Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
«Жұлдызша» ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **31.08.2026**	**Сейсенбі** **01.09.2026**	**Сәрсенбі** **02.09.2026**	**Бейсенбі** **03.09.2026**	**Жұма** **04.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Көңіл күйім қандай?»** – жылы амандасу, өз есімін және көңіл күйін толық сөйлеммен айту. Бір-бірінің көңіл күйін тыңдап, еркін қарым-қатынас жасауға жағдай туғызу. **«Достарыммен біргемін»** – құрдастарымен амандасу, досының есімін атап, «Менің досым қандай?» тақырыбында қысқаша әңгімелесу. Бір-біріне жылы сөз айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: 4 жастағы баланың балабақшаға бейімделуі. Әңгіме: Баланың еркін ойынын қолдау. Кеңес: Үйде табиғатты аялау дағдыларын қалыптастыру. Әңгіме: Кітапты бірге оқудың пайдасы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Шындықты айтамын» – Академиялық адалдық. Міндеті:** адалдық, шыншылдық және өз әрекетіне жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** «Адал әрекетті тап» ойынында «ойыншықты кім жинады?», «затты кім алды?» сияқты қарапайым жағдаяттарды талқылайды. Өз жасаған жұмысын өзі орындауға ынталандырылады. **Орындалуы:** шындықты айтуға, өз әрекетін жасырмай айтуға талпынады.	**«Ұлттық бұйымдар әлемі» – Ұлттық құндылық. Міндеті:** қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылық ояту, ұлттық мұраны құрметтеуге баулу. **Барысы:** балалар домбыра, бесік, сандық, қоржын суреттерін қарап, атауларын атайды. «Не үшін қажет?» ойыны арқылы олардың қолданылуымен танысады. **Орындалуы:** ұлттық бұйымдарды танып, атауларын сөйлеуде қолданады.	**«Шебер құрылысшылар» – Кәсіпке баулу. Міндеті:** құрылысшы мамандығының еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет қалыптастыру. **Барысы:** «Құрылыс алаңы» сюжетті-рөлдік ойынында балалар құрылысшы болып, текше мен кірпіштерден үй, жол, көпір құрастырады. Құралдарды қауіпсіз қолдану ережесін сақтайды. **Орындалуы:** құрылысшының еңбегін түсініп, ортақ жұмысты келісіп орындайды.	**«Табиғат қамқоршылары» – Таза Қазақстан еңбек. Міндеті:** өсімдіктерге қамқорлық жасауға, қарапайым еңбек әрекеттерін өздігінен орындауға баулу. **Барысы:** «Өсімдікке не қажет?» ойынынан кейін балалар гүлдердің топырағын қопсытуға, су құюға, жапырақтарын сүртуге көмектеседі. Су мен табиғи ресурстарды үнемдеу туралы әңгімелеседі. **Орындалуы:** өсімдікке күтім жасап, табиғатты қорғауға жауапкершілік танытады.

Таңертенгі жаттығу		**№2 «Көңілді сап»**: бірінің артынан бірі жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды жоғары созу; қос аяқпен секіру.	**№3 «Шымыр бала»**: аяқ ұшымен жүру; тізені жоғары көтеру; отырып-тұру; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№4 «Шымыр бала»**: аяқ ұшымен жүру; тізені жоғары көтеру; отырып-тұру; музыкалық ырғақпен қимылдау.	**№5 «Қозғалыс әлемі»**: бірқалыпты жүру-жүгіру; қолды екі жаққа созу; еңкею; орнында қос аяқпен секіру.
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». Белгі бойынша қозғалып, өз орнын табуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Біреу – көп». Заттарды санына қарай ажыратып, «біреу», «көп» ұғымдарын бекіту.	**Зерттеу ойыны:** «Ұзын – қысқа». Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету.	**Танымдық ойын:** «Үшбұрышты тап». Заттардың арасынан үшбұрыш пішінді тауып, көрсетуге жаттықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Тепе-теңдік жолы». Міндеті:** өкшемен жүруге, арақашықтығы 15 см сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, сапқа тұруға жаттықтыру. **Барысы:** балалар сапқа тұрып, өкшемен жүреді, екі сызықтың арасымен дене тепе-теңдігін сақтап өтеді. Қолдарын алға, екі жаққа және жоғары көтеру жаттығуларын орындайды. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа». **Орындалуы:** жүру кезінде тепе-теңдігін сақтап, берілген бағытпен қозғалады.	**Дене тәрбиесі** **«Епті аяқтар». Міндеті:** аяқтың ұшымен жүгіруге, бір орында тұрып секіруге, қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. **Барысы:** аяқтың ұшымен жеңіл жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, бір орында бірнеше рет секіреді. Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу жаттығулары орындалады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль». **Орындалуы:** аяқ ұшымен жүгіріп, белгі	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілерден еңбектейміз». Міндеті:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге жаттықтыру, дербес қимыл белсенділігін қолдау. **Барысы:** балалар белгіленген заттардың арасымен кезекпен еңбектеп өтеді. Кейін құрсаулармен еркін қимылды ойындар ұйымдастырылады. **Қимылды ойын:** «Кім епті?». **Орындалуы:** заттарға соғылмай, берілген бағытты сақтап еңбектеуге талпынады.	**Музыка** **«Ырғақты қайтала». Міндеті:** балалар музыкалық аспаптарында ойнау дағдыларын дамыту, қарапайым ырғақты естіп қайталауға үйрету. **Барысы:** барабан, сылдырмақ, қоңыраудың дыбыстары тыңдалады. «Мен ойнаймын – сен қайтала» ойынында көрсетілген қарапайым ырғақты аспаппен қайталайды. **Орындалуы:** аспапты дұрыс ұстап, берілген ырғақты қайталауға талпынады.

			бойынша секіреді және тоқтайды.		
		Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Тіл дамыту:** ойыншықтарды атап, түсі, пішіні, көлемі бойынша сипаттау, сатушы мен сатып алушы арасында қысқа диалог құру. **Көркем әдебиет:** ойыншық туралы өлең тыңдап, таныс сөздер мен жолдарды қайталау. **Математика негіздері:** бес ойыншықты қатарға орналастырып, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп реттік санау. **Құрастыру:** лего конструкторынан ойыншықтарға арналған дүкен мен сөре құрастыру.	**Тақырыбы: «Көліктер қалашығы» Міндеті:** заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсінік қалыптастыру. **Тіл дамыту:** көлік түрлерін атап, «үлкен автобус», «кішкентай машина» сияқты сөз тіркестерін қолданып сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** көлік туралы жұмбақтарды тыңдап, жауабын табу. **Математика негіздері:** көліктерді үлкен–кіші, ұзын–қысқа белгілері бойынша салыстыру. **Құрастыру:** қағазды бүктеу және біріктіру арқылы қарапайым көлік бейнесін құрастыру.	**Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар әлемі» Міндеті:** қазақ халқының ұлттық бұйымдарына қызығушылық қалыптастыру. **Тіл дамыту:** киіз үй, сандық, ер-тұрман, әшекей бұйымдардың атауларын дұрыс айтып, оларды сипаттау. **Көркем әдебиет:** ұлттық бұйымдар туралы шағын әңгіме тыңдап, сұрақтарға жауап беру. **Математика негіздері:** ұлттық бұйымдарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіріп, оң-сол, жоғары-төмен орналасуын анықтау. **Құрастыру:** табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымның қарапайым үлгісін құрастыру.	**Тақырыбы: «Менің бір күнім» Міндеті:** тәулік бөліктерінің ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** «Таңертең мен...», «Күндіз мен...» үлгілерімен сөйлем құрап, бір-біріне сұрақ қою. **Көркем әдебиет:** күн тәртібі туралы қысқа өлең немесе әңгіме тыңдап, мазмұнын талқылау. **Математика негіздері:** таңертең, күндіз, кеш, түн бейнеленген суреттерді ретімен орналастыру. **Құрастыру:** қағаздан күн, бұлт, ай, жұлдыз бейнелерін құрастырып, «Тәулік бөліктері» жұмысын жасау.
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы№2 «Жел қайдан соғады?» Міндеті:** жел туралы түсініктерін кеңейтіп, табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Бақылау:** ағаш жапырақтарының, шөптің қозғалысы арқылы желдің бар екенін анықтау. **Жасыл ел:** аула тазалығын сақтау, ұшқан қағаз-қоқысты арнайы орынға жинау туралы әңгімелесу. **Еңбек:** алаңдағы ұсақ бұтақтар мен жапырақтарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** «Желді көре аламыз ба?» – жеңіл таспа мен қағазды желге ұстап, олардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар».	**Серуен картотекасы№3 «Көліктерді бақылаймыз» Міндеті:** көлік түрлерін танып, атауға және жолда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Бақылау:** қауіпсіз жерден көшедегі жеңіл және жүк көліктерінің қозғалысын бақылау, олардың қызметін салыстыру. **Жасыл ел:** көше мен аулаға қоқыс тастамаудың қоршаған орта тазалығы үшін маңызын түсіндіру. **Еңбек:** серуен алаңындағы ойыншықтарды жинап, белгіленген орынна ретімен орналастыру. **Зерттеу тәжірибесі:** «Не тез қозғалады?» – ойыншық көліктерді тегіс және кедір-бұдыр бетпен жүргізіп, қозғалысын салыстыру. **Қауіпсіздік:** жолға шықпау, көлікті тек қауіпсіз жерден бақылау. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».	**Серуен картотекасы№4 «Төрт түлік – адамға пайдасы» Міндеті:** төрт түлік пен оның төлдері, қоректенуі, қозғалысы және адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау:** жануарлар бейнеленген карточкалар арқылы жылқы–құлын, сиыр–бұзау, қой–қозы, түйе–ботаны сәйкестендіріп, қимылдарын әңгімелеу. **Жасыл ел:** жануарларға қамқорлықпен қарау, оларды қорқытып, мазаламау туралы әңгіме. **Еңбек:** құстарға арналған орынға жем салуға көмектесу. **Зерттеу тәжірибесі:** «Жүн жылуды сақтай ма?» – мата мен жүнді ұстап көріп, қасиеттерін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Төлін тап».	**Серуен картотекасы№5 «Таза аула – ортақ іс» Міндеті:** еңбекке оң көзқарас қалыптастырып, қоғамдық орында тәртіп пен тазалықты сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау:** балабақша ауласының тазалығын қарап, таза және күтімді ортаның адамға пайдасын талқылау. **Жасыл ел:** «Табиғатқа ізгі іс» – қоқысты шашпау, өсімдіктерді қорғау, суды босқа ағызбау ережелерін бекіту. **Еңбек:** балаларға қауіпсіз құралдармен алаңды ретке келтіру, жапырақтарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** «Қай зат табиғи?» – тас, жапырақ, бұтақ және жасанды материалдарды салыстырып, топтастыру. **Мінез-құлық ережесі:** ортақ ауладағы заттарға ұқыпты қарау, еңбекті құрметтеу. **Қимылды ойын:** «Таза алаң».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру.				

	Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Әлди, әлди, ақ бөпем» Міндеті:** ұлттық мұра арқылы балалардың сөзді есту, түсіну дағдыларын және эмоционалдық тыныштығын қалыптастыру. **Барысы:** ұйқы алдында бесік жырын баяу дауыспен тыңдату. Жырдағы таныс сөздерге назар аударып, мағынасын қысқаша түсіндіру. Балаларды тыныштық сақтап, әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	**«Өлең тыңдап тыныңамыз» Міндеті:** көркем сөзге қызығушылығын арттырып, дыбыстарды анық есту мен сөздерді дұрыс қабылдауын дамыту. **Барысы:** қазақстандық балалар ақындарының жас ерекшелігіне сай қысқа өлеңін мәнерлеп оқу. Балалар өлеңнен есте қалған сөздерді айтып, мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға жауап береді. Соңынан тыныс алу жаттығуы орындалып, ұйқыға дайындалады.	**«Кітаптан келген кейіпкер» Міндеті:** диалогтік сөйлеуді, сұраққа толық жауап беру дағдысын және әдеби шығармаға қызығушылығын дамыту. **Барысы:** таныс ертегі кітабынан бір кейіпкердің суретін көрсету. «Бұл кім?», «Ол қандай?», «Не істеді?» сұрақтарымен қысқа әңгіме жүргізу. Кейіпкер туралы шағын үзінді оқылып, балалар тыныш ұйқыға дайындалады.	**«Жақсы сөзбен тәтті ұйқы» Міндеті:** балалардың ауызша сөйлеуін, жағымды сөздерді орынды қолдануын және эмоционалдық жайлылығын дамыту. **Барысы:** «Жылы сөз айт» ойынында балалар «қайырлы күн», «рақмет», «досым», «жақсы демал» сияқты жағымды сөздерді қайталайды. Қысқа мейірімді әңгіме немесе ертегі оқылып, тыныш әуенмен демалуға жағдай жасалады.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Менің үйім» Міндеті:** бейнелерді жасауда заттардың өзіне тән ерекшеліктерін бере білу дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** «Біздің көше» – үйлерді қайталап салып, олардың қасына ағаш, жол, күн сияқты заттарды орналастырып сюжеттік композиция жасау. **Мүсіндеу:** «Үйге арналған ыдыстар» – ермексазды домалату, жалпақтау, шымшу тәсілдерімен кесе мен табақ мүсіндеу. **Жапсыру:** «Үйдің қоршауы» – қағазды түзу сызық бойымен ұзын жолақтарға қиып, оларды ретімен орналастырып жапсыру.	**Тақырыбы: «Көліктер жолда» Міндеті:** сюжеттік композицияда заттардың бір-біріне арақатынасын бере білуге үйрету. **Сурет салу:** «Жолдағы көліктер» – үлкен және кіші көліктерді қайталап салып, жол, бағдаршам бейнелерімен толықтыру. **Мүсіндеу:** «Көңілді көлік» – пластикалық кесектерді домалату, созу, біріктіру арқылы көлік бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру:** «Ұзын жол» – қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, жол бейнесін құрастыру.	**Тақырыбы: «Гүлдер алаңы» Міндеті:** шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. **Сурет салу:** «Алаңдағы гүлдер» – бірнеше гүлді қайталап салып, олардың көлемі мен орналасуын үйлестіріп, көбелек, күн, шөп бейнелерімен толықтыру. **Мүсіндеу:** «Әдемі гүл» – ермексазды домалату, жалпақтау, созу тәсілдері арқылы гүл күлтелері мен сабағын мүсіндеу. **Жапсыру:** «Гүлге арналған қоршау» – қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, кезектестіріп орналастырып жапсыру.	**Тақырыбы: «Ауылдағы жануарлар» Міндеті:** әртүрлі материалдармен жұмыс жасау арқылы шығармашылық дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** «Жайлаудағы қойлар» – бірнеше қойды қайталап салып, олардың қасына шөп, гүл, тау, күн бейнелерін қосып сюжеттік композиция жасау. **Мүсіндеу:** «Қозы» – ермексаз кесектерін домалату, созу және біріктіру тәсілдерімен қозының дене бөліктерін мүсіндеу. **Жапсыру:** «Жануарларға арналған қоршау» – қайшыны дұрыс ұстап, алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, қоршау бейнесін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс		**«Тыңда да айт»** – қысқа өлең жолын тыңдатып, таныс сөздерді қайталату, анық сөйлеуге жаттықтыру. **Абдысалам Аян**	**«Сиқырлы суреттер»** – заттың түсін, пішінін және көлемін атап, сөздік қорын молайту. **Ақансерік Айсель**	**«Менің досым»** – досы туралы қарапайым 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтқызу, қарым-қатынас тілін дамыту. **Ақансерік Жансель**	**«Сөйлемді аяқта»** – «Мен балабақшаға...», «Маған ... ұнайды» сияқты қарапайым сөйлемдерді аяқтауға жаттықтыру. **Асылхан Айару**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №7 «Ағаштарды тамашалаймыз»** – ағаштардың жапырағы мен бұтақтарын қарау,	**Серуен картотекасы кешкі №8 «Желмен ойнаймыз»** – желдің әсерін лента, жапырақ қозғалысы арқылы байқау.	**« Серуен картотекасы кешкі №9 Құмдағы іздер»** – құмда аяқ пен ойыншықтардың қалдырған іздерін бақылау. **Қимылды**	**Серуен картотекасы кешкі №6 «Табиғат достарымыз»** – ауладағы өсімдіктер мен құстарды бақылап, табиғатты аялауға

		табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ағашқа қарай жүгір». **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** бұтақтарды сындырмау, ағашқа өрмелемеу.	**Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар». **Еңбек:** алаңдағы ойын құралдарын реттеу. **Қауіпсіздік:** тәрбиешіден алыс кетпеу, заттарды лақтырмау.	**ойын:** «Ізбен жүр». **Еңбек:** күрекше мен қалыптарды жинау. **Қауіпсіздік:** құмды бір-біріне шашпау, көзге тигізбеу.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады». **Еңбек:** серуен соңында алаңды ретке келтіру. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, белгісіз заттар мен өсімдіктерді ұстамау.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Буллингтің алдын алу «Татуласуды үйренеміз» Міндеті:** келіспеушіліктерді агрессиясыз, бейбіт жолмен шешуге баулу. **Барысы:** «Бір ойыншықты екі бала қалады» жағдаятын талқылайды. Кезекпен ойнау, бөлісу, келісу, кешірім сұрау жолдарын рөлдік ойын арқылы көрсетеді. **Орындалуы:** ренжіскен жағдайда итермей, ұрыспай, сөзбен келісуге талпынады.	**Қауіпсіздік «Өрттен сақ бол!» Міндеті:** өрт қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін қалыптастыру. **Барысы:** «Қауіпті затты тап» ойынында сіріңке, оттық, ыстық пеш және электр құралдарын ажыратады. Түтін немесе от байқалған жағдайда қауіпсіз жерге барып, ересекке дереу хабарлау керектігі түсіндіріледі. **Орындалуы:** отпен ойнауға болмайтынын және қауіпті жағдайда ересектен көмек сұрау қажеттігін біледі.	**Заң және тәртіп «Бір-бірімізді құрметтейміз» Міндеті:** айналасындағыларға құрметпен және сыпайылықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Барысы:** «Сыпайы сөзді таңда» ойынында амандасу, өтініш айту, алғыс білдіру, кешірім сұрау жағдайларын орындайды. Өзгенің сөзін бөлмей тыңдау ережесін бекітеді. **Орындалуы:** қарым-қатынаста сыпайы сөздерді қолданып, өзгені құрметтеуге талпынады.	**Қауіпсіздік «Жануарлармен қауіпсіз қарым-қатынас» Міндеті:** таныс және бейтаныс жануарлармен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Қалай әрекет етемін?» ойынында бейтаныс итке жақындамау, жануарды мазаламау, рұқсатсыз сипамау жағдайларын талқылайды. Жануардан қауіп төнсе, ересекке хабарлау керектігін қайталайды. **Орындалуы:** жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 2-апта
«Жұлдызша» ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.09.2026**	**Сейсенбі** **08.09.2026**	**Сәрсенбі** **09.09.2026**	**Бейсенбі** **10.09.2026**	**Жұма** **11.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Табиғат бізбен сөйлеседі»** – табиғат нысандарының суреттерін қарап, ағаш, гүл, жапырақ, бұлт, күн туралы сипаттап айту. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **«Кітаптар әлемінде»** – таныс кітаптарды бірге қарап, кейіпкерлерді атау, олардың іс-әрекеті туралы пікірін айту. «Саған қай кейіпкер ұнайды?» сұрағына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Баланың балабақшадағы күн тәртібіне бейімделуіне көмектесу. **Әңгіме:** Баланың таңертеңгі көңіл күйіне назар аудару **Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Академиялық адалдық дағдысы «Өзім орындаймын». Міндеті:** адалдықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, қарапайым ережені сақтауға үйрету. **Барысы:** әр бала өзіне берілген қарапайым тапсырманы өзі орындайды, ойын құралдарын кезекпен пайдаланады. **Орындалуы:** өз тапсырмасын орындауға, кезегін күтуге және ережені сақтауға талпынады.	**Ұлттық құндылық «Орамалды жеткіз». Міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылық қалыптастыру, бірлесіп ойнауға және ойын тәртібін сақтауға баулу. **Барысы:** балалар ұлттық орамалды кезекпен алып, белгіленген жерге жеткізеді. «Кезек күтеміз», «итермейміз», «бірге ойнаймыз» ережелері сақталады.	**Заң мен Тәртіп «Ережемен ойнаймыз». Міндеті:** қарапайым тәртіп пен қауіпсіздік ережелерін сақтауға, достарының кезегін құрметтеуге үйрету. **Барысы:** балалар белгіленген жолмен кезекпен жүріп, ойыншықты алып, келесі балаға береді. Тәрбиеші «кезек күтеміз», «итермейміз», «белгі	**Кәсіпке баулу «Кішкентай көмекшілер». Міндеті:** қарапайым еңбек әрекеттерімен таныстыру, үлкендердің еңбегіне қызығушылық пен құрмет қалыптастыру. **Барысы:** балалар тәрбиеші, аспаз, аула сыпырушы бейнеленген суреттерді қарап, олардың құралдарын таңдайды. Ойын барысында қуыршаққа

			Орындалуы: кезегін күтеді, тапсырманы орындайды, ойын құралын орнына қояды.	бойынша жүреміз» ережелерін бекітеді. **Орындалуы:** ортақ ережені сақтайды, кезегін күтеді, достарымен бірге ойнайды.	қамқорлық жасайды, ыдыстарды орналастырады, ойын алаңын реттейді. **Орындалуы:** мамандықтарды суреттен таниды, құралдарын сәйкестендіреді, қарапайым еңбек әрекеттерін қайталайды.
Таңертенгі жаттығу		**№7 «Епті бүлдіршін»**: саппен жүру; бағытты өзгертіп жүру; аяқ ұшымен жүру; жеңіл жүгіру; қолды жоғары көтеріп керілу; денені оңға-солға бұру; алға қарай қос аяқпен секіру.	**№8 «Көңілді жаттығу»**: шеңбер бойымен жүру; өкшемен және аяқ ұшымен кезектесіп жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды иыққа қойып айналдыру; алға еңкею; отырып-тұру; аяқтарды бірге және алшақ қойып секіру.	**№9 «Шымыр аяқтар»**: бірінің артынан бірі жүру; ирек жолмен жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды екі жаққа созып денені бұру; аяқ ұшына көтерілу; кезекпен оң және сол аяқпен секіру; қос аяқпен секіру.	**№10 «Күшті әрі епті біз»**: саппен жүру; жылдам және баяу қарқында жүру; аяқ ұшымен жүгіру; қолды жоғары-төмен қозғалту; алға және жанға еңкею; жартылай отырып-тұру; қос аяқпен алға және артқа секіру; тыныс алу жаттығуы «Самал жел».
Таңғы ас	Ас алдында қол жуу реттілігін сақтау. Тамақтану кезінде майлықты дұрыс қолдануға және үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл белсенділігін арттыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Биік – аласа». Заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	**Тілдік ойын:** «Бұл не?». Таныс заттарды атап, сөздік қорын молайту, анық сөйлеуге ынталандыру.	**Құрастыру ойыны:** «Кішкентай құрылысшылар». Кірпіштерді орналастырып, қарапайым құрылыс жасауға қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі «Допты дәл домалат». Міндеті:** заттардың арасымен допты домалатуға, қол қимылдарын үйлестіруге үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **Барысы:** балалар допты кеглилердің арасымен бағыттап домалатады. Қолды алға, екі жаққа,	**Дене тәрбиесі «Денсаулық жолымен». Міндеті:** таныс қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындау, дене және сезім мүшелерін күту туралы түсініктерін кеңейту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** музыкамен	**Дене тәрбиесі «Сызықтан шықпаймыз». Міндеті:** өкшемен жүруді, сызықтардың арасымен (15 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру. **Барысы:** сапқа тұрып, өкшемен жүреді, екі сызықтың арасымен қолдарын екі жаққа созып	**Музыка «Ән саламыз бірге». Міндеті:** мәнерлеп ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. **Барысы:** дауысқа арналған жеңіл жаттығудан кейін таныс ән орындалады. Балалар ән сөздерін анық айтып, әуеннің сипатына сәйкес дауысты қатты

		жоғары кезекпен көтеру жаттығуларын орындайды. **Қимылды ойын:** «Допты жеткіз». **Орындалуы:** допты заттарға тигізбей бағыттап домалатады, ойыннан кейін құралдарды орнына жинайды.	жүру, жүгіру, қолды көтеру, бұрылу, аяқ ұшына көтерілу және секіру қимылдарын орындайды. «Дене мүшесін көрсет» ойыны ойналады. Мүмкіндікке қарай велосипедті қауіпсіз тебуге жаттығады. Соңында тыныс алу және шынықтыру жаттығулары жүргізіледі. **Орындалуы:** қимылдарды музыка ырғағымен орындап, дене мүшелерін атап, оларды күту қажеттігін түсінеді.	өтеді. Қолды алға-жоғары көтеру, төмен түсіру жаттығулары орындалады. **Қимылды ойын:** «Тепе-теңдікті сақта». **Орындалуы:** сызықтан шықпай жүріп, дене қалпын сақтауға талпынады.	шығармай орындайды. **Орындалуы:** әнді топпен үйлесімді, мәнерлеп айтуға талпынады.
		Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Міндеті: ертегілерді тыңдауға, көркем сөз бен кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту:** ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін атап, сурет бойынша сөйлем құрау, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. **Көркем әдебиет:** таныс ертегіні тыңдап, кейіпкерлерін және оқиға желісін анықтау. **Математика негіздері:** ертегі кейіпкерлерін 1-ден 5-ке дейін ретімен орналастырып, реттік санау. **Құрастыру:** лего конструкторынан ертегі кейіпкеріне арналған үй құрастыру.	**Тақырыбы: «Пішіндер бізге қонақта» Міндеті:** геометриялық фигураларды танып, ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Тіл дамыту:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш атауларын анық айтып, оларды қатыстырып сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** пішіндер туралы жұмбақтарды тыңдап, жауабын табу. **Математика негіздері:** геометриялық фигураларды ажыратып, түсі мен пішіні бойынша топтастыру, орналасуын «оң жақта», «сол жақта», «жоғарыда», «төменде» сөздерімен анықтау. **Құрастыру:** қағаздан	**Тақырыбы: «Қазақтың киіз үйі» Міндеті:** қазақ халқының тұрмыстық және ұлттық бұйымдары туралы түсініктерін кеңейту. **Тіл дамыту:** киіз үй, шаңырақ, сандық, сырмақ, ер-тұрман сөздерін дұрыс айтып, олар туралы сұрақтарға жауап беру. **Көркем әдебиет:** киіз үй туралы шағын әңгіме немесе өлең тыңдап, мазмұнын талқылау. **Математика негіздері:** киіз үй жабдықтарын үлкен–кіші, ұзын–қысқа белгілері бойынша салыстыру. **Құрастыру:** табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып киіз үйдің қарапайым үлгісін құрастыру.	**Тақырыбы: «Күн мен түн» Міндеті:** тәулік бөліктерін ретімен ажыратып, атауға үйрету. **Тіл дамыту:** «Таңертең не істейміз?», «Кешке не істейміз?» сұрақтары бойынша диалог құрып, сөздерді байланыстырып сөйлеу. **Көркем әдебиет:** күн мен түн туралы қысқа өлең тыңдап, таныс сөздерді қайталау. **Математика негіздері:** таңертең, күндіз, кеш, түн суреттерін ретімен орналастырып, әр бөліктің ерекшелігін анықтау. **Құрастыру:** қағаздан күн, ай және жұлдыздарды құрастырып, «Күн мен түн» композициясын жасау.

			геометриялық пішіндерді біріктіріп, үй немесе робот бейнесін құрастыру.		
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы№12 «Ағаштың құпиясы» Міндеті:** ағаштың негізгі бөліктерін ажыратуға, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Бақылау:** ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын қарап, олардың ерекшеліктерін сипаттау. **Жасыл ел:** ағаш бұтағын сындырмау, қабығын зақымдамау ережесін бекіту. **Еңбек:** ағаш түбіне түскен құраған жапырақтарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** «Қай қабық кедір-бұдыр?» – бірнеше ағаштың қабығын қолмен сипап, тегіс және кедір-бұдыр қасиеттерін салыстыру. **Қимылды**	**Серуен картотекасы№13 «Құстар біздің досымыз» Міндеті:** құстардың тіршілігі мен қозғалысын бақылап, жануарлар әлеміне қамқорлықпен қарауға баулу. **Бақылау:** ауладағы құстардың жүруін, ұшуын, жем іздеуін бақылау. **Жасыл ел:** құстарды үркітпеу, ұяларын бұзбау туралы әңгімелесу. **Еңбек:** жем салатын орынды тазалап, құстарға жем салу. **Зерттеу тәжірибесі:** «Қауырсын қандай?» – қауырсынды қарап, оның жеңіл, жұмсақ қасиеттерін зерттеу, ауаға	**Серуен картотекасы№13 «Күзгі жапырақтар» Міндеті:** өсімдіктердегі маусымдық өзгерістерді байқап, табиғи материалдарды зерттеуге қызығушылығын арттыру. **Бақылау:** әртүрлі ағаштардың жапырақтарын түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыру. **Жасыл ел:** табиғи материалдарды ұқыпты жинап, тірі өсімдіктерге зиян келтірмеуге үйрету. **Еңбек:** түскен жапырақтарды бір жерге жинап, аула тазалығына көмектесу. **Зерттеу тәжірибесі:** «Құрғақ және	**Серуен картотекасы№14 «Еңбекқор аула қызметкері» Міндеті:** ересектердің еңбегін құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттеріне қатысуға және қоғамдық орында тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау:** аула қызметкерінің жұмысын бақылап, қолданатын құралдарының қызметін атау. **Жасыл ел:** «Тазалықты бірге сақтаймыз» – қоқысты белгіленген орынға тастау, табиғатты ластамау ережелерін бекіту. **Еңбек:** ойын алаңындағы жеңіл табиғи қалдықтарды жинап, ойыншықтарды ретке келтіру. **Зерттеу**

		ойын: «Ағаштар мен балалар».	үрлеп қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль».	дымқыл жапырақ» – екі жапырақты ұстап, иіп көріп, қасиеттерінің айырмашылығын анықтау. **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап».	**тәжірибесі:** «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?» – жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды қолмен салыстырып зерттеу. **Мінез-құлық ережесі:** өзгенің еңбегін бағалау, ортақ мүлікті бүлдірмеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Өлеңмен тынығамыз»** – табиғат туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын дамытып, тынығуға жағдай жасау.	**«Таныс ертегі»** – балаларға таныс кітаптағы суреттерді қысқаша қарап, ертегі мазмұнын баяу дауыспен оқып беру, кейіпкерлерді еске түсіру.	**«Жақсы сөз – жанға жылу»** – отбасы, достық, қамқорлық туралы шағын шығарма оқу, жылы сөздерді еске түсіріп, тыныш ұйқыға бейімдеу.	**«Бесік жырымен тынығу»** – қазақтың бесік жырын баяу тыңдату, ұлттық мұраға қызығушылық қалыптастырып, жайлы ұйқыға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Теңіздегі қайықтар» Міндеті:** заттардың өзіне тән ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу:** «Суда жүзген қайықтар» – бірнеше қайықты қайталап салып, олардың қасына күн, бұлт, су толқындарын бейнелеу. **Мүсіндеу:** «Қайық» – ермексаз кесегін созу, жалпақтау, шымшу тәсілдері арқылы қайық бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру:** «Көк теңіз» – көк қағазды түзу сызық бойымен қысқа және ұзын жолақтарға қиып, су толқындарын орналастырып жапсыру.	**Тақырыбы: «Құстар аулада» Міндеті:** сюжеттік композицияда заттардың бір-біріне арақатынасын бере білуге үйрету. **Сурет салу:** «Құстарға жем береміз» – бірнеше құсты қайталап салып, қасына жемсауыт, ағаш, шөп бейнелерін орналастыру. **Мүсіндеу:** «Торғайлар» – ермексазды домалату, созу және біріктіру тәсілдері арқылы құстың денесін, басын, қанатын мүсіндеу. **Жапсыру:** «Құстарға жемсауыт» – қағаздан қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, жемсауыт бейнесін құрастырып жапсыру.	**Тақырыбы: «Дәмді дастархан» Міндеті:** бейнелеу және шығармашылық әрекетке қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** «Дастархан үстіндегі тағамдар» – тәрелке, кесе, жемістерді салып, оларды қағаз бетіне үйлесімді орналастыру. **Мүсіндеу:** «Бауырсақтар» – ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату тәсілімен бірнеше бауырсақ мүсіндеу. **Жапсыру:** «Әдемі дастархан» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа жолақтарға қиып, оларды ретімен орналастырып дастарханды безендіру.	**Тақырыбы: «Ойын алаңы» Міндеті:** қиялын дамытып, өз ойын шығармашылық жұмыс арқылы жеткізуге мүмкіндік беру. **Сурет салу:** «Балалар ойнап жүр» – ойын алаңындағы доп, сырғанақ, әткеншек сияқты заттарды салып, қасына басқа бейнелерді қосып сюжеттік композиция жасау. **Мүсіндеу:** «Түрлі түсті доптар» – ермексаздың әртүрлі кесектерін домалату тәсілімен үлкен және кіші доптар мүсіндеу. **Жапсыру:** «Әткеншек» – қағаздан қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, оларды біріктіріп әткеншек бейнесін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс		**«Қандай?»** – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту. **Ернарұлы Нұрислам**	**«Ертегіні жалғастыр»** – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру. **Жолымбек Айназ**	**«Сұраққа жауап бер»** – «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарына қысқа жауап беруге жаттықтыру. **Мұрат Томирис**	**«Мен айтып беремін»** – таныс сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрап, өз ойын айтуға ынталандыру. **Нұрбосын Айару**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №17 «Жапырақтар сыбдыры»** – жапырақтардың түсі мен көлемін қарастырып, желдегі қозғалысын бақылау.	**Серуен картотекасы кешкі №18 «Құстарға қараймыз»** – ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын бақылау, қамқорлыққа	**Серуен картотекасы кешкі №19 «Кешкі самал»** – желдің бетке, киімге әсерін сезіну, ауа қозғалысын байқау. **Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы кешкі №20 «Таза алаңда ойнаймыз»** – серуен алаңын таза ұстау, ортақ мүлікке ұқыпты қарау дағдысын бекіту.

		Қимылды ойын: «Жапырақты тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды себетке жинау. **Қауіпсіздік:** белгісіз өсімдіктерді ұстамау, жапырақты ауызға салмау.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар». Жеңіл жүгіруге, белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешімен бірге жемсалғышты реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, ұстамау.	«Лентаны қуып жет». **Еңбек:** серуен құралдарын реттеп қою. **Қауіпсіздік:** жүгіру кезінде арақашықтық сақтау, лентаны бір-біріне орамау.	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап». **Еңбек:** доптар мен ойыншықтарды орындарына жинау. **Қауіпсіздік:** ойыншықтарды лақтырмау, ойын кезінде кезек сақтау.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Салауатты өмір салты «Пайдалы ас мәзірі»** **Міндеті:** пайдалы және құнарлы тамақтану туралы түсініктерін кеңейту. **Барысы:** «Денсаулық тәрелкесі» ойынында көкөніс, жеміс, сүт өнімдері, су сияқты пайдалы тағамдарды таңдайды. Олардың ағзаға пайдасы туралы қарапайым әңгіме жүргізіледі. **Орындалуы:** пайдалы тағамдарды ажыратып, дұрыс тамақтанудың денсаулыққа қажеттігін түсінеді.	**Буллингтің алдын алу «Досымды тыңдаймын»** **Міндеті:** құрдастарын тыңдауға, олардың сезімдері мен пікірлерін құрметтеуге баулу. **Барысы:** балалар жұппен сөйлесіп, біреуі айтып жатқанда екіншісі мұқият тыңдайды. «Досым көңілсіз болса...» жағдаятында жұбату, жылы сөз айту, көмек ұсыну жолдарын көрсетеді. **Орындалуы:** досын тыңдап, сезіміне құрметпен қарап, мейірімді қарым-қатынас жасайды.	**Қауіпсіздік «Су мен электрден сақтан»** **Міндеті:** тұрмыстағы су және электр қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін меңгерту. **Барысы:** «Болады – болмайды» ойынында розеткаға қол тигізу, электр құралдарын рұқсатсыз қосу, су қолмен электр заттарын ұстау сияқты жағдайларды ажыратады. **Орындалуы:** қауіпті әрекеттерді танып, электр құралдарын тек ересектердің көмегімен пайдалану керектігін түсінеді.	**Заң және тәртіп «Жауапты балақай»** **Міндеті:** өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Барысы:** «Менің жауапкершілігім» ойынында ойыншықты орнына қою, кітапты жыртпау, үстелді бүлдірмеу, өсімдіктерді күту сияқты әрекеттерді талқылайды. Ортақ заттарды пайдаланғаннан кейін орнына қоюды тәжірибеде орындайды. **Орындалуы:** ортақ мүлікке ұқыпты қарап, өз әрекетіне жауапкершілік танытуға талпынады.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиеші:Пірмаханбектова Ж

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 3-апта
«Жұлдызша» ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.09.2026**	**Сейсенбі** **15.09.2026**	**Сәрсенбі** **16.09.2026**	**Бейсенбі** **17.09.2026**	**Жұма** **18.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Қайырлы таң, балабақшам!»** – балабақшаға келгендегі көңіл күйі мен бүгін не істегісі келетіні туралы әңгімелесу. «Бүгін мен...» сөйлемін жалғастырып, өз ойын еркін жеткізуге ынталандыру. **«Жылы сөздер таңғы шеңбері»** – бір-бірімен жылы амандасу, құрдасына жақсы тілек айту. «Мен бүгін қуаныштымын, өйткені...» сөйлемін жалғастырып, өз ойын еркін жеткізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** Баланы ойыншықтарын жинауға және қарапайым еңбекке қатыстыру. **Кеңес:** Табиғатты аялау мен тазалық сақтау дағдыларын отбасында қалыптастыру. **Кеңес:** Баланың кітапқа қызығушылығын арттыру. **Әңгіме:** Ұйықтар алдында баламен қысқа ертегі оқып, суреттерін бірге талқылаудың пайдасы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өз еңбегім – өз жетістігім» – Академиялық адалдық. Міндеті:** тапсырманы өздігінен орындауға, өзгенің жұмысын иемденбеуге, адал болуға баулу. **Барысы:** балалар «Мен өзім жасаймын» шығармашылық тапсырмасында әрқайсысы өз суретін салады. Соңында «Мұны кім жасады?» ойынында әр бала өз жұмысын таныстырады.	**«Қонақ күту дәстүрі» – Ұлттық құндылық. Міндеті:** қазақ халқының қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, үлкенді сыйлау мен сыпайылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** «Қонақ келді» сюжетті-рөлдік ойынында дастарқан жайып, қонақты қарсы алу, төрге шақыру, амандасу әрекеттерін орындайды.	**«Аспаздың еңбегі» – Кәсіпке баулу. Міндеті:** аспаз мамандығымен таныстыру, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу. **Барысы:** «Балабақша асханасы» ойынында аспаздың атқаратын жұмысын талқылап, ойыншық көкөністер мен ыдыстарды пайдаланып тағам дайындау әрекетін	**«Жасыл мекен» – «Таза Қазақстан» + еңбекке баулу. Міндеті:** өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны көркейтуге және бірлесіп еңбек етуге баулу. **Барысы:** «Гүлге қамқор бол» әрекетінде балалар гүлді суарады, құраған жапырақтарды жинауға көмектеседі. «Не істеуге болады, болмайды?»

		Орындалуы: өз жұмысын өзі орындап, нәтижесін мақтанышпен көрсетеді.	**Орындалуы:** ұлттық әдеп үлгілерін ойын барысында қолданады.	бейнелейді. **Орындалуы:** аспаздың еңбегін атап, еңбек құралдарын ажыратады.	ойынында гүлді жұлу, бұтақты сындыру сияқты әрекеттерді ажыратады. **Орындалуы:** өсімдіктерге күтім жасап, табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтайды.
Таңертенгі жаттығу		**№12 «Епті қимылдар»**: бірінің артынан бірі жүру; ирек бағытпен жүру; жеңіл жүгіру; қолды екі жаққа созып айналдыру; алға-төмен еңкею; жартылай отырып-тұру; қос аяқпен жан-жаққа секіру.	**№13 «Шынығамыз бірге»**: шеңбер бойымен жүру; аяқ ұшымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді алмастыру; қолды жоғары-төмен түсіру; денені жанға ию; аяқтарды алшақ қойып секіру.	**№14 «Қимылдаймыз шапшаң»**: бағытты өзгертіп жүру; өкшемен жүру; жеңіл жүгіру; қолды иыққа қойып айналдыру; денені алға және екі жаққа еңкейту; отырып-тұру; оңға-солға қос аяқпен секіру.	**№15 «Көңілді балақайлар»**: саппен жүру; жылдам және баяу қарқында жүру; аяқ ұшымен жүру; қолды алға, жоғары және екі жаққа созу; денені бұру; кезекпен бір аяқпен және қос аяқпен секіру; тыныс алу жаттығуы «Гүлді иіскейміз».
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Түсіңді тап». Белгі бойынша қозғалып, берілген түстегі орынды табуға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Артық – кем». Заттарды салыстырып, қарапайым айырмашылығын анықтауға үйрету.	**Тілдік ойын:** «Суретте не бар?». Суреттегі таныс заттарды атап, қысқа сөйлеммен айтуға ынталандыру.	**Танымдық ойын:** «Дене мүшелерін көрсет». Өзінің дене мүшелерін дұрыс атап, көрсетіп, кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Жүйрік балақай».** **Міндеті:** аяқтың ұшымен жүгіру, бір орында тұрып секіру дағдыларын бекіту. **Барысы:** балалар аяқ ұшымен белгіленген бағытта жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, қос аяқпен орнында секіреді. Екі қолды белге	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілер жолы».** **Міндеті:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта еңбектеуге, қимыл үйлесімділігін дамытуға жаттықтыру. **Барысы:** балалар текшелер мен	**Дене тәрбиесі** **«Доппен шеберміз».** **Міндеті:** допты заттардың арасымен домалату, қозғалыс бағытын сақтауға үйрету, дербес қимыл белсенділігін арттыру. **Барысы:** допты кеглилердің арасымен	**Музыка** **«Ән, би және аспап».** **Міндеті:** музыка тыңдау, мәнерлеп ән айту, би қимылдарын орындау және музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын бекіту. **Барысы:** қысқа музыкалық шығарма соңына дейін тыңдалады, таныс ән

		қойып оңға-солға бұрылу жаттығуы орындалады. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер». **Орындалуы:** аяқ ұшымен жеңіл жүгіріп, қос аяқпен серпіле секіреді.	кеглилердің арасымен еңбектеп өтеді, құрсауға жеткенде орнынан секіреді. **Қимылды ойын:** «Мәреге жет». **Орындалуы:** кедергілерге тимей, тура бағытты сақтап еңбектейді.	кезекпен домалатады. Кейін доппен еркін ойын ұйымдастырылады. Жаттығудан соң құралдарды өз орнына жинайды. **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға жеткіз». **Орындалуы:** допты қажетті бағытқа домалатып, ойын құралдарына ұқыпты қарайды.	орындалады, әуенге сәйкес би қимылдары жасалады. Соңында балалар аспаптармен қарапайым ырғақты сүйемелдейді. **Орындалуы:** музыкалық әрекеттерге белсенді қатысып, ән, би және аспаптық орындауды үйлестіреді.
		Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Міндеті: айналасындағы заттар мен тіршілік иелерінің атаулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Тіл дамыту:** торғай, көгершін, қарға, қарлығаш сөздерін анық айтып, құстардың әрекетін сипаттайтын сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** құстар туралы өлең тыңдап, есте қалған сөздері мен жолдарын қайталау. **Математика негіздері:** құстарды ортақ белгілеріне қарай жиындарға топтастырып, орналасуын жоғарыда–төменде, оң жақта–сол жақта сөздерімен анықтау. **Құрастыру:** қағазды бүктеу және біріктіру арқылы қарапайым құс бейнесін құрастыру.	**Тақырыбы: «Біздің көше» Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** көше, үй, жол, көлік, бағдаршам сөздерін қатыстырып сөйлемдер құрау. **Көркем әдебиет:** көше мен жол туралы шағын өлең немесе әңгіме тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **Математика негіздері:** үйлерді биік–аласа, жолдарды ұзын–қысқа белгілері бойынша салыстырып, нысандардың кеңістіктегі орнын анықтау. **Құрастыру:** лего конструкторынан үйлер, жол және көлік тұрағын құрастырып, «Біздің көше» жұмысын жасау.	**Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Міндеті:** қазақ халқының ұлттық бұйымдарына қызығушылық қалыптастыру. **Тіл дамыту:** сандық, қамшы, тақия, әшекей сөздерін дұрыс айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттау. **Көркем әдебиет:** ұлттық бұйымдар туралы шағын әңгіме тыңдап, сұрақтарға жауап беру. **Математика негіздері:** бұйымдарды пішіні мен шамасына қарай салыстырып, 5-ке дейін ретімен санау. **Құрастыру:** табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып сандықтың немесе ұлттық әшекейдің қарапайым үлгісін құрастыру.	**Тақырыбы: «Менің отбасымның бір күні» Міндеті:** тәулік бөліктерінің реттілігі мен ерекшеліктерін бекіту. **Тіл дамыту:** «Таңертең біздің отбасымыз...», «Кешке біз...» үлгілері бойынша сөйлем құрап, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. **Көркем әдебиет:** отбасы туралы қысқа өлең тыңдап, мазмұны бойынша өз ойын айту. **Математика негіздері:** отбасының күнделікті әрекеттерін таңертең, күндіз, кеш, түн бөліктеріне сәйкестендіріп, ретімен орналастыру. **Құрастыру:** қағаз және құрылыс материалдарын пайдаланып «Отбасылық үй» құрастыру.

Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы №22 «Топырақтың қасиетін зерттейміз» Міндеті:** топырақтың өсімдіктер тіршілігіндегі маңызын түсінуге, табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. **Бақылау:** гүлзардағы топырақты қарап, оның түсін, құрғақ немесе дымқыл екенін анықтау. **Жасыл ел:** топырақты ластамау, өсімдіктер өсетін ортаны таза ұстау қажеттігін түсіндіру. **Еңбек:** гүлзардың айналасын ұсақ қоқыстардан тазарту. **Зерттеу тәжірибесі:** «Құрғақ және дымқыл топырақ» – топырақтарды ұстап көріп, түсі, жұмсақтығы және шашылуы бойынша салыстыру. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелектер».	**Серуен картотекасы №23 «Ауа райын бақылаймыз» Міндеті:** жел, бұлт, жаңбыр сияқты табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Бақылау:** аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін, желдің бар-жоғын анықтау. **Жасыл ел:** ауа мен қоршаған ортаны таза ұстаудың маңызын қарапайым түрде түсіндіру. **Еңбек:** алаңға түскен жапырақтар мен ұсақ бұтақтарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** «Желдің күшін анықтайық» – қағаз таспаларды жоғары ұстап, олардың қозғалысын салыстыру. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел».	**Серуен картотекасы №24 «Су – тіршілік көзі» Міндеті:** судың адамға, өсімдіктер мен жануарларға қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, суды үнемдеуге тәрбиелеу. **Бақылау:** ауладағы өсімдіктердің күйін бақылап, олардың өсуіне судың қажеттілігі туралы әңгімелесу. **Жасыл ел:** «Суды босқа ағызбаймыз» ережесін бекіту. **Еңбек:** гүлдер мен өсімдіктерді қажетті мөлшерде суару. **Зерттеу тәжірибесі:** «Не батады, не қалқиды?» – суға жапырақ, ұсақ тас, бұтақ салып, нәтижесін бақылау. **Қауіпсіздік:** тәжірибедегі суды ішпеу, суды төгіп ойнамау. **Қимылды ойын:** «Бұлақтан атта».	**Серуен картотекасы №25 «Табиғатты қорғаймыз» Міндеті:** қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарап, еңбек етуге және жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Бақылау:** серуен алаңын аралап, табиғи нысандар мен адам жасаған заттарды ажырату. **Жасыл ел:** «Табиғаттың досы қандай?» әңгімесі арқылы ағашты сындырмау, гүлді жұлмау, қоқыс тастамау ережелерін бекіту. **Еңбек:** алаңдағы жапырақтарды жинап, ойыншықтарды орындарына қою. **Зерттеу тәжірибесі:** «Табиғи және жасанды заттар» – тас, бұтақ, жапырақ, пластик және қағаз заттарды ажыратып, топтастыру. **Мінез-құлық ережесі:** ортақ аулаға, табиғатқа және өзгенің еңбегіне

					ұқыпты қарау. **Қимылды ойын:** «Табиғат достары».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Әжемнің ертегісі»** – қазақ халық ертегісінен шағын үзінді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын қалыптастырып, тынығуға жағдай жасау.	**«Табиғат үні»** – табиғат туралы қысқа өлең оқып, таныс табиғат нысандарының атауларын еске түсіру, баяу әуенмен ұйқыға бейімдеу.	**«Мейірімді кейіпкерлер»** – қамқорлық пен достық туралы қысқа шығарма оқып беру, кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін атап, тыныштыққа бағыттау.	**«Тәтті ұйқы ертегісі»** – балаларға таныс қысқа ертегіні баяу, мәнерлі дауыспен оқып беру, оқиға желісін еске түсіріп, жайлы ұйқыға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Міндеті:** әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. **Сурет салу:** «Көкөніс бақшасы» – сәбіз, қызанақ, қиярды қайталап салып, қасына жапырақ, қоршау, күн бейнелерін қосу. **Мүсіндеу:** «Көкөністер» – ермексазды домалату, созу, жалпақтау тәсілдерімен сәбіз, қызанақ және қияр мүсіндеу. **Жапсыру:** «Бақша қоршауы» – қағаздан қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, қоршау бейнесін жапсыру.	**Тақырыбы: «Әдемі қала» Міндеті:** заттардың көлемі мен бір-біріне арақатынасын бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** «Қала көшесі» – үлкен және кіші үйлерді қайталап салып, қасына ағаштар, жол, көліктер бейнелеу. **Мүсіндеу:** «Биік үйлер» – пластикалық кесектерді жалпақтау, созу және біріктіру арқылы әртүрлі көлемдегі үйлерді мүсіндеу. **Жапсыру:** «Қаладағы жолдар» – қағаздан ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, оларды қағаз бетіне орналастырып жапсыру.	**Тақырыбы: «Ұлттық дастархан» Міндеті:** шығармашылық әрекет арқылы ұлттық бұйымдарға қызығушылығын дамыту. **Сурет салу:** «Дастарханды безендіреміз» – дастархан бейнесіне қарапайым ұлттық өрнек элементтерін қайталап салу. **Мүсіндеу:** «Тостаған» – ермексазды домалату, ойық жасау, шымшу және тегістеу тәсілдері арқылы тостаған мүсіндеу. **Жапсыру:** «Оюлы жолақ» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа жолақтарға қиып, оларды кезектестіріп орналастыру арқылы дастархан жиегін безендіру.	**Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Міндеті:** қиялын дамытып, шығармашылық жұмыста өз ойын бейнелеуге мүмкіндік беру. **Сурет салу:** «Ғарыштағы зымыран» – зымыранды салып, оның қасына жұлдыздар, ай мен ғаламшарларды орналастырып сюжеттік композиция жасау. **Мүсіндеу:** «Зымыран» – ермексаз кесектерін домалату, созу, жалпақтау және біріктіру тәсілдері арқылы зымыран мүсіндеу. **Жапсыру:** «Жұлдызды аспан» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа және ұзын жолақтарға қиып, оларды шығармашылықпен орналастырып ғарыштық композицияны толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс		**«Ертегі кейіпкерін ата»** – таныс ертегі суреттерін көрсетіп, кейіпкерлерді атату және әрекетін айтқызу. **Қасым Нұрайлым**	**«Сөзді қайтала»** – күнделікті қолданылатын сөздерді анық айтқызу, сөздік қорын белсендіру. **Қайнар Альбина**	**«Сурет бойынша айт»** – суреттен көргенін 1–2 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру. **Тұрғанбек Шерхан**	**«Жылы сөздер»** – «рақмет», «өтінемін», «дос», «көмектесемін» сөздерін дұрыс қолдануға жаттықтыру. **ТорғауытСанжар**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №27** **«Тастарды зерттейміз»** – қауіпсіз тастарды қарап, үлкен-кіші, тегіс-кедір-бұдыр екенін ажырату.	**Серуен картотекасы кешкі №28** **«Гүлдерді аялаймыз»** – гүлдердің түсін, пішінін бақылап, өсімдіктерге қамқорлық жасауға	**Серуен картотекасы кешкі №29** **«Құммен тәжірибе»** – құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын байқап, қарапайым пішін	**Серуен картотекасы кешкі №30** **«Таза аула – ортақ үйіміз»** – серуен алаңының тазалығына назар аударып, табиғатты қорғауға

		Қимылды ойын: «Тастан аттап өт». Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Еңбек:** тастарды белгіленген орынға жинау. **Қауіпсіздік:** тасты лақтырмау, ауызға салмау.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Гүлдер мен көбелектер». **Еңбек:** гүлзар маңындағы жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** гүлдерді жұлмау, белгісіз өсімдіктерді ұстамау.	жасап көру. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүрейік». **Еңбек:** құм ойыншықтарын жинап, реттеу. **Қауіпсіздік:** құмды шашпау, көзге және ауызға тигізбеу.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Таза жерді тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинап, алаңды реттеуге көмектесу. **Қауіпсіздік:** белгісіз қоқысты ұстамау, байқаса тәрбиешіге айту.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қауіпсіздік «Бейтаныс адамнан сақтан» Міндеті:** бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Не істер едің?» ойынында бейтаныс адам шақырса, сыйлық ұсынса немесе бірге жүруді өтінсе қандай әрекет жасау керектігін талқылайды. **Орындалуы:** бейтаныс адаммен бірге кетпеу, одан зат алмау және таныс ересекке хабарлау керектігін біледі.	**Заң және тәртіп «Әділ ойнаймыз» Міндеті:** әділдік пен жауапкершілік туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Барысы:** балалар ережесі бар ойын ойнап, кезек күтеді, ойын шартын барлығына бірдей сақтайды. «Әділ ме, әділ емес пе?» жағдаяттарын ажыратады. **Орындалуы:** ойын ережесін сақтап, достарына әділ қарым-қатынас жасауға талпынады.	**Салауатты өмір салты «Таза балақай» Міндеті:** мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** «Тазалыққа не қажет?» ойынында сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасын ажыратып, олардың қызметін айтады. Қол жуу, киімін реттеу, жеке заттарын ұқыпты ұстау ретін қайталайды. **Орындалуы:** жеке тазалық ережелерін сақтап, қарапайым әрекеттерді өздігінен орындауға талпынады.	**Қауіпсіздік «Серуенде абай бол!» Міндеті:** серуен кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту. **Барысы:** «Қауіпсіз әрекетті таңда» ойынында алаңнан алыс кетпеу, итермеу, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану, таныс емес заттарды ұстамау жағдайларын талқылайды. **Орындалуы:** серуен кезіндегі қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратып, қарапайым ережелерді сақтайды.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиеші:Пірмаханбектова Ж

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 4-апта
«Жұлдызша» ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.09.2026**	**Сейсенбі** **22.09.2026**	**Сәрсенбі** **23.09.2026**	**Бейсенбі** **25.09.2026**	**Жұма** **26.09.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің сүйікті ісім»** – балалардың таңертеңгі көңіл күйін сұрап, балабақшада немен айналысқанды ұнататыны туралы әңгімелесу. Өз қалауын толық сөйлеммен айтуға ынталандыру. **«Сыпайы сөздер әлемі»** – «Сәлеметсіз бе?», «Өтінемін», «Рақмет», «Кешіріңіз» сөздерін орынды қолдану. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру **Кеңес:** 3 жастағы баланың сөйлеу белсенділігін арттыру жолдары. **Әңгіме:** Баламен күнделікті суреттер бойынша сөйлесудің маңызы				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Әділ ойнаймыз» – Академиялық адалдық. Міндеті:** адалдық, әділдік және ойын ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** «Кім әділ?» қимылды ойынында балалар кезек күтеді, белгіленген ережені өзгертпей орындайды және нәтижені шынайы қабылдайды. **Орындалуы:** кезегін сақтап, ойын барысында әділ әрекет етуге талпынады.	**«Ұлттық ойындар» – Ұлттық құндылық. Міндеті:** ұлттық ойындарға қызығушылық ояту, қазақ халқының мәдени мұрасын құрметтеуге баулу. **Барысы:** балаларға асық таныстырылып, «Асықты жина» қарапайым ойыны ойналады. Асықтың ұлттық ойын құралы екені түсіндіріледі. **Орындалуы:** ұлттық ойынға қызығушылықпен	**«Дәрігер бізге көмектеседі» – Кәсіпке баулу. Міндеті:** дәрігер мамандығының еңбегімен таныстыру, мамандық иелеріне құрмет қалыптастыру. **Барысы:** «Емхана» сюжетті-рөлдік ойынында дәрігер, науқас рөлдерін орындайды; ойыншық дәрігерлік құралдарды танып, олардың қызметін атайды. **Орындалуы:** дәрігердің адамдарға	**«Таза топ – ортақ еңбек» – «Таза Қазақстан» + еңбекке баулу. Міндеті:** тазалықты сақтауға, ортақ іске жауапкершілікпен қатысуға және еңбекті бағалауға баулу. **Барысы:** «Әр заттың өз орны бар» ойынында балалар ойыншықтарды, кітаптарды, құрылыс материалдарын өз орындарына орналастырады, өсімдіктерге күтім жасауға

			қатысып, қарапайым ережесін сақтайды.	көмектесетінін түсініп, мамандыққа байланысты қарапайым әрекеттерді ойында көрсетеді.	көмектеседі. **Орындалуы:** өзіне берілген қарапайым тапсырманы орындап, топ бөлмесінің тазалығын сақтауға қатысады.
Таңертенгі жаттығу		**№17 «Шапшаң әрі епті біз»**: шеңбер бойымен жүру; бағытты өзгертіп жүру; жеңіл жүгіру; қолды жоғары көтеріп керілу; қолды иыққа қойып айналдыру; аяққа қарай еңкею; қос аяқпен алға-артқа секіру.	**№18 «Кедергіден өтеміз»**: саппен жүру; ирек бағытпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; бірқалыпты жүгіру; қолды екі жаққа созу; отырып-тұру; едендегі сызықтан қос аяқпен алға және артқа секіру.	**№19 «Сымбатты балақай»**: қолды белге қойып аяқ ұшымен жүру; өкшемен жүру; жүру мен жүгіруді алмастыру; қолды жоғары созып керілу; денені алға және жанға ию; аяқ ұшына көтерілу; кезекпен оң және сол аяқпен секіру.	**№20 «Бірге шынығамыз»**: саппен жылдам және баяу жүру; аяқ ұшымен жеңіл жүгіру; тізені жоғары көтеріп жүру; қолды алға, жоғары, екі жаққа созу; денені оңға-солға бұру; отырып-тұру; қос аяқпен оңға-солға секіру; тыныс алу жаттығуы «Жел соғады».
Таңғы ас	Тағамды асықпай жеуге, жақсылап шайнауға, қасықты дұрыс пайдалануға және тамақтану кезінде ұқыптылық сақтауға баулу. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, майлықпен аузын сүртуге, орнын таза қалдыруға және **«рақмет»** айтуға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Құстар ұшады». Белгі бойынша жүру, жүгіру және қол қимылдарын орындауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын жол – қысқа жол». Жолақтарды ұзындығына қарай салыстырып, ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту.	**Зерттеу ойыны:** «Қайсысы ауыр?». Екі затты қолмен ұстап байқап, ауыр және жеңіл заттарды ажыратуға ынталандыру.	**Құрастыру ойыны:** «Досыма үйшік». Конструктор бөлшектерін дұрыс орналастырып, қарапайым үйшік құрастыруға жаттықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі «Шыныққан бала». Міндеті:** таныс жаттығуларды музыкамен орындау, салауатты өмір салты мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** музыка ырғағымен жүру, аяқ ұшымен жүгіру, қолды алға және жоғары көтеру, оңға-солға бұрылу, аяқ ұшына көтерілу, секіру орындалады. «Денемізді күтеміз» ойынында көз,	**Дене тәрбиесі «Нық қадам». Міндеті:** өкшемен жүру, арақашықтығы 15 см сызықтардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын бекіту. **Барысы:** балалар сапқа тұрып, өкшемен жүреді, екі сызықтың арасымен қолдарын екі жаққа созып өтеді. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп-түсіреді. **Қимылды ойын:** «Жіңішке жол».	**Дене тәрбиесі «Шапшаң аяқтар». Міндеті:** аяқтың ұшымен жүгіру және бір орында тұрып секіру дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** балалар аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді, белгі берілгенде тоқтап, бір орында қос аяқпен секіреді. Аяқтың ұшына жылдам және бірқалыпты көтерілу жаттығуларын орындайды. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады».	**Музыка «Ырғақпен билейміз». Міндеті:** би қимылдары мен ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **Барысы:** музыка ырғағымен қол шапалақтау, аяқпен топылдату, айналу, жұппен қозғалу қимылдарын орындайды. «Әуен тоқтағанда тоқта» музыкалық ойыны ойналады. **Орындалуы:**

		құлақ, қол, аяқтың қызметі туралы әңгімелеседі. Соңында тыныс алу, шынықтыру жаттығуы жасалады	**Орындалуы:** белгіленген жолмен тепе-теңдігін сақтап жүреді.	**Орындалуы:** жүгіру мен секіру қимылдарын белгіге сәйкес орындайды.	музыканың ырғағы мен сипатына сәйкес би қимылдарын орындайды.
		Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **Тіл дамыту:** аспаз, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші мамандықтарын атап, «Кім не істейді?» сұрағы бойынша әңгімелесу. **Көркем әдебиет:** еңбек туралы шағын әңгіме тыңдап, кейіпкерлердің әрекетін айту. **Математика негіздері:** мамандардың құралдарын топтастырып, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп реттік санау. **Құрастыру:** лего конструкторынан құрылысшыға арналған үй немесе жұмыс орнын құрастыру.	**Тақырыбы: «Менің бөлмем» Міндеті:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау дағдыларын қалыптастыру. **Тіл дамыту:** үстел, орындық, төсек, шкаф сияқты тұрмыстық заттарды атап, олардың орналасуы туралы сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** үй мен тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды тыңдап, жауабын табу. **Математика негіздері:** «оң жағымда», «сол жағымда», «алдымда», «артымда», «жоғарыда», «төменде» ұғымдары арқылы заттардың орнын анықтау. **Құрастыру:** құрылыс материалдарынан үстел, орындық, төсек құрастырып, «Менің бөлмемді» жасау.	**Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер» Міндеті:** қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру. **Тіл дамыту:** білезік, сақина, алқа, сырға атауларын дұрыс айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттау. **Көркем әдебиет:** ұлттық әшекейлер туралы шағын танымдық әңгіме тыңдап, сұрақтарға жауап беру. **Математика негіздері:** әшекейлердегі дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін тауып, үлкен–кіші белгілері бойынша салыстыру. **Құрастыру:** табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып қарапайым ұлттық әшекей үлгісін құрастыру.	**Тақырыбы: «Кітаптар әлеміне саяхат» Міндеті:** кітапқа және көркем сөзге қызығушылығын арттыру. **Тіл дамыту:** кітап суреттерін қарап, кейіпкерлер мен оқиғалар туралы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру. **Көркем әдебиет:** таңдаған ертегі немесе әңгімені тыңдап, ұнаған кейіпкері туралы айту. **Математика негіздері:** кітаптарды үлкен–кіші, қалың–жұқа белгілері бойынша салыстырып, 5 кітапты ретімен орналастыру. **Құрастыру:** қағазды бүктеп, беттерін біріктіру арқылы шағын «Менің кітапшамды» құрастыру.
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы №32 «Тастар әлемі» Міндеті:** өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейтіп, зерттеуге қызығушылығын дамыту. **Бақылау:** ауладағы әртүрлі тастарды көлемі, түсі, пішіні бойынша қарастыру. **Жасыл ел:** табиғи заттарды орынсыз шашпау, қоршаған ортаны таза ұстауға баулу. **Еңбек:** ұсақ тастарды жол жиегіне жинақтап орналастыру. **Зерттеу тәжірибесі:** «Тастардың айырмашылығы неде?» – тастарды үлкен-кіші, тегіс-кедір-бұдыр, ауыр-жеңіл белгілері бойынша салыстыру. **Қимылды ойын:** «Тастан аттап өт».	**Серуен картотекасы №33 «Ауладағы мамандар еңбегі» Міндеті:** ересектердің еңбегіне оң көзқарас қалыптастырып, еңбек нәтижесін құрметтеуге тәрбиелеу. **Бақылау:** балабақша ауласындағы қызметкерлердің еңбегін бақылап, олардың атқаратын жұмысын әңгімелеу. **Жасыл ел:** аула тазалығы әр адамның ортақ жауапкершілігі екенін түсіндіру. **Еңбек:** ойыншықтарды жинау, орындықтар мен ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. **Зерттеу тәжірибесі:** «Қай құрал не үшін қажет?» – сыпырғыш, күрекше, суқұйғыш сияқты еңбек құралдарының қызметін салыстыру. **Мінез-құлық ережесі:** өзгенің еңбегін құрметтеу, тазаланған жерді қайта ластамау. **Қимылды ойын:** «Еңбекқор балалар».	**Серуен картотекасы №34 «Жәндіктерді іздейміз» Міндеті:** табиғаттағы ұсақ тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға, оларды қауіпсіз бақылауға үйрету. **Бақылау:** ауладан құмырсқа, көбелек немесе басқа кездескен жәндіктерді алыстан бақылап, олардың қозғалысын сипаттау. **Жасыл ел:** жәндіктерді баспау, ұстап қинамау, олардың мекенін бұзбау ережелерін бекіту. **Еңбек:** гүлзар маңындағы қураған жапырақтарды жинау. **Зерттеу тәжірибесі:** «Жәндік қайда қозғалады?» – құмырсқаның қозғалыс бағытын қауіпсіз қашықтықтан бақылап, оның жолын көзбен қадағалау. **Қауіпсіздік:** таныс емес жәндіктерді қолмен ұстамау. **Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер».	**Серуен картотекасы №35 «Менің Отанымның табиғаты» Міндеті:** Қазақстанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятып, туған жер табиғатын қорғауға тәрбиелеу. **Бақылау:** балабақша ауласындағы табиғат көріністерін бақылап, туған жердің ағаштары, өсімдіктері, аспаны туралы әңгімелесу. **Жасыл ел:** «Туған жерді таза ұстаймыз» әрекеті арқылы табиғатты қорғау ережелерін қайталау. **Еңбек:** серуен алаңын жапырақтар мен ұсақ табиғи қалдықтардан тазартуға қатысу. **Зерттеу тәжірибесі:** «Табиғат түстері» – ауладан әртүрлі түстегі жапырақ, тас, бұтақты тауып, түсі мен пішіні бойынша салыстыру. **Мінез-құлық ережесі:** қоғамдық орынды таза ұстау, өсімдіктер мен ортақ мүлікке ұқыпты қарау. **Қимылды ойын:** «Туған жерге саяхат».
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу.				

	Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру. Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Әлди, әлди»** – қазақтың бесік жырын баяу тыңдату, ана тілінің әуезділігін сезіндіру, тынығуға бейімдеу.	**«Кітаптан келген қонақ»** – жасына сай қысқа көркем шығарма оқып беру, таныс кейіпкерлер туралы 1–2 сұрақ қойып, ұйқыға дайындау.	**«Жылы сөздер»** – достық, мейірімділік туралы қысқа өлең оқу, «дос», «көмек», «рақмет», «жақсы» сөздерін еске түсіріп, тыныштық сақтау.	**«Ертегімен тәтті ұйқы»** – балалар таңдаған таныс ертегіні қысқаша оқып беру, мазмұнын қарапайым сөздермен еске түсіріп, баяу әуенмен демалуға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Ормандағы кірпі» Міндеті:** заттарға тән ерекшеліктерді бейнелеуге үйрету. **Сурет салу:** «Кірпі орманда жүр» – кірпінің денесі мен инелерін бейнелеп, қасына саңырауқұлақ, жапырақ, шөп суреттерін салу. **Мүсіндеу:** «Кірпі» – ермексазды домалату, созу, шымшу тәсілдерін қолданып кірпінің денесі мен тұмсығын мүсіндеу, инелерін бейнелеу. **Жапсыру:** «Кірпіге жол» – қағаздан қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық	**Тақырыбы: «Күзгі саябақ» Міндеті:** сюжеттік композицияда заттардың бір-біріне арақатынасын бере білу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу:** «Саябақтағы серуен» – үлкен және кіші ағаштарды қайталап салып, орындық, жол, жапырақтарды қағаз бетіне үйлесімді орналастыру. **Мүсіндеу:** «Саябақтағы ағаш» – ермексазды созу, домалату және біріктіру	**Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Міндеті:** шығармашылық әрекетке қызығушылығын және қиялын дамыту. **Сурет салу:** «Жайлы бөлме» – үстел, орындық, терезе, кілем сияқты заттарды салып, олардың көлемі мен орналасуын үйлестіру. **Мүсіндеу:** «Қуыршаққа үстел мен орындық» – ермексаз кесектерін жалпақтау, созу және біріктіру арқылы қарапайым жиһаз мүсіндеу. **Жапсыру:**	**Тақырыбы: «Аспандағы ұшақтар» Міндеті:** әртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу:** «Ұшақтар аспанда» – бірнеше ұшақты қайталап салып, қасына бұлттар, күн, құстарды бейнелеп сюжеттік композиция құру. **Мүсіндеу:** «Ұшақ» – ермексазды созу, жалпақтау және бөліктерін біріктіру арқылы ұшақ бейнесін мүсіндеу.

		бойымен қиып, орман жолын құрастырып жапсыру.	тәсілдері арқылы ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу. **Жапсыру:** «Саябақтағы орындық» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа және ұзын жолақтарға қиып, орындық бейнесін құрастырып жапсыру.	«Әдемі кілемше» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа жолақтарға қиып, оларды кезектестіріп орналастыру арқылы кілемшені безендіру.	**Жапсыру:** «Ұшу жолағы» – қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан ұзын және қысқа жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, ұшу жолағын құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс		**«Кітаптан тауып көр»** – суретті кітаптан аталған кейіпкерді тауып, оның атын және әрекетін айтқызу. **Ержан Бегім**	**«Бірге әңгімелесейік»** – қарапайым сұрақтарға жауап беріп, 2–3 сөзден сөйлем құрауға ынталандыру. **Бақтығали Алинұр**	**«Не артық?»** – суреттер арасынан артық затты тауып, атауын айтқызу, сөздік қорын дамыту. **АйтжанСабина**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** – ойыншығының атауын, түсін, пішінін **Абдысалам Аян**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №37** **«Жел не істейді?»** – желдің жапырақтар мен ленталарды қозғалтатынын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соқты». Белгіге сәйкес жүру, жүгіру және тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** жел ұшырған жапырақтарды жинау. **Қауіпсіздік:** қатты желде ағаштарға жақын бармау, тәрбиешіден алыстамау.	**Серуен картотекасы кешкі №38** **«Кішкентай зерттеушілер»** – жапырақ, бұтақша, тас сияқты табиғи материалдарды түсі, көлемі және қаттылығы бойынша салыстыру. **Қимылды ойын:** «Тез тауып кел». **Еңбек:** табиғи материалдарды бөлек ыдыстарға жинау. **Қауіпсіздік:** табиғи заттарды ауызға салмау, бір-біріне лақтырмау.	**Серуен картотекасы кешкі №39** **«Құстардың кешкі тіршілігі»** – құстардың жүруін, ұшуын және дыбысын бақылап, қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Құстар ұясына». Белгі бойынша өз орнына келуге жаттықтыру. **Еңбек:** серуен алаңындағы ойыншықтарды реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарға	**Серуен картотекасы кешкі №40** **«Кешкі таза алаң»** – серуен соңында аула тазалығына назар аударып, қоршаған ортаны таза ұстау дағдысын бекіту. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Кеңістікте бағдарланып, белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еңбек:** доп, шелек, күрекшелерді жинап, орындарына қою. **Қауіпсіздік:** белгісіз және

				жақындамау, оларды үркітпеу және қумау.	өткір заттарды ұстамай, тәрбиешіге хабарлау.
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Буллингтің алдын алу «Досымды ренжітпеймін» Міндеті:** балаларды бір-біріне мейірімділікпен және сыйластықпен қарауға баулу. **Барысы:** «Қалай әрекет етемін?» ойынында итеру, мазақтау, ойынға қоспау, көмектесу, бөлісу сияқты жағдаяттарды қарастырады. Досын ренжітуге болмайтынын, қиындық туындаса ересекке айту керектігін талқылайды. **Орындалуы:** мейірімді және жағымсыз әрекеттерді ажыратып, достық қарым-қатынасты таңдайды.	**Қауіпсіздік «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Міндеті:** күнделікті өмірдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Барысы:** балалар өткір зат, ыстық су, дәрі, электр құралы, сіріңке бейнеленген суреттерді қарап, қауіпті заттарды анықтайды. «Не істеу керек?» ойынында қауіпті затты ұстамау және ересекке хабарлау әрекетін таңдайды. **Орындалуы:** қауіпті жағдайларды танып, қауіпсіз әрекет ету жолдарын айтады.	**Заң және тәртіп «Ереже бәрімізге ортақ» Міндеті:** ортақ ережелерді сақтауға және өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Барысы:** «Дұрыс па, бұрыс па?» ойынында кезек күту, ойыншықпен бөлісу, рұқсат сұрау, бір-бірін тыңдау, заттарды орнына қою әрекеттерін талқылайды. Топқа ортақ қарапайым ережелерді бірге қайталайды. **Орындалуы:** дұрыс мінез-құлық әрекеттерін ажыратып, топ ережесін сақтауға талпынады.	**Салауатты өмір салты «Шымыр балақай» Міндеті:** қимыл белсенділігі мен денсаулықты күтуге қызығушылығын арттыру. **Барысы:** балалар жеңіл жаттығулар жасап, жүру, жүгіру, секіру қимылдарын орындайды. «Дене мүшелерін таны» ойынында көз, құлақ, қол, аяқтың қызметі және оларды күту туралы әңгімелеседі. **Орындалуы:** қимыл-қозғалыстың денсаулыққа пайдалы екенін түсініп, дене мүшелерін күту қажеттігін біледі.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Қауіпсіз серуен туралы еске салу.	Апталық жетістіктері туралы ата-анамен қысқаша пікір алмасу.

Тәрбиеші:Пірмаханбектова Ж

Тәрбиелеу білім беру процесі
2026-2027 оқу жылы
Қыркүйек 5-апта
«Жұлдызша» ересек 4-жас

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.09.2026**	**Сейсенбі** **29.09.2026**	**Сәрсенбі** **30.09.2026**		
Балаларды қабылдау	**«Таңғы жаңалықтар»** – балалардың үйден балабақшаға келгенге дейін көрген қызықты оқиғалары туралы әңгімесін тыңдау. Сұрақтарға жауап беріп, болған оқиғаны ретімен айтуға ынталандыру. **«Досымды тыңдаймын»** – жұппен әңгімелесу, досының айтқанын мұқият тыңдау және оған сұрақ қою. Бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдап, өзара сыйластықпен қарым-қатынас жасауға баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Баланың балабақшадағы күн тәртібіне бейімделуіне көмектесу. **Әңгіме:** Баланың таңертеңгі көңіл күйіне назар аудару **Әңгіме:** Баланың құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау. **Кеңес:** Үйде баланы өз бетінше әрекет етуге ынталандыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Мен шындықты таңдаймын» – Академиялық адалдық.** **Міндеті:** шыншылдыққа, өз әрекеті үшін жауап беруге және қатесін мойындай білуге баулу. **Барысы:** «Қалай дұрыс поступок жасаймыз?» жағдаяттық ойынында сынған ойыншық, төгілген су, шашылған текшелер туралы жағдаяттар	**«Әжемнің сандығы» – Ұлттық құндылық.** **Міндеті:** ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы түсініктерін кеңейту, халқымыздың мәдени мұрасына қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** «Сандықта не бар?» ойынында тақия, камзол, шапан, сәукеле суреттерін қарап, атайды. Ұлттық		

		ұсынылады. Балалар шындықты айту және қатесін түзету жолын таңдайды. **Орындалуы:** өз әрекеті туралы шындықты айтуға және қатесін түзетуге талпынады.	оюларды салыстырады. **Орындалуы:** ұлттық киімдердің атауларын айтып, оларды басқа киімдерден ажыратады.		
Таңертенгі жаттығу		**№22 «Епті достар»**: шеңбер бойымен жүру; өкшемен және аяқ ұшымен кезектесіп жүру; бағытты өзгертіп жеңіл жүгіру; қолды иықтан айналдыру; алға және жанға еңкею; аяқтарды алшақ қойып отырып-тұру; қос аяқпен оңға-солға секіру.	**№23 «Ширақ қимыл»**: бірінің артынан бірі жүру; ирек бағытпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді алмастыру; қолды алға және екі жаққа созу; денені айналдыра бұру; сызықтан алға-артқа қос аяқпен секіру.		
Таңғы ас	Ас алдында қол жуу реттілігін сақтау. Тамақтану кезінде майлықты дұрыс қолдануға және үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл белсенділігін арттыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Биік – аласа». Заттарды биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Ирек жолмен еңбекте».** **Міндеті:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді жетілдіру. **Барысы:** балалар кеглилер мен текшелердің арасынан кезекпен еңбектеп өтеді. Соңында құрсаудың ішіне кіріп, қайта шығады. **Қимылды ойын:** «Аюдың апаны». **Орындалуы:**	**Дене тәрбиесі** **«Доптар жарысы».** **Міндеті:** заттардың арасымен доптарды домалату, қимыл дәлдігі мен дербес белсенділікті дамыту. **Барысы:** балалар допты екі қолмен кеглилердің арасымен домалатып, белгіленген жерге жеткізеді. Кейін доптармен еркін ойнайды. **Қимылды ойын:** «Допты		

		заттарға соғылмай еңбектеп, қозғалыс бағытын сақтайды.	жоғалтпа». **Орындалуы:** допты берілген бағытпен домалатып, ойын құралдарын өз орнына жинайды.		
		Тақырыбы: «Достық әлемі» Міндеті: диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Тіл дамыту:** «Менің досым» тақырыбында бір-біріне сұрақ қойып, досының есімі, жақсы қасиеттері туралы әңгімелесу. **Көркем әдебиет:** достық туралы шағын әңгіме тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. **Математика негіздері:** балаларды жұптарға және шағын жиындарға бөліп, 5-ке дейін реттік санау. **Құрастыру:** лего конструкторынан достар бірге ойнайтын «Ойын алаңын» құрастыру.	**Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер қаласы» Міндеті:** геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту. **Тіл дамыту:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш атауларын қолданып, қоршаған ортадағы заттарды сипаттау. **Көркем әдебиет:** геометриялық пішіндер туралы жұмбақтарды тыңдап, жауабын табу. **Математика негіздері:** фигураларды танып, түсі мен пішініне қарай топтастыру және олардың орналасуын анықтау. **Құрастыру:** қағаздан әртүрлі геометриялық пішіндерді біріктіріп, «Пішіндер қаласын» құрастыру.		
Екінші таңғы ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру.				

	Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы №42 «Құмның қасиеті» Міндеті:** өлі табиғат нысаны – құмның қасиеттерімен таныстырып, зерттеушілік қызығушылығын дамыту. **Бақылау:** құрғақ құмды қарап, түсін, сусымалылығын анықтау. **Жасыл ел:** құм алаңын таза ұстау, құмға қоқыс тастамау ережесін бекіту. **Еңбек:** құм алаңындағы ойын құралдарын жинап, ретке келтіру. **Зерттеу тәжірибесі:** «Құрғақ және дымқыл құм» – екі құмды салыстырып, қайсысынан пішін жасауға болатынын анықтау. **Қауіпсіздік:** құмды шашпау, көзге және ауызға салмау. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр».	**Серуен картотекасы №43 «Менің балабақшам – ортақ үйіміз» Міндеті:** өзін балалар қоғамының мүшесі ретінде сезінуге, ортақ мүлікке ұқыпты қарауға және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Бақылау:** балабақша ауласындағы ойын алаңы, орындықтар, гүлзарлар мен ойын жабдықтарын қарастыру. **Жасыл ел:** ауладағы өсімдіктер мен ортақ заттарды қорғау туралы әңгімелесу. **Еңбек:** ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинап, орнына орналастыру. **Зерттеу тәжірибесі:** «Неден жасалған?» – ауладағы ағаш, металл, пластик заттарды қарап, материалдарын салыстыру. **Мінез-құлық ережесі:** ортақ затты бүлдірмеу, досына көмектесу, кезек сақтау. **Қимылды ойын:** «Бірге орындаймыз».		
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Түскі ас	Қолды дұрыс жууға көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Таза қол» дағдысы. Тамақты төкпей жеуге ынталандыру.				

	Ас алдында қол жуу, майлықты қолдану. Тағамды асықпай шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң ыдысты реттеуге, «рақмет» айтуға үйрету.				
Күндізгі ұйқы		**«Өлеңмен тынығамыз»** – табиғат туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқу, балалардың тыңдау дағдысын дамытып, тынығуға жағдай жасау.	**«Таныс ертегі»** – балаларға таныс кітаптағы суреттерді қысқаша қарап, ертегі мазмұнын баяу дауыспен оқып беру, кейіпкерлерді еске түсіру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созыламыз» – төсекте жеңіл созылу, тыныс алу. «Мысықтар оянды» – қол-аяқты созу, баяу тұру. Табанға арналған қарапайым жаттығулар. «Көңілді аяқтар» – аяқ ұшымен жүру. «Біз ояндық» – созылу, қолды жоғары көтеру, тыныс алу.				
Бесін ас	Қол жуу, ас ішу мәдениетін бекіту. Қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Майлықты қолдану. Тағамды ұқыпты жеу. Тамақтан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы: «Қуыршаққа сыйлық» Міндеті:** шығармашылық әрекетке қызығушылығын және қиялын дамыту. **Сурет салу:** «Әдемі сыйлықтар» – бірнеше сыйлық қорабын салып, олардың көлемі мен түсін әртүрлі етіп бейнелеу, лента және өрнектермен толықтыру. **Мүсіндеу:** «Қуыршаққа моншақ» – ермексаздың ұсақ кесектерін домалатып, әртүрлі көлемдегі моншақтарды мүсіндеу. **Жапсыру:** «Сыйлық қорабы» – қағазды түзу сызық бойымен қысқа жолақтарға қиып, оларды орналастыру арқылы сыйлық қорабын безендіру.	**Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Міндеті:** сюжеттік композиция құруда заттардың бір-біріне арақатынасын бере білуге үйрету. **Сурет салу:** «Жемсауыттағы құстар» – бірнеше құсты салып, үлкен және кіші құстардың көлемдік арақатынасын көрсетіп, ағаш пен жемсауыт бейнесімен толықтыру. **Мүсіндеу:** «Құстарға дән» – ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату тәсілімен ұсақ дәндер мен құс бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру:** «Жемсауыт» – қағаздан қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық		

			бойымен қиып, оларды біріктіріп жемсауыт бейнесін жапсыру.		
Балалармен жеке жұмыс		**«Қандай?»** – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту. **Ақансерік Жансель**	**«Ертегіні жалғастыр»** – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру. **Асылхан Айару**		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге көмектесу, аяқ киімді тануға үйрету. Киіну кезінде қарапайым дербестікке ынталандыру. Киімдерін педагог көмегімен кию. Бас киімін дұрыс киюге жаттықтыру. Киінгеннен кейін бір-бірін күтуге үйрету.				
Серуен		**Серуен картотекасы кешкі №45 «Жапырақтар сыбдыры»** – жапырақтардың түсі мен көлемін қарастырып, желдегі қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жапырақты тап». **Еңбек:** түскен жапырақтарды себетке жинау. **Қауіпсіздік:** белгісіз өсімдіктерді ұстамау, жапырақты ауызға салмау.	**Серуен картотекасы кешкі №46 «Құстарға қараймыз»** – ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын бақылау, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар». Жеңіл жүгіруге, белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек:** тәрбиешімен бірге жемсалғышты реттеу. **Қауіпсіздік:** құстарды қумау, ұстамау.		
Серуеннен оралу	Киімді орнына қою, қолды сабындап жуу. Аяқ киімді орнына қоюға ынталандыру. Қол мен бетті жуу, майлық қолдану. Өз шкафын тану, киімін реттеу. Гигиеналық әрекеттерді педагог көмегімен ретімен орындау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,		**«Пайдалы тағамдар» Міндеті:** пайдалы тамақтану туралы бастапқы түсінік	**«Келісіп ойнаймыз» Міндеті:** «Заң мен Тәртіп» қағидатына сай		

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қалыптастыру. **Барысы:** «Денсаулық себеті» ойынында жеміс, көкөніс, су сияқты пайдалы тағамдардың суреттерін таңдап, атайды. **Орындалуы:** денсаулыққа пайдалы тағамдарды ажыратуға талпынады.	достық қарым-қатынас, келісу және бөлісу дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** балалар құрылыс материалдарын ортақ пайдаланып, кезекпен алып, бір-біріне көмектеседі. **Орындалуы:** ойын ережесін сақтап, құрдастарымен келісіп әрекет етеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.	Үйде баламен сөйлесуге уақыт бөлу жөнінде ұсыныс.	Қимыл белсенділігін қолдау туралы кеңес.		

Тәрбиеші:Пірмаханбектова Ж