Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК» «Өркен » бөбекжай-балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Ақбота » ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–05.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Д/О «Денсаулық» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**Дене тәрбиесі)** «Жоғары-төмен лақтыр!» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (**Дене тәрбиесі)**	Д/О «Балабақша» Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**Дене тәрбиесі)** «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге. (**тіл дамыту және көркем әдебиет**)	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (**тіл дамыту және көркем әдебиет**) Д/О «Сөз қос» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (**тіл дамыту және көркем әдебиет**)	Тақырыбы : «Өзіңді таны» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (**Дене тәрбиесі)** «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету (**тіл дамыту және көркем әдебиет**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Әңгімелесу.** **Жол беру.** Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам	**«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз	**Әңгімелесу.** **«Босаға майлау».** Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй	**«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.

және тағы басқа әрекеттер)		бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады. **(Адал азамат)** **Д/О «Досымнын мойын орамалы»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** **Д/О «Біреу және көп»** **Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (**математика негіздері**) **Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді **(Адал азамат)** **Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**) **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)** **Д/О «Ормандағы ағаштар»** **Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);				

	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		**Д/О**: Көңілді достар **Мақсаты**Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (**музыка**) Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы	**Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) **Д/О**: Досыма арналған тағамдар **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші	**Д/О**:Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**қазақ тілі**) Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-	**Д/О**: Көңілді достарым **Мақсаты**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**) **Д/О**: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**қазақ тілі**) Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер

		мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)**	ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. **ЖДЖ:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	**Музыка** **Тақырыбы: «Достық»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **2.Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау,	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Кел, танысайық!» **Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу.

		(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Қоңыраумен ойын**»** балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	**жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуен	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			

	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: —Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; —Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз«Қыркүйек» Ғ.Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦Адамдар күзде не істейді? ♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)** Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру** Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру. (**Дене тәрбиесі**) Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; —әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру

	Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦Адамдар күзде не істейді? ♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Бәйге».** Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру **(Дене тәрбиесі)** Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад **Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; —айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? -Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай.

	Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу** **Қ/О: «Үнсіз өт»** Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**Дене тәрбиесі**) Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. Қайың ағашын бақылау **Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;** —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (**Дене тәрбиесі**) Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балтадан.	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу	
Күндізгі ұйқы		«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)** «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (**тіл дамыту және көркем әдебиет**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бакыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О: "Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Аспазшыда қонақта»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» **Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	**Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Жайлауға келдім досыма»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**)	**Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Жайлаудағы серуен»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Біздің достарымыз-кітап **Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз	**Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Жайлауда»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені **Мақсаты**;Кітаптарға

		(**тіл дамыту және көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Аспаз құралдары** **Сурет салу** **Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (**Сурет салу** **Мүсіндеу**	**Тақырыбы:** «Үйшік» ертегісі **Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(**тіл дамыту және көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Досыма арнадым** **Сурет салу** **Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа	іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**тіл дамыту және көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Біздің достарымыз-кітап** **Сурет салу** **Мақсаты**;тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (**Сурет салу** **Мүсіндеу**	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (**тіл дамыту және көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Досыма арнадым** **Сурет салу** **Мақсаты**;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,

		Жапсыру Құрастыру) Қ/О «Еңбектеп жетейік» Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (**Дене тәрбиесі)** **Өз бетінше ойындар**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ғимараттар салу. **(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Жапсыру Құрастыру)** Қ/О «Кім тез» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (**Дене тәрбиесі**) **Өз бетінше ойындар**: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**) **Өз бетінше ойындар**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **" Жапырағына қарай ажырат"дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру

		шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен » бөбекжай- балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Ақбота » ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.09–12.09.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**) **Д/О «Жануарлар жырлайды»** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезінігe үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)** Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**) **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту**) **Д/О «Қошақан»**				

	Мақсаты:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (**музыка**) Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (**сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Көліктер бау бақшада** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік	**Тақырыбы: Жануарларға көмектес** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті	**Тақырыбы: Күзгі серуен** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Күзгі бақта** **Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті	**Тақырыбы: «Мамандық құралдары»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: «Мамандық иелері»** **Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**.(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-	**Тақырыбы: Бау бақшада** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді

	ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;				

	солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі)** **Д/О «Жануарлар жырлайды»** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**)	**Тақырыбы: Жануарлармен достасайық** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету **(қазақ тілі)** **Д/О Ертегі кейіпкерлері** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. (**музыка**)	**Тақырыбы: Күз** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(қазақ тілі)** **Д/О «Күз келді»** **Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(музыка)** .	**Тақырыбы: «Мамандық иелері»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** **Д/О «Балабақшада»** **Мақсаты**:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**)	**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:** Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға. **(қазақ тілі)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Тақырыбы:** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" **Мақсаты:** Қазақ тілін

	Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың	тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу.

				астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау.	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.(айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы

	үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	дағдыларын қалыптастыруға үйрету.		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Қалқып жүр ме, батып бара жатыр ма?"** Судың кейбір заттар мен материалдарды ұстай алатындығымен таныстыру; "жүзу", "суға бату" ұғымдарының мағынасын ашу, заттарды көтергіштік қасиеті бойынша екі топқа бөлуге	**Д/О: Құм дымқыл және құрғақ"** Балаларға құрғақ және дымқыл құмның әр түрлі қасиеттері туралы түсінік беру (құрғақ құйылады, дымқыл пішінін сақтайды); осы қасиеттерді ойын барысында қолдануға үйрету.	**Д/О: "Бақшада және бақшада"** Балалардың көкөністер (көкөніс бағы) мен жемістер (бақша) өсетін жер туралы түсініктерін кеңейту; пәндердің қарапайым классификациясын үйрету; логикалық ойлау, есте сақтау	**Д/О: "Құмдағы іздер"** Ылғалды құмның бетінде із қалдыру қасиетімен таныстыру; штамптардың көмегімен өрнектерді басып шығару дағдыларын дамыту; зерттеушілік мінез-құлықты қалыптастыру.	**Д/О: "Қуыршақ құмға не жасырды?"** Қызығушылықты дамыту; қуаныш сыйла: зерттеу мәселесін шешуден, құммен ойындардан. **(Экологиялық тәрбие)** «Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: өз бетінше

	үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О**«Ертгеі әлемі»** Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі)** Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** **Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Сурет салу** **Мақсаты:**Көлденең және тік	**(Экологиялық тәрбие)** Д/О Жануарлар жырлайды **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** **Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануарға сыйлық** **Сурет салу** **Мақсаты:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**.Қағаз бетінде	қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру **(Қазақ тілі)** Д/О «Күзгі әуен» **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) **Д/О«Күз» (өлең)** **Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Сурет салу** **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу**	**(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Мамандық иелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру **(Қазақ тілі)** **Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі** **Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Кімнің құралы»** **Сурет салу** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	кітаптарды қарауға **(Қазақ тілі)** Д/О «Көңілді әуен» **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** **«Қайырымдылық»(әңгіме)** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Мен көмекшімін»** **Тақырыбы:** **Сурет салу** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып,

	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.** **Құрастыру** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.** **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау**: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.** **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту,	мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс сағаң, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) **Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».** Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойындар**				

	Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету**.** . Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.**(Дене тәрбиесі)** Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылық тарын бақылату. (айырма шылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) **. (Дене тәрбиесі)** Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.». Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала мен отбасы». «Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК»«Өркен» бөбекжай-балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.09–19.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (**тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған әлеммен танысу, Дене тәрбиесі)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Адал азамат)** **"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.**				

	Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"** Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** **"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова **(Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркем сөз)**

	«Ханталапай» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** **Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,. Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Санап ойнайық»** **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын	Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала

	Д/О «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Неше жануар»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа)салыстыру. **(математика негіздері)** **«Күзгі ауа -райы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Ертегі әлемі** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О«Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **«Күзгі ауа -райы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(тіл дамыту және көркем**	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

			әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)	бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. **Ойын:** «Допты қуып	**Музыка** **Тақырыбы: «Құлыншақ» әні** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын:**	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. **Ойын:** «Мысық пен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" **Мақсаты:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

	Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Өз орныңды тап!»	жет» ойынын ойнау **Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау.	**«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	тышқандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала

	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (**Дене тәрбиесі**) Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары	Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)** Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына

	мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бақыт үйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!			
Күндізгі ұйқы	Релаксация: «Біздің аяқтарымыз демалады» Аудио ертегі тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

шаралары					
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Ғажайып дорба"** Дағдыларды қалыптастыру: сөмкеден заттарды (көкөністер, жемістер) бір-бірлеп алыңыз, оларды мұқият қарастырып, атаңыз. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Күз» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	**Д/О: "Дәмін тап"** Көкөністер мен жемістердің дәмін анықтауға үйрету; зейінін, зейінін дамыту; дұрыс тамақтануға (көкөністер, жемістер) деген құштарлықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Күз кереметі» **Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу **(қазақ тілі)** **Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді	**Д/О: "Құм диірмені"** Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	**Д/О: "Көбелек қайда отырды?"** (жеңілдетілген нұсқа) Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту; көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Ертегі сыр шертеді»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **«Ертегі әлемінде»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	**Д/О: "Көкөністі (жемісті) тап"** Сипаттамаға сәйкес көкөністер мен жемістерді табу қабілетін дамыту; сипаттамада негізгі белгілерді (түсі, пішіні) бөліп көрсетуге үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **«Күзгі әуен»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **«Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) **Тақырыбы** **Сурет салу** **Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту	балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Жапырақтар»** **Сурет салу** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:**	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Күзгі ағаш»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға	**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	**Тақырыбы «Күзгі көрініс»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге **үйрету** **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл**	**Мониторинг бойынша АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған	**Мониторинг бойынша АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін	**Мониторинг бойынша ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;	**Мониторинг бойынша ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға

	дамыту және көркем әдебиет)	елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен тіл дамыту және көркем әдебиет; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты

	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Балалардың өз бетімен ойнауы:	Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке	Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз

	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң бБәйтерек»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» Балаларды жылы киіндіріп әкелу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр - МБК»«Өркен» бөбекжай-балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09–26.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»** Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады. **(қоршаған**	**"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Менің қалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. **(құрастыру)** **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** **Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».** Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық

	көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен танысу)** **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)**	шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. **(музыка)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**	**әлеммен таныстыру)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**	табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды) **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:**	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-

	шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Қоянға сыйлық»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Қояннын себетінде не бар** **Мақсаты:**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О «Қоян мен түлкі »** **Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)**	қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Жемістерге көмектесейік»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.** **(математика негіздері)** **Д/О «Жемістер жыры»** **Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)**	Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Наубайхана»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Қауіпсізді ережесі»** **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О «Наубайханада»** **Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала	**Д/О: «Астық жинайтын көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** **Д/О: «Болады-болмайды»** **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О «Нан қайдан келеді»** **Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Түлкі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О «Түлкі туралы айтып бер»** **Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)**

	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О: «Нан қайдан келеді» Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (**Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма шылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипед тер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерл орындауға баулу	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Қоян мен түлкі» Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары	Д/О «Жемістер жыры» **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	**Д/О «Алтын дән» Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	**Д/О «Нан қайдан келеді» Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды	**«Түлкі туралы әңгіме» Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,

	атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)** **Д/О «Биші қоян»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)**	орындау **(музыка)** Д/О «Көгөністер, жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.**(Қазақ тілі)** Д/О «Наубайхана» Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)** **Д/О «Дала жырлайды»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)**	әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)** **«Түлкіге арналған әуен»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті	**Дене тәрбиесі** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Үй жануарлары және оның төлдері". **Мақсаты**. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. **"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".** Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық,

	см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу

	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты	құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**Дене тәрбиесі**) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-	Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды,	орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Дене тәрбиесі**) Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың	болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар:

	деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	**Д/О: "Ақылды себеттер"** Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Жемістер»** **Сурет салу** **Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды	**Д/О: "Дәл солай көрсет"** Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	**Д/О: "Тап және көрсет"** Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Нан қайдан келеді** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Нан түрлрі»** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу,	**Д/О: "Кім жасырды?"** Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту, ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Түлкі»** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және

	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)**	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу**. (Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Құрастыру)**	**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ақ бидай** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу /Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)**	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)**	тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімд қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

	қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп,	үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік	өздеріне берілген тапсырман тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қим. ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балала дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды тұмсығын, құйрығын, құлағы	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу.

	шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	қуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне қақындай береді(қонаққа кел катыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Тренинг: «Қолшатыр».	бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру				

Тәрбиеші: буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09–03.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «Орманда»** **Мақсаты:**Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Орманда»**	**Д/О «Достар жиналды»** **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О «Аю мен түлкі»** **Мақсаты:**сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Орман әуені»**	**Д/О «Досыма арнадым»** **Мақсаты:**сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Маша мен аю»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д/О «Маша мен аю» концерт** **Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»	**Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Күн тәртібі»** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д/О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.**(Музыка)** **Д/О «Күн тәртібі»** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Асық ойындары, Бестемше: «Дарабоз» **(Адал азамат)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер

әрекеттер)	жасыл), бағдаршамның орналасуы. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Маша мен аю»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру **(математика негіздері)** **Д/О:«Маша мен аю»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Достар»** **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері)** **Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Аюлар»** **Мақсаты:,** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманда»** **Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Түлкі келді қонаққа** **Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманда»** **Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	**Материал:** иллюстрациялар, шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарасты рады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Достар сыйлығы»** **Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу

	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:«Маша мен аю келді қонаққа»** **Мақсаты:**Балалардың	**Д/О «Достар»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын	**Д/О: «Достар»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және	**Д/О: «Түлкі келді қлнақта»** **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	**Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** Балалардың

	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)** **Д/О «Аюға концерт»** **Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Дастархан басында»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)** **Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)** **Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **(қазақ тілі)**\ **Д/О «Әдептілік әуені»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдер бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен,	**Дене тәрбиесі** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруде жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" **Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы.

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	"Мә, ... ала ғой" жаттығуы. **"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.** Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тыныңыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік

	Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған	қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер	беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып

	адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» Тренинг: «Қолшатыр астында».	отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Маша мен аю»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.**(көркем әдебиет)** **Д/О «Маша мен аю» ертегісі** **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аю** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың	**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Балабақша** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату,	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Ормандағы аюдың** **Құлпынайы көп екен.** **Теріп, теріп алайық** **Қалтамызға салайық.** **Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**(көркем әдебиет)** **Д/О: Орманда** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аю** **Сурет салу**	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)** **Түлкі деген қу ғой,** **Жүрген жері шу ғой.** **Жатып алып жағада,** **Іздегені ду ғой.** **Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Түлкі келді қонаққа** **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Түлкі** **Сурет салу** **Мақсаты** дөңгелек пішінді	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге,

	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.** **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,	созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысынд қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап	(күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынға дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ**(қазақ тілі)**\ **Тақырыбы: Көмекші** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған

	бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(Қазақ тілі)**	жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторин бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"** Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз **(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру,	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап

	шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. (**Дене тәрбиесі**) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	ережелерді сақтауға (**Дене тәрбиесі**) Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен » бөбекжай- балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	**Д/О «Бауырсақтын себеті»** **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Бауырсақ биі»** **Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О «Әдепті бауырсақ»** **Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып	**Д/О «Досыма қоржын жаниымын»** **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Ән шырқаймыз»** **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан	**Д/О «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Менің анам»** **Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **Д/О «Кел, ойнайық»** **Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақаны - ның арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың	**Д/О «Тұсау кесу»** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Той думан»** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** **Д/О «Досыма кеңес беремін»** **Мақсаты**: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық	**Д/О «Тұсау кесу»** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Той думан»** **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)** **Д/О Күн тәртібі** **Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі

	келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**	асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады **(Адал азамат)**	алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)**	қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.**(Адал азамат)**	топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Неше бауырсақ»**	Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Досымның**	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе!	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп,	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау

	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**ойыншықтары»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)** **Д/О «Досымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Көп», «бір»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(математика негіздері)** **Д/О «Мынау не?»** **Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Добым менің сөйлейді»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О «**Көлік түрлері**»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Ойыншық қандай болады** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О Ойыншықтар** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Мақсаты: Досым жинап берейін** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Добым менің»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(қазақ тілі)** **Мақсаты: Досыммен бай-бақшада** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	**Д/О «Добым менің»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(қазақ тілі)** **Д/О «Денсаулық дегеніміз не»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Д/О Ойыншықтармен сырласайық** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О Ойыншықтармен би** **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Ғажап күздің сыйлығы". **Мақсаты**. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап	**Дене тәрбиесі** "Күз қандай?" **Мақсаты**. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру;	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен	**Дене тәрбиесі** "Айнала алтын күз". **Мақсаты**. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." **Мақсаты:** Қазақ тілін

	түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.

2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

	бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».				Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.** **Бастарыңа амандық берсін**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,				

ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	**Д/О: «Не қайда өседі»** Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты:бақ пен бақша салынған.**(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Қуыршақ Мәдіхан Төрежанов** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**	**Д/О: «Жапырағына қарай ажырат»** Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. **(Экологиялық тәрбие)** **Доп** Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік	**Д/О: «Ақылды машиналар»** Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	**Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,құстар суреті ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Ойыншықтар** **Біздерде бар қуыршақ,** **Бұзау, қозы, құлыншақ.** **Ойыншықтар тыңдайды,** **Ақыл айтсақ, бұйырсақ.** **М.Әлімбаев** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Д/О** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Бауырсақ»** **Сурет салу** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді	**Тақырыбы**: Досым **Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Досымның ойыншығы** **Сурет салу** **Мақсаты**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін	беру**(көркем әдебиет)** **Д/О Менің добым** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Менің добым** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Д/О** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Ойыншықтар** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы

	қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері	**Мониторинг бойынша АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсас	**Мониторинг бойынша ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндет тері. Өз қаласы туралы,	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз.

	туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен Тіл дамыту және көркем әдебиет; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.

	үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қим. ойын: «Сымсыз телефон» Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».	жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (**Дене тәрбиесі**)	лақтырып ойнау)	Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (**Дене тәрбиесі**)	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қим ойын: «Тымпи-тымпи» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай-балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «Тұсау кесу»** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Той думан»** **Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(Музыка)** **«Ханталапай»**	**Д/О «Ертегі»** **Мақсаты:**Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Би билейміз»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(Музыка)** **Д/О «Зиян-пайдалы»** **Мақсаты**: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **« Айгөлек.»**	**Д/О «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Күзгі әуен»** **Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасы арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың	**Д/О «Төлдер мерекесі»** **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Төлдер мерекесі»** **Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д/О** Сезім мүшелері **Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	**Д/О:Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О Табиғат әуені** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де

	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)**	алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)**	**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; **(Адал азамат)**	атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін. Мерекеге дайындық жұмыстары Екпе алуға дайынсыз ба? Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: Сиқырлы қорап** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманшы»** **Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **"Өрттің себептерін ата"** **Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін	**Д/О: «Қонақта»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **(математика негіздері)** **Д/О: «Ертегі не шертеді»** **Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың	**Д/О:** күндіз-түнде **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. **(математика негіздері)** **Д/О: «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген	**Д/О:Таңертең-кешке** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке **(математика негіздері)** **Д/О: Жануарларға жинаймыз** **Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01" телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті	**Д/О:Тәулік бөліктері** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке **(математика негіздері)** **Д/О:**Көгөністер мен жемістер **Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртт қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өленді

	қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдебиет. Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:**мұғалім ұсынған сюжеттік суреттердің ішінен бала өрт шығуы мүмкін жағдайларды таңдап, жауабын дәлелдеуі керек, ол үшін чип алады. Ойын соңында кімде көп чип болса, сол жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)**	денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуг үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**	жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	аяқтау үшін рифмаға үйрету **Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады оның ортасында қолында шар (доп) бар мұғалім тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Күзгі әуен»** **Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың	**Д/О «Той думан»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(Музыка)** **Д/О «Үйшіктегі тағамдар»** **Мақсаты** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Зиянды тағамдар»** **Мақсаты** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы	**Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	**Д/О Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О Табиғат әуені** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай

	дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**		түсініктерді қалыптастыру.	үйрету. **(Музыка)**	білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Күз қандай?" **Мақсаты:**. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсаты:. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би	**Дене тәрбиесі** "Айнала алтын күз". Мақсаты:. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты:. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Нан дастарханға қалай келеді?" **Мақсаты**. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын:

	ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!				

	Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**«Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды	**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** «Үйшік» **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О** «Үйшікте не бар» **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.**(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Күз** Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. С.Қасиманов **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: «Ертегіні ата»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

	образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** **Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мақсаты** **Мүсіндеу** **Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын	қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың	**Д/О «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Күзгі ағаш»** **Сурет салу** **Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.	**Д/О Үй жануарлары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Үй жануары** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды:	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О:Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Табиғат** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.

	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(Тіл**	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?	**Мониторинг бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне

		дамыту және көркем әдебиет)	Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	жауапты талап ету. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	байланысты жұмбақтар шешу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке ,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **(Дене тәрбиесі)** Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». . **(Дене тәрбиесі)**	Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын:«Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен »бөбекжай- балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10–24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «**Сезім мүшелері» **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады.	**Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру**. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру**. (Музыка)** «Тілге бойлау» жобасы	**Д/О: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау**. (Музыка)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап	**Д/О: сөзді жалғастыр Мақсаты:**Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата	Д/О«Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О«Қызықты әуен»** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О: Адамның дене мүшелері Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,

	(Адал азамат)	қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**	айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**	күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі. Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс) Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: ББәйтерек, розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. ББәйтерек, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О«Үстінде-астында»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында **(математика негіздері)** **Д/О«Мемлекеттік рәміздер»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген	Д/О: Су тасқыны дегеніміз не? Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Астана** **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес**	Д/О: Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? ББәйтерек, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Қайда тұр** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Астана** **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына	Д/О: «ББәйтерек, су тасқынына дайын бол!» Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Өайда жасырдым** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Күзгі ауа-райы** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда	Д/О: Су тасқыны дегеніміз не? Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Ұлдар мен қыздар** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету **(математика негіздері)** **Д/О: Ұлдар мен қыздар** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу

	сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Жануарлар жыры** **Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О «Орман әуені»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)**	**Д/О «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **(Музыка)**	**Д/О**«Сиқырлы сөздер» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.**(қазақ тілі)** **Д/О: Зиянды тағамдар** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О: Сиқырлы сөздер** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Көңілді әуен»** **Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Нанның құдіреті".	**Дене тәрбиесі** "Ас - адамның арқауы".	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны**	**Дене тәрбиесі** "Нан бар жерде ән бар". Мақсаты:. Балаларды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен

	Мақсаты:. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсаты:. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Мақсаты:. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	жемістер. Түстер әлемі." **Мақсаты:** Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін

	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қим. ойын: «Монданақ» Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қим ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қим. ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын	киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның	бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар

	белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.** **Бастарыңа амандық берсін.**				
Күндізгі ұйқы	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (**Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет)**				
	Тақырыбы: Ертегі әлемінде **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Ертегі әлемінде** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** **Сурет салу**	**Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **\Т. Жексенбай** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Күшік пен мысық** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Жеке	**Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Д/О«Сиқырлы сөздер»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»**	**Тақырыбы: Ертегі әлемінде** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Д/О Жануарлар жырлайды** **Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** **Сурет салу** **Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	**Тақырыбы: Бау бақшада** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің

	Мақсаты Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	**Сурет салу** **Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	**Мүсіндеу** **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. **(Қауіпсіздік дағды)**

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(көркем әдебиет, Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. **(көркем әдебиет, Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, көмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: «Күшік».

	Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қим ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қим ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты,	еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қим ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз

	тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру) Тренинг: «Қолшатыр астында».		бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» **(Дене тәрбиесі)**		болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі» Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!». Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиешә : Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен » бөбекжай-балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Балдәурен» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10–31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау		Д/О«Қызықты дыбыс» Мақсаты: (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Музыка аспаптары** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Музыкалық ойыншықтар** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Музыкалық ойыншықтар** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	Д/О «Қызықты дыбыс» Мақсаты: Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Көңілді әуен»** Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,

		шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.**(Музыка)** **Д/О; Денсаулықтың құндылығы** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.**(Музыка)** **Д/О: Зиянды-пайдалы** Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер**: Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**	оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **Д/О Зиянды-пайдалы** Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі. Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Уақытылы кешікпей келуге дағдылану. Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Д/О: Достар әлемі** **Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)** **Д/О: Достар әлемі** **Мақсаты:** Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз	**Д/О: «Мен және достарым»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**	**Д/О: Шаштаразға керек заттар** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(математика негіздері)** **Д/О: «Достарым қандай»** **Мақсаты:** Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді	**Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа** **Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О: «Мен және достарым»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар

және тағы басқа әрекеттер)		бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
ББҰ кестесі ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты:. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз	**Музыка** **Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген	**Дене тәрбиесі** "Торғай секілді секіреміз". Мақсаты:. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Алтын күз". Жыл құстары". **Мақсаты**. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым

		еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **2. «Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидак. ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
		Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.

		балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(Дене тәрбиесі)** Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене тәрбиесі)** Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев) Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О: "Тұқымдар" дүкені** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Әдептілік** **Мақсаты:** Балалардың	**Д/О: "Барлығы үйде!"** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)** **Мақсаты:** өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"** Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Айна» ертегісі** **Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О: "Баланың қай тармағынан"** Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Айна» ертегісі** **Мақсаты** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: «Суретте»**

		ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық** **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	**«Телефон» өлең желісі бойынша** **Мақсаты:** Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа** **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	**Д/О «Қандай жануар»** **Мақсаты:** Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Кім қандай»** **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі	**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге

		(жапсыру) **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(құрастыру)** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойыншаӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ "** **Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен		Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Жұмбақ:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Құз» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

		Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» Табиғат аясындағы серуен. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжайы-балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Балдәурен» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«**Достық» саусақ** ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Әуенмен қимылдар** Мақсаты: Ән айту	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Д/О Киім Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Д/О аяқ киім Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. **(Музыка)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	**Д/О: Ән айту** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; **(Адал азамат)**	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.**(Музыка)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**	**Д/О: Көңілді бБәйтереклар** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту). **(Музыка)** **«Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)**	**Д/О: Көңілді әуен** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезінігe үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"** Мақсаты: Балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Ыдыс** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу	**Д/О: "Тұқымдар" дүкені** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О:Үй жануарлары** **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	**Д/О: "Барлығы үйде!"** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Балабақша**	**Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"** Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу	**Д/О: "Баланың қай тармағынан"** Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу

	немесе заттардан алу **(математика негіздері)** **Д/О: Үй жануарлары** **Мақсаты:** Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Бір -бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Дастархан** **Мақсаты:** Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Мақсаты:** қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(математика негіздері)** **Д/О: Балабақша** **Мақсаты:** Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О: пайдалы-зиянды Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы	**Д/О: «Өлең жолдары»** **Мақсаты:** Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	**Д/О: Балабақшада** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	**Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу	**Д/Оыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйле

	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О: Мереке үйімізде** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (**музыка**)	**(қазақ тілі)** Д/О: Қонақ келді үйге Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** Д/**О: «Жарлаймыз»** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**)	кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О Қонақ келді үйге Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (**музыка**)	кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Машина зырылдап жүреді". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Дене тәрбиесі** "Рулімізді бұрайық". Мақсаты:. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Музыка** **«Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	**Дене тәрбиесі** "Зу-зу етіп көшеде". Мақсаты:. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Күзгі жаңбыр". **Мақсаты**. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.

	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт,	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына

	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене тәрбиесі)** Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (қар)	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене тәрбиесі)** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарханың майлы,** **Көңілің жайлы болсын.** **Өміріңе не тілесең,** **Тілегің қабыл болсын.**				

Күндізгі ұйқы	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \ Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Сайтта ыстықта өзін қалай ұстау керек?"** **Тапсырмалар:** - балаларды үлкендердің ескертуінсіз бас киім (панама, орамал, т.б.) киюге үйрету., - шәйнектен шыныаяққа суды дұрыс құю қабілетін бекіту, - қызып кетпес үшін күн астында болу ережелерін бекіту. "саңырауқұлақ", ал екіншісі жанып тұрған күннің астында күйіп, күнге күйіп қалады (басқа суреттерді ойлап табуға және салуға болады) **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең)** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Д/О: **"Өрт сөндіруші мамандығы"** **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндірушілердің жұмысы туралы түсінік беру. Сонымен, өрт сөндірушілердің жұмысы қандай? Баланың жауаптары (Адамдарға өртті сөндіруге көмектеседі.) Барлығы дұрыс. Ал өртті сөндіргеннен гөрі оның алдын алу оңай екенін білесіз бе? Өрт сөндірушілер өртті сөндірумен ғана емес, олардың алдын алумен де айналысады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(тіл дамыту және көркем**	Д/О: **"Жақсылық пен жамандық оты"** **Мақсаты:** Балаларға оттың қандай болатыны, оның адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. **Өрттің пайда болуы туралы әңгіме** Тәрбиеші: Балалар, бүгін мен сендермен от туралы сөйлескім келеді. Айтыңызшы, от - біздің досымыз ба, әлде жау ма? Балалар: От дос та, жау да болуы мүмкін! **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу** **Мақсаты:** балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Д/О: «ББәйтерек, өрт қауіпінен абайла!» Үлкендер көмегінсіз сіріңке не от жағатын құралдарды қолданба! **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/ОАяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**	Д/О: «Электр құралдарын ашық тоқ көзінде қалдырма!» Егер, түтін иісін сезсең, дымқыл шөберекті тыныс жолыңа ұстап, таза ауаға шығуға тырыс! **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**

	Құлыншақ. **Құлын, құлын, құлыншақ,** **Желкілдейді тұлымшақ.** **Маңдайында жұлдызы,** **Құйрығында құндызы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: «Құлыншақ» (өлең)** **Мақсаты:** Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Құлыншақ** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	**әдебиет)** **Д/О: Әдепті баламыз** **Мақсаты:** Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Үй жануарлары** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және	**Д/О: Әдептілік әлемі** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;	**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;	**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**. (мүсіндеу)**

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**	ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. (құрастыру)**	**(жапсыру)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)**	**(жапсыру)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)**	**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту)**	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Менің отбасым"** Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.** Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)**	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1.Желдің бағытын, күшін	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін

	қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене тәрбиесі)** Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене тәрбиесі)** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1.Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3.Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4.Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен »бөбекжай- балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы-_ 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Д/О:Ойыншықтар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы	Сөздік ойын: «Аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,

	заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О: Ойыншықтар әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**	кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Біздің туған жер» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Адал азамат)**	кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О: Би билейміз Мақсаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау **(Музыка)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**	қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О: Ойыншықтар билейді Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О: Биші ойыншық Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін. Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі
Балалардың	Д/О: ББәйтерек.	Д/О: Су тасқыны дегеніміз	Д/О: Су тасқыны кезінде	Д/О: «ББәйтерек. су	Д/О: Өте маңызды.

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. ББәйтерек, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:Ешкі мен лақтар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** Көлік түрлері **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	не? Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Аққу қаздар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Көлік құралдары** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қалай әрекет ету керек? ББәйтерек, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:Артық-кем** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Мамандық иелері** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	тасқынына дайын бол!» Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз. **(Қауіпсіздік дағды** **Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Сенің қауіпсіздігіңді қалай қамтамасыз ету керектігін тәрбиеші біледі. ББәйтерек, топпен бірге болу және тәрбиешінің соңынан жүру өте маңызды сондықтан да сен оны әрқашан тыңдап, оның айтқанын орындауың керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Мамандық иелері** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне				

	басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:Ешкі мен лақ** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О: Төлдер әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**)	Д/О: Көгөністер, жемістер, Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Мамандық иелер** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О: Пайдалы-зиянды Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** Д/О: Дүкен Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
БББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Машина зырылдап жүреді". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене тәрбиесі** "Рулімізді бұрайық". Мақсаты:. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын	**Дене тәрбиесі** "Зу-зу етіп көшеде". Мақсаты:. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." **Мақсаты**. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	құруға жаттықтыру.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **(Дене тәрбиесі)** Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(Дене тәрбиесі)** Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)

	арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Қоян қайда тығылды!"** Мақсаты: өсімдіктерді өзіне тән белгілері бойынша және қоршаған әлеммен байланысы бойынша сипаттау, атау. Сипаттамалық жұмбақтар құрастыру және өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі)** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	**Д/О: "Ол қай жерде өседі?"** Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығына, төзімділікке, тәртіпке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны** **Мақсаты**: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Д/О: "Біздің достар"** Мақсаты: Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Мамандық иелер** **Мақсаты:** жеке	**Д/О: "Гүл дүкені"** Мақсаты: балалардың өсімдіктер (шалғындар, жабық, бау-бақша) туралы білімдерін бекіту, сипаттамасы бойынша қажетті гүлді таба білу қабілеттерін бекіту. Өсімдіктерді түрлері бойынша топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Сурет салу оңай ма?** Сурет салу оңай ма?	**Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"** Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым

	көріністерді ойнауға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Ешкі мен лақ** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ешкі мен лақ** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс	**Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Аққу-қаздар** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру**. (құрастыру)**	репликаларды, образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Мамандық иелер** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Мамандық иесі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған	Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес Талаптыға алайда. **А. Шаяхмет** **Мақсаты:** кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Суретші** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Күз кереметі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:** **Түлкі мен ешкі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп

	материалдарынан, ойдан құрастыру. **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. **(Дене тәрбиесі)**	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойыша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

				болып есептеледі. **(Дене тәрбиесі)**	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады,	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар:	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.

	Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.				

Тәбиеші Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен » балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем**	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем**	Нешеуміз Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Нешеуміз Мақсаты:Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **Д/О: Сезім мүшелері** **Мақсаты**:Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**	**әдебиет)** Д/О: ««Ғажайып қалта»» Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** **Д/О: Серуенге кім шықты** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	**әдебиет)** Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д/О: Серуенге кім шықты** **Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. **(Дене тәрбиесі)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлт тық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт – дәстүр лерді	Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **Д/О: сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. **(Адал азамат)**

				сақтай білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Көрме: «Күз сыйы» Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. **(математика негіздері)**	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»** **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Д/О: **Жүз киындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:«Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**

	«Сұрақ-жауап» ойыны **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**. (қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Гүлдер әлемі** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері)** **Д/О: Жақсы-жаман** **Мақсаты:** Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Блалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері**) **Д/О:Қала мен ауыл** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О:«Мен нені көрсеттім?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері**) **Д/О: Туған жерім** **Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,

	баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Музыкалық аспаптар** Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **Д/О: Дүкенде** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Гүлдер әні** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)** **Д/О: Сиқырлы сөздер** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О: Пайдалы-зиянды** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**(Экологиялық тәрбие)** **Д/О«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту**. (қазақ тілі)** **Д/О «Музыкалық аспаптар»** Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**	болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: Қала мен ауыл** **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)** **Д/О: Дүкен** Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/ОТуған жерім** **Мақсаты:** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі)** **Туған жерім** Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Сұр көжек". Мақсаты:. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	**Дене тәрбиесі** "Қоян секілді секірейік". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	**Дене тәрбиесі** "Еркін жүгіреміз". Мақсаты:. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" **Мақсаты**. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен

	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсаты:. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы

	Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді	Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.	балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

			(Бағдаршам)	Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. (Әумин)				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше	**Д/О: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын. Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер	**Д/О: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші	**Д/О: «Не өзгерді?»** Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып	**Д/О: Зоологиялық фриздер»** Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы:

	етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев** **Мақсаты:** Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О:Торғай мен Мысық** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Торғай мен Мысық** **Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін,	суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін,түсін,дәмінжәне қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып,қоржыннан бір заттыалғызады. Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Гүл ертегісі** **Мақсаты** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Гүлдер әлемі** **Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Гүл**	балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.) **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Гүл ертегісі** **Мақсаты:** Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Гүлдер жыры** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Әсем гүл** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**	қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Ертегі әлемінде** **Мақсаты** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Ертегі әлемінде** **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Ертегі әлемінде** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу	Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу**. (қазақ тілі)** **Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті

	оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.**(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**. (құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Монитринг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАҚҚЫЗЫ** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және	**Монитринг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **«Байтерек ағашы» ертегі** Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.** Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін

	жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, тіл дамыту)**		**(көркем әдбиет)**	өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене тәрбиесі)** Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге,	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сықыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал:

	болады.		шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(Дене тәрбиесі)** Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» Табиғат аясындағы серуен Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен » балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
алалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды	Д/О«Қонаққа кім келді?»	Д/О«Шеңбердегі доп»	«Тапқыр қоян»	Д/О«Менің отбасым»	Д/О «Балапан ен мысық»

қабылдау	Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Әнші келді** Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** **Д/О«Қонаққа кім келді?»** Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**) (тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О «Көңілді балапандар»** Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. **(Музыка)** **Д/О«Шеңбердегі доп»** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: музыкалық қорап** Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О «Қатесін тап»** Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**	Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О«Менің отбасымда мереке»** Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Дене тәрбиесі, Адал азамат)**	Мақсаты: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: Балабақша** Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»** Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(Дене тәрбиесі)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.				

	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:«Қайда тұр ?»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Д/О:«Өандай өсімдік»**	Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, **(математика негіздері)**	Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:Тапқыр қоян** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында, **(математика негіздері)** **Д/О:«Қоян шықты серуенге»**	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О:«Отбасымен саяхат»**	Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Дене мүшелері** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**

	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/О:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** .	**Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), **қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/О: Балапан және мысық достығы** **Мақсаты:** сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О: «Әндетті кім» Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің	**Д/О «Көңілді балапандар»** **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. (**музыка**) Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің	**Д/О«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О«Мерекелік дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Д/ОБалапан және мысық достығы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен

	мазмұнын түсіну.(**музыка**) Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (**музыка**)		салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ әлемі". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсаты:. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан»	**Дене тәрбиесі** "Жылан тәрізді болайық". Мақсаты:. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". **Мақсаты**. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.

			Әннің мәтінін үйрету.	ырғағымен демалу.	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша,	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта

		Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене тәрбиесі**) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.	Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене тәрбиесі**) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.			
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				

	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О«Қонаққа кім келді?»**	**Д/О: «Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Ертегі әлемі** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу	**Д/О: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.) **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Тапқыр қоян** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	**Д/О: «Не өзгерді?»** Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,	**Д/О: Зоологиялық фриздер»** Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,

	Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі әлемі** **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О: көңілді доп** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Қоян** **Мақсаты**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Д/О:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға

	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(құрастыру)**	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Мониторинг бойынша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.

	дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа	Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.

	лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.			қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Балалардың үйге қайтуы	Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы» Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз» Тақпақты қайталау Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» балабақшасы»**

Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөздік ойын:** Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз **Мақсаты**:Дауысты (а,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О: «Отбасымда мереке» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық,	Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты:Дауысты (ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** **Д/О** «Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О Дәрігерде қонақта** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге	Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О Дәрігер келді** **Мақсаты** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен	Д/О«Қуыршақтын бөлмесі » Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О: Дәрігер кеңесі** **Мақсаты** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке	Д/О«Қысқы әуен» Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының

	тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)**	таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бұлдіршіндерді тәрбиелеу; К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**	баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. **(Адал азамат)**	арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу 3 жастағы балалардың ерекшеліктері. Тәрбиешілер кеңесі. Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «ББәйтерек, су тасқынына дайын бол!» Су тасқыны кезінде өзіңді қалай ұстау керектігін ойландың ба? Бұл кітапшада біз саған қиындыққа тап болмас үшін не істеу керектігін айтамыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Не артық»** **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)** **Д/О «Отбасым»** **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға**. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда	Д/О: ББәйтерек, розеткаларға жақындамау өте маңызды. Су мен электр құрылғылары бірбірімен өзара дос емес және олар бірге өте қауіпті болуы мүмкін. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. ББәйтерек, розеткаларға жақындамау өте маңызды. сондықтан розеткалар мен электр құрылғыларынан аулақ болайық. Егерде ойыншық құлап қалса, розетка су астында болса да, оны алудың қажеті жоқ. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(математика негіздері)** **Д/О «Отбасым»** **Мақсаты:** өзінің отбасы,	Д/О: Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? ББәйтерек, егер су тасқыны орын алса, алдымен үрейленбей және әр түрлі бағытта жүгірмеу маңызды. Су тасқыны кезінде қалай әрекет ету керек? Көмек келгенше сен тәрбиешілермен және басқа балалармен бірге болуың керек. Саған және достарыңа су жетпейтін биік жерге бару керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О«Ауа шарлары»** **Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)** **Д/О«Сылық қорабшасы»** **Мақсаты:**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге	Д/О: Су тасқыны дегеніміз не? Су тасқыны-бұл өзеннен немесе көлден көп су ағып, жерді жабады. Су тасқыны дегеніміз не? Ол қатты жаңбырдан немесе қардың еруінен болуы мүмкін. Су тасқыны кезінде не істеу керектігін білу өте маңызды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Жиһаз** **Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)** **Д/О: «Қуыршақ оянды »** **Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О: Өте маңызды. Сенің қауіпсіздігіңді қалай қамтамасыз ету керектігін тәрбиеші біледі. ББәйтерек, топпен бірге болу және тәрбиешінің соңынан жүру өте маңызды сондықтан да сен оны әрқашан тыңдап, оның айтқанын орындауың керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Ұлпа қар»** **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)** **Д/О«Қар жауды далама»** **Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО «Отбасым»** **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Отбасымдағы меркелер»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	**Д/О «Отбасыма арнадым»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	**Д/О «Саябақтан естеліктер»** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Әуенді серуен»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын	**Д/О:«Қуыршақ келді қонаққа »** **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі)** **Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған	**Д/О: Достарымен серуен** **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Қыс әуені»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді

	тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.**(Музыка)**	**Д/О «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Жаңа доп". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене тәрбиесі** "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** "Тез адымдап жүреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Қыс қызығы". **Мақсаты**. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.	Аспанды бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға,	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді

	Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (Дене тәрбиесі)** -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **(Дене тәрбиесі)** Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

	Бата **Аспандарың ашық,** **Жұлдыздарың жарық болсын,** **Абыройларың асқар таудай болсын!**				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"** Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Отбасым»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:**өз бетінше	**Д/О: "Тұқымдар" дүкені** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктердің тұқымдары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Өсімдіктерді түріне, өсу орнына қарай топтастыруға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын	**Д/О: "Барлығы үйде!"** Мақсаты: Балалардың әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту, бойынша жапырақтарының пішіні (жемісі, тұқымы бойынша). Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Әуенді серуен»** **Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі » **Мақсаты:**өз бетінше	**Д/О: "Саңырауқұлақтарды себетке жина"** Мақсаты: Балалардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар, олардың өсетін жері туралы білімдерін дамыту және бекіту; жинау ережелері туралы орманда. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Қуыршақ»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қуыршақ**	**Д/О: "Баланың қай тармағынан"** Мақсаты: Балалардың ағаштар, олардың тұқымдары мен жапырақтары туралы білімдерін дамыту және бекіту. Орманда, саябақта өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Қар жауды далама»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)**

	кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)**	білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:: «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі »** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған	**келді қонаққа»** **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	**Тақырыбы: Қысқы серуен** **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қар жауды далама»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар

	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(Дене тәрбиесі)**	**Мониторинг бойынша АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**	**Мониторинг бойынша ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,				

дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Аспанды бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, -табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:

	ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем		бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қим. ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау. Ата – аналармен жеке сұхбаттар. Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..				

Тәрбиеші: буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық	Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** Д/**О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **« Айгөлек.»**	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойынд ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуш алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты:Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың

	тапқырлық, ептілік, дәлдікке ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)**	тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. **(Адал азамат**	сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)**	макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеші кеңесі: «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Құстар мен жануарлар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Құстар келді аулаға** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Табиғат нысандары»** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О :Ұлпақар қайда** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Мұздар мен аққала** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды

	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** **« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	**Д/О «Құстар сайрайды»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** **Д/О Дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О Табиғаң әуені** Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** **Д/О**: **Зиянды тағамдар** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **« Паравоз» музыкалық ойын.** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**	**Д/О:Шырша ойыншықтары** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Тәуелсіз елім" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**Дене тәрбиесі** "Жайна елім менің!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған	**Дене тәрбиесі** "Мен - чемпион". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: "Шыршаның бастан кешкендері" **Мақсаты**. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар

	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту;
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: -Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан	Құстарды бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде

	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқа нжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар.(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау . Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар). содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.	құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады	қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сиақты ұсақ болғанымен,

		-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу (шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).		Тісі жоқ, тістеп алады.	жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/О: "Қоян қайда тығылды!"** Мақсаты: өсімдіктерді өзіне тән белгілері бойынша және	**Д/О: "Ол қай жерде өседі?"** Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету,	**Д/О: "Біздің достар"** Мақсаты: Балалардың үйде тұратын жануарлардың (балықтар, құстар,	**Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"** Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер,	**Д/О: "Пошташы сәлемдеме алып келді"** Мақсаты: Балалардың көкөністер, жемістер,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоршаған әлеммен байланысы бойынша сипаттау, атау. Сипаттамалық жұмбақтар құрастыру және өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Торғай Торғай, тоғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Құс** **Мақсаты:** штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және	тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығына, төзімділікке, тәртіпке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:**Торғай **Торғай, тоғай, торғайсың,** **Таяу келіп қонғайсың.** **Жем шашайын танып ал,** **Сонда аязға тоңбайсың.** **Х.Талғаров** **Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:**дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру;	жануарлар) өмір салты, оларға күтім жасау, баспаналары туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық, қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:**Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі **Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру;	саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Айлакер түлкі** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және	саңырауқұлақтар және т.б. туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, сипаттау арқылы объектілерді сипаттауға және тануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу,

	ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пі шіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)**	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)**	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)**	ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)**	домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын	**Мониторинг бойынша СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дид. ойын.** Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	**Мониторинг бойынша ҒАЛЫМЖАН АЛЬТАИР ӘЛІБЕКҰЛЫ** **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға

	тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. **(Дене тәрбиесі)**	**(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**	Барысы: Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**	машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: -Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; -Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбір – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі	Құстарды бақылау Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Көліктерді бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.

	бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.	мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). **(Дене тәрбиесі)**	Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **(Дене тәрбиесі)** Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Д/О Аққаламен серуен Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Қыс қызығы» М ақсаты:кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**		Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту.**(Тіл дамыту)** Д/О «Ормандағы қояндар» Мақсаты:кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О «Қыс қызығын көреміз!» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)** **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету. қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар! Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар! Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес Кеңес: Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?" «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың	**Д/О «Ормандағы жануарлар»**		**Д/О«Сиқырлы пішіндер»**	**Д/О «Пішіндер шеруі»**	**Д/О: Қайда жасырылды**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Жануарлардың қысқы тіршілігі».** **Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»** **Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О «Қыс қызығын көреміз!»** **Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**ұлпақар** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»** **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Қыс қызығы»** Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**		**Д/О «Отбасымен саяхат»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас) түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Ормандағы қояндар»** Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О: Тұрмыстық заттар** **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О:Үшты, үшты ұлпа қар!** **Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)** **Д/ОҮшты, үшты ұлпа қар!** Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін		**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен**	**Дене тәрбиесі** "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру;	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсаты. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету.

	жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		**қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Жаңа жыл» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Ақшақар»** биін таныс би қимылдарымен билету.	гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша		Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Автобусты бақылау Мақсаты: -Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; -Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; -Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль»	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: -Құстар бидайды қалай теріп жейді? -Құстар қалай айқайлайды? -Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қим. ойыны Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге

	жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.			қимылды ойындары. Мақсаты: -Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; -Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бізге берген етіңіз, Ниетінізге жетініз. Қыл көпірден өткенде, Құламай тіке өтіңіз!				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке		**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету.**(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты Тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Қайың ағашын бақылау Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша		Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	ояту.**(Экологиялық тәрбие)** Автобусты бақылау Мақсаты: -Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; -Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; -Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: -Құстар бидайды қалай теріп жейді? -Құстар қалай айқайлайды? -Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қим. ойыны Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем

	жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.			Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету. Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**		**Мониторинг бойынша ЕРМЕК РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ЖЕҢІС БЕЙБАРЫС БАТЫРҰЛЫ** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: -қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:		Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;	Автобусты бақылау Мақсаты: -Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; -Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; -Автобуста өзін ұстаудың	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді

	Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.		-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету. Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: -Құстар бидайды қалай теріп жейді? -Құстар қалай айқайлайды? -Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қим. ойыны Мақсаты: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге. Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге. Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету. Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету. Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? » Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».				

	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -МБК»«Өркен» балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Зейінді бол»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О: «Зейінді бол»** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** Д/О «Аққала» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің	Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Қыс әуені»** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.**(Музыка)** Д/О«Қысқы ойындар» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,	Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.**(Музыка)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,

	ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат**	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	емделу қажеттігін білу Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**	адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы» Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы» Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Оң-сол»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.**(математика негіздері)** **Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О :Ұлпақар қайда** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Күндіз-түнде** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)**	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «**Таңертең-кешке**»** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. **(математика негіздері)**	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

	олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О: Орманға серуен Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О «Болады-болмайды» Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(математика негіздері)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО «Жануарлар оманда»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспап -тарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**	**Д/О: Қыс қызығы** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге. **(қазақ тілі)** **Д/О: Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**	**Д/О: Аққала шеруі** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге. **(қазақ тілі)** **Д/О: Аққала шеруі** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**	**Д/О:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Зиянды тағамдар»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О:Шырша ойыншықтары** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу	**Дене тәрбиесі** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.	**Дене тәрбиесі** "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. **Мақсаты**. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз

	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Балбөбек» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; -Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; -Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол

	- Бұлт дегеніміз не? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қим. ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсі - ніп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Мақсаттарың айқын болсын,			

	Өмірлерің жарқын болсын. Еңбектерің көшелі болсын!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет**) **Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың.** **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет**) **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен

	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Табиғат** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру	кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)**	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі	сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қказақ тілі)** **Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**

	және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	**Мақсаты:**құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады. **(құрастыру)**	және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)**	**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** .
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Мониторинг бойынша ТУРДИМАТ НҰРСАЯ УМИРЗАККЫЗЫ** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(Тіл дамыту, көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы**: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қим. ойын**:«Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы	Итті бақылау Мақсаты: -Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; -Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; -Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. **Қим. ойын:** «Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (**Дене тәрбиесі**) - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар

	түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын қалыптастыру.	соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**Дене тәрбиесі**) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.		
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр -ЭМЗЗ»«Өркен » балабақшасы»**
Балалардың жасы: **«Ақбота» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Д\О «Отбасылық қарым қатынас»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(Тіл дамыту)** **Д\О «Құстар әуені»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**	**Д\О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Дауысты (ә,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(Тіл дамыту)** **Д\О «Музыкалық атракцион»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)**	Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Д/О: «Зейінді бол»** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** Д/О «Аққала» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және

	Д\О «Денсаулық дегеніз ...» **Мақсаты:де**нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д\О «Көрсетіп атайық»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**
	«Көкпар» ойыны **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**		
	Ата-анамен жұмыс: «Жаңа жылдық сыйлықтар»	Кеңес: «Қысқы уақыттта адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Оң-сол»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек.**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: Күндіз-түнде** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)** **Д/О: Орманға серуен** **Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);		

	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене тәрбиесі)**		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО«Отбасымен серуенде»** Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	**Д/О:Менің отбасым** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	**Д/О: Аққала шеруі** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене тәрбиесі** "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Балбөбек» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</td><td></td></tr>
<tr><td>2- таңғы ас</td><td colspan="3">Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="3">Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..
табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="3">Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..
табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Бұлттарды бақылау
Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы
Біле алмадым мұны әлі
Білерім көк аспанның
Бұлт – көшпелі бұлағы
Тәрбиеші сұрақтары
- Бұлт дегеніміз не?
- Бұлттардың түсі қандай болады?
- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)
- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)
- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)
- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)
- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</td><td>Құстарды бақылау.
Мақсаты:
-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.
-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.
Бақылау барысы:
Көркем сөз:
Мың торғай қамаса қораға,
Бір торғай тұрмайды...
Бір торғай тұрмайтын қораға
Мың торғай тұрмайды.
Еңбекке баулу:
Құстарды тамақтандыру
Мақсаты:
-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;
-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;
Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
Мақсаты:</td><td>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.
Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;
-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;

Бақылау барысы:
Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.
Еңбекке баулу:
Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.
Мақсаты:
-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;
-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;
Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»
Мақсаты:
-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;
-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;
Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.</td></tr>
</table>

	- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдір	-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **(Дене тәрбиесі)** Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Күнде, күнде той болсын!**		
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Ақша қар, ақша қар,** **Аппақ болып қонасың.** **Тоса қалсам қолымды** **Алақаныма толасың.** **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу,	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «**Ақша қар» Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау. **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік	**Д/О:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.**(Экологиялық тәрбие)** **«Қоян мен түлкі» ертегісі** Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы; Отбасыма сыйлық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

	домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру)**	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у)
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **" Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.**(Дене тәрбиесі)**	**Мониторинг бойынша ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту, қазақ тілі))**	**Мониторинг бойынша АМАНЖОЛ ХАН-МАНСҰР ЖАНБОТАҰЛЫ** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бақылау: Суық торғайды бақылау.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін	Құстарды бақылау.

	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**дене шынықтыру**) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру		

Тәрбиеші:Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** **Д\О «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(тіл дамыту)** **Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** **Д\О «Қыстағы табиғат»** **Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(тіл дамыту)**		Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(тіл дамыту)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** **Д\О «Жұмбақ шешіп көр»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа

	қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **Д\О «Ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)** **Д\О Салауатты өмір салты** **Мақсаты:**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		**Д\О Музыкалық аспаптар** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**	сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О Аспаптар дүкені** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Ені мен ұзындығы** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар** **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Тақырыбы: Заттар өлшемі** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету		**Тақырыбы: Екі затты өлшемі** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға	**Тақырыбы:Қанша?** Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар** Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат)** **Д/О: "Қысқы жолдар"** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.

	(қоршаған әлеммен таныстыру)	ниеттерін қолдау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: "Көктайғақ"** ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**		тықпау).(**қоршаған әлеммен таныстыру)** Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(көркем әдебиет, адал азамат)**	- балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д\О «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**		**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О Пайдалы дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Машина зырылдап жүреді". Мақсаты:. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-	**Дене тәрбиесі** "Рулімізді бұрайық". Мақсаты:. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына		**Дене тәрбиесі** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". **Мақсаты**. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. **Мақсаты**: Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық

	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.			аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	**Дене тәрбиесі** "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөренеңің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу:	Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын –		Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,

	Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев) Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене тәрбиесі)** Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.		өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Бата**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин** Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	**«Тарақан» К.Чуковский** Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға	**«**Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Ойыншық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	тәрбиелеу. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Ыдыс** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**)		жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты:** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. Сурет	. **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет**

	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыр**у) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул. (**құрастыр**у) **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**		салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. **(жапсыру)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	**салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

				ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. **(құрастыру)**	ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(тіл дамыту)**	**СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**		**БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ** **"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын	Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді		Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.

	сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап**.** **М. Әлімбаев** Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.		-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.		Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат)** **Д\О ЫдыС** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** **Д\О «Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** **Д\О «Сипаттайық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азаматКүй күмбірі)** **Д\О «Жұмбақтар әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен

	байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д\О «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы	**Д\ОБалдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** **Д\О «Салауатты өмір салты»** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О Балдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д\О «Сезім мүшелері»**	қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О Музыкалық аспаптар** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О Аспаптар дүкені** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал

	түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны** Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**	түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Есті балаға-ескі сөз»** Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)**	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	ету. **(Музыка)** Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотрикаңы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Тақырыбы: Дөңгелек** Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	**Тақырыбы:Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және	**Тақырыбы:Дене мүшелері** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика негіздері)** **Тақырыбы:Аула сыпырушы** Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**) **Тақырыбы**:**Балабақшада** Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін»	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері** Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О: «**Қардан түрлі	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен**

		оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)**	бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**таныстыру**) **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Ыдыстағы дәремендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/ОБалабақшадағы дәрумендер** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Нені жейді жануар»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О Пайдалы дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың	**Дене тәрбиесі** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен	**Музыка** "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық	**Дене тәрбиесі** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	**Қазақ тілі** "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.

	арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	түсу дағдыларына үйрету.	аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай	Қарды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,

	-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге	тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру	Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар:	-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.

	үйрету; - Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	«Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Біз нешеуміз»** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	«**Досым екеуміз» өлеңі** **Қадір Мырза Әлі** Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: **Дөңгелек** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	**Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	**С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	**Ертегі: «Лақ пен бұлақ** Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: күн** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

	(сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (ж**апсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан,	**(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс	**(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

	құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** «Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Ырымдар: қар көп түседі, с уықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Ырымдар: қар көп түсе дісуықтар күшейеді мо л егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк б олады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала	**АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар	**ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала	**ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала	**ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды

	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	айтқызу. "Қыс" (Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет**	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты

	көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру	түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;	-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы	-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар:	құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі

	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	-еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** .	білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	«Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана,ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)**				
	Д/О«**Құстар мен жануарлар»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон)	Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** Д/**О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Тіл дамыту)** **Д\О Аспаптар дүкені** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,	**Д\О «Жұмбақтар әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)**

	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **«Шаш өру" ойыны** Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)**	Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптас тыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Хан талапай ойыны»** Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)**	ойнақы айту). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)** **«Дүкен»** ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	**Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** **«Ою - өрнектер» құрастыру**. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Құстар мен жануарлар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	**Ырымдар:** қар көп түседі , суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қыра у тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Құстар келді аулаға** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**	**«Жолаушылар»** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **Д/О «Табиғат нысандары»** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы	**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Мұздар мен аққала** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Тақырыбы:Дене мүшелері** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **(математика негіздері)**

	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**Д/О «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)** **Д/О** **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)
1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;
3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);
4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).
6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;
7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,
8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (Дене тәрбиесі)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</td><td>Д/О Көгөністер, жемістер

Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

(қазақ тілі)</td><td>Д/ОДенсаулықтың құндылығы

Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Денсаулықтың</td><td>Д/О «Пайдалы дәрумендер»

Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

(қазақ тілі)</td><td>Д/О «Көгөністер мен жемістер»

Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

(қазақ тілі)</td><td>Д/О Дәрумендер

Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

(қазақ тілі)</td></tr>
</table>

		құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.			
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастыр ыл ған іс әрекет	**Дене тәрбиесі** "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	**Музыка** "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,	**Дене тәрбиесі** "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Қазақ тілі** «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.

			оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.		
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Қарды бақылау. Мақсаты: - - - - - Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:

	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар:	Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене**	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар:

	Қажетті материалдар: құстарға арналған жем		рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	**тәрбиесі)**	қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бата жаттаймыз»** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет)** Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: **Дәрумендер** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты : Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда	**«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Ертегі: **«Үйшік» ертегісі** Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: күн** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды

	қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (**Құрастыру)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып,

	(Экологиялық тәрбие)	қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)**	***АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ*** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл**	**АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)**	**АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(тіл дамыту)**

			дамыту, қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

	қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)** .	болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене тәрбиесі)**	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)**				
	Д/О: «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Музыкалық лото Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **(Музыка)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Музыкалық сандық Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** «Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**	Д/О«Суретші қыс» Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **((Тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**) Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің	Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Отбасымен серуенде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Жолаушылар»** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік	Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Абайла, балақай!»** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы	Д/О Ұлпа қар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Қысқы еңбек Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Жол белгілерімен танысу»** Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат беру. **(Қауіпсіздік дағды)** .	**Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды				

	пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО«Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен	**Дене тәрбиесі** "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; Дене тәрбиесі жабдықтары мен құралдарын пайдалану	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық	**Дене тәрбиесі** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру;	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң

	түсуге үйрету.	қызығушылықтарын арттыру.	қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –

	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала

			сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне	Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Қардан не жасалды **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды	Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Тарақан **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз	Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Суретші қыс **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға

	орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**	мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Экологиялық тәрбие)**	ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	баулу. **Құрастыру** Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **"Шалқан" ертегісін**	**"ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**	**ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**	**СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**	**ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**

	драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. **(Дене тәрбиесі)**	Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. **(Дене тәрбиесі)**	Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(тіл дамыту)**	Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын:«Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға

	Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Балалардың үйге	«Баланың ашуын қалай	«ТЖ кезінде медициналық	Ата-аналардың	«Саусақтармен ойнаймыз	МРП-нің өсуіне байланысты

қайтуы	жеңуге болады» кеңес	сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	сұрақтарына жауап беру.	– тілді дамытамыз» кеңес	өзгерістер жайлы айту

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді **(Адал азамат)** Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Музыкалық сандық Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)**	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азаматі)** Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Тіл дамыту)** Д/О Музыкалық лото Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)** Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)** Д/О Отбасымен серуенде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге,	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** Д/О Ұлпа қар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**

	қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О Қысқы еңбек Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 6. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 7. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **8. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 9. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 10. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке	ДО«Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды	ДО«Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды	ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше	ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек	ДО«Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық

дайындық	қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене тәрбиесі жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа,

					еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының

			ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим. ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік**	**Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау –бұлмығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский	**Қозғалыс ойын** **«Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе –теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғаққа айналады. **(Қауіпсіздік дағды)**		**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда

	дағды) Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті:	Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Қардан не жасалды **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру		ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету **(көркем әдебиет)** Тақырыбы:Суретші қыс **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	***СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ***	***БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ***	***АУҒАНБАЙ АЙСҰЛТАН АБЫЛАЙҰЛЫ***	***АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ***	***АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ***

	МИРАСҚЫЗЫ **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене тәрбиесі)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі)**	**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(тіл дамыту)**	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **гіл дамыту, көркем дебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.

	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим. ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар»

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат)** Д/О«Қыс қызығы». Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** Д/О«Не артық ойыны» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. **(Адал азамат)** Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)** Д/ОТұсау кесу Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір. **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (**математика негіздері**) Д/О«Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (**математика негіздері**) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу**(қоршаған әлеммен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (**математика негіздері**) Д/О «Әдептілік» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (**математика негіздері**) Д/О «Балабақшада» Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)**	ДО«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	**Музыка** "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	**Қазақ тілі** «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлы қпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып

	жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	(Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру		балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Кітаптар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма арнадым **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Түлкі мен қоян **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Түлкі мен қоян **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне

	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	***<u>ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ</u>*** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың	***<u>ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ</u>*** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**	***<u>СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ</u>*** **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды	***<u>ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ</u>*** **"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	***<u>СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ</u>*** **"Күміс қар" тақпағын**

	белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**	Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**	жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	"Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы

	тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс:	адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)** Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы. **(Адал азамат)** Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Адал азамат)** Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)**	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған әлеммен таныстыру**	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. (**математика негіздері**) Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Жабайы жануар» Міндеті:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Әдептілік әлемі» Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Қыс мезгілі» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Жабайы жануар» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Бөлме өсімдіктері» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.	**Музыка** "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**Қазақ тілі** «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққабаулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим. ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Бөлме	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тәулік бөліктері» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Қыс мезгілі **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде

	өсімдіктері» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** **Саусақ жаттығуы.**	**АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** **"Сөйлем құрастыру".**	**АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** **"Кел, санайық санамақ"**	**ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** **Тақпақ айту**	**ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** **Суреттер қарастыру.**

	"Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(тіл дамыту)**	**Біз осылай өсеміз** Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін

	Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим. ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» Жадынама

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)** Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.**(Тіл дамыту)** Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.**(Музыка)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Қанша? неше?» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**) Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі, адал азамат)**	ДО«Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі, адал азамат)**	ДО «Жануралар» Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, адал азамат)**	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі, адал азамат)**	ДО«Анама дастархан жаюға көмектесемін» Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі, адал азамат)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.	**Музыка** "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	**Қазақ тілі** «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру.

					Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән:«Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып,

	баулу. **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	сауықтыру. **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір біріне деген қарым қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Маша мен аю» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Тереке» Н.Әлімқулов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Әжемнің сандығы» **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** . Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Қолғап» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	Ырымдар: қар көп түседі, сықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. (**Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Құрастыру**

	құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Баламен жеке жұмыс	***<u>БАРАТҚАЗЫ АЛИ</u>*** **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**	***<u>АБДУЛХАКИМ АЙДАЙ</u>*** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**	***<u>АЛДИЯР МЕДИНА</u>*** **"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***<u>ҚАЗЫНА ИБРАХИМ</u>*** **тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***<u>БІРЖАН ХАМИД</u>*** **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста,

	өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілдерін көтеру.	аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес: «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. **(Тіл дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)** Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)** Д/О «Дала гүлдері» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)** Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Тіл дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Адал азамат)** Д/О «Жол қиылысы» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Тіл дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым

	мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О «Аспаптар» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)**	қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)**	элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(**математика негіздері**) Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық»	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)**	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық**	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Көшедегі тәртіп» Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**

	(Экологиялық тәрбие)			**тәрбие)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ойыншықтар» Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Жануарлар қонақта» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Дала гүлдері» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Төрт түлік» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Жол қауіпсіздігі» Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Дене тәрбиесі** "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге	**Дене тәрбиесі** "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу	**Музыка** "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді	**Дене тәрбиесі** "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті	**Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды

	үйрету.	дағдыларын жетілдіру	орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	үйретуді аяқтау.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып,	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: - -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз

	түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге	бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: -Екі аяқтап секіруге үйрету; -Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:	Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар:

		қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек		-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: “Әке мен бала” Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Ойыншық **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жануар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Дала гүлдері **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Төрт түлік **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жол қиылысы **Сурет салу** Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу

	Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)**	қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Д/О: **Жүз қиындық**	**Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **<u>Мақсат</u>**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

		Д/О: **Орнына қойыңыз** **<u>Мақсат</u>**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**	**<u>Мақсат</u>**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **(Қауіпсіздік дағды)**	әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **(Қауіпсіздік дағды)**	ұқыптылыққа баулу Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **<u>Мақсат</u>**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**<u>СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ</u>** **"Сүттен жасалатын**	**<u>ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ</u>** **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**	**<u>СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ</u>** **"Судың қасиеттерін ата"**	**<u>БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ</u>** **"Биші" тақпағын айтқызу.**	**<u>АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ</u>** **"Наурыз" тақпағын**

	тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**жаттау** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,				

дайындық	шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң	Алуа сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: -аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.

	жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек	Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: -Екі аяқтап секіруге үйрету; -Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе?

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)** Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)** Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)** Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)** Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Тіл дамыту)** Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Адал азамат)** Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **(Тіл дамыту)** Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау.

	қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	баулиды. **(Адал азамат)**	ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**	**(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей

	бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	Д/О «Көліктер тұрағы» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**)

	орындауға баулу		ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен	ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	ДО «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)**

	толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	**(қазақ тілі)**		
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	**Музыка** "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,

	қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Тақырыбы: "Айналамыздағы қауіптер"** **Бала жарақат алды**	**Жапырақ қай ағаштан.** **Мақсат**: балаларды ағаштардың жапырақтарын тануға және атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін,	**Құстың атын ата.** **Мақсат**: балаларды құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту;	**Өсімдікті иісі бойынша анықта** **Мақсат**: балаларды жалбыз жапырақтарының, гүлдердің, түймедақтың,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсат**: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап қалуы мүмкін. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, дәрігерді шақыру) **(Экологиялық дағды)** Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**)	зейінін дамыту. **Ойын барысы** Кілемшеде ағаштардың жапырақтары шеңбер бойымен жайылған. Қоңырау соғылғанша балалар жапырақтарды айналып жүгіреді. Қоңырау басылғаннан кейін - балалар тоқтайды және кезекпен қай ағаштан тоқтаған жапырақты атайды **(Экологиялық дағды)** Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» **Сурет салу**	табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Ойын барысы** Балалардың алдына құстар қойылып, тәрбиеші олардың атын қоюды ұсынады. Бала құстың атын атайды, оны көрсетеді, қалған балалар белгілермен келіседі ме, жоқ па көрсетеді. **(Экологиялық дағды)** Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Қолғап» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	құстың шиесінің иісін анықтауға жаттықтыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды жалбыз жапырақтарын (түймедақ, құс шие гүлдері) иіскеуге шақырады. □ Бұл иісті сезінуге не көмектесті? □ Мұндай иісті қайдан сезуге болады? Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	Тақырыбы: «Маша мен аю» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру			
Балалармен жеке жұмыс	***<u>АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ</u>*** **"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(тіл дамыту)**	***<u>ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ</u>*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**	***<u>ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ</u>*** **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**	***<u>СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ</u>*** **"Сиқырлы қылқалам".** Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Жолдың жолаушылар	Рябина ағашын бақылау	Ерте көктемнің белгілері	Қайың және шыршаны

	жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі	Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу:	Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:	бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.

	мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек	-Екі аяқтап секіруге үйрету; -Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту

Тәрбиеші: буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 16.03-20.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Көгөністер мен жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Сыбызғы»	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Ыдыс-аяқ» Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Ойыншықтар» Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Аспаптар» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **(Тіл дамыту)** Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат)** Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту)**

	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)**	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** «Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** «Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**	Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)** Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс)	**Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"**	**Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу	**Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік	**Д/О: "Ақылды себеттер"** Көкөністер мен

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол (**математика негіздері**) Д/О «Көліктер тұрағы» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:**	Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол. (**математика негіздері**) Д/О Дала гүлдері дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О Біреу-көп заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (**математика негіздері**) Д/О Табиғат құбылыстары табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа	жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Ыдыстар» Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;				

	2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Көгөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыс-аяқ» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Ойыншықтар» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл	**Дене тәрбиесі** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер.	**Дене тәрбиесі** "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!"	**Музыка** "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер.	**Дене тәрбиесі** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер.	**Қазақ тілі** «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй

ған ісәрекет	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.	Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді	Құстарды бақылау Мақсаты: -алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды	Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты: -Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау; -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: -Ағаштардың жапырақтары сарғайады; -Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; -Аспан бұлттанып	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді

	Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету. Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	тұрады; -Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: -Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; -Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі	Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар), -содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»

				бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.	Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын				

	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **<u>Мақсат</u>**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Д/О: **Орнына қойыңыз** **<u>Мақсат</u>**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)**	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **<u>Мақсат</u>**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов

	ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Жапсыру** Міндеті: Заттардың	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ыдыс-аяқ **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ойыншықтар (Ұжымдық) **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,	Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ыдыстар **Сурет салу** Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру

	пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	қалыптастыру. **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	**Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	***ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ*** **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық**	***СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ*** **Бата. (мультфильмін**	***БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ***	***АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ***	***АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ***

	ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. ***"Бесік жыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін,	**көру)** Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып	**Музыкадан ойын жаттығу.** "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**	**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

	Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	құлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. **(тіл дамыту, музыка)**	білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста	Құстарды бақылау Мақсаты: -алаңға келетін	Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты:	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің

	өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:	құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз	-Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау; -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне	анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: -Ағаштардың жапырақтары сарғайады; -Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; -Аспан бұлттанып тұрады; -Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу:	мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде

	«Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: -Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; -Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны	айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»

				Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.	Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым»	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау				Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Жолаушы» дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,**(Тіл дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Аспаптар дүкені» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**

				қайталау. **(Музыка)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Д/О: "Тап және көрсет"** Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты	**Д/О: "Кім жасырды?"** Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту, ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты

				екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Жолаушы» Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(**математика негіздері**) Д/О «Тапсырмалар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;				

	2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; **5.** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық				ДО «Жолаушы» Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыстар» Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет				**Дене тәрбиесі** "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	**Қазақ тілі** «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана				

дайындық	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен				Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары:	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек,

				- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	сыпырғыштар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,				

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жолаушы **Сурет салу** Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Торғай мен мысық **Сурет салу** Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

				туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс				***<u>ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ</u>*** **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері	***<u>ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ</u>*** **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі

				мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.**(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен				Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)	Көлікті бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау.

				Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар

				Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)**				
	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Тіл дамыту** Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Тіл дамыту)** Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Жақындарына қамқорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда	Д/О«Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О«Салыстыр» Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Не үшін» Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған**	Д/О«Салыстыр» Міндеті; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес**

	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**әлеммен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды				

	пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** ДО «Отбасы мүшелері» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. **(қазақ тілі)**	**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу **(қазақ тілі)**	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** ДО «Топта кім бар» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)** ДО «Не қайда тұр» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** ДО «Аспаптар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер.	**Дене тәрбиесі** "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер.	**Музыка** "Туған ел". Мақсат-міндеттер.	**Дене тәрбиесі** "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер.	**Қазақ тілі** «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй

	Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.

2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.	Көктемгі терекгерді бақылау Мақсаты: -Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы терекгерді бақылау. Терекгердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — — Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар,

	Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы	Еңбекке баулу: Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге	♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — — тәрбиелеу.	Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦Шуақты күні ше? (өседі) ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп,

	ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу		тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Анама сыйлаймын **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу	шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жануар **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Ойыншықтар» **Сурет салу** Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	«Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Екі әтеш» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	**(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әжеме сыйлық **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық

	дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. **Құрастыру** Міндеті:	**Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату .	**Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	**Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер:	**ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**	**СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй	***БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ*** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:	***АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ*** **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер:

	балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)**	жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**	балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**	балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. **(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: —

	— — Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өленде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл	— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦Күшіктің көңіл-күйі қандай?	қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	— Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ Қанекей, тексеріп көрейік:

	•Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге	шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? •Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? •Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға	♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей	құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал,	бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс

	жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту	Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-03.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04

Балаларды қабылдау	**Баланың:** * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы әңгіме. **Қажет болса,** * ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Қызықты,** * мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***	**Сыртқы;** * келбетке назар аудару. **Ойын іс-әрекетіне:** * қосылуға бастама таныту. **Сәлеметсіз бе!** ***(қазақ тілі)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Ерке балалардың:** ***** ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Баланы:** * ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Отбасында:** * қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	«Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны. «Көзбе-көз» дидактикалық ойыны,	"Саусақ" аз қимылды ойын. «Көңіл күйің қандай?» дидактикалық ойыны	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көзбе-көз" дидактикалық ойыны.

қарау және т.б.)	елгезектік пен өзара көмекті қалыптастыруға бағытталған. Көктемнің белгілері: * туралы әңгімелер құрастыру. * Сопақшаларды кесу және әдемі гүлдер жапсыру. * Ғимараттармен ойындар. *(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)* Ересектермен: * диалог құруға, * сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; * ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды үйрету.	Қиялды дамыту. * Қызығушылық бойынша құрылыс ойындары. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)* Оқылған шығармадан: * ең қызықты, * мәнерлі үзінділерді қайталау; * қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру.	Жақсы және жаман әрекеттерді: * дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Көктемгі гүлдер" құрылыс ойыны *(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)* Басқаның: * еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, * көмектесу ниетін қолдау; * құрастыру дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені.**		

	Барлық бұлшық ет топтарына: ***** жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі**)***		
Таңғы ас	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**:** - тамақты аузымен шайнау. **Ас болсын! Рақмет!** ***(қазақ тілі)*****	**Тамақтану кезінде:** * қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Нан, шай, май** ***(Қазақ тілі)*****	**Гигиеналық:** * процедураларды жетілдіру. **Үстелдің басында:** * дұрыс отыруға назар аудару. **Ас болсын! Май, қант** ***(қазақ тілі)*****
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі гүлдер" әңгімесі. Жұмбақтарды: - шешу, - мақал және сөздерді есте сақтау өнеріне қосу.	«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны. Баланың: * сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру; * өсімдіктер тірі зат болып табылады	"Гүлдер" дидактикалық ойыны. Балалар: * сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер

	Олардың: * даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Қоршаған әлемның: * сұлулығына қызығушылықты дамытуды жалғастыру. *(Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)*	және олардың өсуі үшін: жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет деген ұғымды қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде: * заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. *(Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)*	* Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. 5 шегінде: * тікелей және кері есепте жаттығу. Балалардың: * көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. *(Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)*
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән	Дене тәрбиесі "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап

	салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық	**Киіну тәртібі туралы сөйлесу.** **Аяқ киім** ***(қазақ тілі)*****	**Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту.** **Аяқ киім** (***қазақ тілі)*****	**Көктемнің келуімен:** * қандай киім керек екендігі туралы әңгіме. **Аяқ киім** ***(қазақ тілі)*****
Серуен	**«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді»** - байқауы. **Құстардың өміріне:** * сыртқы орта факторларының әсері туралы қарапайым білім жүйесін	**"Тірі заттар не үшін керек?"** бақылауы. **Таныс объектілердің:** * өзара байланысын түсіну (жанды,	**"Көңілді бұлақтар"** бақылауы. **Қардың:** * әртүрлі жай-күйіне назар аудару (**көктем келді**)

	қалыптастыру. **(құстар).** ***(қазақ тілі)***** **Көркем сөз:** ***** Сауысқандар ұшты енді. * Бала біткен шаттана, * Қалап жатыр аққала. * Қыр басынан зырлайды. **"Не болар еді?"** дидактикалық ойыны. * Егер құстар жоғалып кетсе «не болар еді» деген ойды талқылау. **"Ит пен торғай"** қимылды ойыны: *сигнал бойынша жүгіру. **Еңбек:**	жанды емес). ***(қазақ тілі)***** **"Бұл кім немесе не екенін тап?"** дидактикалық ойыны. **Жұмбақтарды:** * шеше білу, * логиканы дамыту. **"Жасырылған жерді табыңыз"** қимылды ойыны – **назар аударыңыз, жылдам реакция.** **Еңбек:** * көше жабдықтарын қардан тазарту. **"Жалауға кім жылдам жетеді"** ойын жаттығуы – **жүгіру.** **Балалардың:** * қызығушылықтары бойынша өзіндік	***(қазақ тілі)***** **Көркем сөз:** * Көктем келді, көктем келді. * Жадыраған жайнаған. * Шашыраған сәулесімен, * Жасыл көктем сайраған. **"Пайдасы қандай?"** дидактикалық ойыны. **Ұсынылған:** * объектінің пайдасын атаңыз. **"Біз көңілді жігіттерміз"** қимылды ойыны * ***Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу.*** **Еңбек:** * еріген қарды тазарту.

	* тез еру үшін қарды шашу. **Балалардың:** * қызығушылықтары бойынша **өзіндік қызметі.** **«Нысанаға тигізу»:** ***** ойын жаттығуы : – дәлдік, - көзбен өлшеу *((Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру), дене тәрбиесі**,)*	қызметі. ***((Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру), дене тәрбиесі**,)***	**Тату және үйлесімді жұмыс жасау.** **Балалардың:** * қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. **"Жұппен жүгіру"** ойын жаттығуы. Қозғалысты үйлестіруді дамыту *((Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру), дене тәрбиесі**,)*
Серуеннен оралу	**Шешіну:** * тәртібі туралы сөйлесу. **Саусақтар** ***(қазақ тілі)****	**Серуендеудегі:** * сүйікті ойындар туралы әңгіме. **Саусақтар** ***(қазақ тілі)****	**Шкафты кім жинай алады?** **Саусақтар** ***(қазақ тілі)****

Түскі ас	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)** ***(қазақ тілі)*****	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)** ***(қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)** ***(қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**Аспаптық музыканы тыңдау** ***(музыка)*****	**Ертегі терапиясы**	**Адал азамат** **Хафиз** ***(музыка)*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту	**Түзету гимнастикасы** ***(дене тәрбиесі)***** **Денсаулық** ***(қазақ тілі)*****		

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Бұлақ." * жалпы ойыны - командамен жұмыс істеу. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны – өзара достық қарым-қатынас. "Гүлді" мүсіндеу – барельеф. *(Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру), дене тәрбиесі**,мүсіндеу)* Ересектердің өмірін бақылау негізінде: * балаларды ойын қызметіне ынталандыру; * алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, * оларды мүсіндеп, * мүсіндей білу	"Айна бейнесі" жалпы ойыны. * Зейінді дамыту, * бірлесіп жұмыс жасау. "Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары. *(Математика негіздері, жапсыру)* Өз денесінің: * бөліктерінде бағдарлай білуді, * және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: - жоғарыдан төменге, - алдынан артқа, - оңнан солға; * заттардың пішіні мен түсі туралы білімін бекіту.	"Біз қайда болдық" жалпы ойыны. * Мимика мен қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: * ойын бұрышын тазалау. Басқаның: * еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, * тәртіпті сақтау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны *(Математика негіздері, жапсыру)* Қоршаған ортада: * бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?"

Бесін ас	**Қолды:** * дұрыс жууға ынталандыру, * қолды дұрыс сүрту машығы. **Рақмет!** ***(қазақ тілі)*****	**Тамақтану кезінде:** * мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру**:** - нанды үгітпеу. **Ас болсын! Рақмет!** ***(қазақ тілі)*****	**Гигиеналық процедураларды жетілдіру**. **Рақмет!** ***(қазақ тілі)*****
Балалармен жеке жұмыс	**АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ** Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін: * бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: - "Кімнің дауысы?", - "Жаңғырық". Балалардың:	**ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар * «Лото», «Үйді таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру. Тәуліктің басқа уақыттарында: күндіз-түнде, таңертең-кешке: «Бұл қашан болады?» **Шекербек Альтаир**	**ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің: * қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: - аю табан басады, - қоян секіреді, - құстар ұшады: «Көңілді аланда», «Қадам басамыз - демаламыз» **Берікқызы Айзере**

	* сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Ұланұлы Муслим**		
Серуенге дайындық	**Киіну тәртібі туралы сөйлесу**. **Киім** ***(қазақ тілі)*****	**Сыпайылық пен өзара көмек туралы айту.** **Киім** ***(қазақ тілі)*****	**Көктемнің келуімен:** * киімнің неге өзгергені туралы әңгіме. **Киім** ***(қазақ тілі)*****
Серуен	**Әңгіме** **Ертеңгілік серуенді қайталау.** **Тірі және жансыз:** * табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру **Қимылды ойындар:** * «Түкті ит», * «Менің көңілді добым» - **назар аудару,ептілік.**	**Әңгіме** **Ертеңгілік серуенді қайталау.** **Тірі және жансыз:** * табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру **Қимылды ойындар:** * "Допты ұста", * "Бағандар" - **назар аудару,ептілік**.	**Әңгіме** **Ертеңгілік серуенді қайталау.** **Тірі және жансыз:** * табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру **Қимылды ойындар:** ***** «Жүгіру», * «Құйрықтар» - **жүгіру жылдамдығы**.

	(Тіл дамыту, ***дене тәрбиесі)****	***(Тіл дамыту,*** ***дене тәрбиесі)****	***(Тіл дамыту,*** ***дене тәрбиесі)****
Балалардың үйге қайтуы	"Анам, әкем және мен – өнерлі отбасымыз" конкурсы. Бала мен отбасы мүшелерінің: * шығармашылық әлеуетін дамыту. Денсаулық бұрышының: * керек-жарағын толықтыру"	Балалардағы: * сөйлеуді дамыту сапасы туралы айту	Зауыт машиналарын топқа әкелуді сұрау

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**

Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы айту	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Күннің уақыты туралы әңгімелесу: таңертең-кеш, күн-түн. "Сурет құрастыр" үстел үсті ойыны – ғарыш кемесі. (Құрастыру) "Ғарыш станциясы "(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Тәулік уақытына бағдарлану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды өз ойы бойынша тұрғызуға үйрету;	"Мен сияқты жаса" аз қимылды ойыны – актерлік шеберлікке үйрету Ғарыш туралы иллюстрацияларды қарастыру. Ғаламшарларды салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ғарыш туралы әңгімелесуден кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылық таныту, сурет салу қауіпсіздігін сақтау	"Сұхбат" сюжеттік-рөлдік ойыны Диалогтық сөйлеуді дамыту. Құрылыс ойындары. "Жұлдызды аспан" жапсырмасы (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа құрылымдар салуға ынталандыру: қалау, бекіту, кірістіру; қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға шақыру	"Үшіншісі артық" зейінге арналған ойыны. "Ғалам" иллюстрацияларын қарау. Жер ғарыштан қалай көрінеді. Оның суретін салуға жаттығу. Еркін ойын іс-әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін	"Ашулы сөмке"психологиялық ойыны Жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету. Бөлме өсімдіктерін қарастыру, сізге ұнайтын гүлдің эскизі. (Құрылыс) "Бөтен ғаламшарлар". (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ересектермен диалог құруға шақыру, сюжеттік ойында салынған дизайнды

	заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу білігін жетілдіру			балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтардыжинауды үйрету суретті қағаз парағына толығымен орналастыру	қолдану; өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ғарыш – бұл ғалам" – қиял ойыны Баланың сөздік қорын оның айналасындағы заттардың және құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру; жұмбақтарды шешу, мақалдар мен сөздерді есте сақтау өнеріне	"Күн жүйесі" ситуациялық ойыны Жеткізілгендерге толық, дұрыс жауаптар беруге шақыру сұрақтар. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын	"Жер планетасына саяхат" танымдық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сөз тіркестерін, етістіктерді, аңғартпаларды, сөздерді қолдану; адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы білімді	"Ғарыштық оқиғалар" әңгімесі Баланың сөздік қорын оның жақын ортасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейтуді жалғастыру 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу.	"Ғарышқа саяхат" виртуалды туры Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа

	қосу. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру; (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**, жапсыру)	қалыптастыру. "Ғарыш", "ғарыш кеңістігі", "күн жүйесі" ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**, жапсыру құрастыру,)	Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Тіл дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**, жапсыру құрастыру,)	деген қызығушылықты ояту. Қарапайым экспериментке қызығушылық пен құмарлық таныту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту, эксперимент) "Өрт қауіпсіздігі ережелері" қауіпсіздік сабағы Өрт кезінде дұрыс мінез-құлықтың негіздерін тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын	Дене тәрбиесі "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге	Дене тәрбиесі "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту;	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының

	дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
Серуенге дайындық	Көктем келді ме? Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды? Күн (қазақ тілі)**	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу. Күн (қазақ тілі)**	Киіну реті туралы айту. Күн (қазақ тілі)**	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу. Күн (қазақ тілі)**	Неліктен киіну үшін көрпе алмаймыз? Күн (қазақ тілі)**

Серуен	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). (қазақ тілі)** Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: ауызүйдегі қоқысты сыпыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. "Ұшақтар", "Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіру, шапшаңдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан қар қалдықтарын тазалау. (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Маусымдық өзгерістерді қадағалау Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы әңгімелесу (қар еріп жатыр). (қазақ тілі)** Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! "Көктем" сөзімен "сөйлем ойлап тап" дидактикалық ойыны Қысқа сөйлемдер құрастыру машығы. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Көшемді көркейтем деп бар сәнімен, Кетесің сыпырғы алып таң сәріден: Ұзақ күн шаруа бағып жүресің сол, –Тамсантқан тәтті арманның аңсарымен. "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтау (күн) (қазақ тілі)** "Қуаласпақ" қимылды ойыны Жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы	"Мен көктемді көптен күттім, менде өз істерім бар" деген бақылау Ересектердің еңбегін құрметтеу, еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу (Тырма, күрек). (қазақ тілі)** Көркем сөз Әлемдегі ең маңыздысы кім, Ең мейірімді, ең даңқты? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – етістіктерді зат есімдерге сәйкестендіру (күрек, тырма). "Орман гномдары" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта

	"Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		"Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Орнынан ұзындыққа секіру (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек іс-әрекеті: алаңның аумағында қоқыс жинау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	жүгіру. Еңбек: былтырғы жапырақтарды жинау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Сыпайы сөздерді қолдануды қолдау. Ракмет (қазақ тілі)**	"Рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдануды қолдау. Ракмет (қазақ тілі)**	Неліктен адамға қол керек? Ракмет (қазақ тілі)**	Серуендеу туралы әңгіме (не есте қалды және ұнады?) Ракмет (қазақ тілі)**	Шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу. Ракмет (қазақ тілі)**
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**

Түскі ұйқы	"Бесік жыры" Д. Левидов (музыка)***	Адал азамат Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (музыка)***	Адал азамат Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (музыка)***	Ертегі терапиясы	Адал азамат Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/ (музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (қазақ тілі)**	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (қазақ тілі)**	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (қазақ тілі)**	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (қазақ тілі)**	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі) * * Денсаулық (қазақ тілі)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ғарыш жолы" - аппликация Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу; желімдеу техникасын бекіту. Оқу Ф. Мугур "Алтын қанатты қоян және қоңыз" (Көркем әдебиет, жапсыру) Ертегілерді тыңдай білуге, олардың	Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған "Байқоңыр" сюжеттік-рөлдік ойыны. «Ғарышкер» өлеңін жаттап алу (Көркем әдебиет) Ересектермен бірге ойнауға, қарапайым сюжеттерді ойнауға, оларға жекелеген репликалар мен кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін беруге ықпал ету; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға	"Өрнек құрастыр" – Кьюзенер таяқшалары (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу Л. Толстой «Көктем келді» (Көркем әдебиет, сурет салу) Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	"Сезімді бейнелеу" психологиялық ойыны Әр түрлі эмоцияларды түсіну. Р. Сиф "Мен қанаттар жасап, ұштым" (Көркем әдебиет) Ересек адаммен бірлескен ойынға қатысуға ықпал ету. Музыкалық ширату (музыка)*** Ойындарда таныс би қимылдарын	Ізгілікті қалыптастыруға бағытталған "Ғарыштық конструкторлар" сюжеттік-рөлдік ойыны Ізгі ниет. "Сонша – қанша" дидактикалық ойыны (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең

	мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	біріктіру дағдыларын қалыптастыру	бақылау	қайталаңыз. (Билейік, ән айтамыз) (қазақ тілі)**	және тең емес объектілердің топтарын салыстырыңыз. "Мен ғарышкермін" мүсіндеу-барельефі (Мүсіндеу) Бірнеше бөлікті біріктіру, қысу және біріктіру арқылы адам фигурасын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет! (қазақ тілі)**	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет! (қазақ тілі)**	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! (қазақ тілі)**	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)**	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет! (қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	**СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ** Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қимылды ойындарға және «Жұп табу», «Қояндар», «Құстар мен мысық»,	**ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ** Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, дыбысты бейнелейтін сөздерді, жануарлардың: «Ат»,	**СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу Бұрын алған дағдыларын пайдалана отырып, жаңа	**БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде	**АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ** Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым

	«Нысанаға тап», «Кім жоғарыға секіреді» ойын жаттығуларына қызығушылық тудыру	«Шар», «Қоршау», «Ине», «Көңілді футбол» дауыстарын пайдалану кер	ғимараттарды орындау: қалау, бекіту, кірістіру: «Достар үшін жасаймыз». «Лото», «Болжам» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты».	ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?
Серуенге дайындық	Көктем қандай аяқ киім киюді бұйырды?	Анам неге мұндай заттарды бергені туралы, киім туралы сөйлесу	Киіну реті туралы айту	Көктемде киім ауыстыру туралы сөйлесу	Бір-бірімізді киінуге көмектесеміз
Серуен	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар «Бес тас», «Аламан» (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Қоян орманға кетті" (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Тышқанға қарағанда тыныш", "Пойыз" (Дене тәрбиесі**, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Біз сенбілікке шығамыз" отбасылық акциясы	"Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	Көшеде балалармен ойнау туралы әкесімен сөйлесу	Баланың жетістіктері туралы айту	"Дені сау отбасында – дені сау балалар" ата-аналарға кеңес беру

	Ата-аналарды сауықтыру учаскесін дайындауға тарту				

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04. 2026 ж

Аптаның цитатасы: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Өнегелі 15 минут Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойыны - «Балалар бір-екі-үш қадам басады» (Бірге ойнайық). (қазақ тілі)** «Көктеммен кездестің бе?» әңгімесі Баланың көктем туралы суретін қарау. «Матрешкалар жануарларға қамқорлық жасайды» құрылыс ойыны (Жануарлар әлемі: ит,	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". (Бірге ойнайық) Күн сені оятты ма? Ғимараттармен ойындар. Жолақ жейде жасау (жолақтарды кесу) тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін	Аз қимылды ойын "Көпіршік". (Бірге ойнайық) Жиынтықтармен жаттығулар. "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін қайталау. Құрылыс ойындары. (Математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру)	«Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны (Бірге ойнайық). (қазақ тілі)** Жануарларды емдеу – тамақ туралы білімді нақтылау. Машиналармен сюжеттік-рөлдік ойын. Жаяу жүргіншілер өткелін жасау (жолақтарды кесу). (,тіл дамыту, қоршаған	Аз қимылды ойын "Көпіршік". (Бірге ойнайық) (қазақ тілі)** Сіз көктемді кездестірдіңіз бе? Көктемнің келгенін қайдан білдім? Үстел ойындарында достық қарым-қатынасты дамыту. Сурет салу "Аюға

	мысық, қой, ат, жылқы, сиыр). (қазақ тілі)** тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану	бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ауа райы жағдайларын анықтау, табиғи құбылыстарды (маусымдық) қадағалау, құрылыстарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру "Үйрек" (Мүсіндеу)	жобалау) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді қалыптастыру; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру. Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, қияр, пияз, сәбіз, картоп (қазақ тілі)**	әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру, жапсыру) Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған ережелер туралы білімін бекіту; Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін нығайтуға; желімдеу техникасын бекіту. (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз) (қазақ тілі)**	көктем туралы айтып берейік" (жалғасы). «Ойы бойынша» құрастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру) сурет салу) Ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)**
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Суды үнемдеу бейнебаянды қарау Суды үнемдеу қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлемментаныстыру)	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Судың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған әлемментаныстыру)	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Су туралы нұсқаулық бейне	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Жаңылтпаштар жаттау Балалардың сөздік қорын байытуды үйрену. "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Әр түрлі тұрмыстық техникамен таныстыру. Зейінді, тыңдау мен есте сақтау қабілетін тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл	Дене тәрбиесі "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай	Дене тәрбиесі "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу	Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып,

	белсенділігін дамыту.	жаттықтыру.	отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	қызметін пысықтау.	қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ? Тіл? Құлақ (қазақ тілі)**	Көктемде жылы киіну керек пе? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Неліктен қалпақтар өзгерді? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**
Серуен	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Г. Глушнев «Жәндіктер ұшады, жәндіктер жорғалайды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» қимылды	Жәндіктерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз Л. Постолов "Жәндіктер" "Жылдам адымда және артта қалма", "Көпіршік" қимылды ойындары Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау.	Торғайларды бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Көркем сөз Н. Рубцов "Торғай" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Кімнің тобы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" қимылды	Құстарды бақылау Құстардың 2-3 түрін, сондай-ақ дененің бөліктерін тануға және атауға ынталандыру. Көркем сөз С. Маршак "Торғай қайда тамақтанды?" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Дақтар", "теңіз	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету. Көркем сөз С. Дрожин "Көктем патшалығы" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Торғайлар",

	ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау. "Қаздар-аққулар"жалпы ойыны (Қоршаған әлементаныстыру , дене тәрбиесі) Қоқыс (қазақ тілі)**	"Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны(Қоршаған әлементаныстыру , дене тәрбиесі) Құстар (қазақ тілі)**	ойындары Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. (Қоршаған әлементаныстыру , дене тәрбиесі) "Ұшақтар" жалпы ойыны Құстар (қазақ тілі)**	желілері" қимылды ойындары Жеке жұмыс: жыланша жүру "Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны(Қоршаған әлементаныстыру , дене тәрбиесі) Құстар (қазақ тілі)**	"Бақалар" қимылды ойындары Жеке жұмыс: доп ойындары. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны ((Қоршаған әлементаныстыру , дене тәрбиесі) Құстар (қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Жеңіл киімді шкафқа іліп қоюға болады. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Шешіну қажеттілігі туралы сөйлесу. Аяқ киім (қазақ тілі)**	"Киімде және аяқ киімде не өзгерді" әңгімесі Аяқ киім (қазақ тілі)**	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Аяқ киім (қазақ тілі)**
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**
Түскі ұйқы	"Біз серуендедік, ойнадық" бесік жыры	Адал азамат	Адал азамат	"Ұйықта, балам" бесік жыры	Домбыра дыбыстары

	(Музыка)	Саржайлау	Саржайлау (музыка)***	(музыка)***	(музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақаныңызды жоғары көтеріңіз" жалпы ойыны. (Бірге ойнайық). Оқу С.Маршак "Мұртты – жолақты". Тауықты мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). "Таңертеңгі сәулелер" әңгімесін оқу. Қамқор ата-аналар туралы әңгіме. "Қыз-ана" сюжеттік-рөлдік ойыны (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын іс-әрекеттеріне шақыру	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Денеңіздің бөліктерінде шарлау және өзіңізге жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. Оқу С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Жұмыртқа мүсіндеу. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау; заттарды	"Қақпақ" жалпы ойыны (Бірге ойнайық). Оқуды жалғастыру С. Маршак «Тауық пен 10 үйрек». Штрихтеуді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; көлденең және тік сызықтарды салу білігін бекіту. Құрылыс ойындары. (Жобалау) Жобалау дағдыларын дамыту	"Мысық, Әтеш және Түлкі" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет, жапсыру) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; желімдеу техникасын бекіту. «Пішіні осындай затты тап», «Ғажайып қап» дидактикалық ойындары (Математика негіздері) Фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру

	қалыптастыру		мүсіндеу машығын пысықтау		
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қимылды ойындарға және «Жұп табу», «Қояндар», «Құстар мен мысық», «Нысанаға тап», «Кім жоғарыға секіреді» ойын жаттығуларына қызығушылық тудыру **АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ**	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, дыбысты бейнелейтін сөздерді, жануарлардың: «Ат», «Шар», «Қоршау», «Ине», «Көңілді футбол» дауыстарын пайдалану керек. **ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ**	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу Бұрын алған дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды орындау: қалау, бекіту, кірістіру: «Достар үшін жасаймыз». «Лото», «Болжам» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру **ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ**	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты». **СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?» ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ
Серуенге дайындық	Киім өзгерді ме? Бұл кімнің қамқорлығы?	Неліктен сізге көз керек? Шебер қолдар? Құлақ?	Көктемде жылы киіну керек пе?	"Киімде не өзгерді?" әңгімесі	Неліктен қалпақтар өзгерді?

	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Тіл? Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз. (қазақ тілі)**
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар «Қояндар», «Әжеміздің үйінде» (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Тез жүріңіз және ілесіңіз", "Көпіршік" (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Кімнің тобы тезірек жиналады?", "Құс ұялары" (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Дақтар", "Теңіз торлары" (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар "Торғайлар", "Бақалар" (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Оқушының әкесімен гүлзар құру туралы келісіңіз. Сау болыңыз! (қазақ тілі)**	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз! (қазақ тілі)**	"Қауіпсіз көше" бағдаршамына мақсатты экскурсия. Сау болыңыз! (қазақ тілі)**	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз! (қазақ тілі)**	Демалыс күндері балаларға құстардың келуін көрсетуді сұрау. Сау болыңыз! (қазақ тілі)**

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.04-24.04 ж

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Жақсы көңіл күйді сақтау. Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

			әңгімелесу		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Көктемгі суреттер туралы сөйлесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) (қазақ тілі)** «Бәйшешек» жапсырмасы. Фотосуреттер бойынша үй салу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, құрастыру) Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; ұқыптылықты сіңіру; қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз	"Екі құс ұшып кетті" аз қимылды ойыны Сәлемдесу қуанышы туралы сөйлесу. Құстарды қарау. "Ою-өрнек" суретін салу. Сарайды құрастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, құрастыру) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін бекіту; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттей білуге дағдыландыру; құрастыру дағдыларын дамыту	"Саусақ" аз қимылды ойыны. Қандай өлең оқығың келеді? Дөңгелектерге, машинаның терезелеріне қандай пішін сәйкес келеді? (Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат). (қазақ тілі)** «Мерекеге шақыру» жапсырмасы (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ересектермен диалог құруға ынталандыру; кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету. (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз) (қазақ	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Үй және жабайы жануарлардың суреттері арқылы тану. "Жануардың иесі" сюжеттік-рөлдік ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, құрастыру), жобалау) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімін бекіту; ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге ынталандыру; сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану. (Жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік,	"Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Құрылыс ойындары. Допты немесе жалаушаны, бұтақтарды қарындаштармен салу. , (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, құрастыру, исурет салу) Кеңістікті шарлауды, қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; бұрын алған: қалау, бекіту, ендіру дағдыларын пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салуға ынталандыру; негізгі қызыл, сары, жасыл,

	бетінше салуға мүмкіндік беру. (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз) (қазақ тілі)**		тілі)**	шие) (қазақ тілі)**	көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін пайдалану. (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз) (қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздердің түрін, санын, септігін үйлестіре білу; зат есімдерді предлогтармен қолдану. "Энергияны үнемдеңіз" - фикс-кеңестер! (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Артикуляциялық гимнастика	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіру қабілетін бекіту. "Су – тіршілік көзі". (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Антоним сөздерді енгізуді жалғастыру. Артикуляциялық гимнастика. «Дастарханда әдеп." әңгімесі Нан - бәрінің басы!» Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық аппаратты дамыту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру; түрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс

					бағалау білігін дамыту. ((Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету;	Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау,

			биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.		жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту Ауа-райы (қазақ тілі)**	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды? Ауа-райы (қазақ тілі)**	Киіну реті туралы айту Ауа-райы (қазақ тілі)**	Киіну реті туралы айту Ауа-райы (қазақ тілі)**	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады Ауа-райы (қазақ тілі)**
Серуен	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Жабайы гүлдердің 2-3 түрін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін тануға шақыру Көркем сөз Б. Заходер "Құстар мектебі" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге	Құстарды бақылау табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Заболоцкий «Құстар» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сабалақ ит", "Көпіршік" қимылды ойындары	Бүр жарған бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз А. Фет "Талдың бәрі бүр жарды" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұшақтар", "Жүрейік"	Теректі бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға шақыру. Көркем сөз Н. Некрасов «Жасыл желек жамылды» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Сақина", "Жапалақ"	Қарғалар мен қарақұйрықтарды бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Н. Майданик "Қарға" Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Соқыртеке",

	үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** Гүлдер Ауа-райы (қазақ тілі)**	Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: біз ауланы сыпырамыз. "Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** Гүлдер Ауа-райы (қазақ тілі)**	қимылды ойындары. Жеке жұмыс: өлеңдерді қайталау. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Біз аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**)** Ауа (қазақ тілі)**	қимылды ойындары. Жеке жұмыс: доп ойынын үйрету. Еңбек: учаскедегі қиыршық тастарды жинаймыз. "Есінемей, жұбыңды тап" жалпы ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** Гүлдер Ауа-райы (қазақ тілі)**	"Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: Қарға мен сауысқан туралы жұмбақтарды табу. Еңбек: учаскедегі қоқыстарды тазарту. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** Гүлдер Ауа-райы (қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Көктем туралы сөйлесу. Гүлдер Ауа-райы (қазақ тілі)**	«Балаларға шешінуді үйретуге бола ма?» әңгімесі Киім Ауа-райы (қазақ тілі)**	Сәуір туралы өлеңдер оқу. Сәуір Ауа-райы (қазақ тілі)**	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы Ауа-райы (қазақ тілі)**	Шкафтағы тәртіпті мадақтаңыз. Жақсы Ауа-райы (қазақ тілі)**
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**

Түскі ұйқы	"Бесік жыры" С. Разарепова (Музыка)***	"Бесік жыры" С. Разарепова (Музыка)***	Домбыра дыбыстары (музыка)***	Адал азамат Жезкиі (музыка)***	Адал азамат Жезкиік (музыка)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақан-алақан, дауысты шапалақ...» жалпы ойыны Көктем жасырынған жолдармен жүру: көктем туралы әңгіме, «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), «Көктем келді» халық әнімен танысу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, сурет салу, тіл дамыту) Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету; туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; кескінді қағаз парағына толығымен	"Саусақ" жалпы ойыны "Бұрын-соңды болмаған елде" оқу. Аңыз ойындар (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру; жапсыруда қағазды түрлендірудің табиғи материалдары мен әдістерін қолдануға шақыру (жырту, ұсақтау, бүктеу, бүктеу). "Қуыршақтармен саяхат" (Математика негіздері)	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға. "Түлкі мен қаз" ертегісін оқу. Үй құстары туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу,	"Қоян" жалпы ойыны Әңгіме оқу А. Бостром "Керқұла ат пен құлын". "Шабындықтағы тауықтар". (Көркем әдебиет, жапсыру) Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне қайғыра білу; балалармен батырлардың іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылауға;	"Ай, балалар тара-ра" жалпы ойыны. Дьенеш блоктарымен ойындар. "Кілем" (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің

	орналастыруға шақырыңыз. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (Математика негіздері)		олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл бөлу; мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Ұқыптылықты, жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Бөлмеге саяхат". "Зымырандар" (Математика негіздері, мүсіндеу)	қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану.
Бесін ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!) (қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу **СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ**	Қарым-қатынас дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жетілдіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу: «Бұл не (кім)?» Дидактикалық, дамытушылық ойындар мен «Қандай пән?», «Кім көбірек әрекет етеді» жаттығуларын пайдалана отырып, сөздік қорын	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Пішінді таңдаңыз», «Не өзгерді?» балалар қызметінің түрлі түрлері барысында қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, кеңістіктік орналасуын ажырата білуді жетілдіру **БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ**	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық», «Тышқан», «Гүл» бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыруды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын қызметін ынталандыру: «Мұны не үшін істеу керек?», «Мұны кім жасайды?», «Байқап, қайталаңыз» **АБДУЛЛА НАЗЫМ**

		байыту **АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ**		жалғастыру **ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ**	**ДАУЛЕТҚЫЗЫ**
Серуенге дайындық	Ата-аналардың балаларға назар аударуы туралы айту. Киім (қазақ тілі)**	Киім құстардың қауырсындарына қалай ұқсайды? Киім (қазақ тілі)**	Киіну реті туралы айту. Киім (қазақ тілі)**	Киіну реті туралы айту. Киім (қазақ тілі)**	Киіну кезінде балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. Киім (қазақ тілі)**
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен Торғай". (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көпіршік". (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Ұшақтар", "Жүрейік". (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Сақина", "Үкі". (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау Қимылды ойындар "Соқыртеке", "Құстардың ұшуы". (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"	"Ауа райына сай киіну" кеңесі.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру	Пікірталас "Отбасылық демалыс" тәжірибесімен алмасу (педагогикалық жинақша)	Сұрақ-жауаптар кеші

Тәрбиеші: Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.04-30.04 ж

Аптаның цитатасы: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өнегелі 15 минут Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру, балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл"	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару). Заттарды ені бойынша өлшеуге арналған жаттығу. (Математика негіздері) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыра білуге тәрбиелеу. Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көзбе-көз" дидактикалық ойыны Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Көктемгі гүлдер" құрылыс ойыны ((Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) құрастыру, Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны "Үй" жапсыру театры. Қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) Желімдеу техникасын үйрету. "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Құрылыс ойындары. (Құрастыру)

	(Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) құрастыру) Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру	ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу "Себеттердегі шие" мүсіндеу (Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) Жырту, бұрау, тарту, домалау әдістерін үйретуді жалғастырыңыз		Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Жемістер: алма, алмұрт, банан (қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)** Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ (қазақ тілі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)** Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ (қазақ тілі)**	Ертеңгілік жаттығулар кешені Барлық бұлшық ет топтарына жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)** Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ (қазақ тілі)**
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) ** Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке (қазақ тілі)**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) ** Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)**	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстелдің басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (қазақ тілі)**	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі**) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке (қазақ тілі)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Сөйлеу және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з). "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті пайдалылық тәсілі бойынша жіктеу қабілетін дамыту; жалпылау, белгілерді салыстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Гүлдер" дидактикалық ойыны Балалар сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру (,(Қоршаған әлеммен таныстыру) мүсіндеу, математика негіздері)	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" Мультфильм көру ((Қоршаған әлеммен таныстыру))
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге	Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру

	және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау.	қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік (қазақ тілі)**	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік (қазақ тілі)**	Көктемнің келуімен қандай киім керек екендігі туралы әңгіме. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік (қазақ тілі)**
Серуен	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). (қазақ тілі)** "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: көше жабдықтарын қардан тазарту.	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді) (қазақ тілі)** Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің	"Көңілді бұлақтар" бақылауы Қардың әртүрлі жай-күйіне назар аудару (көктем келді) (қазақ тілі)** Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз.	«Сиқыршы көктем» байқауы Көктем белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қар еріп жатыр). (қазақ тілі)** Көркем сөз – жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау"

	"Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны – сөздер мен қимылдарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы – қозғалысты үйлестіруді дамыту. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту. Тату және үйлесімді жұмыс жасау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту (Тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция Зерттеу қызметі: сұлтаншылардың, ленталардың, шариктердің көмегімен желдің бағыты мен күшін анықтау. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Киімнің бөліктерін қарау. Ауа-райы (қазақ тілі)**	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ). Ауа-райы (қазақ тілі)**	Шкафты кім жинай алады? Саусақтар (қазақ тілі)**	Серуендеу туралы сөйлесу. Ауа-райы (қазақ тілі)**
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) ** Ас болсын! Рақмет! (қазақ	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)**	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке) (қазақ тілі)**	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) ** Ас болсын! Рақмет! (қазақ

	тілі)**	Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)**		тілі)**
Түскі ұйқы	С. Левидовтың "Бесік жыры" әнін тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Адал азамат Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 (музыка)***	Адал азамат Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі)**	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі) * * Денсаулық (қазақ тілі)**	Түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шынжырымыз айнала түс" жалпы ойыны. "Көктемгі тамшылар" (Математика негіздері, мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен жырту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Оқу В. Сутеева "Кім "мяу" деді?" (Ит, мысық) (қазақ тілі)** (Көркем әдебиет) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру, қазақ ою-өрнегінің қарапайым	"Атын тап" жалпы ойыны "Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға	"Біз қайда болдық" жалпы ойыны Мимика мен қимылдарды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ойын бұрышын тазалау. Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, тәртіпті сақтау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру) Қоршаған ортада бір немесе	«Балалар адымдайды, бір, екі, үш...» жалпы ойыны Қылқаламның ұшымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрену. (Сурет, көркем әдебиет) Кішкентай өлеңдерді жаттауға шақыру "Бір, екі, алақан. "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік". (Мүсіндеу) Пластилин бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді

	элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (Сурет салу)		бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?"	жалғастыру
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет! (қазақ тілі)**	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! (қазақ тілі)**	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)**	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет! (қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; қолдарын алдына немесе басына, артына соғу ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ	Қарым-қатынас дағдылары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді жетілдіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және белгілеу: «Бұл не (кім)?» Дидактикалық, дамытушылық ойындар мен «Қандай пән?», «Кім көбірек әрекет етеді» жаттығуларын пайдалана отырып, сөздік қорын байыту **СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ**	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Пішінді таңдаңыз», «Не өзгерді?» балалар қызметінің түрлі түрлері барысында қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, кеңістіктік орналасуын ажырата білуді жетілдіру **ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ**	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Мысық», «Тышқан», «Гүл» бірнеше бөліктерін біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыруды жалғастыру **СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ**
Серуенге дайындық	Киімді тексеру. Ауа-райы (қазақ тілі)**	Біз киімді салыстырамыз. Ауа-райы (қазақ тілі)**	Көктемнің келуімен киімнің неге өзгергені туралы әңгіме.	Киімді тексеру. Ауа-райы (қазақ тілі)**

			Киім (қазақ тілі)**	
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңбер", "Күн мен жаңбыр" қимылды ойындары. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Гномдар", "Бағандар қимылды ойындары (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар «Жүгіру», «Құйрықтар» - жүгіру жылдамдығы. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа-райына сай киіну" әңгімесі	"Көктемгі витамин тапшылығы" консультациясы	Зауыт машиналарын топқа әкелуді сұрау	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тәрбиеші Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.05–08.05.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	**Баланың:** * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы әңгіме. **Қажет болса:,** * ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	* Жақсы көңіл күйді сақтау. * Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	* Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. **Баланың бастамасымен:** * пайда болатын ойынды ынталандыру. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	**Баланың:** * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы әңгіме. **Қажет болса:,** * ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланы:** * ауа райына сай киіндіру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналардың:** * өтініші бойынша **кеңес**	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналардың:** * өтініші бойынша **кеңес**	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланы:** * ауа райына сай киіндіру

	туралы **кеңес** беру.	беру	беру	туралы **кеңес** беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын: * «Ұшқыш». Отан қорғаушылар туралы әңгіме. Ұшақ құрастыру. (қағаздан) Әскер түрлері туралы: * әңгімелескеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу дағдысын бекіту; * ұқыптылыққа тәрбиелеу; * қарапайым схемалар мен үлгі бойынша өздігінен құрылыстар жасауға мүмкіндік беру. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,*	«Әскери техника» тақырыбындағы құрылыс ойындары. * «Біз аяғымызды таптаймыз, * қолымызды шапалақтаймыз» аз қимылды ойыны Кеңістікті шарлауды, * қоршаған әлемді қабылдауды үйрету; Бұрын алған дағдыларды * қолдана отырып құрылыс салуға ынталандыру: - қалау, - бекіту, - кірістіру.	Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге итермелеу, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын тәрбиелеу. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (***Дене тәрбиесі*****) «Санамақ» атты үстел ойыны (***Математика негіздері).***	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. (Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, (Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) (*Қазақ тілі)* «Фотосуреттер бойынша үйлерді құрастырамыз». Тәжірибемен бөлісу дағдысын бекіту жансыз нысандарды бақылағаннан кейін табиғат; мүмкіндік беру бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қарапайым сызбалар мен үлгілер

	құрастыру)	*(Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру)*	Беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу	
Ертеңгілік жаттығу	*** Барлық бұлшық ет топтарына арналған таңертеңгілік гимнастика кешені.** *** Команда бойынша жаттығулар жасай білу**. ***(Дене тәрбиесі**)***	*** Барлық бұлшықет топтарына арналған таңертеңгілік гимнастика кешені.** *** Команда бойынша жаттығулар жасай білу**. ***(Дене тәрбиесі**)***	**Ертеңгілік жаттығулар кешені**. **Дене жаттығулары:** * қарнымен жатып, * алға созылған қолдарды, * иықтарды және басты көтеру. ***(Дене тәрбиесі**)***	**Ертеңгілік жаттығулар кешені.** **Барлық бұлшық ет топтарына:** * жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру. ***(Дене тәрбиесі**)***
Таңғы ас	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	*** Гигиеналық** процедураларды жетілдіру. *** Дұрыс отыру** қабілетіне назар аудару. **Ас болсын! Нан, шорпа**	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **Нан, май.** **Ас болсын! Рақмет!**

			(Қазақ тілі)	***(Қазақ тілі)***
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Біздің әскер - қымбатты» атты танымдық әңгімелесу. Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. * Қазақстан Республикасының әскері, * Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет)*	«Шекара бекітуде» - саяхат. Ересектердің кәсіптерін: * білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру. * Қазақстан Республикасының әскері, * Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық құрастыруға: * қызығушылықты ояту, * командамен бірлесіп нәтижеге жету, * дайын құрылысты	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	«Ғаламшарды гүлдермен безендіру» танымдық ойыны Баланың сөздік қорын одан әрі кеңейтуді жалғастыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерді қалыптастыру және олардың өсуіне жер , топырақ , су , күн , жарық , ылғал , жылу қажет . Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. *(жапсыру,)* Қауіпсіздік ережелері көшеде" Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты

		талдау. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет)*		қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын

				арттыру; бақылауды дамыту
Серуенге дайындық	**Ата-аналардың;** * балаларға назар аударуы туралы айту **Жел, тұман** ***(Қазақ тілі)***	**Киіну кезінде;** * балалардың қандай сөздері ересектерді қуантады. **Жел, тұман** ***(Қазақ тілі)***	**Киіну ретін пысықтау.** **Жел, тұман** ***(Қазақ тілі)***	Ата-аналардың; * балаларға назар аударуы туралы айту.
Серуен	**«Ескі тұрғындарымыз қайтып келеді»** байқауы. **Қоршаған орта факторларының:** * құстардың тіршілігіне әсері туралы қарапайым білім жүйесін қалыптастыру. **Құстар** ***(Қазақ тілі)***	**«Біз көктемді көптен күттік!»** атты бақылау. **Ересектердің:** * еңбегіне құрметпен қарау, * гүлзарға тұқым себу. **Көркем сөз:** - Күректі алайын, - Гүлзарды қазайын, - Ол жұмсақ болса екен,	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз «Жалғыз шопан» - релаксация. Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?». Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу». Жеке жұмыс «Санамақ» (Бір, екі, үш, төрт, бес) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің	Гүлзардағы өзгерістерді бақылау Ерте гүлдейтін өсімдіктерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға ынталандыру. Көркем сөз Э. Мошковская «Көктем» Балаларды өлеңдер тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Қоймадағы тышқандар", "Мысық пен торғай" қимылды ойындары.

	Көркем сөз: ***** Сауысқандар ұшты енді. * Бала біткен шаттана, * Қалап жатыр аққала. * Қыр басынан зырлайды. **"Не болар еді?"** дидактикалық ойыны. **Егер құстар жоғалып кетсе:** * не болар еді деген **ойды талқылау.** **"Ит пен торғай"** қимылды ойыны – **сигнал бойынша жүгіру** **Еңбек:** * тез еру үшін қарды шашу.	- Жеміс дәнін салайын! **«Алқызыл гүл»** атты қимылды ойын**:** * сөздерді қозғалыспен үйлестіру. **Еңбек:** гүлзардағы жерді қопсыту. **Балалардың:** ***** қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. **"Жұппен жүгіру"** ойын жаттығуы * Қозғалысты үйлестіруді дамыту. ***(Сөйлеуд, тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем***	бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет* ***қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	Жеке жұмыс: велосипедпен спорттық жаттығу. Еңбек: ауызүйді жинаймыз. Жел, тұман (***дене тәрбиесі, қазақ тілі)***

	Балалардың: * қызығушылықтары бойынша **өзіндік қызметі**. **"Нысанаға жету"** ойын жаттығуы – **дәлдік, көзбен өлшеу.** ***(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)***	***әдебиет)*** **(Тырма, күрек, гүлдер)** ***(Қазақ тілі)***		
Серуеннен оралу	**Көктем туралы сөйлесу.** **Аяқ киім** ***(Қазақ тілі)***	**Шкафтағы:** * тәртіпті мадақтаңыз. **Аяқ киім** ***(Қазақ тілі)***	**Серуендеу туралы:** * эмоционалды жауап **(Не есте қалды?).** **Бақылау күнтізбесінде:** * ауа райының жағдайын анықтау. **Аяқ киім**	**Көктемде:** * табиғаттың қалай өзгеретіні туралы әңгімелесу. **Аяқ киім** ***(Қазақ тілі)***

			(қазақ тілі)**	
Түскі ас	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	**Кезекшілердің жұмысы.** **Өзіне-өзі:** * қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. ***(Қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***
Түскі ұйқы	**Тыңдау: «Бесік жыры»** (муз. С. Разарепов) **Әртүрлі сипаттағы әндердің:** * мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту. ***(Музыка)******	**Адал азамат** **Әке толғауы** ***(Музыка)******	**Адал азамат** **Әке толғауы** ***(Музыка)******	**Тыңдау: «Бесік жыры»** (муз. С. Разарепов) **Әртүрлі сипаттағы әндердің:** * мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін бекіту. ***(Музыка)******
Біртіндеп ояну, сауықтыру	**Түзету гимнастикасы**	**Түзету гимнастикасы**	**Түзету гимнастикасы**.	**Түзету гимнастикасы**

процедуралары	***(Дене тәрбиесі**)***	***(Дене тәрбиесі**)***	**Тыныс алу жолдарын шынықтыру:** "Шарлар". ***(Дене тәрбиесі**)***	***(Дене тәрбиесі**)***
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Алақан-алақан, дауысты шапалақ...»** жалпы ойыны **Көктем жасырынған жолдармен жүру:** * көктем туралы әңгіме, * «Көктем» суретін салу (әрқайсысы пейзажды сызады), * «Көктем келді» халық әнімен танысу. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, сурет салу, сөйлеуді тілді дамыту)***	*** Жалпы ойын** **«Ай, балалар, тара-ра»** * Дьенеш блоктарымен ойындар. **"Кілем"** ***(Математика негіздері, жапсыру)*** **Балаларды:** * геометриялық фигуралармен таныстыру**:** - үшбұрыш, шаршы, дөңгелек; * аталған фигураларды сезу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру;	Оқу Ә. Табылдиев «Бағдаршам» Балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелерін бекіту. Кеңістіктегі бағдар Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай қою қабілетін тәрбиелеу. (***Математика негіздері,***) Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба **(Қазақ тілі)**	«Қайда болдыңдар?» атты ортақ ойын Көктем жасырынған жолдармен жүру. Көктем туралы әңгімелесу, көктемді суреттеу (әркім пейзажды аяқтайды), «Көктем келді» атты халық әнімен танысу. (Кеңістікте бағдарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдауға және суретті қағаз бетіне толық орналастыруға ынталандыру. «Қай ағаш, үй биік (аласа)? дидактикалық ойыны Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?» (*Математика негіздері)*

	Кеңістікте; * бағдарлана білуге, * қоршаған әлемды қабылдай білуге үйрету; * туындыны соңына дейін тыңдауға итермелеуге; * кескінді қағаз парағына толығымен орналастыруға шақырыңыз. **«Қай ағаш, үй биік (аласа)?** дидактикалық ойыны **Қай үйдің терезелері кеңірек (тар)?»** ***(Математика негіздері).*** **Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба** ***(Қазақ тілі)***	* жабыстыру техникасын бекіту**:** - қылқаламға желім жағу, - кенептегі дайын суретке ақырын жағу, - желім қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды пайдалану. ***(Математика негіздері, жапсыру)*** **Қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба** ***(Қазақ тілі)***		

Бесін ас	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***	* **Сыпайылыққа,** * тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек** ***(Қазақ тілі)***	**Дастархан басында:** * мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(Ас болсын! Рақмет!)** ***(Қазақ тілі)***
Балалармен жеке жұмыс	Дене тәрбиесі Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: * заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; * қолдарын алдына немесе басына, артына соғу. **БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** **Ересектердің еңбегін бақылау негізінде:** * ойын қызметін ынталандыру**:** - «Мұны не үшін істеу керек?», - «Мұны кім жасайды?», - «Байқап, қайталаңыз» **АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ**	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға: * қамқорлықпен қарауды ынталандыру. * Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: - «Көңіл-күй неге ұқсайды», - «Көзбе-көз», - «Көңіл-күймен кездесу». **АТАБАЙ АЙША**	Дене тәрбиесі Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін жетілдіру: * заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру; * қолдарын алдына немесе басына, артына соғу. * немесе бастың үстінде,

	МӘРИЯМ		**ДАВРОНБЕККЫЗЫ**	артқы жағында. **ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ**
Серуенге дайындық	Серуеннен: * алған әсерімен бөлісу. * Ретімен шешіну.	**Достық туралы мақалды қайталау:** * «Досы көпті, жау алмайды»	Жеке әңгімелесулер	**Ата-аналардың:** * балаларға назар аударуы туралы айту. **Денсаулық** ***(Қазақ тілі)***
Серуен	**Әңгімелесу:** * қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру**:** - «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». **Қимылды ойындар:** * "Қоймадағы тышқандар", * "Мысық пен Торғай".	**Әңгімелесу:** * қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру**:** - «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». * «Соқыртеке», *Құстардың ұшуы» **қимылды ойындары.**	**Әңгімелесу:** * қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру**:** - «Табиғатта қандай өзгерістерді байқадың?». **Қимылды ойындар:** * «Шеңберден шеңберге» (доппен), * «Ақ сүйек».	**Әңгіме.** * Ертеңгілік серуенді қайталау * «Сабалақ ит», * «Мысық пен торғайлар» **атты қимылды ойындар.**

	(дене тәрбиесі)	***(дене тәрбиесі)***	Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру **Күз, қыс, көктем, жаз** ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	***(Сөйлеуді тіл дамыту, дене тәрбиесі)*****
Балалардың үйге қайтуы	Фотокөрме: * «Әкемнен жақын дос жоқ» Ата-аналарды бірлескен қызметке тарту.	«Суреттерді бірге қарайық» Ата-аналарға: * баланың тілін дамыту жолдары туралы ұсыныстар.	**Ата-аналардың:** * өтініштері бойынша **кеңес беру.** **Сау болыңыз! Рақмет!** ***(Қазақ тілі)***	Жеке кеңес беру: * ата-аналардың өтініші бойынша.

Тәрбиеші : Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–15.05.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 12.05**	**Сәрсенбі 13.05**	**Бейсенбі 14.05**	**Жұма 15.05**
Балаларды қабылдау	**Қажет болса;** * ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	*** Қызықты, мазмұнды** қызметпен қамтамасыз ету. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	*** Сыртқы келбетке назар аудару.** * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***	*** Алдағы іс-әрекетке ынталандыру.** **Сәлеметсіз бе!** ***(Қазақ тілі)***

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың: * ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Баланы: * ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасында: * қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың: * өтініші бойынша кеңес беру.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын «Сен, тізбегіміз, жыландай иреленде». Үй жануарлары туралы әңгімелесу Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу Ғимараттармен ойындар. ***(Құрастыру)*** Балалардың құрастыруға	«Теңіз толқиды...» аз қимылды ойыны Жабайы жануарлардың (түлкі) тіршілігі мен әдеттері туралы әңгімелесу. «Үйшік» театралды ойыны Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру «Неге қоян көңілсіз?» (Қоян) **(Жапсыру, қазақ тілі)**	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны (Музыка) Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту Қағаздың әр түрін зерттеу, оның сапасын анықтау әрекеттеріне үйрету. Түрлі қағаздан қайық жасау тәжірибесі. "Сүйікті затымды мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты	Аз қимылды ойын «Қаз-қаз тұр» Әкелер туралы әңгімелесу (әке туралы өлең жаттау). Ерлер мамандығы туралы суреттерді қарастыру. (Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу «Әкеге ашықхат» Мүсін жасау процесінде ермексаз кесектерінен жұлып алу, созу, илемдеу тәсілдерін

	деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Кең - тар» ***(Математика негіздері)*** Балаларда заттарды ұзындығы (ұзын-қысқа, бірдей, тең) және ені (кең-тар, бірдей) бойынша салыстыру қабілетін дамытуға тәрбиелеу.	Желімдеу техникасын үйрету	қарауға тәрбиелеу. (***Мүсіндеу)***	қолдануға ынталандыру. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені.** **Барлық бұлшық ет топтарына:** * жаттығуларды орындау білігін қалыптастыр.			
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақты мұқият жеу. (Ас болсын! Шай, нан) (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Шай, нан (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант) (Қазақ тілі)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (сүт өнімдері) Шай, нан (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Біздің кіші бауырларымыз» - қиял-	«Жабайы аңдар» - модельдеу	«Біз үйреткендерге жауаптымыз» - виртуалды	«Менің әкем ең жақсы» - әңгімелесу

дайындық	ойын Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	экскурсия Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Әкенің рөлі мен мәртебесін арттыру, әке болуды дәріптеу. Балаларды жақын адамдарына деген қарым-қатынасын, сезімдерін білдіруге ынталандыру, олар туралы айтуға деген ұмтылысын тәрбиелеу; бірлескен қызметке тарту арқылы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты дамыту; өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; шығармашылық көңіл-күй қалыптастыру. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Күнделікті өмірде тәрбиеленушілердің мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!".

әрекет	"Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	"Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру	Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық	аяқ киім, бас киім және т.б. туралы әңгімелесу. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы әңгімелесу. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Аяқ киім (қазақ тілі)**	Көшедегі бас киімнің қажеттілігі туралы әңгіме Аяқ-киім (қазақ тілі) ***

Серуен	Торғайды бақылау Көктемнің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орнында. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек: гүлзардан шөп жұлу. (***Дене тәрбиесі, сөйлеуді тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)***	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Ал тұрғындар оянғанда, Айнала тап-таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің функцияларын анықтау (күн). "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек: алаң аумағындағы қоқысты жинау. Зерттеу қызметі: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады,	Ағаштар мен бұталарды учаскеде бақылау Ағаштың 2-3 түрін (діңі, жапырақтары бойынша) тану және атау қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Жел, жел, жел еседі, Ағаштарды тербетеді. Жел соғады бетімнен, Қуантады мені шетімнен. Қимылды ойын «Күн мен қоңырау» – бір-бірінің артынан жүгіру және шашырап жүгіру Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау. Еңбек: құмнан кулич жасау. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қимылдарды үйлестіру. ***(дене тәрбиесі, қазақ тілі)***	«Шөптегі күн шуақтарын» бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Күннің көзі күлімдеп, Шөптің бетін сипайды. Балаларға шуағын, Жайнап-жайнап сыйлайды. Қимылды ойын «Қағыспақ» - ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс Жыланша жүгіру Еңбек: гүлдесте тоқимыз. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалпы ойын «Тегіс шеңбер» – сөз бен қимылдың үйлесімі. (***дене тәрбиесі, қазақ тілі)-*******

		заттарды сіңіреді. ***(Дене тәрбиесі, қазақ тілі)***		
Серуеннен оралу	Қосымша киім не керек? Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ) (Қазақ тілі)	Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы Дене мүшелері (Қазақ тілі)	Өзара көмек туралы әңгімелесу. Дене мүшелері (Қазақ тілі)
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Сүт, нан (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Сүт, нан (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Сүт, нан (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану Сүт, нан (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет)	Адал азамат Әлқиса күйін тыңдау (Музыка)***	«Қайырлы түн, балалар» бағдарламасынан бесік жырын тыңдау	Ертегі терапиясы (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа	«Күйді бейнеле» ойын-сауығы Қонжыққа кереует	"Өрнек құра" – Никитин текшелері Өзіне тікелей жақын орналасқан кеңістіктік	«Берілген дыбысқа ән айт» сөйлеу ойыны. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Оқу Ж. Искаковаңың "Әке деген..." өлеңі

ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Мишутки (Аю) (қазақ тілі)*** (Жапсыру) Балаларды әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен жатқызып, баланың ойлағанын немесе тәрбиеші берген тапсырма бойынша затты құрастыруға, содан кейін алынған бейнені қағазға жапсыруға үйретуді жалғастыру. Суретте қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру. «Орамал» суреті	бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) «Аюдың туған күні» музыкалық ойыны. "Тәтті жасаймыз" Балаларды ермексаз кесектерінен жұлып алу, бұрау, созу және жаю тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) «Ғажайып ағаштар». Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	айтуға үйрету. Оқу Б. Житков «Батыл үйрек» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Жапсыру)	Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) «Көпір» Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақыру (Құрастыру) Мысық туралы әңгімелесу. "Көңілді цирк" (Жапсыру) Ұжымдық композиция жасауға балаларды қызықтыру.
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Рақмет! (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Рақмет! (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет! (Қазақ тілі)

		(Қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	***<u>ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ</u>*** Қарым-қатынас дағдылары «Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын жандандыру. «Бұл не?», «Еркелете ата», «Кім не істейді?» ойындары арқылы сөздік қорын жандандыру. «Көбелек, ұш», «Жапырақтардың түсуі», «Қар ұшқындары», «Қауырсын» тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру.	***<u>СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ</u>*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Біздің табиғат», «Зат қандай фигуралардан тұрады» ойындары арқылы сезімдік және танымдық түсініктерді жетілдіру. Құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру.	***<u>ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ</u>*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Зейінді балалар», «Музыкалық мозаика» музыкалық-дидактикалық ойындары. «Өзің ойлап тап», «Өрнекті құрастыр», «Бақша отырғыз», «Дабыл қақ» жаңа образдарды жасау ойындарына қатыстыру.	***<u>СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ</u>*** Әлеуметтік-эмоциялық - дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу. «Допты бер», «Мейірімді жануар» ойындары мен жаттығулары арқылы эмоциялық интеллектті дамыту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін қарастыру, өздігінен аяқ киім кию дағдысы. Саусақтар (Қазақ тілі)	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Саусақтар (Қазақ тілі)	Түрлі материалдардың сапасын зерттеу жаттығуы Саусақтар (Қазақ тілі)	Өзара көмек. Саусақтар (Қазақ тілі)
Серуен	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы

	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Пойыз», «Жұбын тап» (, дене тәрбиесі)	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Күн-қоңырау», «Жұпты қуып жет» (, дене тәрбиесі)**	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", "Күн мен жауын" (дене тәрбиесі)**	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күн шұғыласы", "Күн мен жауын" (дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігердің кеңесі: "Жәндіктердің шағуы." (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	«Баламен ұйықтар алдындағы тыныш ойындар». (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	"Күн жақсы, бірақ қалыпты" жылжымалы папкасы Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Өтініш: үйдегі мысықты, мысық баласын қарастыру. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)

Буркит Айша-бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.05–22.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді - атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Көлік туралы әңгімелесу. Оның түрлері. Көлік құрастыру. (Көлік түрлерімен және ауа арқылы қозғалу құралдарымен таныстыруды жалғастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрылымдар	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Құсты мүсіндеу. Құрылыспен режиссерлік ойын. Балаларда туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; кім	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру. Үй жануарлары мен	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті	"Көктем" әңгімесі Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын өзара көмек. "Эмоциямызды жаттықтырайық" Таныс ертегілердің суреттерін

	жасауға үйрету. Халық аңыздарын оқу. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. *(Көркем әдебиет, мүсіндеу)*	жұмыстың қай бөлігін орындайтыны туралы келісуге үйрету. Саз балшықтан немесе пластилиннен мүсін жасау барысында жұмырлау, созу, орау, үзу тәсілдерін қолдануға ынталандыру.	олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; оқылған шығарманың ең қызықты, әсерлі үзінділерін қайталау; балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру.	нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Өз дене мүшелеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	қарастыру. Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту. математика негіздері, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**)

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет! Сүт (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. «Бейтаныс адамдармен қарым-

					қатынас жасау ережелері» қауіпсіздік сабағы. Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты қарауды қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ

					тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киім-кешектің қажеттілігі туралы әңгіме. Шалбар (Қазақ тілі)	Бүгін кім қандай киім кигені жөнінде әңгімелесу. Шалбар (Қазақ тілі)	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Шалбар (Қазақ тілі)	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Шалбар (Қазақ тілі)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Шалбар (Қазақ тілі)
Серуен	Учаскедегі ағаштарды бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау. Жердің айналасындағы жәндіктерді іздеңіз. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық	Бұлттың қалай қалқитынын бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды	Күнді бақылау. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз	Желдің күшін бақылау. Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына

	Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Л. Полещук «Ағаш туралы ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу "Орманда көңілді гном өмір сүрді", "Пойыз" атты қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Жұмбақтар Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. «Балапандар» ортақ ойыны. Ағаш (Қазақ тілі)	қалыптастыру. "Торғайлар мен автокөліктер", "Біз - көңілді балалар" қимылды ойындары Жеке жұмыс Аяқтың ұшымен жүру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Мені қуып жет" жалпы ойыны. Ағаш (Қазақ тілі)	бақылау "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Үш сызықтан секіру. Еңбек: ойыншықтарды жинау. "Орамал" жалпы ойыны. Ағаш (Қазақ тілі)	"Күн" Н. Полякова Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаттығу: жыланша. Еңбек: конструктордар гараж салу. "Әткеншек" жалпы ойыны Ағаш (Қазақ тілі)	қызығушылық қалыптастыру. "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Жұбыңды тап" жалпы ойыны Ағаш (Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Шанамызды алсақ болмай ма Әдемі (Қазақ тілі)	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Әдемі	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Әдемі	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Әдемі (Қазақ тілі)	Шешіну ретін қайталау. Әдемі (Қазақ тілі)

		(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)		
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май) (Дене тәрбиесі) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Адал азамат" Самғау күйін тыңдау (Музыка)***	Адал азамат Самғау күйін тыңдау (Музыка)***	Бесік жырын тыңдау П. Чайковский «Бесік жыры» (Музыка)	Адал азамат Самғау күйін тыңдау (Музыка)***	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Денсаулық

					(Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Көктемгі тіршіліктің жарқын суреттерін қарастырыңыз. Көктемнің суретін салу. Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдап, нақты әрі түсінікті жауап беруге дағдыландыру; бір заттың немесе әртүрлі заттардың бейнесін қайталап сала отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту. «Әдемі аңдар», «Үш аю» атты дидактикалық ойындар. Балаларды қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыруға, заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету; балалардың аппликация өнеріне деген қызығушылығын	Құстар туралы сөйлесу. Н. Сладковтың «Сыпайы сауысқан» әңгімесін оқу. Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын одан әрі дамыту; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін тануға үйрету; оқылған шығармадағы ең қызықты әрі әсерлі үзінділерді қайталау. «Ана мен бала» сюжеттік-рөлдік ойынына дайындық.	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, мүсіндеу)	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; Заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздер арқылы сөздік қорын байыту; сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; жолақтарды қию дағдысын тәрбиелеу. Жапсыру Балалардың жапсыруға	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем "Көңілді сауысқанның үйі" жапсыру Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата, атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.

	арттыру. (Математика негіздері, жапсыру)			деген қызығушылығын арттыру	(Құрастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)** (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі**) Ас болсын! Кесе, тәрелке (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі**) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май) (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	***<u>БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ</u>*** Дене тәрбиесі Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру. "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және	***<u>АБДУЛЛА НАЗЫМ ДАУЛЕТҚЫЗЫ</u>*** Қарым-қатынас дағдылары П, Б; К, Қ; Т, Д; Ж, Ш; С, З сияқты кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын бекіту. «Қателікті тап», «Аю мен тышқанды салыстыр» сияқты	***<u>АТАБАЙ АЙША ДАВРОНБЕККЫЗЫ</u>*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру	***<u>ТУРАЛИНА АЯЛА ДАУРЕНҚЫЗЫ</u>*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру Ойы бойынша сурет салу дағдыларын	***<u>ӘБДІҚАДІР АҢСАР ДАСТАНҰЛЫ</u>*** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»

	мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	тапсырмалар арқылы заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін жинақтаушы сөздермен сөздік қорын байыту.	дағдыларын үйретуді жалғастыру "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	жетілдіру	
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: жемпірге, күртеге жең не үшін керек?	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз	Киіну ретін нақтылау. Шкафта тәртіпті нақтылау	Көмек сұрай білуді ынталандыру
Серуен	Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Итер", "Шеңбер" (дене тәрбиесі)	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұшақ", "Төбешіктен төбешікке" дене тәрбиесі)	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (дене тәрбиесі)	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (дене тәрбиесі)	Әңгіме. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Жәндіктерді бақылаймыз" Сау болыңыз!	Суды құю тәжірибелерін өткізуге ұсыныс жасау / сұрау. Әртүрлі таба түрлері туралы әңгімелесу,	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші! Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың суреттерін талдау кеңесі

	(Қазақ тілі)				

Тәрбиеші: Буркит Айша-Бибі Бүркітқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖСШ Ғасыр МБК «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Балалардың жасы: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.05–29.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

консультациялар	әңгімелесу	сақтау туралы әңгімелесу	әңгімелесу	
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар және олардың қоректенуі туралы әңгіме. «Орман тұрғындарына тәтті» сурет салу. "Кірпі" мүсіндеу. мүсіндеу, сурет салу) Тірі табиғат объектілерін бақылаудан алған әсермен бөлісу дағдысын бекіту;Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді нығайту;Жануарларды мүсіндеу дағдыларын	«Мен балаларға бәліш пісіремін...» аз қимылды ойыны Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын "Көзбе-көз" Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру Ыдыс-аяқ туралы әңгіме құрастыру. Тәтті нан кесу және жапсыру. Ғимараттармен ойындар. жапсыру) Ересектермен диалог құруға, сұрақтарды тыңдауға және жауап беруге шақыру; ойыннан кейін балаларға өз орындарын мұқият тазалауды, ойыншықтарды жинауды үйрету	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны Жанашырлықты қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойын "Көзбе-көз" Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жалғастыру. "Қуыршаққа тәтті бер" сюжеттік-рөлдік ойыны Дастарқан жаю. Құрылыс ойындары. (құрастыру, , мүсіндеу) Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау; құрастыру дағдыларын дамыту; алақан арасында, тегіс жерде домалақтап	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. «Эмоцияны жаттықтырамыз» дидактикалық ойыны – сезімталдық пен өзара көмектесуге баулуға бағытталған. Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Тауық, үйрек, қаз балапандарын тану. Үстел үсті-баспа ойындары Қарым-қатынасты дамыту. (математика негіздері) Ересектермен диалог құруға ынталандыру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру дағдысын қалыптастыру; күн мен түн, таң мен кеш уақыттарында бағдарлау дағдыларын жалғастыра оқыту; өз әрекеттеріне жағымды баға беру мен өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту, ойын

	қалыптастыру.		немесе мыжып мүсін жасай білу дағдыларын бекіту.	тапсырмаларын шешу әдістерін үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Бас (Қазақ тілі)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту	Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	Балалардың сөздік қорын байыту үшін жаңылтпаштарды жаттату.	Артикуляциялық аппаратты және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Қауіпсіздік сабағы «Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелері» Дұрыс мінез-құлық негіздерін қалыптастыру

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы	Киіну тәртібі туралы сөйлесу.	Киімнің қай дүкендерден	Шебер екендеріңді қайдан

	әңгімелесу. Аяқ киім (Қазақ тілі)	Аяқ киім (Қазақ тілі)	сатып алынғаны туралы әңгіме. Аяқ киім (Қазақ тілі)	білеміз? Аяқ киім (Қазақ тілі)
Серуен	Құс ұясын бақылау. Көркем сөз Көктем туралы өлеңдер А. Құнанбаев, Феофанова Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Сұр лақ" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Велосипед тебуді үйрету (2–3 м). Еңбек: аумақты тазалау. «Алақан, алақан» жалпы ойыны (дене тәрбиесі) Құс (Қазақ тілі)	Бақбақты бақылау. Көркем сөз Өлеңдер. И. Берестов «Бақбақ гүл» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Сабалақ ит", "Көңілді добым" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Гүл мен шөп жайында әңгімелесу. Еңбек: аумақты тазалау. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны. (дене тәрбиесі) Гүл (Қазақ тілі)	Өгейшөпті бақылау Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс Шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасына секіру білігін бекіту. Еңбек: жолды сыпыру. "Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны (дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)	Қызылшетенді бақылау "Неге қызылшетенді бұйра дейді?" Көркем сөз Н. Меркушова «Қызылшетен» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. «Допты ұста», «Бағандар» қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Тепе-теңдікке жаттығу. Еңбек: тасымалданатын материалды жинау. "Ат" жалпы ойыны (дене тәрбиесі) Күн (Қазақ тілі)

Серуеннен оралу	Күн туралы әңгімелесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шешіну тәртібі туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Шкафты кім жинай алады? Жел қорғағыш (Қазақ тілі)	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Жел қорғағыш (Қазақ тілі)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Мүйіздер (Қазақ тілі)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі**) Мүйіздер (Қазақ тілі)
Түскі ұйқы	"Адал азамат" Бозшолақ күйін тыңдау (Музыка)***	Адал азамат Қазақ халық әуенін тыңдау (Музыка)***	Адал азамат Бозшолақ күйін тыңдау (Музыка)***	Адал азамат Бозшолақ күйін тыңдау (Музыка)***
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Ұйқы (Қазақ тілі)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Көпіршік" жалпы ойыны "Көпірлер" Өзінің жасаған құрылымын талдауға бейімдеу; "биік-төмен", "тең", "бірдей биіктікте", "үлкен-кіші" секілді сөздерді пайдаланып сипаттауды үйрету. (Құрастыру, математика негіздері) Қазанның аппликациясын жасауға дайындықты жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу) Желімдеу техникасын бекіту; кеңістікте бағдарлау және қоршаған әлемді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Үйректер таң атпастан" жалпы ойыны "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Жемістер" мүсіндеу. (қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу) Ересектердің өмірін бақылау негізінде балаларды ойын қызметіне ынталандыру; алақандар арасында, жазықтықта түйіршіктерді жайып, оларды мүсіндеп, мүсіндей білу. Ойыншық (Қазақ тілі)	"Саусақ" жалпы ойыны Еңбек іс-әрекеті: машина жуу. Басқа адамдардың еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. «Не үлкен – не кіші?» дидактикалық ойыны (Математика негіздері, жапсыру, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" Ойыншық (Қазақ тілі)	"Сыйлықтар дүкені" жалпы ойыны. Геометриялық лото Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері, жапсыру) Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету Ойыншық (Қазақ тілі)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет! (Қазақ	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!

	тілі)	Рақмет! (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	***<u>СЕЙСЕНБЕК АЙША НҰРЛЫБЕККЫЗЫ</u>*** Дене тәрбиесі: құрдастарымен бірлескен әрекетке, қозғалмалы ойындарға қатысуға және өзара позитивті қарым-қатынас орнатуға безідейну: «Поезд», «Өз орныңды тап».	***<u>ҰЛАНҰЛЫ ЖАНТӨРЕ</u>*** Қарым-қатынас дағдылары Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: "Кімнің дауысы?", "Жаңғырық". Балалардың сөздік қорын ойындар мен «Не болды?», «Тәртіп орнатыңыз» ойын жаттығулары арқылы кеңейту	***<u>СЫДЫҚАЛЫ АСЫЛЫМ МИРАСҚЫЗЫ</u>*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю табан басады, қоян секіреді, құстар ұшады: «Көңілді алаңда», «Қадам басамыз - демаламыз»	***<u>БАҚБЕРГЕНҚЫЗЫ МӘРИЯМ</u>*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыру туралы әңгімелесу. Киім (Қазақ тілі)	Киіну тәртібі туралы сөйлесу. Киім (Қазақ тілі)	Киімнің қай дүкендерден сатып алынғаны туралы әңгіме. Киім (Қазақ тілі)	Шебер екендеріңді қайдан білеміз? Киім (Қазақ тілі)
Серуен	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгіме. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы

	қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Сұр лақ" (дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	қалыптастыру. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Көңілді добым" (дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қуаласпақ", "Тығылыспақ" (дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)	білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" (дене тәрбиесі) Доп (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Жас ата-ана клубы: «Сөйлеуді театр арқылы дамыту»	Кеңес. Дүкендерді және олардың тағайындалуын, сонымен қатар маңдайшаларын көрсету.	Өтініш. Топқа ойыншық машиналар алып келу	Сұрақ-жауаптар кеші

Буркит Айша-бибі Бүркітқызы