№ 3 педагогикалық кеңес
хаттамасы

2026 жылғы «29» қаңтар

Қатысқандар: 11 адам

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы: мотивацияны, дағдыларды және серіктестікті қалыптастыру»

Мақсаты:

- балалардың мотивациялық дайындығын дамыту арқылы мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
- әмбебап оқу іс-әрекеттері және ата-аналармен және мұғалімдермен ынтымақтастық.

Өткізу түрі: талқылау (тәжірибе алмасу).

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі

1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бағалау.

2. Бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен дөңгелек үстел: мектепке дейінгі және бастауыш сынып мұғалімдерінің өзара әрекеттесу механизмдерін талқылау тақырыбы бойынша: «Мектепке дейінгі мекемелер мен мектептің ынтымақтастығы: тиімді өзара әрекеттесуді қалай орнатуға болады».

3. «Әмбсбап оқу әрсксті: оларды мсктспкс дсйінгі ұйымда қалай дамыту ксрск» шеберлік сыныбы.

4. «Баланы мектепке дайындаудағы отбасының рөлі» баяндамасы.

5. «Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты жүзеге асыру» тақырыптық бақылау.
Проблемалық педагогикалық жағдаяттарды шешу.

6. Практикалық іс-әрекет: «Ең бастысы туралы қысқаша».

7. Педагогикалық кеңестің қаулысының жобасын талқылау және бекіту.

1. Бірінші сұрақ бойынша МДҰ-ның меңгеруші Жәуміт А. Б сөзін тыңдадық.
Ол №2 педагогикалық кеңесінің барлық шешімдері орындалғанын хабарлады, содан кейін педкеңесінің негізгі сұрағына көшті: «Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы: мотивацияны, дағдыларды және серіктестікті қалыптастыру».

Ол бүгінгі отырыстың ерекше екенін атап өтті, өйткені оған біздің серіктестеріміз - бастауыш сынып мұғалімдері қатысады.
Қош келдіңіздер!

Сабақтастық тақырыбы әрқашан өзекті, бірақ бүгін біз оны тек білім призмасы арқылы ғана емес: бала оқи ала ма, санай ала ма, сонымен қатар

мотивация призмасы, әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру және біздің сіздермен серіктестігіміз арқылы қарауды ұсынамыз.

Одан кейін меңгеруші барлық қатысушыларға «Балалық шақ қауымдастығы» ойыны түріндегі «Мұзжарғыш» жаттығуын өткізуді ұсынады,

Бұл ойынның мақсаты - шиеленісті жеңілдету, жағымды атмосфера қалыптастыру және тәрбиешілер мен мұғалімдерді эмоционалды түрде жақындату.

Ойынды балабақша әдіскері жүргізеді, ол бұл ойынның қалай өтетінін түсіндіреді: барлық қатысушылар шеңберге тұруы керек, ол кішкентай допты алып, қатысушылардың біріне доп лақтырады және балабақшадан мектепке ауысуға байланысты сөзді атайды. Допты ұстаған қатысушы ассоциацияны сөзбен тез атайды.

Мысалы, портфель – қарындаштар және т. б.

Ойын барлық қатысушылар бірнеше рет сөйлегенге дейін жалғасады. Әдіскер қорытынды жасайды: ең жарқын немесе күлкілі қауымдастықтар талқыланады, позитивті эмоцияларға баса назар аударылады.

2. Екінші сұрақ бойынша бастауыш сынып мұғалімдерімен және тәрбиешілермен «Мектепке дейінгі және мектептегі ынтымақтастық: тиімді өзара іс-қимылды қалай жолға қою керек» (ойын, пікірталас) тақырыбы бойынша дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: ойындар мен талқылауларды пайдалана отырып, балабақша мен мектеп арасында «көпір» қалай құруға болады.

а) Одан әрі «Күту көпірі» интерактивті ойыны өткізіледі.
Мақсаты: тәрбиешілердің мектепке дайындығы туралы түсініктері мен мұғалімдердің нақты талаптары арасындағы айырмашылықтарды анықтау.
Ойынды балабақша әдіскері жүргізеді, ол бұл ойынның қалай өтетінін түсіндіреді.

3.Үшінші мәселе бойынша «Жұлдызша » мектепалды тобының тәрбиешісі **«Баланы мектепке дайындаудағы отбасының рөлі»** тақырыбында атты баяндамамен сөз сөйледі, онда мектепке дайындық мәселесінің өзектілігі туралы айтып берді.
Ол мектепке дейінгі жастағы бала үшін отбасы оның өмірі мен әлеуметтік орта арасындағы алғашқы және ең маңызды байланыс екенін атап өтті. Ал бұл өте маңызды. Бала үшін ата-аналар тілдік және сөйлеу үлгісі ретінде қызмет етеді, өйткені балалар тілді еліктеу және тыңдау арқылы үйренеді.

Мектепке дайындалу кезінде балалардың күнделікті тәртібіне ерекше назар аударылады.
Балалар үшін жақсы ұйымдастырылған тәртіп тек денсаулығын сақтау және жақсарту үшін ғана емес, сонымен қатар оқудың сәтті болуы үшін де маңызды. Мектептің бірінші жылындағы жұмыс жүктемесі бала үшін басқарылатындай болуы керек, әйтпесе бұл олардың оқудан бас тартуына әкелуі мүмкін.

Ата-аналар бір қарапайым шындықты есте ұстауы керек: білім баланы ақылды ете алады, бірақ оны тек жақындарымен - отбасымен - рухани қарым-қатынас қана бақытты етеді.

Проблемалық жағдайларды шешу – кейс әдісі.

4. Төртінші мәселе бойынша «Әмбебап білім беру іс-шаралары: оларды мектепке дейінгі ұйымда қалай қалыптастыру керек» атты шеберлік - сынып сабағы өткізілді.

Әдіскер балабақшадағы әмбебап оқу әрекеттерінің алғышарттары (тыңдай білу, үлгі бойынша жұмыс істей білу, келісе білу) екенін атап өтті. Бұл болашақ оқуға арналған база.
Іс-шараға зияткерлік ойын түрінде өткізілген балабақшаның барлық тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдері қатысты.

5. Бесінші сұрақ бойынша әдіскер мектепке дейінгі білім берудегі ағымдағы жағдайды талдай отырып, «Мектепке дейінгі және мектеп сабақтастығы бойынша жұмысты жүзеге асыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша есеп ұсынады. (презетациямен).

6. Алтыншы мәселе бойынша педагогикалық кеңестің қорытындысын «Басты мәселе туралы қысқаша» (Рефлексивті кластер) практикалық қызмет түріндегі балабақша меңгерушісі қорытындылайды. Ол «Табыс жадынамасын» құруды ұсынады.

7. Жетінші сұрақ бойынша: Педагогикалық кеңес шешімінің жобасын талқылау және қабылдау:

1. Мектептермен бірлескен іс-шаралар жоспарын әзірлеу, оған тек балалардың экскурсиялары ғана емес, сонымен қатар мұғалімдер арасындағы сабақтарға / ұйымдастырылған іс-шараларға өзара бару кіреді.

Жауаптылар: мектепке дейінгі тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері.

2. .Педагог-психологтар мектепке дейінгі топтардағы балалардың мотивациялық дайындығына терең диагностика жүргізіп, нәтижелерін ата-аналар жиналыстарында ұсынады.
Жауапты: педагог-психологтар.

3. Тәрбиешілер әмбебап оқу іс-әрекеттерінің алғышарттарын (реттеушілік және коммуникативтік дағдылар) дамытуға бағытталған ойындардың картотекасын енгізуі керек.
Жауапты: Мектепке дейінгі тәрбиешілер.

4. Ата-ананың алаңдаушылығын жою мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерін шақырып «Ата-аналар бөлмесін» ұйымдастыру.
Жауапты тұлғалар: мектепке дейінгі тәрбиешілер,
бастауыш сынып мұғалімдері.

Педагогикалық кеңес қаулысының жобасын бекіткеннен және қабылдағаннан кейін кері байланыс жасаб «Бағдаршам» ойынын өткізді.

№	Тапсырма	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру: - экологиялық мәдениетті дамыту, - табиғатқа деген сүйіспеншілік пен ұқыптылықты ояту, - жануарлар мен өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру.	Үнемі	Тәрбиешілер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту үшін табиғаттағы қарапайым тәжірибелер мен эксперименттерді үнемі.	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Балабақша аумағында экологиялық соқпақ жасау және барлық жас топтары үшін маршруттар әзірлеу.	Оқу жылының соңына дейін	Тәрбиешілер
4	Табиғатпен танысу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейінің жоғарылауына бақылауды күшейту.	Үнемі	МДҰ-ның басшысы
5	Қаралған жергілікті актілерді қабылдау	Үнемі	МДҰ-ның басшысы

Төрайымы: **Жәуміт А. Б**

Хатшы: **А. Сағынбаева**