Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
«Балдәурен» ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **01.09.2026**	**Сәрсенбі** **02.09.2026**	**Бейсенбі** **03.09.2026**	**Жұма** **04.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің көңіл күйім»** – жылы амандасу, өз есімін айту, көңіл күйін таңдау. Еркін қарым-қатынасқа жағдай жасау. **«Достық шеңбері»** – құрдастарымен амандасу, «Мен және достарым» туралы қысқа әңгіме. **«Табиғаттан сәлем»** – ауладағы табиғат нысандарының суреттерін атап, дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. **«Кітаппен таң»** – таныс кітап суреттерін бірге қарап, кейіпкерлер туралы пікірін тыңдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: 3 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі. Әңгіме: Баланың еркін ойынын қолдау. Кеңес: Үйде табиғатты аялау дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме: Кітапты бірге оқудың пайдасы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Академиялық адалдық дағдысы** **«Әділ ойын». Міндеті:** «Заң мен Тәртіп», академиялық адалдықтың бастапқы дағдылары. **Барысы:** ойын құралын кезекпен алып, өз тапсырмасын өзі орындайды. **Орындалуы:** кезек пен ортақ ережені сақтауға талпынады.	**Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асықты жина». Міндеті:** ұлттық құндылықтарға қызығушылық қалыптастыру, қарапайым ойын тәртібін сақтауға үйрету. Барысы: балалар кезекпен асықтарды алып, белгіленген ыдысқа жинайды. Ойын барысында «кезек күтеміз», «итермейміз», «бірге ойнаймыз» ережелері орындалады. Орындалуы: кезегін күтеді, асықты жинайды, достарымен бірге ойнап, ойын соңында құралдарды орнына қояды.	**Академиялық адалдық дағдысы** **«Әділ ойын». Міндеті:** «Заң мен Тәртіп», академиялық адалдықтың бастапқы дағдылары. **Барысы:** ойын құралын кезекпен алып, өз тапсырмасын өзі орындайды. **Орындалуы:** кезек пен ортақ ережені сақтауға талпынады.	**Кәсіпке баулу** **«Кім не істейді?».** М қарапайым мамандықтармен таныстыру, еңбекке қызығушылық қалыптастыру. Барыс аспаз, дәрігер, тәрбие аула сыпырушы сурет мен олардың құралда сәйкестендіріледі. Ба таңдаған мамандығын сәйкес қарапайым әрекеттерді ойын арқ орындайды: аспаз – та әзірлейді, дәрігер – қуыршақты қарайды, сыпырушы – аула тазалайды. Орындалу мамандықты суреттен таниды, қажетті құрал

					таңдайды, қарапайым әрекетін қайталайды.
Таңертенгі жаттығу		**№2 «Көңілді сап»**: бірінің артынан бірі жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды жоғары созу; қос аяқпен секіру.	**№3 «Шымыр бала»**: аяқ ұшымен жүру; тізені жоғары көтеру; отырып-тұру; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№4 «Шымыр бала»**: аяқ ұшымен жүру; тізені жоғары көтеру; отырып-тұру; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№5 «Қозғалыс әлемі** бірқалыпты жүру-жүг қолды екі жаққа созу; еңкею; орнында қос а секіру.
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар». Саусақ қимылдарын үйлестіру, ұсақ мотериканы дамыту.	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». Белгі бойынша қозғалып, өз орнын табуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Біреу – көп». Заттарды санына қарай ажыратып, «біреу», «көп» ұғымдарын бекіту.	**Зерттеу ойыны:** «Ұзын – қысқа». Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету.	**Танымдық ойын:** «Үшбұрышты тап». Заттардың арасынан үшбұрыш пішінді тау көрсетуге жаттықтыр
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Көңілді қадамдар».** **Міндеті:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге; бірінің артынан бірі сапқа тұруға жаттықтыру. **Барысы:** балалар бірінің артынан бірі сапқа тұрып, белгі бойынша бірқалыпты жүреді, аяқтың ұшымен және тізесін жоғары көтеріп қозғалады. Соңында «Өз орныңды тап» қимылды ойыны ойналады..	**Дене тәрбиесі** **«Тепе-теңдік жолы».** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтаймен (20–30 см) жүруге үйрету. **Барысы:** бірқалыпты жүруден кейін көлбеу тақтай бойымен бір қырымен қосалқы қадам жасап өтеді. Қауіпсіздік үшін арақашықтық сақталады. **Орындалуы:** тақтай бойымен тепе-теңдігін сақтап жүруге талпынады.	**Дене тәрбиесі** **«Допты алысқа лақтыр». Міндеті:** заттарды оң және сол қолмен 2,5–5 м қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. **Барысы:** бірқалыпты жүру және жүгіруден кейін балалар допты белгіленген бағытқа кезекпен оң және сол қолымен лақтырады. «Кім алысқа лақтырады?» ойыны өткізіледі. **Орындалуы:** допты екі қолын кезектестіріп, алға қарай қашықтыққа лақтырады.	**Музыка** **«Көңілді ән». Міндет** музыканы эмоционал көңіл-күймен қабылда баулу, ән жанрымен таныстыру. **Барысы:** балалар көңілді әнді тыңдап, оның сипаты қимылмен көрсетеді. «Көңілді ме, баяу ма? ойыны арқылы әуенні көңіл-күйін ажыратад **Орындалуы:** әнді қызығушылықпен тың музыкаға сәйкес қара қимылдар жасайды.

		«Мен және менің достарым» Міндеті: Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға, өз ойын айтуға және бірлесіп әрекет етуге баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстары бар сөздерді анық айтып, сурет бойынша сөйлеу. **Көркем әдебиет:** кітаптағы достық туралы суреттерді қарап, пікірін айту. **Математика негіздері :** бір-көпті ажырату, биік-аласа заттарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру :** достарымен бірлесіп ойнау, өз әрекетін оң бағалау. **Құрастыру:** конструктордан досына шағын үй құрастыру.	**«Ойыншықтар әлемі» Міндеті:** Ойыншықтарды ажыратып, салыстыруға, сипаттап айтуға және ұқыпты ойнауға үйрету. **Тіл дамыту:** ойыншықтарды атап, «а, ә» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** кітаптағы ойыншық суреттерін қарап, мазмұнын айту. **Математика негіздері :** көп-бір, артық-кемді ажырату, үшбұрышты табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру :** ойыншықты өз бетінше таңдап ойнау, достарымен бөлісу. **Құрастыру:** кірпіштерді қалап, ойыншыққа орындық құрастыру.	**«Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті:** Заттардың пішіні мен шамасын ажыратуға, сөзбен сипаттауға және құрастыруда дұрыс қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** суреттерді атап, сөздерді байланыстырып айту. **Көркем әдебиет:** таныс кітаптың суреттерін бірге қарап, пікірін тыңдау. **Математика негіздері :** үшбұрышты танып, ұзын-қысқа, биік-аласаны салыстыру, дене мүшелерін бағдарлау. **Қоршаған әлеммен таныстыру :** ойынды өз бетінше таңдап, қарапайым мәселені шешу. **Құрастыру:** конструктор бөлшектерінен мұнара құрастыру.	**«Бірге ойнаймыз» Міндеті:** Балалардың дағдыларын ойын барысында бекітіп, өз бірлесіп әрекет етуге өз ойын жеткізуге бау **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын қайталап заттар туралы қысқа с айту. **Көркем әдебиет** кітап суреттерін қарап ұнаған кейіпкері тура айту. **Математика негіздері :** бір-көп, ұз қысқа, биік-аласа ұғымдарын және үшбұрышты бекіту, «күндіз» ұғымын ажы **Қоршаған әлеммен таныстыру :** құрдастарымен бірге ө өз іс-әрекетін бағалау **Құрастыру:** кірпіште дұрыс орналастырып, балалар алаңын құрас
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы№2 Тақырыбы: «Гүлдерге қамқор боламыз» Міндеті:** өсімдікке күтім жасауға	**Серуен картотекасы№3 Тақырыбы: «Табиғаттың кішкентай зерттеушілері» Міндеті:**	**Серуен картотекасы№4 Тақырыбы: «Суды үнемдейік» Міндеті:** судың табиғат үшін	**Серуен картотекасы Тақырыбы: «Жасыл қамқоршылар» Мін** табиғатты қорғауға,

		қызығушылығын арттыру, судың өсімдікке қажеттілігін түсіндіру, еңбек кезіндегі қауіпсіздікті сақтау. **Таза Қазақстан:** гүлзарды таза ұстау, өсімдіктерді жұлмауға үйрету. **Еңбекке баулу:** кішкентай суқұйғышпен гүлдерді суару. **Қауіпсіздік:** су төгілген жерде жүгірмеу, гүлзарды баспау. **Тәжірибе:** құрғақ және су құйылған топырақты бақылап, түсі мен ылғалдылығын салыстыру. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелектер».	табиғи материалдарды ажыратуға, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, қарапайым зерттеу әрекетін орындауға үйрету. **Таза Қазақстан:** табиғи материалдарды шашпай, белгіленген орынға жинау. **Еңбекке баулу:** жапырақ, бұтақша және тастарды бөлек ыдыстарға сұрыптау. **Қауіпсіздік:** ауызға салмау, лақтырмау, тек қауіпсіз заттарды алу. **Тәжірибе:** тас пен жапырақты қолмен ұстап, «қатты–жұмсақ», «ауыр–жеңіл» қасиеттерін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Өз себетіңді тап».	маңызын түсіндіру, суды босқа төкпеуге, ұқыпты пайдалануға және қарапайым тәжірибе жасауға баулу. **Таза Қазақстан:** суды табиғи ресурс ретінде үнемдеп қолдану туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу:** өсімдіктерді қажетті мөлшерде суаруға көмектесу. **Қауіпсіздік:** суды бір-біріне шашпау, су тұрған ыдысты төкпеу, дымқыл жерде абайлап жүру. **Тәжірибе:** топыраққа аз мөлшерде су құйып, судың топыраққа сіңуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Тамшылар».	ауладағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, е нәтижесін бағалауға ж қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Т Қазақстан:** серуен ал таза ұстау, табиғатқа келтірмеу дағдысын қалыптастыру. **Еңбек баулу:** ойын алаңынд ойыншықтарды жина маңын ретке келтіруг көмектесу. **Қауіпсізді** ағаш бұтағын сындыр гүлді жұлмау, бейтан өсімдікті ұстамау. **Тәжірибе:** күн түсетін көлеңкелі жердегі топырақты қолмен ба жылы–салқын екенін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Табиғатты қорғайық».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Бір күнде бір ертегі». Міндеті:** күн сайын көркем шығарма тыңдау әдетін қалыптастыру, тыңдау қабілетін дамыту. **Барысы:** балаларға жас ерекшелігіне сай 5–10 минуттық қысқа ертегі оқылады. Оқиға желісі қарапайым интонациямен	**«Жылы сөздер». Міндеті:** қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін есту арқылы сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** ұйқы алдында достық,	**«Жылы сөздер». Міндеті:** қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін есту арқылы сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** ұйқы алдында достық,	**«Кітаптан келген қо Міндеті:** кітапқа және көркем әдебиетке жағ қызығушылық қалыптастыру, тыңдау дағдысын бекіту. **Бар** балаларға кітаптан қы шығарма оқылып, сур қысқаша көрсету арқы

		жеткізіліп, таныс кейіпкерлердің атауларына назар аударылады. Ертегіден кейін тыныштық сақталып, балалар ұйқыға жатады.	мейірімділік, отбасы туралы қысқа өлең немесе шағын әңгіме оқылады. «Ана», «әке», «дос», «жақсы», «рақмет» сияқты таныс сөздер анық айтылады. Соңынан баяу әуенмен тыныңу ұйымдастырылады.	мейірімділік, отбасы туралы қысқа өлең немесе шағын әңгіме оқылады. «Ана», «әке», «дос», «жақсы», «рақмет» сияқты таныс сөздер анық айтылады. Соңынан баяу әуенмен тыныңу ұйымдастырылады.	кейіпкері аталады. Шығарма аяқталған с «Ертегі аяқталды, енд демаламыз» деген тың сөздермен ұйқыға дайындалып, жай әуен немесе бесік жыры тыңдатылады.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеті:** күзгі табиғаттың әсемдігін шығармашылық жұмыстар арқылы бейнелеуге, түрлі материалдармен дұрыс жұмыс жасауға және музыкалық дыбыстарды ажыратуға баулу. **Сурет салу:** «Сары жапырақ» – қылқаламды дұрыс ұстап, дайын жапырақ бейнесін бояу. **Мүсіндеу:** «Күзгі жидектер» – ермексаздың ұсақ бөліктерін домалатып, жидектер жасау. **Жапсыру:** «Жапырақтар түседі» – түрлі түсті дайын жапырақтарды белгілі ретпен орналастырып жапсыру. **Музыка:** «Жапырақтар биі» – би әуенін көңілді қабылдап, қарапайым ырғақты	**Тақырыбы: «Көгөністер себеті» Міндеті:** көгөністерді танып, олардың түсі мен пішінін шығармашылық әрекетте бейнелеуге, ермексазбен және қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеруге, музыка жанрларын тыңдауға үйрету. **Сурет салу:** «Сәбіз» – қарындашпен дайын бейнені бояп, қарындашты дұрыс ұстауға жаттықтыру. **Мүсіндеу:** «Сәбіз бен қызанақ» – ермексазды бөліп алу, домалату және алақан арасында созу тәсілдерін қолдану. **Жапсыру:** «Көгөністер себеті» – дайын көгөніс пішіндерін себетке	**Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеті:** сүйікті ойыншықтарын шығармашылық әрекетте бейнелеуге, құралдарды дұрыс қолдануға, дайын пішіндерден бейне құрастыруға және музыканы эмоционалды қабылдауға баулу. **Сурет салу:** «Түрлі түсті доптар» – қарындашты қатты қыспай, дөңгелек бейнелерді түрлі түспен бояу. **Мүсіндеу:** «Доп» – ермексазды бөліп алып, алақан арасында домалату арқылы доп жасау. **Жапсыру:** «Пирамида» – көлемі мен түсі әртүрлі дайын пішіндерді үлкеннен кішіге қарай	**Тақырыбы: «Көңілд мереке» Міндеті:** сур салу, мүсіндеу, жапсы және музыка арқылы шығармашылық белсенділігін арттыру қарапайым жұмыс тәсілдерін бекіту. **Сур салу:** «Түрлі түсті ша – қылқаламды дұрыс шарларды түрлі түспе бояу. **Мүсіндеу:** «Мерекелік тәттілер» ермексаздан бөліктер домалату арқылы қарапайым тағам пішіндерін жасау. **Жапсыру:** «Мерекелі жалаушалар» – түсі м пішіні әртүрлі дайын пішіндерді кезектестіп орналастырып жапсы **Музыка:** «Ән, би, ма

		қимылдар жасау; қоңыраудың дыбысын ажырату.	ретімен орналастырып жапсыру. **Музыка:** «Көңілді марш» – марш әуенін тыңдап, музыка ырғағымен жүру; барабан дыбысын тыңдап ажырату.	орналастырып жапсыру. **Музыка:** «Ойыншықтар биі» – би әуенін тыңдап, музыкаға сәйкес қимылдау; сылдырмақ пен барабанның дыбысын салыстыру.	үш музыкалық жанрд тыңдау, әуенге сәйкес қарапайым қимыл жас музыкалық ойыншықтардың дыбы ажыратуға жаттықтыр
Балалармен жеке жұмыс		**«Тыңда да айт»** – қысқа өлең жолын тыңдатып, таныс сөздерді қайталату, анық сөйлеуге жаттықтыру. **Мұрат Төрехан**	**«Сиқырлы суреттер»** – заттың түсін, пішінін және көлемін атап, сөздік қорын молайту. **Тілектес Рахман**	**«Менің досым»** – досы туралы қарапайым 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтқызу, қарым-қатынас тілін дамыту. **Болатхан Омар**	**«Сөйлемді аяқта»** – « балабақшаға...», «Ма ұнайды» сияқты қара сөйлемдерді аяқтауға жаттықтыру. **Нұрболқызы Аякөз**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №7** **«Ағаштарды тамашалаймыз»** – ағаштардың жапырағы мен бұтақтарын қарау, табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгір». **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** бұтақтарды сындырмау, ағашқа өрмелемеу.	**Серуен картотекасы кешкі №8** **«Желмен ойнаймыз»** – желдің әсерін лента, жапырақ қозғалысы арқылы байқау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар». **Еңбек:** алаңдағы ойын құралдарын реттеу. **Қауіпсіздік:** тәрбиешіден алыс кетпеу, заттарды лақтырмау.	**« Серуен картотекасы кешкі №9** **Құмдағы іздер»** – құмда аяқ пен ойыншықтардың қалдырған іздерін бақылау. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр». **Еңбек:** күрекше мен қалыптарды жинау. **Қауіпсіздік:** құмды бір-біріне шашпау, көзге тигізбеу.	**Серуен картотекасы кешкі №6** **«Табиғат достарымы** ауладағы өсімдіктер м құстарды бақылап, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады **Еңбек:** серуен соңын алаңды ретке келтіру. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, белгісіз заттар өсімдіктерді ұстамау.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру.				

	Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Таза дене – сау бала» Міндеті:** салауатты өмір салтына сай жеке тазалық дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Тазалық заттарын тап» ойынында сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасын тауып, олардың не үшін қажет екенін қарапайым сөздермен айтады. **Орындалуы:** жеке тазалық заттарын таниды және қолдануға қызығушылық танытады.	**«Досымды ренжітпеймін» Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай мейірімділікке, сыйластыққа, жанжалды бейбіт шешуге баулу. **Барысы:** «Қалай татуласамыз?» жағдаяттық ойынында ойыншыққа таласқан кейіпкерлерге кезек күту, бөлісу, кешірім сұрау жолдарын көрсетеді. **Орындалуы:** итермеу, ренжітпеу және келісіп ойнау ережелерін түсінеді.	**«Су жанында абай бол!» Міндеті:** судағы және су маңындағы қарапайым қауіпсіздік ережелерін таныстыру. **Барысы:** суреттер арқылы суға үлкендерсіз жақындамау, тайғақ жерде жүгірмеу әрекеттері талқыланып, «Дұрысын таңда» ойыны ойналады. **Орындалуы:** су маңында ересекпен бірге болу керектігін түсінеді.	**«Демаламыз, тыныс аламыз» Міндеті:** де белсенділігі мен тыны үйлестіру, эмоционал ауқатты қолдау. **Бары** балалар жеңіл жүру, к жоғары созу, «Гүлді иіскейміз», «Шарды үрлейміз» тыныс алу жаттығуларын орында **Орындалуы:** қимылд қайталап, тыныс алу жаттығуына қатысад
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қы пікір алмасу.

Тәрбиеші: Қожақмет А.С

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 2-апта
«Балдәурен» ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.09.2026**	**Сейсенбі** **08.09.2026**	**Сәрсенбі** **09.09.2026**	**Бейсенбі** **10.09.2026**	**Жұма** **11.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Қайырлы таң, балақай!»** – балаларды жылы қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтуға ынталандыру. **«Менің отбасым»** – отбасы мүшелерінің суреттерін қарап, ата, әже, ана сөздерін анық айту. **«Түсті тап»** – айналадағы заттардың түстерін атап, ұқсас түсті заттарды табу. **«Ертегімен таң»** – таныс ертегі кітабын қарап, ұнаған кейіпкерін көрсетіп, пікірін тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Баланың балабақшадағы күн тәртібіне бейімделуіне көмектесу. **Әңгіме:** Баланың таңертеңгі көңіл күйіне назар аудару **Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Таза Қазақстан «Таза аула». Міндеті:** «Таза Қазақстан» құндылығын еңбек әрекетімен кіріктіру, қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. **Барысы:** балалар ауладағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды тәрбиешімен бірге жинап, арнайы ыдысқа салады, ойын алаңын реттейді. **Орындалуы:** тазалық жұмысына қатысады, заттарды белгіленген орнына қояды.	**Академиялық адалдық дағдысы «Өзім орындаймын». Міндеті:** адалдықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, қарапайым ережені сақтауға үйрету. **Барысы:** әр бала өзіне берілген қарапайым тапсырманы өзі орындайды, ойын құралдарын кезекпен пайдаланады. **Орындалуы:** өз тапсырмасын орындауға, кезегін күтуге және ережені сақтауға талпынады.	**Ұлттық құндылық «Орамалды жеткіз». Міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылық қалыптастыру, бірлесіп ойнауға және ойын тәртібін сақтауға баулу. **Барысы:** балалар ұлттық орамалды кезекпен алып, белгіленген жерге жеткізеді. «Кезек күтеміз», «итермейміз», «бірге ойнаймыз» ережелері сақталады. **Орындалуы:** кезегін күтеді, тапсырманы орындайды, ойын құралын орнына қояды.	**Заң мен Тәртіп «Ережемен ойнаймыз». Міндеті:** қарапайым тәртіп пен қауіпсіздік ережелерін сақтауға, достарының кезегін құрметтеуге үйрету. **Барысы:** балалар белгіленген жолмен кезекпен жүріп, ойыншықты алып, келесі балаға береді. Тәрбиеші «кезек күтеміз», «итермейміз», «белгі бойынша жүреміз» ережелерін бекітеді. **Орындалуы:** ортақ ережені сақтайды, кезегін күтеді, достарымен бірге ойнайды.	**Кәсіпке баулу «Кішкентай көмекшілер». Міндеті:** қарапайым еңбек әрекеттерімен таныстыру, үлкендердің еңбегіне қызығушылық пен құрмет қалыптастыру. **Барысы:** балалар тәрбиеші, аспаз, аула сыпырушы бейнеленген суреттерді қарап, олардың құралдары таңдайды. Ойын барысын қуыршаққа қамқорлық жасайды, ыдыстарды орналастырады, ойын алаңын реттейді. **Орындалуы:** мамандықтарды суреттен таниды, құралдарын сәйкестендіреді, қарапайым еңбек әрекеттерін қайталайды.
Таңертенгі жаттығу	**№6 «Көңілді қадамдар»**: шеңбер бойымен бірқалыпты жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды жоғары-төмен көтеру; орнында қос аяқпен секіру.	**№7 «Біз шымырмыз»**: бірінің артынан бірі жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды екі жаққа созу; отырып-тұру.	**№8 «Шапшаң балалар»**: бірқалыпты жүру және жеңіл жүгіру; қолды алға созу; оңға-солға бұрылу; қос аяқпен алға қарай секіру.	**№9 «Сергек балақай»**: аяқ ұшымен жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды жоғары көтеру; алға еңкею; музыка ырғағымен қимылдау.	**№10 «Көңілді қозғалыс»** шеңбер бойымен жүру; тізені жоғары көтеру; қолды екі жаққа сермеу; отырып-тұру; орнында қо аяқпен секіру.
Таңғы ас	Ас алдында қол жуу реттілігін сақтау. Тамақтану кезінде майлықты дұрыс қолдануға және үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны:** «Біздің отбасы». Саусақ қимылдарын дамыту, отбасы мүшелерін атауға ынталандыру.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл белсенділігін арттыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Биік – аласа». Заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	**Тілдік ойын:** «Бұл не?». Таныс заттарды атап, сөздік қорын молайту, анық сөйлеуге ынталандыру.	**Құрастыру ойыны:** «Кішкентай құрылысшылар». Кірпіштерді орналастыры қарапайым құрылыс жасауға қызығушылығын арттыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Жуан және жіңішке сөздер». Міндеті:** жуан және жіңішке түбір сөздерді есту арқылы ажыратуға баулу. **Барысы:** «Тыңда және қайтала» ойынында **бала, қала, дала** және **әже, кесе, терезе** сөздерін тыңдап, қайталайды. Сөздердің айтылу ерекшелігіне назар аударады. **Орындалуы:** жуан және жіңішке айтылатын сөздерді тыңдап, ажыратуға талпынады.	**Дене тәрбиесі** **«Епті балақай». Міндеті:** 4–6 метр қашықтыққа тура еңбектеуге және тұрған орнында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Барысы:** белгіленген жолмен тура еңбектеп өтіп, белгіге жеткенде орнында қос аяқпен бірнеше рет секіреді. «Қояндар» қимылды ойыны ойналады. **Орындалуы:** тура бағытта еңбектейді, қос аяқпен бірге серпіліп секіреді.	**Дене тәрбиесі** **«Ырғақпен қимылдаймыз». Міндеті:** бірқалыпты жүгіруді жетілдіру, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Барысы:** балалар бірінің артынан бірі сапқа тұрады, бірқалыпты жүру мен жүгіруді алмастырады. Музыкамен қол көтеру, еңкею, бұрылу, аяқ ұшымен жүру және қос аяқпен секіру қимылдарын орындайды. **Орындалуы:** музыка ырғағына сәйкес таныс қимылдарды орындап, бірқалыпты жүгіреді.	**Дене тәрбиесі** **«Биік тіземен жүреміз». Міндеті:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен және тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** балалар бірінің артынан бірі сапқа тұрып, «Біз серуендейміз» ойыны арқылы қалыпты жүрісті аяқтың ұшымен және тізені жоғары көтеріп жүрумен алмастырады. **Орындалуы:** белгіге сәйкес жүру түрлерін дұрыс ауыстыруға талпынады.	**Музыка** **«Би билейміз». Міндеті:** би жанрымен таныстыру, музыкаға эмоционалды жауап беруге баулу. **Барысы:** би әуені тыңдалып, балалар музык ырғағымен қол шапалақта айналу, аяқпен топылдату қимылдарын орындайды. **Орындалуы:** би әуенін тыңдап, ырғаққа сәйкес қимылдайды.
	«Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін танып, атауға, олар туралы қарапайым сөйлемдер айтуға және қамқорлық сезімін қалыптастыруға баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, ата, ана, әже сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет:** кітаптан отбасы бейнеленген суреттерді қарап, мазмұнын айту. **Математика:** бір-көп отбасы мүшелерін ажыратып, үлкен-кіші заттарды салыстыру. **Қоршаған әлем:** отбасы	**«Көңілді ойыншықтар»** **Міндеті:** Ойыншықтарды танып, қасиеттерін салыстыруға, оларды ұқыпты пайдалануға және ойын барысында бірлесіп әрекет етуге үйрету. **Тіл дамыту:** ойыншық атауларын айтып, «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту. **Көркем әдебиет:** кітаптағы ойыншықтардың суреттерін қарап, ұнағанын атау. **Математика:** бір-көпті ажыратып, ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлем:** ойыншықты өз бетінше таңдап, достарымен бірге ойнау. **Құрастыру:**	**«Үшбұрыштар қаласы»** **Міндеті:** Үшбұрышты танып, басқа заттардың арасынан табуға, шамаларды салыстыруға және бөлшектерден қарапайым құрылыс жасауға үйрету. **Тіл дамыту:** суреттегі заттарды атап, қысқа сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет:** кітап суреттерінен пішіні таныс заттарды тауып, олар туралы пікірін айту. **Математика:** үшбұрышты танып, биік-аласа, артық-кемді салыстыру. **Қоршаған әлем:** тапсырманы өз	**«Күндізгі серуен»** **Міндеті:** Күндізгі уақыттағы әрекеттер туралы түсінігін қалыптастырып, қоршаған заттарды бақылауға және сипаттауға баулу. **Тіл дамыту:** көрген заттарын атап, «а, ә» дыбыстары кездесетін сөздерді анық айту. **Көркем әдебиет:** табиғат бейнеленген кітап суреттерін қарап, мазмұны туралы айту. **Математика:** «күндіз» ұғымын бекітіп, бір-көпті ажырату, өзінің дене мүшелерін бағдарлау. **Қоршаған әлем:** серуенде құрдастарымен	**«Достық қалашығы»** **Міндеті:** Балаларды достарымен бірлесіп әрек етуге, өз ойын сөзбен жеткізуге, салыстыру жән құрастыру дағдыларын бекітуге баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстар анық айтып, сурет бойын қысқа сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** таныс кітаптың суреттерін қара кейіпкерлер әрекеті тура пікір айту. **Математика:** бір-көп, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын және үшбұрышты бекіту. **Қоршаған әлем:** достарымен ойын ұйымдастырып, өз әрекет

	мүшелерін атап, өзінің отбасы туралы айту. **Құрастыру:** кірпіштерді орналастырып, отбасы үшін үй құрастыру.	конструктордан ойыншыққа жол құрастыру.	бетінше орындап, өз әрекетін оң бағалау. **Құрастыру:** кірпіштерді қалап, биік және аласа мұнаралар құрастыру.	бірге ойнап, қарапайым мәселелерді шешу. **Құрастыру:** кірпіштерді қатар орналастырып, серуенге арналған жол құрастыру.	оң бағалау. **Құрастыру:** конструктор бөлшектерін орналастырып, достық қалашығын бірлесіп құрастыру.
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы №11Тақырыбы: «Жапырақтарды жинаймыз» Міндеті:** табиғи ортаны таза ұстауға, қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға, қауіпсіздік сақтап, жапырақ қасиеттерін зерттеуге баулу. **Таза Қазақстан:** ауладағы түскен жапырақтарды жинап, тазалық сақтаудың маңызын түсіндіру. **Еңбекке баулу:** жапырақтарды кішкентай себетке жинау. **Қауіпсіздік:** жапырақ астындағы бейтаныс заттарды қолмен ұстамау, бір-	**Серуен картотекасы №12Тақырыбы: «Ағаш – табиғат байлығы» Міндеті:** ағаштарға қамқорлық жасауға, табиғатты қорғауға, қарапайым еңбек пен зерттеу әрекеттерін қауіпсіз орындауға тәрбиелеу. **Таза Қазақстан:** ағаш бұтақтарын сындырмау, ағаш маңын таза ұстау. **Еңбекке баулу:** ағаш түбіндегі ұсақ жапырақтарды жинауға көмектесу. **Қауіпсіздік:** ағашқа өрмелемеу, бұтақтарды тартпау. **Тәжірибе:** ағаш діңін алақанмен сипап, тегіс және кедір-бұдыр бетті ажырату. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгір».	**Серуен картотекасы №13Тақырыбы: «Құмды таза ұстаймыз» Міндеті:** ойын алаңындағы тазалықты сақтауға, еңбек етуге, құмның қасиеттерін зерттеуге және қауіпсіз ойнауға үйрету. **Таза Қазақстан:** құм алаңына қоқыс тастамау, ойыннан кейін орнын реттеу. **Еңбекке баулу:** құм ойыншықтарын жинап, орнына қою. **Қауіпсіздік:** құмды шашпау, көзге және ауызға тигізбеу. **Тәжірибе:** құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, қайсысынан пішін жасауға болатынын байқау. **Қимылды ойын:** «Құмнан із сал».	**Серуен картотекасы №14Тақырыбы: «Желмен танысамыз» Міндеті:** ауа қозғалысын қарапайым тәжірибе арқылы байқауға, аула тазалығына үлес қосуға және қауіпсіз әрекет етуге баулу. **Таза Қазақстан:** жел ұшырған қағаздарды тәрбиешімен бірге жинап, арнайы жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** жеңіл қағаздар мен жапырақтарды жинауға көмектесу. **Қауіпсіздік:** желді күні ағаш бұтақтарының астында ойнамау, қоқысты жалаң қолмен ұстамау. **Тәжірибе:** жеңіл лентаны ұстап, желдің оны қалай	**Серуен картотекасы №15Тақырыбы: «Табиғатты бірге қорғаймыз» Міндеті:** қоршаған ортаны таза ұстау, еңбекті бағалау, табиғатқа қамқорлық пен қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыр **Таза Қазақстан:** «таза–лас» ұғымдарын ажыраты алаңды таза қалдыруға үйрету. **Еңбекке баулу:** серуен соңында ойыншықтарды жинап, құралдарды орнына қою. **Қауіпсіздік:** қоқысқа, өтк және белгісіз заттарға қол тигізбей, ересекке айту. **Тәжірибе:** таза және шаң басқан жапырақты салыстырып,

	бірін итермеу. **Тәжірибе:** жасыл және сарғайған жапырақтарды салыстыру, түсі мен көлемін ажырату. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жина».			қозғайтынын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар».	айырмашылығын бақылау **Қимылды ойын:** «Таза алаң».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Ертегіні тыңдайық»** – жасына сай қысқа ертегі оқып беру, таныс сөздер мен кейіпкерлерді еске түсіріп, тыныш ұйқыға дайындау.	**«Өлеңмен тынығамыз»** – табиғат туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын дамытып, тыныңуға жағдай жасау.	**«Таныс ертегі»** – балаларға таныс кітаптағы суреттерді қысқаша қарап, ертегі мазмұнын баяу дауыспен оқып беру, кейіпкерлерді еске түсіру.	**«Жақсы сөз – жанға жылу»** – отбасы, достық, қамқорлық туралы шағын шығарма оқу, жылы сөздерді еске түсіріп, тыныш ұйқыға бейімдеу.	**«Бесік жырымен тыныш** – қазақтың бесік жырын баяу тыңдату, ұлттық мұраға қызығушылық қалыптастырып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Міндеті:** көбелектің түсі мен пішінін шығармашылық әрекетте бейнелеуге, құралдарды дұрыс ұстауға, музыкаға сәйкес қимылдауға баулу. **Сурет салу:** көбелек қанаттарын түрлі түспен бояу, қарындашты дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалату арқылы көбелектің денесін жасау. **Жапсыру:** дайын қанаттар мен дене бөліктерін ретімен орналастырып жапсыру. **Музыка:** жеңіл би әуенін тыңдап, «көбелек» қимылдарын орындау; қоңырау дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Біздің үй» Міндеті:** қарапайым заттарды бейнелеуге, ермексазбен жұмыс тәсілдерін қолдануға, дайын пішіндерден бейне құрастыруға және музыканы эмоционалды қабылдауға үйрету. **Сурет салу:** үйдің терезелері мен есігін бояу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды бөліп алып, домалату және созу арқылы үйге арналған бөлшектер жасау. **Жапсыру:** шаршы, үшбұрыш пішіндерінен үй құрастырып жапсыру. **Музыка:** ән әуенін тыңдап, бірге қарапайым қимылдар жасау; сылдырмақ дыбысын тану.	**Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Міндеті:** табиғаттағы түстерді байқап, ағаш бейнесін шығармашылық тәсілдермен толықтыруға, музыка жанрларын ажыратуға ынталандыру. **Сурет салу:** қылқаламмен ағашқа сары, қызыл жапырақтар салу. **Мүсіндеу:** ұсақ ермексаз бөліктерін домалатып, ағаш бейнесіне орналастыру. **Жапсыру:** түрлі түсті дайын жапырақтарды ағаш бұтақтарына жапсыру. **Музыка:** ән мен би әуендерін тыңдап, сипатына сай қимылдау; барабан мен қоңырау дыбыстарын ажырату.	**Тақырыбы: «Тәтті тоқаштар» Міндеті:** азық-түлік тағамдарын қарапайым тәсілдермен бейнелеуге, домалату тәсілін бекітуге, пішіндерді ретімен орналастыруға және музыкалық ырғақты сезінуге баулу. **Сурет салу:** дөңгелек тоқаштарды қарындашпен бояу. **Мүсіндеу:** ермексаздан кесек бөліп алып, домалату арқылы тоқаш жасау. **Жапсыру:** дайын тоқаш пішіндерін тәрелкеге орналастырып жапсыру. **Музыка:** марш әуенін тыңдап, ырғақпен жүру; барабан дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Түрлі түсті қолшатыр» Міндеті:** түстерді шығармашылық жұмыста қолдануға, сурет салу мен жапсыру құралдарын ұқыпты пайдалануға, музыканы көңіл күймен қабылдауға үйрету. **Сурет салу:** қолшатырды түрлі түспен бояу, қылқаламды қатты қыспай ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып, кішкентай «жаңбыр тамшыларын» жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті дайын пішіндерді қолшатырға ретімен орналастырып жапсыру. **Музыка:** «жаңбыр» сипатты әуенді тыңдап, ырғақпен қимылдау; сылдырмақ пен қоңырау дыбысын ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім не істейді?»** – таныс кейіпкерлердің әрекетін атап, етістіктерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. **Иманғали Аслан**	**«Қандай?»** – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту. **Қызархан Айбар**	**«Ертегіні жалғастыр»** – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру. **Өрісбай Әйгерім**	**«Сұраққа жауап бер»** – «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарына қысқа жауап беруге жаттықтыру. **Шамшадин Айару**	**«Мен айтып беремін»** – таныс сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрап, өз ойын айтуға ынталандыру. **Серік Амира**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы кешкі №16 «Бұлттарды бақылаймыз»** – аспандағы бұлттардың қозғалысын бақылап,	**Серуен картотекасы кешкі №17 «Жапырақтар сыбдыры»** – жапырақтардың түсі мен көлемін қарастырып, желдегі қозғалысын бақылау.	**Серуен картотекасы кешкі №18 «Құстарға қараймыз»** – ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын бақылау, қамқорлыққа	**Серуен картотекасы кешкі №19 «Кешкі самал»** – желдің бетке, киімге әсерін сезіну, ауа қозғалысын байқау. **Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы кешкі №20 «Таза алаңда ойнаймыз»** серуен алаңын таза ұстау, ортақ мүлікке ұқыпты қар дағдысын бекіту.

	табиғат құбылысына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күн». Белгі бойынша қозғалып, тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **Қауіпсіздік:** алаңнан алыс кетпеу, бір-бірін итермеу.	**Қимылды ойын:** «Жапырақты тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды себетке жинау. **Қауіпсіздік:** белгісіз өсімдіктерді ұстамау, жапырақты ауызға салмау.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар». Жеңіл жүгіруге, белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешімен бірге жемсалғышты реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, ұстамау.	«Лентаны қуып жет». **Еңбек:** серуен құралдарын реттеп қою. **Қауіпсіздік:** жүгіру кезінде арақашықтық сақтау, лентаны бір-біріне орамау.	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Еңбек:** доптар мен ойыншықтард орындарына жинау. **Қауіпсіздік:** ойыншықтарды лақтырма ойын кезінде кезек сақтау
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Өрттен сақ бол!» Міндеті:** өрт қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Барысы:** «Болады–болмайды» ойынында сіріңке, от, ойыншық бейнелерін ажыратады; өрт кезінде ересекке хабарлау керектігі түсіндіріледі. **Орындалуы:** отпен ойнауға болмайтынын түсінеді.	**«Пайдалы тағамдар» Міндеті:** пайдалы тамақтану туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** «Денсаулық себеті» ойынында жеміс, көкөніс, су сияқты пайдалы тағамдардың суреттерін таңдап, атайды. **Орындалуы:** денсаулыққа пайдалы тағамдарды ажыратуға талпынады.	**«Келісіп ойнаймыз» Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай достық қарым-қатынас, келісу және бөлісу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** балалар құрылыс материалдарын ортақ пайдаланып, кезекпен алып, бір-біріне көмектеседі. **Орындалуы:** ойын ережесін сақтап, құрдастарымен келісіп әрекет етеді.	**«Жедел көмек шақырамыз» Міндеті:** төтенше жағдайда ересек адамнан көмек сұрауға үйрету, «112» қызметі туралы бастапқы түсінік беру. **Барысы:** ойыншық телефонмен «Көмек керек» жағдаяттық ойыны өткізіліп, бала қауіпті жағдайда тәрбиешіге немесе ата-анаға хабарлау әрекетін орындайды. **Орындалуы:** қиын жағдайда үлкендерден көмек сұрау керектігін түсінеді.	**«Көңілді қимылдар» Міндеті:** қимыл белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтына қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** балалар әуенмен жүру, қо созу, еңкею, секіру және тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Орындалуы:** дене жаттығуларына белсенді қатысып, қимылдарды қайталайды.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқа пікір алмасу.

Тәрбиеші:Қожақмет А.С

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 3-апта
«Балдәурен» ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.09.2026**	**Сейсенбі** **15.09.2026**	**Сәрсенбі** **16.09.2026**	**Бейсенбі** **17.09.2026**	**Жұма** **18.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Көңілді кездесу»** – балалармен жылы амандасып, көңіл күйін сұрау, достарымен жағымды қарым-қатынас орнату. **«Ойыншығымды таныстырамын»** – сүйікті ойыншығын таңдап, атын және қарапайым белгісін айту. **«Біреу және көп»** – топтағы бір және көп заттарды тауып көрсету. **«Досыма көмектесемін»** – ойыншықты бөлісу, кезек күту, досына көмектесу туралы қысқа әңгімелесу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** Баланы ойыншықтарын жинауға және қарапайым еңбекке қатыстыру. **Кеңес:** Табиғатты аялау мен тазалық сақтау дағдыларын отбасында қалыптастыру. **Кеңес:** Баланың кітапқа қызығушылығын арттыру. **Әңгіме:** Ұйықтар алдында баламен қысқа ертегі оқып, суреттерін бірге талқылаудың пайдасы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Таза Қазақстан «Гүлге қамқор болайық».** **Міндеті:** табиғатқа қамқорлық пен қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, зерттеуге қызығушылығын арттыру. **Барысы:** балалар гүлдің топырағын ұстап байқайды, құрғақ немесе ылғалды екенін тәрбиеші көмегімен анықтап, гүлге су құяды, айналасын реттейді. **Орындалуы:** өсімдікке күтім жасайды, табиғатты таза ұстауға қатысады.	**Буллингтің алдын алу «Досымды ренжітпеймін».** **Міндеті:** құрдастарына мейірімді қарым-қатынас жасауға, итермеуге, ойыншығын тартып алмауға және бірге ойнауға үйрету. **Барысы:** қуыршақтар арқылы «итеруге болмайды», «ойыншықты сұрап аламыз», «досымызға көмектесеміз» жағдаяттары көрсетіледі. Балалар дұрыс әрекетті таңдап қайталайды. **Орындалуы:** досына қамқорлық танытады, ойыншықты сұрап алуға және бірге ойнауға талпынады.	**Ұлттық құндылық «Тақияны тап».** **Міндеті:** ұлттық бұйымдарға қызығушылық қалыптастыру, ойын ережесін сақтап, кезекпен әрекет етуге баулу. **Барысы:** балалар тақияны басқа заттардың арасынан тауып, кезекпен алып белгіленген орынға жеткізеді. Тақияның ұлттық бас киім екені түсіндіріледі. **Орындалуы:** тақияны таниды, кезегін күтеді, ойын ережесін сақтап әрекет етеді.	**Академиялық адалдық және «Заң мен Тәртіп» «Кезегімді күтемін».** **Міндеті:** адал әрекет етуге, ортақ ережені сақтауға және өз тапсырмасын өзі орындауға үйрету. **Барысы:** балалар белгіленген тапсырманы кезекпен орындайды. Бір-бірінің орнына орындамайды, ойын құралын рұқсатпен алып, аяқтағаннан кейін келесі балаға береді. **Орындалуы:** кезегін күтеді, өз тапсырмасын өзі орындап, ортақ тәртіпті сақтауға талпынады.	**Кәсіпке баулу «Шебер құрылысшы». Міндеті:** құрылысшы мамандығымен таныстыру, еңбекке қызығушылығын және қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. **Барысы:** құрылысшының суреті мен қауіпсіз ойын құралдары қарастырылады. Балалар текшелер мен кірпіштерден үй, жол, қоршау құрастырады. Жұмыс соңында құралдарын жинайды. **Орындалуы:** құрылысшыны суреттен таниды, қарапайым құрылыс жасайды, жұмыс орнын ретке келтіреді.
Таңертенгі жаттығу	**№11 «Ширақ қадам»**: бірінің артынан бірі жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды жоғары көтеру; отырып-тұру; қос аяқпен секіру.	**№12 «Көңілді балақай»**: шеңбер бойымен жүру; жеңіл жүгіру; қолды екі жаққа созу; оңға-солға бұрылу; орнында секіру.	**№13 «Бізептіміз»**: бірқалыпты жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды алға созу; алға еңкею; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№14 «Шымыр қадам»**: аяқ ұшымен жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды жоғары-төмен көтеру; отырып-тұру; қос аяқпен алға секіру.	**№15 «Сергек достар»**: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру; тізені жоғары көтеру; қолды екі жаққа сермеу; оңға-солға бұрылу; орнында қос аяқпен секіру.
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану.				

	Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны:** «Саусақтар амандасады». Саусақ қимылдарын үйлестіру, ұсақ мотериканы дамыту.	**Қимылды ойын:** «Түсіңді тап». Белгі бойынша қозғалып, берілген түстегі орынды табуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Артық – кем». Заттарды салыстырып, қарапайым айырмашылығын анықтауға үйрету.	**Тілдік ойын:** «Суретте не бар?». Суреттегі таныс заттарды атап, қысқа сөйлеммен айтуға ынталандыру.	**Танымдық ойын:** «Дене мүшелерін көрсет». Өзінің дене мүшелерін дұрыс атап, көрсетіп, кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Табиғатта не бар?».** **Міндеті:** қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. **Барысы:** «Суреттен тауып ата» ойынында ағаш, гүл, шөп, күн, бұлт, су суреттерін қарап, атауларын айтады. «Не көрдің?» сұрағына қарапайым жауап береді. **Орындалуы:** табиғат нысандарының атауларын сөйлеуде қолданады.	**Дене тәрбиесі** **«Көлбеу жолдан өтеміз».** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтап, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 см) бойымен жүруге жаттықтыру. **Барысы:** балалар кезекпен тақтайға көтеріліп, қолдарын екі жаққа созып, бір қырымен қосалқы қадам жасап өтеді. «Жолдан шықпа» ойыны жүргізіледі. **Орындалуы:** қозғалыс кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыланады.	**Дене тәрбиесі** **«Мерген балақай».** **Міндеті:** заттарды оң және сол қолмен 2,5–5 м қашықтыққа лақтыру дағдысын дамыту. **Барысы:** балалар белгіленген сызықтан доптарды кезекпен оң және сол қолымен алға қарай лақтырады. Одан кейін допқа дейін бірқалыпты жүгіріп барады. **Орындалуы:** допты бағытқа қарай лақтырып, бірқалыпты жүгіруге жаттығады.	**Дене тәрбиесі** **«Туннельден өтеміз».** **Міндеті:** 4–6 метр қашықтыққа тура еңбектеу және қос аяқпен орнында секіру дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** балалар «туннель» бойымен тура еңбектеп өтіп, белгіленген жерге жеткен соң «Кішкентай қояндар» ойынында қос аяқпен секіреді. **Орындалуы:** тура бағытты сақтап еңбектейді және қос аяқпен серпіліп секіреді	**Музыка** **«Біз маршпен жүреміз».** **Міндеті:** марш жанрымен таныстыру, музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Барысы:** балалар марш әуенін тыңдап, бірінің артынан бірі тізені көтеріп жүреді. Әуен тоқтағанда орнында тоқтайды. **Орындалуы:** марш әуенін ажыратуға және музыка ырғағымен жүруге талпынады
	«Біздің жайлы үйіміз» **Міндеті:** Үй және ондағы заттар туралы түсінігін кеңейтіп, заттарды атауға, салыстыруға және қарапайым құрылыс жасауға баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, үйдегі заттарды атап, сөздерді	**«Ғажайып кітап әлемі»** **Міндеті:** Кітапқа қызығушылығын арттырып, суреттерді қарау арқылы сөйлеу, салыстыру және өз ойын білдіру дағдыларын дамыту. **Тіл дамыту:** суреттегі заттарды атап, «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту. **Көркем әдебиет:** таныс кітап суреттерін қарап, кейіпкерлердің әрекеттері	**«Биік және аласа үйлер»** **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша салыстыруға, математикалық ұғымдарды сөйлеуде қолдануға және бөлшектерді дұрыс орналастыруға үйрету. **Тіл дамыту:** «аласа», «биік» сөздерін қолданып, қарапайым сөз тіркестерін	**«Менің дене мүшелерім»** **Міндеті:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға, дұрыс атауға және берілген тапсырманы өз бетінше орындауға баулу. **Тіл дамыту:** дене мүшелерін атап, «а, ә» дыбыстарын анық айтуға жаттығу. **Көркем әдебиет:** кітаптағы бала бейнесін қарап, суреттің	**«Күндіз не істейміз?»** **Міндеті:** Күндізгі уақыт туралы түсінігін бекітіп, күнделікті әрекеттерін сөзбен айтуға және ойын барысында алған дағдыларын қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** сурет бойынша қысқа сөйлемдер айтып, «а, ә» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** күнделікті

	байланыстыру. **Көркем әдебиет:** кітаптағы үй мен отбасы суреттерін бірге қарап, мазмұны туралы айту. **Математика:** бір-көп заттарды ажыратып, ұзын-қысқа заттарды салыстыру. **Қоршаған әлем:** өзін отбасының және балалар қоғамының мүшесі ретінде сезінуге баулу. **Құрастыру:** кірпіштерді қалап, қарапайым үй құрастыру.	туралы пікірін айту. **Математика:** суреттен бір және көп заттарды тауып, биік-аласаны салыстыру. **Қоршаған әлем:** кітапты ұқыпты қарап, өзіне ұнаған суретті өз бетінше таңдау. **Құрастыру:** кірпіштерден кітапқа арналған сөре құрастыру.	айту. **Көркем әдебиет:** кітаптан үйлер бейнеленген суреттерді қарап, көргенін әңгімелеу. **Математика:** биік-аласа, бір-көп, артық-кем ұғымдарын ажырату, үшбұрышты табу. **Қоршаған әлем:** достарымен бірлесіп әрекет етіп, өз жұмысын оң бағалау. **Құрастыру:** кірпіштерді бірінің үстіне бірін қалап, биік және аласа үйлер жасау.	мазмұны туралы айту. **Математика:** қол, аяқ, басын бағдарлау, бір-көпті ажырату, ұзын-қысқаны салыстыру. **Қоршаған әлем:** өзі туралы түсінігін қалыптастырып, өз әрекетін оң бағалау. **Құрастыру:** бөлшектерді орналастырып, балаға арналған орындық құрастыру.	әрекеттер бейнеленген кітап суреттерін қарап, пікірін айту. **Математика:** «күндіз» ұғымын бекітіп, бір-көп, ұзын-қысқа, биік-аласаны ажырату. **Қоршаған әлем:** күндіз достарымен өз бетінше ойын ұйымдастыруға баулу. **Құрастыру:** кірпіштерді орналастырып, ойын алаңын құрастыру.
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Тақырыбы: «Таза жолдар» Міндеті:** серуен алаңындағы тазалықты сақтауға, қарапайым еңбекке қатысуға, қауіпсіз жүріп, табиғи заттарды зерттеуге баулу. **Таза Қазақстан:** жол бойындағы жапырақтар	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Міндеті:** құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға, қарапайым еңбек әрекетін қауіпсіз орындауға тәрбиелеу. **Таза Қазақстан:** құстар мекендейтін ортаны таза ұстау қажеттігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** тәрбиеші көмегімен	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы: «Тастар әлемі» Міндеті:** табиғи материалдарды зерттеуге қызығушылығын арттыру, аула тазалығын сақтап, еңбек және қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. **Таза Қазақстан:** тастарды жан-жаққа шашпай,	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы: «Су мен топырақ» Міндеті:** су мен топырақтың қасиетін қарапайым тәжірибе арқылы танып, табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалануға және еңбек етуге баулу. **Таза Қазақстан:** суды босқа ағызбау, топырақты	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы: «Біздің жасыл ауламыз» Міндеті:** өсімдіктерді қорғауға, ортақ еңбекке қатысуға, тазалық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауға, табиғатты бақылауға тәрбиелеу. **Таза Қазақстан:** ауладағы жасыл желекті таза әрі ұқыпты ұстауға баулу.

	мен ұсақ табиғи қалдықтарды жинау. **Еңбекке баулу:** тәрбиешімен бірге жол жиегін ретке келтіру. **Қауіпсіздік:** белгіленген жолдан шықпау, жүгіру кезінде бір-бірін итермеу. **Тәжірибе:** құрғақ және дымқыл жол бетін бақылап, айырмашылығын анықтау. **Қимылды ойын:** «Жолмен жүрейік».	жемсалғышқа қауіпсіз жем салу. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, ұстамау, бейтаныс заттарды жем ретінде бермеу. **Тәжірибе:** қауырсынды бақылап, оның жеңілдігін үрлеу арқылы байқау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль».	табиғи ортаны ретімен ұстауға үйрету. **Еңбекке баулу:** қауіпсіз ұсақ тастарды белгіленген орынға жинау. **Қауіпсіздік:** тасты лақтырмау, ауызға салмау, бір-біріне бағыттамау. **Тәжірибе:** үлкен-кіші, тегіс-кедір-бұдыр тастарды салыстыру. **Қимылды ойын:** «Үлкен тасты тап».	ластамау туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу:** гүл түбінің топырағын тәрбиешімен бірге реттеп, аз мөлшерде су құю. **Қауіпсіздік:** суды шашпау, дымқыл жерде жүгірмеу, топырақты ауызға салмау. **Тәжірибе:** құрғақ топыраққа су тамызып, оның біртіндеп сіңуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Кішкентай тамшылар».	**Еңбекке баулу:** гүлзар маңын ретке келтіру, құралдарды жұмыс соңында орнына қою. **Қауіпсіздік:** гүлді жұлмау, бұтақты сындырмау, бейтаныс өсімдіктерді ұстамау. **Тәжірибе:** күн көзіндегі және көлеңкедегі жапырақты ұстап көріп, жылы-салқындығын салыстыру. **Қимылды ойын:** «Жасыл мекен».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Кітаппен тынығамыз»** – суретті кітаптан қысқа әңгіме оқып беру, таныс заттар мен кейіпкерлерді еске түсіріп, тыныш ұйқыға дайындау.	**«Әжемнің ертегісі»** – қазақ халық ертегісінен шағын үзінді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын қалыптастырып, тыныуға жағдай жасау.	**«Табиғат үні»** – табиғат туралы қысқа өлең оқып, таныс табиғат нысандарының атауларын еске түсіру, баяу әуенмен ұйқыға бейімдеу.	**«Мейірімді кейіпкерлер»** – қамқорлық пен достық туралы қысқа шығарма оқып беру, кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін атап, тыныштыққа бағыттау.	**«Тәтті ұйқы ертегісі»** – балаларға таныс қысқа ертегіні баяу, мәнерлі дауыспен оқып беру, оқиға желісін еске түсіріп, жайлы ұйқыға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану.				

	Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Көңілді доптар» Міндеті:** дөңгелек пішінді заттарды шығармашылық әрекетте бейнелеуге, ермексазды домалатуға, дайын пішіндерді орналастыруға және музыкалық ырғақты сезінуге баулу. **Сурет салу:** түрлі түсті доптарды қарындашпен бояу, қарындашты дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды бөліп алып, алақан арасында домалатып доп жасау. **Жапсыру:** көлемі мен түсі әртүрлі дайын доптарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Музыка:** көңілді би әуенін тыңдап, доппен ырғақты қимылдар жасау; сылдырмақ дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Сүйкімді балапан» Міндеті:** балапан бейнесін қарапайым тәсілдермен жасауға, шығармашылық қызығушылығын арттыруға және музыка сипатына сәйкес қимылдауға үйрету. **Сурет салу:** балапанның дайын бейнесін сары түспен бояу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып, балапанның денесі мен басын жасау. **Жапсыру:** дайын дөңгелек пішіндерден балапан бейнесін құрастырып жапсыру. **Музыка:** жеңіл әнді эмоционалды тыңдап, балапан қимылдарын орындау; қоңырау дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Менің сүйікті кесем» Міндеті:** тұрмыстық заттарды танып, түсі мен пішінін шығармашылық әрекетте бейнелеуге, құралдарды ұқыпты пайдалануға баулу. **Сурет салу:** кесені түрлі түсті өрнектермен безендіру, қарындашты қатты қыспай ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалату, созу тәсілдері арқылы қарапайым кесе бейнесін жасау. **Жапсыру:** дайын пішіндермен кесе бейнесін безендіріп жапсыру. **Музыка:** ән әуенін тыңдап, қол шапалақтау арқылы ырғақты сезіну; барабан мен сылдырмақ дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Кішкентай машиналар» Міндеті:** көлікке қызығушылығын шығармашылық әрекетпен байланыстыру, пішіндерді дұрыс орналастыру және марш ырғағына сай қозғалу дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** машинаның дайын бейнесін бояу, қарындашты дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып, машинаның дөңгелектерін жасау. **Жапсыру:** дайын төртбұрыш пен дөңгелектерден машина құрастырып жапсыру. **Музыка:** марш әуенін тыңдап, ырғақпен жүру; барабан дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Әдемі тәрелке» Міндеті:** қарапайым өрнектер арқылы шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен және дайын пішіндермен жұмыс жасау тәсілдерін бекіту, музыкалық жанрларға қызығушылығын арттыру. **Сурет салу:** тәрелкені түрлі түсті нүктелер мен сызықтар арқылы безендіру, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып, шағын жемістер жасап тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру:** дайын түрлі түсті пішіндерді тәрелке бетіне белгілі ретпен орналастырып жапсыру. **Музыка:** ән, би, марш әуендерін тыңдап, сипатына сәйкес қимыл жасау; музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Суреттен таны»** – суреттегі таныс заттарды атату, 2–3 сөзден қарапайым сөйлем құрату. **Бегежан Мұхаммад**	**«Ертегі кейіпкерін ата»** – таныс ертегі суреттерін көрсетіп, кейіпкерлерді атату және әрекетін айтқызу. **Асқат Бегерас**	**«Сөзді қайтала»** – күнделікті қолданылатын сөздерді анық айтқызу, сөздік қорын белсендіру.**Масалим Аружан**	**«Сурет бойынша айт»** – суреттен көргенін 1–2 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру.**Олжасқызы Алуа**	**«Жылы сөздер»** – «рақмет», «өтінемін», «дос», «көмектесемін» сөздерін дұрыс қолдануға жаттықтыру. **Шамшадин Айару**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				

Серуен	**Серуен картотекасы кешкі №26** **«Күннің жылуын сеземіз»** – күн сәулесінің жылуын сезініп, күн мен көлеңкені ажыратуға ынталандыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен көлеңке». Белгі бойынша орын ауыстыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ойын құралдарын жинап, орнына қою. **Қауіпсіздік:** күн астында ұзақ тұрмау, тәрбиешіден алыс кетпеу.	**Серуен картотекасы кешкі №27** **«Тастарды зерттейміз»** – қауіпсіз тастарды қарап, үлкен-кіші, тегіс-кедір-бұдыр екенін ажырату. **Қимылды ойын:** «Тастан аттап өт». Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Еңбек:** тастарды белгіленген орынға жинау. **Қауіпсіздік:** тасты лақтырмау, ауызға салмау.	**Серуен картотекасы кешкі №28** **«Гүлдерді аялаймыз»** – гүлдердің түсін, пішінін бақылап, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелектер». **Еңбек:** гүлзар маңындағы жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** гүлдерді жұлмау, белгісіз өсімдіктерді ұстамау.	**Серуен картотекасы кешкі №29** **«Құммен тәжірибе»** – құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын байқап, қарапайым пішін жасап көру. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүрейік». **Еңбек:** құм ойыншықтарын жинап, реттеу. **Қауіпсіздік:** құмды шашпау, көзге және ауызға тигізбеу.	**Серуен картотекасы кешкі №30** **«Таза аула – ортақ үйіміз»** – серуен алаңының тазалығына назар аударып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Таза жерді тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинап, алаңды реттеуге көмектесу. **Қауіпсіздік:** белгісіз қоқысты ұстамау, байқаса тәрбиешіге айту.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Серуендегі қауіпсіздік» Міндеті:** серуен кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында жүгіру, итермеу, алаңнан алыстамау әрекеттерін суреттер арқылы ажыратады. **Орындалуы:** серуен кезіндегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**«Таза қол – денсаулық кепілі» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. **Барысы:** «Қолымызды дұрыс жуамыз» тәжірибелік әрекетінде қолды сулау, сабындау, шаю, сүрту ретін орындайды. **Орындалуы:** қол жуу реттілігін сақтауға талпынады.	**«Бейтаныс адамнан сақтан» Міндеті:** бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** қуыршақтар арқылы жағдаят көрсетіліп, «Бейтаныс адам шақырса не істейміз?» ойыны ойналады; бала ересекке хабарлауды таңдайды. **Орындалуы:** бейтаныс адаммен кетуге болмайтынын түсінеді.	**«Кезекпен ойнаймыз» Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай ортақ ережені сақтау, кезек күту және бөлісуге үйрету. **Барысы:** балалар бір ойын құралын кезекпен пайдаланып, бір-бірінің кезегін күтеді, келісіп ойнайды. **Орындалуы:** ортақ ойын ережесін сақтауға дағдыланады.	**«Шымыр балақай» Міндеті:** қимыл белсенділігіне қызығушылық пен денсаулықты күту дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** жүру, қолды көтеру, еңкею, секіру қимылдары орындалып, соңында тыныс алу жаттығуы жасалады. **Орындалуы:** жаттығуларды бірге орындап, белсенді қимылдайды.

Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиеші: Қожақмет А.С

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 4-апта
«Балдәурен» ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.09.2026**	**Сейсенбі** **22.09.2026**	**Сәрсенбі** **23.09.2026**	**Бейсенбі** **25.09.2026**	**Жұма** **26.09.2026**

Балаларды қабылдау	**«Шаттық шеңбері»** – бір-бірімен амандасып, қол ұстасып жақсы көңіл күй қалыптастыру. **«Пішінді таны»** – үшбұрышты тауып, айналадағы ұқсас пішінді заттарды қарастыру. **«Таза топ»** – ойыншықтарды орнына қою, бөлмені таза ұстау туралы әңгімелесу. **«Суретті кітап»** – таныс кітаптағы суреттерді қарап, «Бұл кім?», «Не істеп жатыр?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру **Кеңес:** 3 жастағы баланың сөйлеу белсенділігін арттыру жолдары. **Әңгіме:** Баламен күнделікті суреттер бойынша сөйлесудің маңызы				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Таза Қазақстан «Табиғаттың кішкентай досы».** **Міндеті:** қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғи материалдарды ажыратуға және қарапайым еңбекке қатысуға баулу. **Барысы:** балалар жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи материалдарды қарап, оларды бөлек ыдыстарға жинайды, алаңды реттеуге көмектеседі. **Орындалуы:** табиғи материалдарды ажыратады, тазалық сақтауға қатысады, еңбектен кейін құралдарын орнына қояды.	**Буллингтің алдын алу «Досыма көмектесемін».** **Міндеті:** мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге, құрдасын ренжітпеуге және жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету. **Барысы:** «Досыңның ойыншығы түсіп қалды», «Досың құрастыра алмай жатыр» сияқты қарапайым жағдаяттар ұсынылады. Балалар көмектесу әрекетін көрсетіп, «көмектесейін», «бірге ойнайық» сөздерін қолданады. **Орындалуы:** құрдасына көмектеседі, жылы қарым-қатынас жасауға және бірге ойнауға талпынады.	**Ұлттық құндылық «Ұлттық бұйымды таны».** **Міндеті:** ұлттық бұйымдарға қызығушылық қалыптастыру, оларды танып, ұқыпты ұстауға баулу. **Барысы:** балаларға домбыра, тақия, асық, ою бейнеленген суреттер көрсетіледі. «Көрсет және ата» ойынында қажетті суретті тауып, тәрбиешімен бірге атайды. **Орындалуы:** ұлттық бұйымдарды суреттен таниды, атауға талпынады, ұлттық мұраға қызығушылық танытады.	**Академиялық адалдық және «Заң мен Тәртіп» «Ортақ ойыншық».** **Міндеті:** ортақ затты кезекпен пайдалануға, ойын ережесін сақтауға және адал әрекет етуге үйрету. **Барысы:** балалар бір ойыншықты кезекпен пайдаланып, тапсырманы өздері орындайды. «Кезек күтеміз», «тартып алмаймыз», «ойыннан кейін орнына қоямыз» ережелері бекітіледі. **Орындалуы:** кезегін күтеді, ойыншықты рұқсатпен алады, тапсырманы өзі орындап, орнына қояды.	**Кәсіпке баулу «Аспазға көмектесеміз».** **Міндеті:** аспаз мамандығымен таныстыру, еңбекке қызығушылық пен үлкендердің еңбегіне құрмет қалыптастыру. **Барысы:** балалар аспаздың суретін қарап, ыдыс, қасық, ожау сияқты құралдарды ажыратады. Ойын барысында көкөністерді ыдысқа салып, қуыршақтарға «тамақ дайындайды», үстелді реттейді. **Орындалуы:** аспазды суреттен таниды, қажетті құралдарын таңдайды, қарапайым еңбек әрекетін ойын арқылы орындайды.

Таңертенгі жаттығу	**№16 «Көңілді жүріс»**: бірқалыпты жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды жоғары созу; алға еңкею; орнында қос аяқпен секіру.	**№17 «Ширақ балалар»**: бірінің артынан бірі жүру; жеңіл жүгіру; тізені жоғары көтеру; қолды екі жаққа созу; отырып-тұру.	**№18 «Епті балақай»**: шеңбер бойымен жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды алға созу; оңға-солға бұрылу; қос аяқпен алға секіру.	**№19 «Сергек қимыл»**: бірқалыпты жүру және жүгіру; қолды жоғары-төмен көтеру; алға еңкею; отырып-тұру; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№20 «Біз шынығамыз»**: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды екі жаққа сермеу; отырып-тұру; орнында қос аяқпен секіру.
Таңғы ас	Тағамды асықпай жеуге, жақсылап шайнауға, қасықты дұрыс пайдалануға және тамақтану кезінде ұқыптылық сақтауға баулу. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, майлықпен аузын сүртуге, орнын таза қалдыруға және **«рақмет»** айтуға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны:** «Қуырмаш». Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру, қимылды сөзбен үйлестіру.	**Қимылды ойын:** «Құстар ұшады». Белгі бойынша жүру, жүгіру және қол қимылдарын орындауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын жол – қысқа жол». Жолақтарды ұзындығына қарай салыстырып, ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту.	**Зерттеу ойыны:** «Қайсысы ауыр?». Екі затты қолмен ұстап байқап, ауыр және жеңіл заттарды ажыратуға ынталандыру.	**Құрастыру ойыны:** «Досыма үйшік». Конструктор бөлшектерін дұрыс орналастырып, қарапайым үйшік құрастыруға жаттықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Дыбыстарды анық айтамыз». Міндеті:** артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Барысы:** «Көңілді тіл» артикуляциялық жаттығуы орындалып, балалар таныс сөздерді анық айтуға жаттығады. «Қайтала» дыбыстық ойыны ойналады. **Орындалуы:** естіген дыбыстар мен қарапайым сөздерді анық қайталауға талпынады.	**Дене тәрбиесі «Музыкалық жаттығулар». Міндеті:** бірқалыпты жүгіруге, сапқа тұруға және бұрын үйренген қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындауға жаттықтыру. **Барысы:** балалар бірінің артынан бірі сапқа тұрып, жүру мен бірқалыпты жүгіруді орындайды. Музыка ырғағымен қолды жоғары көтеру, жанға созу, отырып-тұру, аяқ ұшымен жүру және секіру қимылдарын қайталайды. **Орындалуы:** музыка ырғағын тыңдап, таныс жаттығуларды бірге орындайды.	**Дене тәрбиесі «Ізбен жүреміз». Міндеті:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және бірінің артынан бірі сапқа тұру дағдыларын бекіту. **Барысы:** балалар сапқа тұрып, едендегі іздер бойымен бірқалыпты жүреді, белгі бойынша аяқтың ұшымен және тізені жоғары көтеріп қозғалады. **Орындалуы:** саптағы орнын сақтап, жүру түрлерін алмастырады.	**Дене тәрбиесі «Епті аяқтар». Міндеті:** тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 см) бойымен жүруге жаттықтыру. **Барысы:** балалар қолдарын екі жаққа созып, көлбеу тақтай бойымен бір қырымен қосалқы қадам жасап өтеді. Соңынан бірқалыпты жүгіреді. **Орындалуы:** тақтайдан түспей, тепе-теңдігін сақтауға талпынады	**Музыка «Қай аспаптың дауысы?». Міндеті:** балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету. **Барысы:** сылдырмақ, барабан, қоңыраудың дыбыстары кезекпен тыңдатылады. «Тыңда да тап» ойынында балалар дыбысына қарай аспапты көрсетеді. **Орындалуы:** таныс музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуға талпынады.

	«Біздің көңілді топ» Міндеті: Топтағы достары мен заттар туралы түсінігін кеңейтіп, өз ойын айтуға, салыстыруға және бірлесіп әрекет етуге баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, топтағы заттарды атау. **Көркем әдебиет:** таныс кітап суреттерін бірге қарап, кейіпкерлер әрекеті туралы айту. **Математика:** бір-көп заттарды ажыратып, ұзын-қысқаны салыстыру. **Қоршаған әлем:** өзін топтың бір мүшесі ретінде сезініп, құрдастарымен бірге ойнау. **Құрастыру:** кірпіштерді қатар орналастырып, топқа жол құрастыру.	**«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Міндеті:** Заттарды атап, олардың ерекшеліктерін ажыратуға, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға және қарапайым құрылыс құрастыруға үйрету. **Тіл дамыту:** «ана, ата, әже» сөздерін анық айтып, қуыршақ туралы қысқа сөйлем айту. **Көркем әдебиет:** кітаптағы қуыршақ бейнеленген суреттерді қарап, мазмұнын айту. **Математика:** бір-көп, биік-аласа ұғымдарын ажырату. **Қоршаған әлем:** қуыршақпен өз бетінше ойнап, қамқорлық әрекеттерін көрсету. **Құрастыру:** кірпіштерді қалап, қуыршаққа кереует құрастыру.	**«Ұзын және қысқа жолдар» Міндеті:** Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруға, кеңістікте бағдарлауға және құрастыру тәсілдерін қолдануға баулу. **Тіл дамыту:** «ұзын жол», «қысқа жол» сөз тіркестерін қолданып сөйлеу. **Көркем әдебиет:** кітап суреттерін қарап, суреттегі әрекеттер туралы пікір айту. **Математика:** ұзын-қысқа, бір-көп ұғымдарын ажыратып, үшбұрышты табу. **Қоршаған әлем:** тапсырманы өз бетінше орындап, нәтижесін оң бағалау. **Құрастыру:** кірпіштерді қатар орналастырып, ұзын және қысқа жолдар құрастыру.	**«Күндізгі ойындар» Міндеті:** Күндізгі уақыттағы әрекеттерді ажыратуға, достарымен бірлесіп ойнауға және өз әрекетін сөзбен жеткізуге үйрету. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, сурет бойынша қысқа сөйлемдер айту. **Көркем әдебиет:** ойын туралы таныс кітап суреттерін қарап, ұнаған суреті туралы айту. **Математика:** «күндіз» ұғымын бекіту, дене мүшелерін бағдарлау, биік-аласаны салыстыру. **Қоршаған әлем:** ойынды өз бетінше таңдап, құрдастарымен бірге ойнау. **Құрастыру:** конструктордан ойыншықтарға арналған алаң құрастыру.	**«Шебер құрылысшылар» Міндеті:** Алған білімдерін ойын барысында бекітіп, салыстыру, сөйлеу және бірлесіп құрастыру дағдыларын дамыту. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, жасаған құрылысы туралы қысқа сөйлем айту. **Көркем әдебиет:** таныс кітаптағы үй мен құрылыс суреттерін қарап, пікірін білдіру. **Математика:** бір-көп, ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымдарын және үшбұрышты бекіту. **Қоршаған әлем:** достарымен келісіп ойнап, туындаған қарапайым мәселені шешу және өз жұмысын бағалау. **Құрастыру:** бөлшектерді орналастырып, кірпіштерді қалау арқылы ортақ қалашық құрастыру.
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы №31Тақырыбы: «Таза**	**Серуен картотекасы №32Тақырыбы:**	**Серуен картотекасы 33Тақырыбы: «Қағазды**	**Серуен картотекасы №34Тақырыбы: «Күн,**	**Серуен картотекасы 35Тақырыбы:**

	ойын алаңы» Міндеті: қоршаған ортаның тазалығын сақтауға, ортақ еңбекке қатысуға, қауіпсіздік ережелерін орындап, заттардың қасиеттерін зерттеуге баулу. **Таза Қазақстан:** ойын алаңын таза ұстау, заттарды шашпау туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** ойыннан кейін доп, күрекше, шелек сияқты құралдарды орындарына жинау. **Қауіпсіздік:** ойын құралдарын бір-біріне лақтырмау, кезекпен пайдалану. **Тәжірибе:** пластмасса және ағаш ойыншықтарды ұстап көріп, қатты-жұмсақ, жеңіл-ауыр қасиеттерін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Орнына жина».	**«Кішкентай бағбандар» Міндеті:** өсімдікке күтім жасау арқылы еңбекке қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға және қауіпсіз әрекет етуге үйрету. **Таза Қазақстан:** гүлзар мен өсімдіктер маңын таза ұстауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** тәрбиешімен бірге гүлдерді суару, құраған жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** өсімдікті жұлмау, суқұйғышпен ойнамау, суды шашпау. **Тәжірибе:** су құяр алдында және суарғаннан кейін топырақты бақылап, құрғақ-дымқыл екенін ажырату. **Қимылды ойын:** «Гүлге су жеткіз».	**шашпаймыз» Міндеті:** тазалық сақтауға, қалдықтарды белгіленген орынға жинауға, қарапайым еңбек пен зерттеу әрекеттеріне қатысуға баулу. **Таза Қазақстан:** қағазды жерге тастамау, қоқыс жәшігін дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. **Еңбекке баулу:** тәрбиеші дайындаған таза қағаз қиындыларын арнайы жәшікке жинау. **Қауіпсіздік:** жердегі белгісіз қоқысты қолмен ұстамау, ересекке хабарлау. **Тәжірибе:** құрғақ және су тиген қағазды салыстырып, өзгерісін бақылау. **Қимылды ойын:** «Жәшігін тап».	**көлеңке және табиғат» Міндеті:** күн мен көлеңкені ажыратуға, қарапайым тәжірибе жасауға, табиғат аясында қауіпсіздік пен тазалық сақтауға үйрету. **Таза Қазақстан:** серуен орнын қоқыссыз, таза қалдыруға дағдыландыру. **Еңбекке баулу:** алаңдағы ойын құралдарын реттеп, көлеңкелі орынға жинауға көмектесу. **Қауіпсіздік:** күн астында ұзақ тұрмау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **Тәжірибе:** күн түсіп тұрған және көлеңкедегі заттарды ұстап көріп, жылы-салқын екенін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен көлеңке».	**«Табиғатқа қамқор баламыз» Міндеті:** табиғатты қорғау, тазалық сақтау, еңбектену және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын күнделікті әрекетте бекіту. **Таза Қазақстан:** аулада қоқыс тастамау, өсімдіктер мен табиғи нысандарды қорғауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** жапырақтарды жинап, серуен құралдарын ретке келтіру. **Қауіпсіздік:** бұтақты сындырмау, белгісіз өсімдік пен заттарды ұстамау, тәрбиешіге айту. **Тәжірибе:** жапырақ, тас, бұтақшаны қарап, түсі, көлемі және қаттылығы бойынша салыстыру. **Қимылды ойын:** «Табиғат достары».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Бір күнде бір ертегі»** – қазақ халық ертегісінен қысқа үзінді мәнерлеп оқу, кейіпкерлердің атауларын еске түсіріп,	**«Әлди, әлди»** – қазақтың бесік жырын баяу тыңдату, ана тілінің әуезділігін сезіндіру, тыныңуға бейімдеу.	**«Кітаптан келген қонақ»** – жасына сай қысқа көркем шығарма оқып беру, таныс кейіпкерлер туралы 1–2	**«Жылы сөздер»** – достық, мейірімділік туралы қысқа өлең оқу, «дос», «көмек», «рақмет», «жақсы» сөздерін еске	**«Ертегімен тәтті ұйқы»** – балалар таңдаған таныс ертегіні қысқаша оқып беру, мазмұнын қарапайым сөздермен еске түсіріп,

	тыныш ұйқыға жағдай жасау.		сұрақ қойып, ұйқыға дайындау.	түсіріп, тыныштық сақтау.	баяу әуенмен демалуға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Алтын күн» Міндеті:** күн бейнесін шығармашылық әрекет арқылы жасауға, құралдарды дұрыс қолдануға, музыканы эмоционалды қабылдауға баулу. **Сурет салу:** күннің сәулелерін қылқаламмен салу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып күннің ортасын, созу арқылы сәулелерін жасау. **Жапсыру:** дайын дөңгелек пен жолақтарды ретімен орналастырып, күн бейнесін жапсыру. **Музыка:** көңілді әнді тыңдап, ырғаққа сай қол шапалақтау; қоңырау дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Жүзім шоғы» Міндеті:** жемістердің түсі мен пішінін бейнелеуге, домалату тәсілін қолдануға, дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету. **Сурет салу:** жүзім бейнесін қарындашпен бояу, қарындашты қатты қыспай ұстау. **Мүсіндеу:** ермексаздың ұсақ бөліктерін домалатып, жүзім түйірлерін жасау. **Жапсыру:** дайын дөңгелек пішіндерді топтастырып, жүзім шоғын жапсыру. **Музыка:** би әуенін тыңдап, қарапайым ырғақты қимылдар жасау; сылдырмақ дыбысын тану.	**Тақырыбы: «Ақ бұлттар» Міндеті:** табиғат құбылыстарын шығармашылық әрекетте бейнелеуге, пішіндерді ажыратуға және музыканың сипатын сезінуге баулу. **Сурет салу:** көк фонда бұлттардың дайын бейнесін қылқаламмен бояу. **Мүсіндеу:** ермексазды бөліп алып, домалату және жалпақтау арқылы бұлт жасау. **Жапсыру:** дайын бұлт пішіндерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. **Музыка:** баяу ән мен көңілді би әуенін тыңдап, сипатына сәйкес қимылдау; қоңырау мен барабан дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Сәбіз толы себет» Міндеті:** көгөністерді шығармашылық әрекет арқылы бейнелеуге, ермексазды домалату және созу тәсілдерін қолдануға, музыкалық жанрларды ажыратуға ынталандыру. **Сурет салу:** сәбіздің дайын бейнесін бояу, қарындашты дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды бөліп алып, домалату және созу арқылы сәбіз жасау. **Жапсыру:** дайын сәбіз пішіндерін себетке ретімен орналастырып жапсыру. **Музыка:** марш әуенін тыңдап, ырғақпен жүру; барабан дыбысын ажырату.	**Тақырыбы: «Әдемі кілемше» Міндеті:** түсі мен пішіні әртүрлі элементтерді үйлестіріп қолдануға, шығармашылық жұмысқа қызығушылығын арттыруға және музыкаға сәйкес қимылдауға үйрету. **Сурет салу:** кілемшені нүкте, сызықтармен безендіру, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалатып және созып, қарапайым сәндік элементтер жасау. **Жапсыру:** дайын геометриялық пішіндерді кезектестіріп орналастырып, кілемше құрастыру. **Музыка:** ән, би, марш әуендерін тыңдап, сипатына сай қимылдар орындау; балалар аспаптарының дыбыстарын ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Дыбысты дұрыс айт»** – таныс сөздерді анық айтып, дыбыстарды дұрыс қайталауға жаттықтыру.	**«Кітаптан тауып көр»** – суретті кітаптан аталған кейіпкерді тауып, оның атын және әрекетін айтқызу. **Өрісбай Әйгерім**	**«Бірге әңгімелесейік»** – қарапайым сұрақтарға жауап беріп, 2–3 сөзден сөйлем құрауға ынталандыру.	**«Не артық?»** – суреттер арасынан артық затты тауып, атауын айтқызу, сөздік қорын дамыту. **Жақсыбек Алинұр**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** – ойыншығының атауын, түсін, пішінін **Бегежан Мұхаммад**

	Қызархан Айтұмар		**Мұхамедалы Әлинұр**		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы кешкі №36** **«Ауладағы ағаштар»** – ағаштардың діңін, бұтақтары мен жапырақтарын қарастырып, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Ағашты тап». Белгі бойынша қажетті ағашқа қарай жүруге жаттықтыру. **Еңбек:** ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** ағашқа өрмелемеу, бұтақтарын сындырмау.	**Серуен картотекасы кешкі №37** **«Жел не істейді?»** – желдің жапырақтар мен ленталарды қозғалтатынын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соқты». Белгіге сәйкес жүру, жүгіру және тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** жел ұшырған жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** қатты желде ағаштарға жақын бармау, тәрбиешіден алыстамау.	**Серуен картотекасы кешкі №38** **«Кішкентай зерттеушілер»** – жапырақ, бұтақша, тас сияқты табиғи материалдарды түсі, көлемі және қаттылығы бойынша салыстыру. **Қимылды ойын:** «Тез тауып кел». **Еңбек:** табиғи материалдарды бөлек ыдыстарға жинау. **Қауіпсіздік:** табиғи заттарды ауызға салмау, бір-біріне лақтырмау.	**Серуен картотекасы кешкі №39** **«Құстардың кешкі тіршілігі»** – құстардың жүруін, ұшуын және дыбысын бақылап, қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясына». Белгі бойынша өз орнына келуге жаттықтыру. **Еңбек:** серуен алаңындағы ойыншықтарды реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарға жақындамау, оларды үркітпеу және қумау.	**Серуен картотекасы кешкі №40** **«Кешкі таза алаң»** – серуен соңында аула тазалығына назар аударып, қоршаған ортаны таза ұстау дағдысын бекіту. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Кеңістікте бағдарланып, белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еңбек:** доп, шелек, күрекшелерді жинап, орындарына қою. **Қауіпсіздік:** белгісіз және өткір заттарды ұстамай, тәрбиешіге хабарлау.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қауіпсіз жол» Міндеті:** жолда қауіпсіз жүру, бағдаршам белгілерін таныту. **Барысы:** «Бағдаршам» ойынында қызыл түсте тоқтап, жасыл түсте жүреді, жаяу жүргінші жолымен өтеді. **Орындалуы:** белгі бойынша әрекет жасап,	**«Денсаулыққа пайдалы әдеттер» Міндеті:** тазалық пен қимыл белсенділігіне баулу. **Барысы:** «Пайдалы–пайдасыз» ойынында қол жуу, су ішу, жеміс жеу, жаттығу жасау суреттерін таңдап, қимылдарды орындайды. **Орындалуы:** денсаулыққа пайдалы әрекеттерді ажыратады.	**«Қауіпті заттарды таны» Міндеті:** тұрмыстық қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Болады–болмайды» ойынында қауіпсіз және қауіпті заттардың суреттерін ажыратып, қауіпті затты көргенде ересекке айтуға жаттығады. **Орындалуы:**	**«Топтағы тәртіп ережесі» Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай кезек күту, бөлісу, келісу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** балалар ойыншықты кезекпен алып, «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолданып ойнайды. **Орындалуы:** қарапайым топ	**«Мен өзімді қорғаймын» Міндеті:** қауіпсіз мінез-құлық пен өз денсаулығына жауапкершіліктің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Не істеу керек?» ойынында қарапайым қауіпсіздік жағдаяттарын қарап, «тәрбиешіге айтамын», «ұстамаймын», «бармаймын» әрекеттерін таңдайды. **Орындалуы:**

	қарапайым жол ережесін сақтайды.		қауіпті заттарға жақындамау керектігін түсінеді.	ережелерін сақтауға талпынады.	қауіп кезінде ересектен көмек сұрауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиеші: Қожақмет А.С

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 5-апта
«Балдәурен»ортаңғы 3-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.09.2026**	**Сейсенбі** **29.09.2026**	**Сәрсенбі** **30.09.2026**		
Балаларды қабылдау	**«Қайырлы таң, балақай!»** – балаларды жылы қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтуға ынталандыру. **«Менің отбасым»** – отбасы мүшелерінің суреттерін қарап, ата, әже, ана сөздерін анық айту. **«Түсті тап»** – айналадағы заттардың түстерін атап, ұқсас түсті заттарды табу. **«Ертегімен таң»** – таныс ертегі кітабын қарап, ұнаған кейіпкерін көрсетіп, пікірін тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Баланың балабақшадағы күн тәртібіне бейімделуіне көмектесу. **Әңгіме:** Баланың таңертеңгі көңіл күйіне назар аудару **Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Таза Қазақстан «Таза аула». Міндеті:** «Таза Қазақстан» құндылығын еңбек әрекетімен кіріктіру, қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. **Барысы:** балалар ауладағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды тәрбиешімен бірге жинап, арнайы ыдысқа салады, ойын алаңын реттейді. **Орындалуы:** тазалық жұмысына	**Академиялық адалдық дағдысы «Өзім орындаймын». Міндеті:** адалдықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, қарапайым ережені сақтауға үйрету. **Барысы:** әр бала өзіне берілген қарапайым тапсырманы өзі орындайды, ойын құралдарын кезекпен пайдаланады. **Орындалуы:** өз тапсырмасын орындауға, кезегін күтуге және ережені сақтауға талпынады.	**Ұлттық құндылық «Орамалды жеткіз». Міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылық қалыптастыру, бірлесіп ойнауға және ойын тәртібін сақтауға баулу. **Барысы:** балалар ұлттық орамалды кезекпен алып, белгіленген жерге жеткізеді. «Кезек күтеміз», «итермейміз», «бірге ойнаймыз» ережелері сақталады.		

	қатысады, заттарды белгіленген орнына қояды.		**Орындалуы:** кезегін күтеді, тапсырманы орындайды, ойын құралын орнына қояды.		
Таңертенгі жаттығу	**№21 «Көңілді қадамдар»**: шеңбер бойымен бірқалыпты жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды жоғары-төмен көтеру; орнында қос аяқпен секіру.	**№22 «Біз шымырмыз»**: бірінің артынан бірі жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды екі жаққа созу; отырып-тұру.	**№23 «Шапшаң балалар»**: бірқалыпты жүру және жеңіл жүгіру; қолды алға созу; оңға-солға бұрылу; қос аяқпен алға қарай секіру.		
Таңғы ас	Ас алдында қол жуу реттілігін сақтау. Тамақтану кезінде майлықты дұрыс қолдануға және үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны:** «Біздің отбасы». Саусақ қимылдарын дамыту, отбасы мүшелерін атауға ынталандыру.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл белсенділігін арттыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Биік – аласа». Заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Менің достарым».** **Міндеті:** балалардың құрдастарымен күнделікті еркін ойында қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, қарапайым ауызекі сөйлеуге үйрету. **Барысы:** «Досыма айтамын» ойынында балалар бір-біріне амандасып, есімін атап, «Кел, ойнайық», «Маған берші», «Рақмет» сөздерін қолданады. **Орындалуы:** құрдасымен қарапайым сөздер мен сөз	**Дене тәрбиесі** **«Допты жеткіз». Міндеті:** заттарды оң және сол қолмен 2,5–5 м қашықтыққа лақтыру және бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту. **Барысы:** балалар допты белгіленген бағытқа оң қолымен, кейін сол қолымен лақтырып, доптың артынан бірқалыпты жүгіріп барады. **Орындалуы:** допты алға бағыттап лақтырады және жүгіру қарқынын сақтайды.	**Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өт».** **Міндеті:** 4–6 метр қашықтыққа тура еңбектеу және тұрған орнында қос аяқпен секіруді жетілдіру. **Барысы:** балалар белгіленген жол бойымен тура еңбектеп, мәреге жеткенде жерде жатқан белгілердің жанында қос аяқпен секіреді. **Орындалуы:** тура еңбектеп, екі аяқпен бірге серпіле секіруге жаттығады.		

	тіркестері арқылы қарым-қатынас жасайды.				
	«Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін танып, атауға, олар туралы қарапайым сөйлемдер айтуға және қамқорлық сезімін қалыптастыруға баулу. **Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын анық айтып, ата, ана, әже сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет:** кітаптан отбасы бейнеленген суреттерді қарап, мазмұнын айту. **Математика:** бір-көп отбасы мүшелерін ажыратып, үлкен-кіші заттарды салыстыру. **Қоршаған әлем:** отбасы мүшелерін атап, өзінің отбасы туралы айту. **Құрастыру:** кірпіштерді орналастырып, отбасы үшін үй құрастыру.	**«Көңілді ойыншықтар»** **Міндеті:** Ойыншықтарды танып, қасиеттерін салыстыруға, оларды ұқыпты пайдалануға және ойын барысында бірлесіп әрекет етуге үйрету. **Тіл дамыту:** ойыншық атауларын айтып, «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту. **Көркем әдебиет:** кітаптағы ойыншықтардың суреттерін қарап, ұнағанын атау. **Математика:** бір-көпті ажыратып, ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлем:** ойыншықты өз бетінше таңдап, достарымен бірге ойнау. **Құрастыру:** конструктордан ойыншыққа жол құрастыру.	**«Үшбұрыштар қаласы»** **Міндеті:** Үшбұрышты танып, басқа заттардың арасынан табуға, шамаларды салыстыруға және бөлшектерден қарапайым құрылыс жасауға үйрету. **Тіл дамыту:** суреттегі заттарды атап, қысқа сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет:** кітап суреттерінен пішіні таныс заттарды тауып, олар туралы пікірін айту. **Математика:** үшбұрышты танып, биік-аласа, артық-кемді салыстыру. **Қоршаған әлем:** тапсырманы өз бетінше орындап, өз әрекетін оң бағалау. **Құрастыру:** кірпіштерді қалап, биік және аласа мұнаралар құрастыру.		
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру.				

	Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы №41Тақырыбы: «Жапырақтарды жинаймыз» Міндеті:** табиғи ортаны таза ұстауға, қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға, қауіпсіздік сақтап, жапырақ қасиеттерін зерттеуге баулу. **Таза Қазақстан:** ауладағы түскен жапырақтарды жинап, тазалық сақтаудың маңызын түсіндіру. **Еңбекке баулу:** жапырақтарды кішкентай себетке жинау. **Қауіпсіздік:** жапырақ астындағы бейтаныс заттарды қолмен ұстамау, бір-бірін итермеу. **Тәжірибе:** жасыл және сарғайған жапырақтарды салыстыру, түсі мен көлемін ажырату. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жина».	**Серуен картотекасы №42Тақырыбы: «Ағаш – табиғат байлығы» Міндеті:** ағаштарға қамқорлық жасауға, табиғатты қорғауға, қарапайым еңбек пен зерттеу әрекеттерін қауіпсіз орындауға тәрбиелеу. **Таза Қазақстан:** ағаш бұтақтарын сындырмау, ағаш маңын таза ұстау. **Еңбекке баулу:** ағаш түбіндегі ұсақ жапырақтарды жинауға көмектесу. **Қауіпсіздік:** ағашқа өрмелемеу, бұтақтарды тартпау. **Тәжірибе:** ағаш діңін алақанмен сипап, тегіс және кедір-бұдыр бетті ажырату. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгір».	**Серуен картотекасы №43Тақырыбы: «Құмды таза ұстаймыз» Міндеті:** ойын алаңындағы тазалықты сақтауға, еңбек етуге, құмның қасиеттерін зерттеуге және қауіпсіз ойнауға үйрету. **Таза Қазақстан:** құм алаңына қоқыс тастамау, ойыннан кейін орнын реттеу. **Еңбекке баулу:** құм ойыншықтарын жинап, орнына қою. **Қауіпсіздік:** құмды шашпау, көзге және ауызға тигізбеу. **Тәжірибе:** құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, қайсысынан пішін жасауға болатынын байқау. **Қимылды ойын:** «Құмнан із сал».		
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру.				

	Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Ертегіні тыңдайық»** – жасына сай қысқа ертегі оқып беру, таныс сөздер мен кейіпкерлерді еске түсіріп, тыныш ұйқыға дайындау.	**«Өлеңмен тынығамыз»** – табиғат туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын дамытып, тынығуға жағдай жасау.	**«Таныс ертегі»** – балаларға таныс кітаптағы суреттерді қысқаша қарап, ертегі мазмұнын баяу дауыспен оқып беру, кейіпкерлерді еске түсіру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Міндеті:** көбелектің түсі мен пішінін шығармашылық әрекетте бейнелеуге, құралдарды дұрыс ұстауға, музыкаға сәйкес қимылдауға баулу. **Сурет салу:** көбелек қанаттарын түрлі түспен бояу, қарындашты дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды домалату арқылы көбелектің денесін жасау. **Жапсыру:** дайын қанаттар мен дене бөліктерін ретімен орналастырып жапсыру. **Музыка:** жеңіл би әуенін тыңдап, «көбелек» қимылдарын	**Тақырыбы: «Біздің үй» Міндеті:** қарапайым заттарды бейнелеуге, ермексазбен жұмыс тәсілдерін қолдануға, дайын пішіндерден бейне құрастыруға және музыканы эмоционалды қабылдауға үйрету. **Сурет салу:** үйдің терезелері мен есігін бояу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:** ермексазды бөліп алып, домалату және созу арқылы үйге арналған бөлшектер жасау. **Жапсыру:** шаршы, үшбұрыш пішіндерінен үй құрастырып жапсыру. **Музыка:** ән әуенін тыңдап, бірге қарапайым қимылдар жасау; сылдырмақ дыбысын тану.	**Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Міндеті:** табиғаттағы түстерді байқап, ағаш бейнесін шығармашылық тәсілдермен толықтыруға, музыка жанрларын ажыратуға ынталандыру. **Сурет салу:** қылқаламмен ағашқа сары, қызыл жапырақтар салу. **Мүсіндеу:** ұсақ ермексаз бөліктерін домалатып, ағаш бейнесіне орналастыру. **Жапсыру:** түрлі түсті дайын жапырақтарды ағаш бұтақтарына жапсыру. **Музыка:** ән мен би әуендерін тыңдап, сипатына сай қимылдау; барабан мен қоңырау дыбыстарын ажырату.		

	орындау; қоңырау дыбысын ажырату.				
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім не істейді?»** – таныс кейіпкерлердің әрекетін атап, етістіктерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. **Иманғали Аслан**	**«Қандай?»** – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту. **Қызархан Айбар**	**«Ертегіні жалғастыр»** – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру. **Өрісбай Әйгерім**		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен	**Серуен картотекасы кешкі №44 «Бұлттарды бақылаймыз»** – аспандағы бұлттардың қозғалысын бақылап, табиғат құбылысына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күн». Белгі бойынша қозғалып, тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.	**Серуен картотекасы кешкі №45 «Жапырақтар сыбдыры»** – жапырақтардың түсі мен көлемін қарастырып, желдегі қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды себетке жинау. **Қауіпсіздік:** белгісіз өсімдіктерді ұстамау, жапырақты ауызға салмау.	**Серуен картотекасы кешкі №46 «Құстарға қараймыз»** – ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын бақылау, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар». Жеңіл жүгіруге, белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешімен бірге жемсалғышты реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, ұстамау.		

	Қауіпсіздік: алаңнан алыс кетпеу, бір-бірін итермеу.				
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Өрттен сақ бол!»** **Міндеті:** өрт қауіпсіздігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Барысы:** «Болады–болмайды» ойынында сіріңке, от, ойыншық бейнелерін ажыратады; өрт кезінде ересекке хабарлау керектігі түсіндіріледі. **Орындалуы:** отпен ойнауға болмайтынын түсінеді.	**«Пайдалы тағамдар»** **Міндеті:** пайдалы тамақтану туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** «Денсаулық себеті» ойынында жеміс, көкөніс, су сияқты пайдалы тағамдардың суреттерін таңдап, атайды. **Орындалуы:** денсаулыққа пайдалы тағамдарды ажыратуға талпынады.	**«Келісіп ойнаймыз»** **Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай достық қарым-қатынас, келісу және бөлісу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** балалар құрылыс материалдарын ортақ пайдаланып, кезекпен алып, бір-біріне көмектеседі. **Орындалуы:** ойын ережесін сақтап, құрдастарымен келісіп әрекет етеді.		
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.		

Тәрбиеші:Қожақмет А.С