Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09–05.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (**Күй күмбірі).** «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (**Адал азамат** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)** **«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы :Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Шеңбер бойымен»** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-аналармен балалардың денсаулығы байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың бірлесе отырып есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**).	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).** Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату **(Экологиялық тәрбие)**	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе,	**Дидактикалық ойыны** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) **Саусақ гимнастикасы:** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де.

		«**Трамвай аялдамасы**» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**	«**Автобус аялдамасы**» жол белгілерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**	қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). **"Өрт сөндірушілерге не қажет?"** **Мақсаты**: балалардың өрт сөндіруші мамандығына деген қызығушылығын қалыптастыру. **(қауіпсіздік дағды)**	Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) «**Жаяу, жүргіншілер**». Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз боярыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(**қазақ тілі**) (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке		«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит	Электр зарядтары туралы тұжырымдама

дайындық		**«Адал азамат»** **«Өсімдіктер тыныс алады»** **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Экологиялық тәрбие)**	деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету (**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті)**	Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік, пысықтау" Міндетіі. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. **Математика негізі** "Мен және менің достарым". Міндетіі. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. **Музыка** "Білімің - бұлағың" Міндетіі. Балаларға күйді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету. **Тіл дамыту** "Біздің балабақша	**Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" Міндетіі. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Дыбыстар мен әріптер. Міндетіі. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін	**Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Міндетіі. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. **Тіл дамыту** "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Міндетіі. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау. **Музыка** "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен	**Сауат ашу негіздері** "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Міндетіі. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы: Досыма сыйлық** **Сурет салу**: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). **Мүсіндеу:** ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс

		тақырыбында әңгімелесу". Міндетіі. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Паровоз алдыға басып барады". Міндетіі. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Күз келді балабақшама!" Міндетіі. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.	ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. **Қоршаған әлеммен танысу** "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Міндетіі. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	заттарды: көгөністерді, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Дене тәрбиесі** "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Міндетіі. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». Міндетіі. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. дайындауға баулу.				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (**қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	Серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дұрыс киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**Ауа райын бақылау мақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекет). **билингвальді компонент** : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу **Еңбек қызметі** Бұтақтарды жинау. *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Қайың ағашты қарау**

	Мақсаттар: — басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; — ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу (**Экологиялық тәрбие)** **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. **Еңбек қызметі** гүлдерді сауару. **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру. **Ойын** «Қояндар мен қасқыр». **Мақсаттар:** — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (**Дене тәрбиесі).** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:*** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? • Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек (**Экологиялық тәрбие)** **Еңбек қызметі** кіші топтын жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:*** жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. **Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. (**Экологиялық тәрбие)** Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып

	Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар ойындар (қазақ тілі) **Қимыл қозғалыс ойыны: «Өзіңе жолдас тап».** Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Қимыл қозғалыс ойыны: «Допты ұста»** Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады»** Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) . «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (**қазақ тілі**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жемістер Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Келді қонақтар Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Достар және мен Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.
Балалармен жеке жұмыс		***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	***Қанат Султан Қуанышұлы*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз.	***Жұмабек Медина Ахатқызы*** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу . Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді,				

	түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту **(Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)** Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын: «Тез жет».** Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие танымдық іс-әрекет)** Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (**көркем әдебиет)** **Еңбек әрекеті:Ауладағы,жолдағы қарды тазалау** Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»** Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ. «Батады-батпайды» Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. **Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»** Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс

	қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. **Еңбек: Ауланы сыпыру** Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру. Балаларға «қабақ» ұғымымын анықтату,ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата аналармен әңгіме. **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09–12.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Адал азамат)**				
	Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай...(**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Ойыншықтар** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(Музыка)** **Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? **(қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын: "Балық аулау".** Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. (**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Кел, билейік** Мақсаты: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **(Музыка)** **"Жанып жатыр–жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **(қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты: Педогог бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** **"Телефон арқылы диалогтар"** **Мақсаты:** балалардың телефонмен, оның ішінде кезекші жедел жәрдем қызметкерлерімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауын ықпал ету. **(қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**қарым қатынас іс әрекеті)** **"Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **(қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды?"** Педагог суреттері көрсетеді(көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Балалар құраған сөйлемдерді талдайды. (**қарым қатынас іс әрекеті)**				

	Д/О Аспаптар Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)** **"Бір сөз айт"** **Мақсаты:** өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** тәрбиеші балалармен бірге айнала тұрып, поэтикалық жолды аяқтауы керек балаға қызыл допты береді. **(қауіпсіздік дағды)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) (**Адал азамат)**				
	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) **(экологиялық тәрбие)** Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**) Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **(қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті)** «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**) Дидактикалық ойыны «Қатесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қатесін түзеу арқылы шығармашылығын дамыту	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие танымдық іс-әрекет)** **" Кішкентай балық жасырынған жерде"** балалардың талдау, өсімдік	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?»Нұрдаулет»Мынау не?»Нұрдаулет»Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) «Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық тапсырма « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**) **"Орманда серуендеу" ойыны** Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық

	(математика негіздері)			атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. **(Экологиялық тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Тамақ ішер кезде енді,** **Сөйлемейміз, күлмейміз.** **Астан басқа өзгені,** **Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (**Адал азамат)** **Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көтермек** Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. (**Адал азамат)** **Д/О «Қағаздың сыры»** Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие,**	**Атбақыл** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Адал азамат)** **Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие,**	**Арқан тартыс** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (**Адал азамат)** **Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет,**	**Тақия тастамақ** Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. (**Адал азамат)** **Д/О Шуақты күндер -ай** Мақсаты: Күз мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие,**

		зерттеу іс-әрекеті)	**зерттеу іс-әрекеті)**	**экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Міндетіі. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. **Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Тіл дамыту** "Отбасында біз бесеуміз".	**Математика негіздері** "Жұбын тап". Міндетіі. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. **Қазақ тілі** "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау.	**Математика негіздері** "Ауылдағы қызықтар". Міндетіі. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. **Тіл дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Саяхатшы балалар". Міндетіі. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.ы	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық". Міндетіі. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Досыма сыйлық **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер) **Мүсіндеу:** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Құрылыс материалдарынан

	қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.		құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Дене тәрбиесі** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дұрыс айтуға дағдыландыру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Серуен	**Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Тақпақ:** Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Еңбек**: «Ойын алаңын тазалау». **Мақсаты:** Балаларды еңбектенеді. **Ойын:** «Сымсыз телефон». **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) **Бақылау**: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. **Тақпақ** Біздің үйдің ешкісі, Күнде тәртіп бұзады. Балаларды сүзеді, Жемістерді үзеді. Міне мұндай алыпты , Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. **Еңбек**: Жапырақ жинау **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап,тазалыққа дағдыланады. **Ойын:** “Дәл тигізеді” **Мақсаты:** Балалар берілген нысанаға дұрыс көздейді, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастырады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.**

	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасайды. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. **Ойын: "Қу түлкі"** **Мақсаты:** балаларептілікті, жылдамдықты, адалдықты, өзін көпшіліктің арасында ұстай білу дағдысы қалыптасады. **Шарты:** Алаңның бір шетінде сызық жүргізіледі. Бұл – «түлкінің үйі» . **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, еңбек іс-әрекеті)** **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін** бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. **Тақпақ:** Күз Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Судырап түседі. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға тазалыққа, еңбекқорлыққа дағдыланады. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын

	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музык**а) Аудио ертегі тыңдату (м**узыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша». Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	**Дидактикалық ойын** **«Сөздер тізбегі» Мақсаты:** кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады **«Менің досым»** Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы***	***Айдос Аруназ Ернарқызы*** Екі көз бен қос құлақ	***Емел Сезім Ернарқызы*** Жанды және жансыз табиғат	***Сұлтан Медина Саматқызы*** "Табиғат әлемі" тақырыбында	***Булат Сымбат Ернатқызы*** Тақпақ айтқызу.

	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	туралы әңгімелесу.	сюжетті суреттер қарастыру.	"Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Тақырыбы**: Күз келді - жылы алып кетті **Мақсат:** Балаларға күз келгенде күннің биіктігі өзгереді, ауаның жылынуын тоқтатады, күн қысқарады, түн ұзарады, адамдар жылы киінеді деген түсінік беру. **Бақылау** Жаз зымырап өтіп, күз де жақындап қалды. Оның алғашқы көріністері әрең байқалады, таңертең және кешке салқын болады. Сондықтан біз жылырақ киінеміз, күндіз жаздағыдай жылы болса да. Ал жаз бойы өз сәулесімен жылытатын күн нұрлы болды. Таңертең ол кейінірек көтеріледі, ал кешке ол көкжиектен ертерек батады - күн қысқарады, түн ұзарады. Күздің бірінші айы қыркүйек деп аталады. Сөздік: салқындатқыш, көтеріледі, жиналады, қысқарақ, ұзағырақ. **көркем сөз** Күз туралы мақал-мәтелдер Әр жаз аяқталып, күз басталады. Күзден күнді күтпеңіз. Бұл ай ең әдемі Бірінші қызыл жапырақ пайда болады, Жер сәл салқындайды Егін алқаптарын безендіреді. Ауа жақсылыққа толы сияқты Бұл ай қыркүйек деп аталады. Ойын «Жер, су, ауа, от» Балалар қол ұстасып, шеңбер құрып тұрады, жетекші орталықта. Допты балаға лақтырып, бір мезгілде «жер», «су», «ауа», «от» сөздерінің бірін айтады. Егер көшбасшы «қон» десе, допты ұстап алған ойыншы тез арада қандай да бір жануарды атау керек. «Су» сөзі үшін балықты, «ауа» сөзі үшін құсты атау керек. Егер көшбасшы «от» десе, барлығы қолдарын бұлғап, орындарында айналуы керек. Мұқият емес ойыншылар ойыннан шығады. **(Дене тәрбиесі)**			

	Жеке жұмыс: Бөренемен жүріңіз, аяғыңызды саусақтан түсіріңіз; Журналдан секіріңіз. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Бақылау:** Күзде өрмекшілердің көп пайда болатынын байқадыңыз ба? Олар қонып, өрмекпен ұшып: олар жоғарырақ жер іздейді. Мұны істеу үшін ішті көтеріп, өрмектің жібін босатыңыз. Жылы ауа ағыны өте ұзын жіпті алып, өрмекшіні тасымалдайды. Қонғаннан кейін паук жапырақтардың немесе құрғақ шөптердің астына жасырынып, көктемге дейін сол жерде ұйықтайды. Ал өрмек торлары егістіктердің, бақшалардың үстінен ұшып, күн сәулесінің астында жарқырайды. Бұл уақыт «Үнді жазы» деп аталады, өйткені бұл күздің соңғы жылы күндері. Сөздік.Өрмекші, өрмекші, өрмекші тор. **көркем сөз** Қыркүйектің белгілері Қыркүйек айында өрмекшілер мен өрмекшілер көп болса, күз ашық, қыс аязды болады. Қыркүйек неғұрлым жылы және құрғақ болса, қыс кеш келеді. Өсімдіктерде өрмекші тор көп болған кезде ауа райы ұзақ уақыт жылы болады. Госсамер торлары ұшады Ортасында өрмекшілер бар Және жерден биік Тырналар ұшып жатыр. (Трутнева Е) **Ойын «Тас тастар»** Әр қатысушыда он тас болуы керек, олардың біреуі түсі әртүрлі. Ойыншы қиыршық тастарды төмен лақтырып, қолдарын құлайтын жерге қояды. Қолға түскен тастарды ойыншы қайтадан лақтырып, ұшқанда ұстауға тырысады. Егер ұсталған тастардың саны жұп болмаса, біреуін тастап, ойыншы қайтадан тастарды лақтырады. Ойыншының ешқайсысын ұстамауы мүмкін. Содан кейін ол қозғалу құқығын және қалған тастарды келесі ойыншыға береді. Ойыншы жұп тасты ұстағанда немесе басқа тастармен бірге белгіленген тасты ұстағанда да жеңіледі деп есептеледі. Барлық қиыршық тастар ойыншылардың қолында болғанда, олар кімнің қанша алғанын есептейді. Кімде көп тас бар, сол жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен алға қарай секіру; Шеңберге кіріңіз. **Еңбек әрекеті**: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау **Тақырыбы: Күзгі тұман** **Мақсат:** Балаларды күз мезгіліне тән құбылыс – тұманмен таныстыру, оның қалай пайда болғанын айту, бақылау. **Бақылау.** Бүгін таңертең бұлт жерге түсіп, айналаның бәрін: үйлерді, ағаштарды, жолдарды орап алғандай болды. Алыстан бір нәрсені көру өте қиын. Ал алақаныңызды ұзақ уақыт бойы ашық ұстасаңыз, ол ылғал болып қалады. Бұл ауада ілінетін судың кішкентай тамшылары. Бірдей тамшылар шөпте, жапырақтарда байқалады. Бұл тұман. Бірақ күн шыға салысымен тарайды. Ауа-райы ашық және ашық болады, аспан - биік және түбі жоқ - бұл тек күздің басында болады. Қараша айында тұман жиі болады, өйткені ауа су мен топыраққа қарағанда тез салқындайды. Сөздік.Тұман, сусымалы, таралады. көркем сөз Бар-жоғын тексеріңіз Таңертең тұман көтеріліп, бұлт пайда болады, - жаңбыр үшін; жерге түседі - құрғақ ауа райында. Жұмбақ

	Түнде біреу орманды сүйреп әкетті. Ол кешке сонда болып, таңертең жоғалып кеткен. Ешқандай діңгек, бұта жоқ, Тек ақ бос шеңбер. Құс пен аң қайда жасырынған? Ал қазір саңырауқұлақтар қайда? (Токмакова И) **«Сұр мысық» ойыны** Ойынға қатысушылардың барлығы «тышқандар», жетекші «сұр мысық». Барлық ойыншылар тізбекке айналады және бір-бірінің қолдарын ұстап, сайтты әртүрлі бағытта жүреді: түзу сызықта, шеңберде немесе қандай да бір қисық сызық бойымен. Тізбектегі біріншісі – «сұр мысық». Көлік айдап келе жатып: - Тышқандарыңыз бар ма? - Сонда бар! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Олар мысықтан қорқады ма? - Жоқ! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Тексерейік, сақ болыңыз! Осы сөздермен «тышқандар» жан-жаққа жүгіреді, ал «сұр мысық» оларды ұстап алады. Ұсталған ойыншы «сұр мысыққа» айналады, ал оның алдындағы ойыншы «тышқанға» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Сымның астынан сол және оң жақ бүйірінен сырғанаңыз; Артқы жағынан иығыңыздың үстіне құм салынған қапшықты алысқа лақтырыңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Тәрбиешінің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09–19.09.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалық шақ әнімен қарсы алу. **Күй күмбірі (Адал азамат)**				
	Д/О «Бүгін туған күніміз» **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** «Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту, тілдерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Санамақ»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)** Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)				
	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келуін әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі: Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Б алабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану. Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Телефон арқылы диалогтар"** Мақсаты: балалардың телефонмен, оның ішінде кезекші жедел жәрдем қызметкерлерімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауына ықпал ету. (**Қауіпсіздік дағды**) **«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. (**Қарым-қатынас іс-**	**"Бір сөз айт"** Мақсаты: өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (**Қауіпсіздік дағды**) **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	**«Бағдаршам не дейді?»** Мақсаты:Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. (**Қауіпсіздік дағды**) **«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	**«Не артық?»** Мақсаты:Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. (**Қауіпсіздік дағды**) **«Дәрумендер себетін жинау»** Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады. (**Қарым-қатынас іс-**	**"Дұрысын таңда"** Мақсаты: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (**Қауіпсіздік дағды**) **«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

	әрекеті, танымдық іс-әрекеті)			**әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	**әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2.Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы **Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Жеуге болады, болмайды»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Омпы** Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. (**Адал азамат)**	**А Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Түйілген орамал** Мақсаты: Ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Адал азамат)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Ақ серек пен көк серек!** Мақсаты: балаларды таңдауға, жылдамдыққа, ептілікке баулу. (**Адал азамат)**	**Д/О** Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Ханталапай** Мақсаты: Ойын баласын дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу. Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағлұматтар беру. (**Адал азамат)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің, геометриялық пішінің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Арқан тартыс** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (**Адал азамат)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** "Допты еденнен ыршытып жоғары	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Тіл дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Қазақ тілі** "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Міндетіі. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** "Сапқа тұр". Міндетіі. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. **Қоршаған әлеммен**	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Тіл дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндетіі. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Музыка** "Табиғат көрінісі". Міндетіі. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қазақстанның қазба байлықтары". Міндетіі. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ

	лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Міндетіі. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.		**таныстыру** "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.	байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **Дене тәрбиесі** "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Міндетіі. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды				

	дайындауға баулу
Серуенге дайындық Серуен	*Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.*
	Тақырыбы: Жәндіктердің жасырынуы **Мақсат:** Балалардың назарын жәндіктердің күзде жойылып кететініне аудару, бұл табиғаттың күзгі өзгерістеріне байланысты екенін түсіндіру. Бақылау. Күздің күндері өтіп, біз жәндіктерді табуды тоқтатамыз. Олар аман қалуға дайындалды суық қысжәне көктемгі жылуды күтіңіз. Мұнда жел жұлып, құрғақ шөпке лақтырылатын жапыраққа кішкентай жұмыртқалар бекітілген - көктемде олардан жәндіктер шығады. Жолақты аралардың ұялары жерде. Қыста көктемде жаңа ұя салатын жас аралар ғана қалады. Құмырсқалар құмырсқа ұясына мүмкіндігінше тереңдеп, оған кіретін есікті жауып, сол жерде қыстайды. Жәндіктер топырақта, құрғақ шөпте, жапырақтардың астында, ғимараттардың ойықтарында қыстайды. (**эколгиялық тәрбие)** С**өздік**. Жасыру, жұмыртқа салу, қысқы ұйқыға кету. көркем сөз Күзде не болады? Үлкен құмырсқалар - суық қыс үшін. Күздің аяғында масалардың пайда болуы - жылы қыс үшін. **«Қоңырау» ойыны** Қалаған ойыншылардың ішінен «қоңырауды» таңдайды. Қалған ойыншылар қол ұстасып, оның айналасына айналады. «Қоңырау» жүгіруден кеудесін көтеріп немесе көрші екі ойыншының қолына сүйеніп, өз денесінің салмағымен оны қоршап тұрған «тізбекті» үзуге тырысады. «Шынжырды» үзіп, ол қашып кетеді, ал ойынға қатысушылардың барлығы оны ұстап алады. Оны ұстаған адам «қоңырау» болады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен итеріп, бір орыннан сымның үстінен секіру; Басыңызда сөмкемен жүріңіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Құстар ұшып кетеді** **Мақсат:** Балалардың назарын күзде құстардың үйір болып жиналатынына, жылы климатқа ұшуға дайындалатынына аудару; қандай құстарды қоныс аударатыны туралы білімдерін бекіту. **Бақылау** Анда-санда тыныш күзгі аспан құстардың көңілді дауыстарымен жанды - бұл жылы климатқа ұшқалы жатқан қоныс аударатын құстар. Олар сонда қыстайды, өйткені олар біздің ауданда өмір сүре алмайды. Ақ төс қарлығаштар, жүйріктер, жұлдызқұрттар бірінші болып ұшады, өйткені олар қоректенетін жәндіктер тығылып тұрады. Кейінірек су қоймаларының тұрғындары ұшып кетеді: үйректер, қаздар, аққулар. Кейде аспаннан тырналардың мұңды сайрағанын естисің: құрлы-құрлы... Торғайлар, қарғалар, қарғалар учаскелерде жиі пайда болады - олар бізбен бірге қыстауға қалады. О, бұл оларға қиын болады. (**эколгиялық тәрбие)** **Сөздік. Отар** болып жиналыңыз, жылы климатқа ұшып кетіңіз. көркем сөз Құстар туралы белгілер Тырналар төмен және жылдам ұшады, үнсіз - бұл жақында келеді жаман ауа райы. Джекдаус үлкен отарға жиналып, ашық ауа райында қатты айғайлайды. Шатырлар ұшып кетті - қарды күтіңіз. **Жұмбақ**

	Жапырақтары көктеректен түседі Аспанда өткір сына ұшады (Тырналар.) Тоғайдағы көкек естіме, Ал құс үйі бос болды. Лейлек қанаттарын қағады Ұшыңыз, ұшып кетіңіз! Е.Благинина **Қимылды ойын: «Орман құстары және көкек»** Ойын алаңында балалар бормен шағын шеңберлер сызып, оларда тұрады. Бұл «құстардың ұялары». Бір баласы «көкек», ұясы жоқ, шетте тұрады. Ересек айтады: «Құстар ұшты!», балалар «ұялардан» шығып, жүгіреді, «ұшады». Олармен бірге «көкек» ұшады. Ересек адам: «Құстар, үйге барыңдар!» - деп бұйрық береді, ал барлығы ұяларына қарай жүгіреді! «Көкек» де әлдебір «ұясын» алуға тырысады. «Ұясыз» қалған бала «көкекке» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құм дорбасын тік нысанаға лақтыру. Жолға төселген арқанмен жүру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Күздегі ағаштар** **Мақсат:** Балаларды жемістерді табуға, ажыратуға, атауға үйрету әртүрлі ағаштар, жапырақтарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. **Бақылау** Біздің сайтта қандай әдемі тау күлі өсетінін қараңыз. Оның жидектері күзде қызылға айналады және жапырақтардың астынан көрінеді. Олар құстарды тартады және кеш күзде және қыста тамаша тағам жасайды. Әр ағаштың өз жемісі немесе тұқымы болады. Мына үлкен себетке қараңызшы. Онда не бар екенін атап көрейік. Желу мен каштан ағаштың тұқымы, отырғызса жаңа ағаштар өседі. Қараңдаршы, сүйкімді желуден жасалған берет қалпақшалары! Каштан ше? Олар ағаштағы кірпі сияқты көрінді, олар құлаған кезде жол бойымен жылтыр қоңыр шарлар домалап кетті. Себетте тағы қандай тұқымдар бар? (Күл қанаттары, алдер конустары). Бірақ теректе тұқым жоқ - оның жемістері көктемде барлық бағыттарға мамық түрінде шашырап кетеді. Сөздік. Каштан, желу, шетен. (**эколгиялық тәрбие)** **«Қоржын» мобильді ойыны** Балалар тобы екі командаға бөлінеді. Әр командаға себет беріледі. Шарт бойынша оған: түрлі ағаштардың гүлдерін, жапырақтарын және жемістерін, ойыншықтарды салуға болады, сонымен қатар ауызша мақал-мәтелдер, өлеңдер, жұмбақтар т.б. Командалар барлығын жинайды. Содан кейін тексеру: олар бір уақытта бір объектіні атайды. Жеңіске жетуді қаласа, бірақ заттар жетпесе, өлең, мақал-мәтел, жұмбақ оқуға көшеді. Барлық заттар мен жұмбақтар, өлеңдер, мақал-мәтелдер біткен адам бірінші жеңіледі. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Бір орыннан шнурдың үстінен жан-жаққа секіру; Допты бір-біріне айналдыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Алтын күз** **Мақсат:** Ағаштарды, олардың жапырақтарын ажыратып, атауға үйрету, күзгі ағаштардың әсемдігіне сүйсіну, күздің неліктен «алтын» деп аталатынын түсіну. **Бақылау.** Күзде ағаштар соңғы шарын тойлайды. Күзді ағаштар күзгі киімдерін киген кезде «алтын» деп атайды. Бұл өте әдемі және түрлі-түсті. Мұнда қайың мен линденнің жапырақтары тек сары, үйеңкіде - сары, қызыл, қызыл, еменде тек қоңыр болады. Бірақ теректің жапырақтары жасыл.

	Ең әдемі ағаш қандай? Қасына тоқтап, сұлулығына тамсанайық. Суық күндерден кейін жапырақтардың түсі тез өзгере бастайды. Әдемі жапырақтарды жинап, бірге жасайық күзгі букет. Қай ағаштың жапырақтарынан гүл шоғын жасадық? «Алтын күз» күздің екінші айы – қазан айында келеді. (**экологиялық тәрбие)** **көркем сөз** Халық ертегілерін тексеру Қазан айында қайың мен еменнің жапырақтары толығымен түсіп кетсе, жылы қыс болады, ал толық болмаса, қыс қатты болады. Ағаштардың шыңдарынан жапырақтар құлады - ерте қыс үшін. Линденнің жапырақтары ерте түсіп кетті - бұл суық қыс болады. Бояу өсірген шетінде күз, Жапырақтарда тыныш щеткамен: Фундук сарғайып, үйеңкілер қызарып кетті, Күзде күлгін тек жасыл емен Күзгі жайлылық: - Жазды аяма! Қараңызшы - тоғай алтын киінген! 3. Федоровская **«Жолдасыңды тап» ойыны** Кім кіммен қалайды, балалар жұп болады. Ересек адамның алдын ала келісілген белгісі бойынша (бубен, қоңырау т.б. пайдаланылады) балалар ойын алаңына шашылып, қандай да бір ағаштың жапырағын табады. «Өзіңе жар тап» деген бұйрық бойынша бала өзі сияқты парақшасы бар жұбайын іздейді. Жұптар жиналған соң, балалар қай ағаштың жапырақтарын атайды. Содан кейін, алдын ала белгіленген белгі бойынша, балалар қайтадан жан-жақты шашырап, «Өзіңе жұп тап» пәрмені бойынша, бұрынғыдай жұп болуға асығады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты екі қолмен төменнен жұппен лақтыру; Басыңызда сөмкемен еңкейіңіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Күзгі жаңбыр** **Мақсат** Балалардың назарын күзде бұлтты күндер көп болатынына және жиі жаңбыр жауатынына, ауаның ылғалдылығына, шалшықтардың кеуіп кетпейтініне, алғашқы аязда қатып қалатынына аудару. **Бақылау** Кейде күздің мұңды мезгіл екенін естисің. Иә, бұлт төмен қалықтап, күнді ұзақ жасыратын күндер болады. Сондай-ақ жаңбыр өте жиі жауады, біз тамшылардың шыныдан қалай ағып жатқанын көреміз. Күзгі жаңбыр саңырауқұлақ жаңбырлары деп аталады, өйткені олардан кейін орманда саңырауқұлақтар пайда болады. Күзгі жаңбыр, көктемгі және жазғы жаңбырдан айырмашылығы, көбінесе ұсақ тамшылармен, жаңбырмен келеді, айналадағының бәрі суланады: үйлердің шатырлары, ағаштар, бұталар, жолдар. Ауасы да дымқыл, аяқ астындағы шалшықтар күнсіз кеуіп қалмайды. Ал алғашқы аяздар келгенде шағын көлдерге қатып қалады. (**экологиялық тәрбие)** **Сөздік.Бұлтты**, жаңбырлы, жаңбырлы. **көркем сөз** Жаңбыр туралы халық жорамалдары Қыркүйек айында таңертеңнен басталған жауын ұзаққа созылмайды.

	Түнде жел - ертең жаңбыр күтіледі. Қыркүйек айындағы найзағай ұзақ жылы күзді, ал қазан айында аздаған қарлы қысты еске салады. Аспанды бұлт жауып тұр Күн жарқырамайды Далада жел соғады Жаңбыр жауып тұр. А.Плещеев **«Жаңбыр» ойыны** Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Ойыншылар көшбасшыны таңдау үшін рифмді пайдаланады. Ортаға қазан мен ағаш қасық алып, шеңбер бойымен жүріп, ботқаны қасықпен «илейді». Балалар қол ұстасып, оны айналып өтіп: Жүр, кет, жаңбыр Біз саған борщ пісіреміз. Сізде ботқа бар, ал бізде борщ бар, Жаңбырды күшейту үшін. Балалар тоқтайды, жетекші көздерін жұмып, бұрылады, қазанды жоғары көтеріп қолдарын көтереді. Содан кейін ол балаларға барады. Көзін ашпай қазанды біреуге береді де, ол көшбасшы болады, ойынды ары қарай жүргізеді. (сауат ашу) Ойын аяқталғаннан кейін балалар: «Жаңбыр, жаңбыр, тоқта!» бір аяқпен секіру және жүгіру. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құрсауға секіру және одан секіру; Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
Күндізгі ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. **(музыка)** Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» **(музыка)** Аудио ертегі тыңдату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау **(Дене тәрбиесі)**
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (**қазақ тілі**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Дені саудың** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. Дыбыстай мәдениетін қалыптастыру **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау (қазақ тілі, Тіл дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. **Дидак. Ойын: «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музыка**) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Ойынның аты: “Жұмбақ зат”** Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ыдысқа салынып бір зат әкелінеді.Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды.балалар шешімін табуы қажет. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,** **танымдық іс-әрекеті**) **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. **Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	***Айтжан Айым Маратқызы*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Нұрланқызы Мариям*** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Міндетіі. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Атабаев Мусабек Давронбекович*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Санамақтар айтқызу.** М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы: Кеш күз** **Мақсаты** Балаларға бірінші аяздан кейін жер үстінде аяз пайда болатынын көрсетіңіз: құрғақ шөпте, бұталарда және күн жылыған кезде ол ериді. Айналмалы табақтардың көмегімен желдің бар-жоғын анықтауды үйреніңіз. **Бақылау** Енді бізде кеш күз келді. Ал таң ата бізде қандай	**Маусымдық өзгерістерге назар аудару** Міндеттері: - тіршілік пен қарым-қатынас туралы білімдерін бекіту жансыз табиғат; - күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; -күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. **Бақылау барысы** ♦Қазі жылдың қай мезгілі? ♦Күз екенін қалай таптың?	**Қалақай қарау.** **Мақсаты:** - дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту; **Бақылау барысы** Қалақай әдемі көрінеді, Бірақ ол ұсқынсыз әрекет етеді: Неғұрлым жұмсақ ұстаса, соғұрлым айлакер тістейді. Олар қандай өсімдік туралы айтып жатыр?	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты**: - жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; - автобустардың мақсаты, адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Автобус қандай көрінеді? ♦Автобустың ішінде не бар? ♦Тұтқалар не үшін қажет? ♦Қаламыздың айналасында	**Өрмекші қарау.** **Мақсаттар:** - өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік маңызды көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту; **Бақылау барысы** Бұл кішкентай ұстаушы Күшті тор тоқиды Шыбын кіріп кетсе Бұл бейшараның соңы. (Өрмекші.) Тұман бұталарға алтын жібектерді тастады, Шетінде, қарағайдың қасында, Өрмекшінің айналдыру

	кереметтер бар: шөпті біреу ұнтақтап кеткендей. Иә, бұл алғашқы аяздар еді, сондықтан таңертең біз шөпте аязды көрдік - судың кішкентай қатып қалған тамшылары. Күн шығып, аяз еріді. Аяздар енді өсімдіктерге көп зиян келтірмейді, өйткені олардың сабақтары түсі жоғалып, кеуіп қалған, олар үшін ең бастысы - көктемге дейін тамырларды сақтау. Ал бұлттар желге бағынады: олар жылдам қозғалады, бірақ төмен. Айналмалы табақтарды пайдаланып желмен ойнай аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, эколгиялық тәрбие)** **Белгілер** Күзде қар ерте жауса, көктем ерте болады. Алғашқы қар дымқыл жерге түсті - ол жатыр, құрғақ жерде ол тез ериді.Алғашқы қардан шана жолына дейін – бір жарым ай. Жалықтыратын сурет! Аяғы жоқ бұлттар Жаңбыр жауып тұр Подъездегі шалшықтар... А.Плещеев **Ойын «Аяғың суланба»**	♦Күз мезгіліне тән белгілерді ата. ♦Күзде неге күн суытады? ♦Адам күзде не істейді? ♦ Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар үйір болып жиналып, оңтүстікке ұшады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) (**Танымдық іс-әрекет, эколгиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Балабақша алаңын құлаған жапырақтардан тазалау. - орындалған жұмыстан өз бойында және басқа балаларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; -экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **ойын** **«Үшінші** артық». Мақсаттар: - ойын ережесін сақтауға үйрету; -ептілік пен жүгіру	(Қалақай туралы.) Тамаша қырыққабат сорпасы, қалақайдан жұмыртқа қосылған қалақай пюресі дайындалады. Қалақай жапырақтары бай пайдалы тұздаржәне витаминдер. Ұзақ уақыт бойы орыс дәрігерлері: «Біз қалақайды шикі түрде аламыз, оны ұсақтап, жаңа жараларға жағамыз - ол жараларды тазартады және емдейді». Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін заттар бар, сонымен қатар ол қанды жақсы тоқтатады. Қағаз, бөрене, арқан жасау үшін қолданылады. Өйткені, бұл өсімдіктің сабақтарында өте күшті талшықтар бар. Қалақай – көпжылдық шөптесін өсімдік; республикамызға тараған. Ол жол бойында, көлеңкелі және ылғалды ормандарда өседі. Жапырақтары маусым-тамыз айларында жиналады. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Дәрілік өсімдіктерден сіз өзіңіздің аймағыңызда көп болатынын ғана жинай аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, эколгиялық тәрбие, зерттеу іс-**	қандай автобустар жүреді? ♦Автобус қалай жүреді? **Еңбек қызметі** Қоқыс жинауға арналған балабақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **ойын** **«Қасқыр мен ешкі»**, «Ине, жіп, түйін». Мақсаттар: - ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетіне үйрету; - жылдамдық пен реакцияны дамыту; - Батылдыққа тәрбиелеу. (**Танымдық іс-әрекет, эколгиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Жеке жұмыс** **Секіруді дамыту**. Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту.	дөңгелегін естимін. Жалықпай, құлшыныспен Жіп иіреді, тор тоқып, Желмен бірге арамшөптердің сабағынан ұшып. ♦ Өрмекші неге ұқсайды? ♦Ол қалай айналады? ♦Ол қайда тұрады және немен қоректенеді? ♦Өрмекші жәндіктерді қалай ұстайды? ♦Өрмекшінің жаулары бар ма? ♦ Өрмекшілердің мінез-құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? ♦ Өрмекші туралы қандай жұмбақтар, өлеңдер, ертегілер, әндер білесіңдер? ♦ Өрмекшілер қайда қыстайды? екі аяқ, оған қарама-қарсы және бүйірден тұрады.Өрмекшінің денесі екі бөлікке бөлінеді: цефалоторакс және құрсақ. Өрмекшінің сегіз көзі және басында аузы бар, кеудесі төрт жұп аяққа тіреледі. Өрмекшінің ішінің төменгі бөлігінде өрмекші торы бар, ол арқылы торды бөледі. Өрмекшілер жыртқыштар, олар басқа жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, масалар, қателіктер және көбелектер, оларды тордың көмегімен ұстайды - өрмекшілер. Қыста өрмекшілер қабығындағы жарықтарға, ескі діңгектердің жарықтарына бітеліп, көктемге дейін ұйықтап қалады. Адамдар өрмекшілердің мінез-құлқын ауа-райын бағалау үшін қолдануға болатынын байқады. Қолайсыз ауа-райы алдында өрмекшілер жәндіктерді ұстау үшін

	Бір-бірінен 4-5 м қашықтықта екі параллель арқан төселеді. Олардың арасында үлкен ағын бар. «Ағынның» бойымен бір қадам қашықтықта шағын шеңберлер немесе картоннан жасалған шеңберлер - «төбешіктер» салынады. Әр бала кезек-кезек «төбешіктерден» «бұлақтың» қарсы жағына секіреді. Ешқашан аяғын «суламайтын», сүрінбейтін адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты тік қолмен алға-артқа бағанға беру; Сымның астына кіріңіз. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу Зерттеу жұмысы Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау	жылдамдығын дамыту. - «Жапалақ». - ғарышта шарлауды үйрену; - ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын** **«Кім ең дәл?».** Жеке жұмыс Мақсаты: алға секіруді жетілдіру. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар. (Дене тәрбиесі) Ойынның аты: “Ұйқасын тап!” Ойынның мақсаты: Балаларды өлең құрастыруға баулу. Ойынның шарты: Өлең жолдарында айтылуға тиісті ұйқас сөздерді табу	**әрекеті**) **Еңбек қызметі** Экологиялық жолдағы жұмыс: су қоймасы маңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаттар: топта жұмыс істеуге ынтасын ояту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру (табиғи, жеңіл, күшті итермелеу). Екі аяқпен туға және артқа секіру. **ойын** **«Кім ең дәл?».** Мақсаты: дербестікке, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу. «Кімнің сілтемесі көбірек жиналуы мүмкін?». Мақсаты: жылдамдықпен жүгіруді үйрету.		тор таратпайды. Ал егер паук жаңа торларда жұмыс істей бастаса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса - құрғақ шуақты күндерді күтіңіз. (**Танымдық іс-әрекет, эколгиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Тұқым жинау. Мақсаты: гүл тұқымдарын ұқыпты жинап, дұрыс сақтай білу дағдыларын бекіту. **ойын** **«Жүгіріп** секіру», «Секіргіштер». Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс** **Қозғалыстың дамуы**. Мақсаты: ұзын арқаннан секіруді жақсарту (бекітілген және тербелу, қосулы).
Балалардың үйге қайтуы	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған » тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09–26.09.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **күй күмбірі. (Адал азамат)**				
	Тақырыбы: Көңілді әуен Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** **"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)** **Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)** **Дидактикалық ойын."Не артық?"** Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификация сы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету зейін қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**				
	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Өрттің себептерін ата Мақсаты:** өрттің себептері туралы білім - дерін қалыптастыру. Зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **"Менің отбасым"** әңгімесі Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Қауіпсіздік әліппесі»** Мақсаты: Балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсізді ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту; алғашқы дәрігерлік көмектің қарапайым түрін көрсете білуге үйрету; **(Қауіпсіздік дағды)** **Дьенеш блоктарымен ойнау**-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ мотористі дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Дид. ойын «Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерін түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар:** **Саққұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту **(қазақ тілі)**	**«Қауіпті заттар»** Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О«Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту. **(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Дидактикалық ойын **«Не артық?»** Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Бұл қашан болады?»** Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,со суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын – жаттығулар**.**Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.**(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2.Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)				

	7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:"Күз қызығы"** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар". Міндетіі. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем буын туралы ойларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндетіі. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Міндетіі. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Математика негіздері** "Тәулік бөліктерін қайталау' Міндетіі. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. **Музыка** "Ана тілім". Міндетіі. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. **Тіл дамыту**	**Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз". Міндетіі. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Міндетіі. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын	**Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Міндетіі. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. **Тіл дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзін тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру

	бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдер мен таныстыру; балалар ды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыланды ру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікк тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарғ қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	"Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу.	сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Отан туралы білімдерін кеңейту. **Дене тәрбиесі** "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттарда аттап өту; бір сызыққа қойылға заттардың арасымен "жыланша ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Елімнің байлығы - тұз". Міндетіі. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру.	қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. **Музыка** "Көңілді ноталар". Міндетіі. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Міндетіі. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Дене тәрбиесі** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Міндетіі. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін **қазақ тілі**
Серуенге дайынды Серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. **Еңбек қызметі.** Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. **Жеке жұмыс. Буммен жүру және екі аяқпен секіру.** Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (**музыка**) Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жол желкен көру.

- дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру;
- дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту.
Бақылау барысы
Педагог балаларға сұрақтар қояды.
♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады?
♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде?
Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және құрап қалғанға дейін жинай аласыз.
Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады.
Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады.
Еңбек қызметі
Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.
Ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз».
Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету.
«Арықтағы қасқыр»
Мақсаты: секіруге үйрету.
Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру):
«Соқпақтан соқпаққа»
Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр»
Алатаулар бауырына,
Атам-әжем ауылына.
Ақша бұлттар ауа берші,
Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту.
Бақылау барысы
Қкүйек айында күзгі орманда
Жаңбырлы жаңбырлы күнде
ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті
Маңызды, мақтаныш.
Аспен астында оның үйі,
Үстінде қызыл қалпақ бар.
Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс.
Оны қалай атаймыз? (Болет.)
♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.)
♦ Тағы қандай

	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы. Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Высоцкая О Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар тоқиды. **Еңбек қызметі.** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. **Жеке жұмыс.** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату. Балалар әндерін тыңдату. (**Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара! (**қазақ тілі**)
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(экологиялық тәрбие)** Көкөністер Мақсаты: күз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын - терін болатынын түсіндіру; заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын бекіту;) **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(экологиялық тәрбие)** Дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратады. Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) материалдарын ұсыну, өз таңдауы бойынша іс-әрекете **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:"Күз қызығы"** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(экологиялық тәрбие)** Дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Дьеныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(экологиялық тәрбие)** «Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй » Мақсаты: құрылыс материал дарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(экологиялық тәрбие)** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып, суретін салып, мүсіндеп қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**).
Балалармен жеке жұмыс	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны** Міндетіі. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы.	***Қажымхан Ақтұрған Дарханқызы*** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекет)**	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.** Міндетіі. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра Тіл дамыту;	***Төлтан Бақкелді Әділханұлы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер". Міндетіі. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер Барысы.

	Астана - еліміздің әдемі үлкен қаласы. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**		бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайынды	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? **Еңбек қызметі** Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Ойын:** «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар». Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. **Жеке жұмыс.** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды				

	Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. **Еңбек қызметі: Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Ойын: «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар».** - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. **Жеке жұмыс. Буммен жүру және екі аяқпен секіру.** Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (**музыка**) **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және қурап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады.Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. (Еңбек қызметі) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету **Ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз».** Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. «Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» (**Дене тәрбиесі)** Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр»Алатаулар бауырына,

	Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы** Қкүйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Болет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталарды қазу. **ойын:** «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - тәрбиеші нің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру. Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем

	шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар тоқиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі.** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру". "Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. «Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09–03.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **Үстел үсті ойыны: «Қақпа»** Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді. (**Адал азамат, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/ О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (**Адал азамат, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары **(музыка)** Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Дос», «Достық» құндылығы туралы әңгімелейді,түсінеді; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйреніп; достаса білуді түсінеді. (**Адал азамат, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Қызықты әуен»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету**. (музыка)** Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді (**Адал азамат, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Қызықты әуен»** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.**(музыка)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Көлеңке"** Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)**	**«Сана»** **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. **Мақсаты**: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Жылдың төрт мезгілі"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту. **(Экологиялық тәрбие)**	**«Апта күндері»** **Ойын барысы:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Табиғат ізі емес"** Мақсаты: бақылау қабілетін және табиғаттағы ұсақ бөлшектерді байқай білу қабілетін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)**	**Дидактикалық ойын** **Мақсаты:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Міндеті:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Ашық аспан астындағы ойын "тамшылар шеңбер бойымен жүреді"** Тәрбиеші балаларды қызықты және сиқырлы ойын ойнауға шақырады. Бірақ ол үшін жаңбырдың кішкене тамшыларына айналу керек. (Жаңбырды еске түсіретін музыка естіледі) тәрбиеші сиқырлы сөздерді айтады және ойын басталады. **(Экологиялық тәрбие)**	**Логикалық есептер»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Біз бәріміз несімен ерекшеленеміз"** Мақсаты: табиғат әлемінің алуан түрлілігін, оның бірегейлігін көрсету, жақсыларын бөліп көрсету кез келген табиғи нысанның қасиеттері. **(Экологиялық тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**1.**Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 10.Тыныс алу жаттығуы. (**Дене тәрбиесі**)				

Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Мақсаты:** Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **"БЕЙНЕЛЕУ" ОЙЫНЫ** Балалардан бейнелеуді сұраңыз: дауылдан пайда болған желдің дыбысы; жел қозғаған бұлттардың дыбысы; үлкен үлпілдек лактың дыбысы. Балаларға халықтық белгілерді келтіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **"ЖЕР, СУ, ОТ, АУА"** Мақсаты: балалардың жердегі тұрғындар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар шеңберге тұрады, ортасында – жүргізуші. Ол төрт сөздің бірін айта отырып, ойыншылардың біріне допты лақтырады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші "жер" десе, допты ұстап алған адам сол ортада тұратын адамды тез атауы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **"АУА, ЖЕР, СУ"** Мақсаты: балалардың жердегі тұрғындар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші допты балаға лақтырып, табиғат затын атайды, мысалы, "қырық". Бала "ауа" деп жауап беріп, допты кері лақтыруы керек. Бала "дельфин" сөзіне "су", "қасқыр" сөзіне "жер" және т.б. деп жауап береді. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті) **"Дауыл мен теңіз" пластикалық ойыны** Мақсаты: табиғатқа деген дұрыс көзқарасты тәрбиелеу, балалардың табиғаттағы тәртіп ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, теңіздің қатты толқуын бейнелейді; **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Жансыз табиғат "снежинкалар қайда?"** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың белгілері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жайылған карточкаларды айнала билеп жүреді. Карточкаларда судың әр түрлі күйлері бейнеленген: сарқырама, өзен, шалшық, мұз, қар, бұлт, жаңбыр, бу, снежинка, тамшы және т.б. **((Қауіпсіздік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам».** **Мақсаты**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: **Сыпайы сөздер** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Қала мен ауылда заттары.** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты**:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы «Тауып ата»** **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Тауып ата»** **Мақсаты**: сауат ашу негіздері бойынша: сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;

	Тақырыбы:Қазақ халқының тұрмыстық заттары **Мақс**аты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Мақал мәтел жаттаймыз** **Мақсаты**:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	дыбыстарды анықтау. **Математики негіздері** **Тақырыбы**: Сан және санау. **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, **Музыка** **«Ауылда той»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сыпайы сөздер** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	таңдау; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты**:Тілдің грамматикалық құрылымы жаттығулар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты**: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының	жетілдіру. **Музык**а **Тақырыбы** :«Менің сүйікті қалам» **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуарналған. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:Досымның атасы** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу	**Тақырыбы: Жалғастыр Сурет салу,** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру .** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,

			құндылықтарын құрметтеу		шығармашылықпен құрастыруға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ.Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін				

	көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)

	Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) **Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Бата беру. Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ.

	5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі аспан» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Күз кереметі» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... «Күзгі бақ» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» «Суретті аяқта» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын бекіту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	***Айдос Аруназ Ернарқызы*** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра Тіл дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Саусақ театры.** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз.	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.	***Жұмабек Медина Ахатқызы*** **Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ.

			Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.				
Серуен	**Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру.** Торғай мен көгершінді салыстыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жету **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды сезіну Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»** Музыка әуені бойынша балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Сұр қоян» . Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек,				

	Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. **Құм ойындары.** Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету **Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық).** Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер күрап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Өз бетімен ойындар**: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (**қазақ тілі**) ЫЫрым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады **Ойын «Кәмпиттердің атын ойлап тап».** Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Ойынның барысы: Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін. Екпе алуға дайынсыз ба? Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс: Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті). Әнұранды орындау** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. **(Адал азамат)**	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)** **«Тақия тастау»** **Мақсаты:** Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. **(Адал азамат)**	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның барысы: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)** **«Ұшты-ұшты!»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **Барысы.** Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. **(Адал азамат)**	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ойын "Ғажайып сандықша". Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. **(Музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жыл дамдыққа, ептелікке баулу. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**	Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)** **Түйілген орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **Барысы:** Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. **(Адал азамат)**

	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің достарым» Ойын ережесі: Жүргізуші балалардан өзін біреу немесе бір нәрсе деп атауды сұрайды. Балалар оның кім екенін табады (материалды әлем объектісінің рөлін алады). Одан соң тәрбиеші кез келген ерекшелікті таңдайды және оны атайды.Осы ерекшелікке тән объекті болған балалар жетекшіге келеді. Жетекші бала. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	«Достарыңды тауып ал» (орта топтың ортасынан басталады) Ойын ережесі: Жүргізуші объектіні атайды, оның функциясын бөліп көрсетеді, ал балалар бұл функцияны кімнің және ненің орындайтынын айтады. Ескерту: Бұл ойынды топқа бөлініп немесе жұмыстың фронтальды формасы кезінде (сабақта) топпен ойнауға болады. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	**«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны** ***Мақсаты:*** кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны Мақсаты: кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды» және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Жинақтар және үңгіршіктер Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).				

	Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .(**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Дұрыс тамақтану мәдениетін сақтайды. дәрумендердің қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді жұрнақтар, жалғаулармен айта біледі. Дамытушылық: Сөйлеуде дәрумендерді сипаттауға қажетті сөздерді белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрумендерді. Тақпақ. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы интонациясы мен мимикасын беру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Жолдан өту» ойыны** Бір бала «бағдаршам» болады. Қолына жасыл дөңгелекті ұстап тұрады. Балалар «жолақ жолдан»өтеді. Педагог «солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады.Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп, әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **" Өсімдіктің Атын Ата"** Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер, олардың құрылысы және қажетті күтім туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші өсімдіктердің атын атауды ұсынады (оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші және т.б.). Содан кейін ойынның шарты өзгереді ("Бальзам қай жерде?" және т.б.) **(Экологиялық тәрбие)**	Д/О «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап. Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **"Атын біл"** Мақсаты: балалардың дәрілік шөптер, олардың қай жерде өсетіні және қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші себеттен өсімдіктерді алып, балаларға көрсетеді. Ойын ережелерін нақтылайды: мұнда дәрілік өсімдіктер жатыр. Мен сізге қандай да бір өсімдікті көрсетемін, ал сіз бұл туралы білетіндеріңіздің бәрін айтуыңыз керек. **(Экологиялық тәрбие)**	«Бұл кім?» ойыны Ойын мақсаты – балалардың ұлтына, жынысына немесе этникалық тобына қарамастан бір-біріне ұқсастығын аңғарту, бірге ойнау құқығы бар екеніне негізделеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қорғайтын сарбаздардың және шекара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. –Өздерің қандай сарбаз болғыларың келеді? **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш. Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **«Көкөністер – "арық" және көкөністер – "семіз еркектер"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. **(Экологиялық тәрбие)**	«Тұқымдарды жіктеу» ойыны. Балалар тұқымдарды кішкентайдан бастап, ірісіне дейін көлемі бойынша орналастырады. Содан соң сырты ең тегіс тұқымнан сырты кедір-бұдыр тұқымға дейін орналастырады. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Зауыт : "Қандай Зауыт Жоғалып Кетті?"** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. **(Экологиялық тәрбие)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жол қиылысы** **Мақсаты** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:«Менің достарым»** **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Дене тәрбиесі** **МАқсаты**. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Күн мен түн **Мақсаты**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Күн қайда тығылды** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Музыка.** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Тіл дамыту** **Тақырыбы**: Күн мен түн **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Көлік** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, жетілдіру **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Еңбек ардагерлері** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Тіл дамыту** **Тақырыбы**: Жерде, ауада, суда **Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Музыка** **Тақырыбы Бағдаршам** **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Жол белгілері**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жаңылтпаштар, тақпақтар** **Мақсаты:** Жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы: Жерде, ауада, суда** **Мақсаты:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын безендіру **Жапсыру** **мақсаты:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** **Масаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

	алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.		құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу.Мемлекеттік мерекелерді маңыздылығын түсіну,оларға белсенділікпен қатысу	**Мақсаты:** Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.	**Дене тәрбиесі**. **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Бағдаршам** **Мақсаты:** Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. (физикалық дамыту) дайындауға баулу. ТақпақТамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 4.Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. 5.Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. 7.Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) 8.Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) 9.Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін**.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»**	**Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. **«Не жетпейді»** **Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Төртінші қосымша"** **Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»** **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Суретті бүкте"**	**Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы	**«Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,

	Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**	**Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру	***Сұлтан Медина Саматқызы*** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	***Емел Сезім Ерланқызы*** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	***Нұрланқызы Мариям*** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Дидактикалық ойын: "Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша

	Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»	сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қауіпсіздік дағдын сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру Жағылтпаш жаттау: сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе	арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік дағдын сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Мерекеге дайындық жұмыстары Екпе алуға дайынсыз ба? Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. 13-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу.**				
	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау.(**қарым- қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Бақшаға мен келемін» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары «Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын. "Не болар еді?" -Күн жоқ болса, не болар еді . -Ауа жоқ болса, не болар еді -Су жоқ болса, не болар еді ...(**қарым-қатынас**) **Д/О** «Балақай» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын-жаттығу. "Досыңды кешір' ОЙЫННЫҢ ТӘРТІБІ: Балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген бала басына қалпақ киеді. 2- бала кешірім сұрайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қуыршақ» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік,	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер

әрекеттер)	шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Заттың бір мүшесіне қарап анықтау»** Ойын ережесі: Жүргізуші объектінің немесе заттың бір бөлігін атайды, ал бала оның қандай объекті екенін айтуы және оған сипаттама беруі тиіс. Ойынның барысы: Тәрбиеші: Кішкене табаны бар объекті туралы не айтуға болады? Балалар Ол ағаштарда немесе жартаста өмір сүретін жануар немесе құс. Тәрбиеші: Егер онда «Мысық» болса, объекті туралы не айтуға болады? (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Кәне ауыстырайық»** Ойын ережесі: Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Дидактикалық ойыны **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың өздері салған суреттерден бейнелерді таба отырып қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту (көздерін жұмып сурет салу). Жүрісі: Балалар, қазір көздеріңді жұмыңдар. Бір әдемі әуен ойналады. Сол музыка әуенімен сендер қағаз бетіне фломастермен кез келген сызықты сызасыңдар. Музыка аяқталған соң өздеріңнің суреттеріңе қараңдар да одан өздеріңе таныс заттарды, жануарлар, адамдар бейнелерін және т.б. табыңдар. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.				

	6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(Дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!(**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Тақырыбы:**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. **Мақсаты**: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид. ойын "Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Міндеті.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Республика күні** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Күз керметі** **Мақсаты:**дербес орындайды; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа	**Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат нысандары** **Мақсаты** Жиын: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:Күз кереметі** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене тәрбиесі** Кеудеге арналған

	мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Тауып айт** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу **Дене тәрбиесі Мақсаты:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Күз жомарт» **Мақсаты**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады; **Математики негіздері** **Тақырыбы: Сиқырлы қорапша** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:Ән-күй** **Мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Республика күні** **Мақсаты:**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемде қонақта** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: Республика күні** **Жиырма бесінші қазан Республика күні** мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге	байланыс орнату, Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. дамыту **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Музыка** **Тақырыбы Күз** Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Күз жомарт» еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан	жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Күз» Қ.Ыдырысов **Мақсаты**:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Тақырыбы: Күз кереметі** **Сурет салу** **Мақсаты**. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын

	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу	мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда, **Жапсыру** **Мақасаты** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда **Құрастыру** **Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ: Сөзін тыңда халықтың. Ас арқау ма атаума. Айта алады анық кім Аузы барып атауға.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы:

	«Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін,				

	Құт-берекенің бәрі келсін!				
Күндізгі ұйқы	Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка**) «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (**көркем әдебиет**) «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.** **Б.қ:**Түзу тұру, аяқты бірге қою. **О:** Басты алдыға, артқа қозғалту. **Б.қ:** Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. **О:** 1-2 қолды созып айқастыру. **З**-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет **Б.қ:** Қолды бүгу, түзу тұру. **О:** 1-2 қолды кезек бүгу. **З**-4 қолды кезек жазу4-5 рет **Б.қ:** Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру. **О:** 1-2 оңға бұрылу. **З**-4 солға бұрылу. 4-5 рет **Тыныстау жаттығулары:** 1-2 дем алу. 3-4 дем шығару.				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Кім көп?».** Мақсаты: Зейінді дамыту, сөз тіркесінен сөз құрауды үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру және дыбысты қабылдауды арттыру. Ойындық тапсырма. Дорбаға қызыл қақпақ сал (түйме немесе фломастердің беті) қызыл қақпақ, ал екіншісіне – жасыл, үшіншісіне көк және т.б. Ойындық жаттығу. Бүгін сөздердің сәйкестігін есте сақтайтын боламыз, сурет арқылы. «Себттегі күз сыйы»	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері. **Ойын барысы:** қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. «Құстар ұшып барады» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзын және қысқа жолақтар **Ойын барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.	**«Көлем. Кім бірінші?»** **Мақсаты:** Геометриялықпішінді сипалап анықтау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** картоннан жасалған геометриялық пішіндер. **Ойын барысы:** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. «Табиғат көрініс» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту	**«Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ойыншықтардың суреттері. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. **«Жауын жауды көшеге»** Мақсаты; Заттардың

	Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішіне н бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. (**Экологиялық тәрбие)**	отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **«Музыка бояулары»** ойынь **Ойынның мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі-түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрларды ажырату. (**музыка)** Д/О: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. (**Экологиялық тәрбие)**	«Жаңбырлы күн» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. (**Экологиялық тәрбие**)	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. (**Экологиялық тәрбие)**	пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала о татаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. (**Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	***Айтжан Айым Маратқызы*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	***Нұрланқызы Мариям*** "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	***Қажымхан Ақтұрған Дарханқызы*** Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды.

	тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.				Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік – эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу . «Өз орныңызға асығыңыз» Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет ету «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу	**Күн көру**. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару **Мобильді ойын**: «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету **«Біздің сайтта не бар»** дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар «Мысық пен тышқан» ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Д/О “Сұрақ – жауап”** Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (**музыка**) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау. Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**	**«Табиғатты аялайық»** тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын. «Ағаштармен гүлдерді топтастыр».** **Мақсаты:** Топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**музыка**) **Арқан тартыс** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (**Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту Ата аналарға қауіпсіздік дағды туралы кеңестер беру Балалардың жетістігі туралы айту Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Логикалық есептер»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу,	**«Қателеспе»** Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін	**Ойын барысы:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	**Д/о:**Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). **Д/О: «Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар **Мақсаты:**Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). **Д/О: Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.**(Қауіпсіздік дағды)**	түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **Көрнекілік**: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары **ойын барысы: Бал**аларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар,жануарлар. **(Экологиялық тәрбие)**

Таңертенгі жаттығу	1.Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 10.Тыныс алу жаттығуы. (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! (**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс?»** Ойынның шарты: тақтаға бірнеше сурет ілінеді, балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Артыңда не тұр, тауып көр?!»** Ойын шарты: сандар таяқшасын есептеу арқылы жүргізуші таңдалады. Артында 1 зат тұрады, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артқа қарай, өзі қараймай тұрып доп лақтырады. Кім қағып алса, артында ьұрған затты сипаттайды. Жүргізуші сұрайды: қандай көлемде? Дұрыс тапса, допты қағып алған бала жүргізуші болып ойынды жалғастырады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Тұқымдарды жіктеу» ойыны. Балалар тұқымдарды кішкентайдан бастап, ірісіне дейін көлемі бойынша орналастырады. Содан соң сырты ең тегіс тұқымнан сырты кедір-бұдыр тұқымға дейін орналастырады. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Менің достарымның**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жануарларды ата**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жаңылтпаштар, тақпақтар**

бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**ойыншықтары** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі.** **Таұырыбы: «Бір уыс мақта» Ыбырай Алтынсарин** **Мақсаты**:Тілдік дамытушы орта. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі Мақсаты**: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға	**Мақсаты**: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Неше жануар** **Мақсаты**: Сан және санау. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. **Музыка.** **Мақсаты**. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы**: Ауыл шаруашылығы **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш	**Мақсаты.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемде қонақта** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Республика күні**	**Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы Менің достарымның ойыншықтары** **Мақсаты**: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Әжем келді тойға** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: «Өлі табиғат» «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	**Мақсаты:** Жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы: Жерде, ауада, суда** **Мақсаты:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын безендіру **Жапсыру** **мақсаты:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** **Масаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Дене тәрбиесі**.

	көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	**Мақсаты:** Жиырма бесінші қазан Республика күні мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар		**Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Бағдаршам** **Мақсаты:** Тақпақ. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Бата.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» (**Қарым-қатынас іс-**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).** Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (м**узыка**) «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музык**а) «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<< Не артық? >> ойынын жастықтың тысына салынған тіс щеткасы, шаш қыстырғыш, кәмпит, сүлгі, сабын, журнал тәрізді	Дидактикалық ойын: «Қонаққа сыйлайын қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше	«Кім жылдам?» Ойынның шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер араластырылып салынған.	«Дыбыстарды танып ал» . Ойын шарты: Жануарлар мен дақылдардың қима суретін араластырып қояды. Таңдап алған суретте «Р» дыбысы бар не	«Балабақшаның жанындағы үйлер» Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арнал ған бөлшектерді ретімен суре

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды біртіндеп шығарып, үстел үстіне қояды. Балаларға ұйқыға дайындалуға қажетті заттардан басқаларын алып тастауды өтінеді. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	заттар берілген. Ойыншықтар, оқу құралдары да бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойын құралдарын бір бөлек жинап алу керек. Күзгі ағаш **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. «Бұлтты аспан» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	жоқ екенін айтып береді. (**сауат ашу негіздері)** Тақырыбы «Күз көрініс» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таба білуге машықтандыру. **(сауат ашу негіздері)**	салуға, жапсыра білуге құрастыруға үйрету, архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсырады Балалардың үй туралы, оның түрлері түсінеді шығармашылыққа тәрбиеленеді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,).
Балалармен жеке жұмыс	***Атабаев Мусабек Давронбекович*** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрет	***Төлтан Бақкелді Әділханұлы*** Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды қалыптастыру	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын	, Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады?

	жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қазан		жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	(бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз» Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау» «Еңбек бәрін жеңбек»тақырыбына көрме ұйымдастыру. Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Адал азамат)**				
		Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**. (музыка)**	**Күз мезгілі туралы әңгімелесуМақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**Сипаттау : «Атын атап бер» Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (**музыка**).
	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жекеэ ңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»**	**«Ұқсас затты тап» Мақсаты:** Ойынның тәрбиелік мәні. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі - ▲●■ пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - таратып берілген	Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта,	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

тағы басқа әрекеттер)		«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетем, соған ұқсас сурет тауып көрсетіндер (төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенің, түр-түсін сипаттап айтуды талап етеді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	**«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. (**Дене тәрбиесі)**			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі **«Тамақ іекшкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»**			

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Не артық?»** Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01" телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы; Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Қоянның үйінде не бар»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өленді аяқтау үшін рифмаға үйрету. **Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Дене тәрбиесі** **мақсаты** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Тіл дамыту** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Досыммен бірге санайық** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Біздің үйде»** **Мақсаты:** (Қайталау) **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** **мақсаты** : сапқа екі қатармен тұру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Қазақ халқының құндылықтары. **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді білу;Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Мақсаты:** Қайталау 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты: (**Қайталау) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сыбырлайды ағаштар** **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. (Тіл дамыту **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің бақшам» Ө. Ақылбеков** **Мақсаты;.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби

		ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.		**Ән айту** дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту **Қоршаған әлеммен танысу** **Тақырыбы: Сюжеттік суреттер қолдана отырып, педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру** **Мақсаты;** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	жанрларды ажыратады. **Сурет салу. Мүсіндеу, жапсыру. Құрастыру;** **«Күз мезгілі»** **Сурет салу** **мақсаты** . Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты :** жапсыруды, мусіндеуді үйренеді ,таза ,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді **Құрастыру;** **Мақсаты:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу**.**
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапрақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын айта біледі. Еңбек: шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын**«Мысық пен балапан» Ойын ережесін сақтайды. жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді. Балалар мен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Еркін ойын). **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады , сұрақтар қояды . •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру қандай ағаш айтылған . Оны құшақтап , сипалап: «Өс, қайың , жақсыларды қуант» **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаты:** —еңбек етуге дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Күз мезгіліндегі желді бақылау** **Мақсаты**:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын түсінеді. Еңбек:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Ойын ержесен сақтайды. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақты оқу «Жел» Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала, Дамыл алмай жүгіред. Ерні өтірік қыбырлап, **Еңбек қызметі** Кіші топтың жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***—жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. **Ойын**«Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін дауысын біледі. Оларға қамқорлық көрсетеді **Еңбек**: Құмның бетін жабу. Бала үні. Балалардың қызығушылығына қарай ертеңгі серуенді жоспарлау. **Ойын.** «П.ж.о қимылды ойын» Балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл болуға тәрбиеленеді. (Бала үні, ішнара бақылау) **билингвалдық компонент:** бұлт - бұлттар, құс - құстар . **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаттар** *:* —жұмыс істеуге дағдыландыру; Ашық ойындар «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ауа-райын бақылау.(Күн салқын, ызғарлы, жел т.б)** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгешелігін сезініп, табиғат құбылысын меңгерді. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. (« **Қимылды ойын**» Тез жүгіруге, ептілікке дағдыланады. (Балам үні, сырттай бақылау) . **билингвалдық компонент**: жапырық – жапырақтар, сары – қызыл, – ауа райы. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата. **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.** **Бастарыңа амандық берсін.**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		Дидактикалық ойын: **«Жемістер»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет,**	«**Менің сүйікті ойыншықтарым**» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды	**Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету.	Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Сурет салу,жапсыру.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара және тағы басқа әрекеттер)		**бейнелеу іс-әрекеті,).** **Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **(Экологиялық тәрбие)**	мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).** **Д/О: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** құстардың суреттері. **Ойын барысы**: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) **(Экологиялық тәрбие**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. **Көрнекіліктер**: егін даласына қажетті суреттер **Ойын шарты**:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. **(Экологиялық тәрбие)**	дағдыларына машықтандыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,). **Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті **ойын барысы:**әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс		***Ермек Ринат Рамазанұлы*** "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсаты: Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал тәрбиеші аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** Артикуляциялық жаттығулар.	***Емел Сезім Ерланқызы*** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек**: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу (**Қоршаған әлеммен таныстыру).** Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (**Адал азамат**)				
	"Комплимент" сәлемдесу **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады -бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әңұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** **Мақсаты**: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады.(**, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар» *Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту* (**музыка)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	**Әңгіме құрастыру: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту. **Сипаттау : «Атын атап бер»** **Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Дидактикалық ойын: "Не жоқ"** Мақсаты бабалардың зейінін есте сақтау қабілетін дамыту,логикалық ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Дидактикалық ойын: «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (**музыка**)	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Мамандық иелері туралы әңгімелесуМақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(қазақ тілі) **Үстел үсті ойындар**. **Лото: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.(музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Әдемі кілемшелер»** мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты**: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Отты айдahар"** **Мақсаты**: Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдahар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдahар шеңбердің ортасында жатыр. Айдahар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)**

Таңертенгі жаттығу	**№2 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан біріжүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90° астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сәукеле** **Мақсаты:** . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Досым туралы** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	**Математика негіздері** **Тақыры бы: Неше үкілі сәукеле** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Кімнің құралдары** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Бақташы еңбегі** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай

	үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Жемістер мен көкөністер мақсаты;** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **мақсаты** сапта бір-бірден жүру , заттардан аттап жүру. шашырап, жұппен жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Қорапшада не бар** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Музыка** **мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Достық деген не**	бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру жұппен жүгіру тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Допты жоғарыдан бірбіріне беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:Достық.** **Мақсаты:** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу	логикалық ойлауын дамыту **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Мамандық иелері** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **Тақырыбы: Қазақ халқының әндері мен би** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс	бастыру, бояу. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Коркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Тақырыбы: Мамандық иесі Мүсіндеу** **Мақсаты**: Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Жапсыру** **Мақсаты**:Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена

	беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	**Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы,). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	ережелерін сақтау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу **Құрастыру** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті**(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек.	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс:	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп

	Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.	Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				

	Бата ас қайтару Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніңіздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Суретті жалғастыр» Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу дағдыларын жетіллдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Досыммен бірге» Балалардың шығармашылығын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»**	**Сурет салу Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** «Суретті жаалғастыр» Балалардың шығармашылығын дамыту Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіру **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаш тардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: Жер,су,ауа** Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,

	Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу . Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі ми микадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. **(Экологиялық тәрбие)**	**Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Сандық»** Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық,жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ	***Жұмабек Медина Ахатқызы*** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	***Айтжан Айым Маратқызы*** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра Тіл дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына

	қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.	Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.			деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы.Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті,**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене тәрбиесі)Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**

			еңбек іс-әрекеті)	бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту. Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Дид ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету (**музыка)** «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Адал азамат)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Не қалай дыбыстайды?** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **(музыка)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)**	**Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын. «Қай ертегінің кейіпкері»** **Мақсаты:**Суреттерден қай ертегі кейіпкері екеін табады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**). Не қалай дыбыстайды**?** Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **(музыка)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дид. ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ**?** Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **(музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. Заттарды анау дағдыларын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы же містерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** Сапта бір қатармен жүру және жүгіру Қатарға бөлініп тұру б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (**Қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Сиқырлы жануар»** мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру дағдылырын дамыту. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру) **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Саусақ гимнастикасы "Күн** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**қазақ тілі**)	**Дидактикалық ойын.** **Тәулік бөліктері Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау.(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).** **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жабайы**	**Математика негіздері** **Тақыры бы:** Заттардың (0	**Математика негіздері** **Мақсаты:** , 0-9	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ң дыбысы және**

кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**мақсаты** . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **(Қайталау)** **Тақырыбы:«У дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:** У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, . У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіреді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **мақсаты** сапқа екі қатармен тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға	**аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 9 санын таныстыру 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде). **Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,	және одан артық) ұзындығын, анықтай білу **Мақсаты**: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қоршаған әлеммен танысыру** Тақырыбы: Отбасымда	көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру,логикалық ойлауын дамыту **Тіл дамыту** **Тақырыбы «Ертегі шертеді»** **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **мақсаты** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған әлеммен танысу** Тақырыбы:«Менің үйдегі достарым»	**әрпі»** **Мақсаты:**Құрамында ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйретнеді,. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулиды. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене?!** **Хабибуллина Н** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Дене тәрбиесі** **мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз

	бұрылу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Туған жерім» Хамитова М** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Тіл дамыту** Тақырыбы«Жабайы аңдар мен үй жауарлары» **Мақсаты:**Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі,сөздік қорлары баийды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады	мереке «Отбасындағы қуаныш» **Мақсаты:** Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиеленеді.	**Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінеді. Үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамытады. Жануарлаға қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді.	бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **«Ертегі кейіпкері»** **Құрастыру;** **Мақсаты**: Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағаздан құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Жапсыру** **Мақсаты**: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу:				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойы материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау**:Ауа-райын бақылау,ауа райының өзгеру белгілерін дамыту. Құраған жапырақтардан тазарту. Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2.Жеке баламен жұмыс. 3Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ұзақ бақылау**:Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Бақылау барысы:** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- т ікелей, қисық). ***Жұмбақтар:*** Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) (қазақ тілі) **Еңбекке баулу**	**Күзгі саябақты бақылау** **Мақсаты:** Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; **Бақылау барысы:** Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. **«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету. Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі**	**Тамақтанып жатқан құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?

		Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. **Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар Қыздар шәлі орамал оранар. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты:** Балалардың қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИІ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: көбелектердің костюмдері Ойын барысы: Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)**	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)**	«Табиғатты аялайық» **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау, түрлі бейнелер жасау. Қызықтап ойнауға үйрету «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС"** Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)**	«Не артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "РЕПОРТАЖ"** Мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(Экологиялық тәрбие)**	**Құрастыру'>Дербес ойын** **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "КЕРІСІНШЕ"** Мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастырылуы әр түрлі болуы мүмкін: 1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді. **(Экологиялық тәрбие)**

Балалармен жеке жұмыс	***Атабаев Мусабек Давронбекович*** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	***Айдос Аруназ Ернарқызы*** **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	***Сұлтан Медина Саматқызы*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** **Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау** Бала бақша ауласындағы құстарды бақылау олар немен қоректенеді. Түр түсін анықтау,жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы әңгімелеу себебін түсіндіру. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары ойын алаңны қарын күреу Мақсаты :қарапайым	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:**	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	тапсырмаларды орындауға үйрету. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимыл ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,** еңбек іс-әрекеті)	тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)** «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (**музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **(қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (**музыка)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/О Ертегіде қонақта Мақсаты:Музыкаға қызығу шылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айт **(Музыка)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Сюжеттік ойын:«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/О Апамызда қонақта Мақсаты:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстары ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту (**Қарым-**	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік	Д/О: «Неше ағаш» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Заттар туралы не білеміз**	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған

әрекеттер)	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу «Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)**	дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен)** Жүру, өкшемен жүру, жүру, аяқтын ішкі қырымен жүру, жүгіру, звеноға бөлініп тұру. «Аяқты артқа». Б.қ. —1 –қолды көтеріп созу, оң аяқты арттқа үшына қою, басты көтеру; 2 — б.қ келу.; 3 — сол жаққа қайталау. (8 рет). «Бұрылу». Б.қ. –аяқ алшақ, текшелер астында. 1 –текшелерді алға, оңға бұрылу; 2 –б.қ. оралу; 3 –солға қарай қайталау. (8рет). «Еңкею». Б.қ. — текшелер артында. 1-2 –алға еңкейіп, текшелерді биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу.(8 рет). «Ұшына тигіз»б.қ. –отырып, аяқ екі жақта, текшелер тізеде 1-2 – текшені биікке көтеру 3-4 –оң аяққа еңкейю, текшені аяқ ұшына тигізу; 5-6 –б.қ оралу. Солға қарай қайталау (6 рет). «Текшеге жеткіз!». Б.қ. –арқамен жатып текшелер кеудеде. 1-2 –текшелерді биікке көтеру; 3-4 –паяқтарды көтеріп текшеге тигізу; 5-6 –б.қ оралу. (4 рет). «Текшені арттқа». Б.Қ. –аяқ алшақ 1. 1-3 — текшелерді арттқа созу; 4 — б.қ оралу. (4 рет).				

	«Секірейік!». Б.қ. –текшелердің алдында тұру, кол төменде. Текшелерді айналып секіру оңға қарай солға қрай (8 рет). Тыныс алу жаттығулары (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Аяқ астындағы ғажайыптар **Мақсаты**: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Д/О: Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, **(қазақ тілі**	**«Сыңарын тап»** Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы:**Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Орман жаолдары** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Қазақ тілі**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Математика негіздері** **Тақыры бы: Табиғат нысандары** **Мақсаты** Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін үйрету **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** (кайталау) 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Құстар әңгімесі** **мақсаты**. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Дене тәрбиесі** **мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу;

	Тақырыбы: Себетте не бар? **мақсаты;** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **«Н дыбысы»** **Мақсаты:** «Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Себетте не бар?»** Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(Сауат ашу негіздері)** **Дене тәрбиесі** **Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау** арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Қимылды ойындар** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік	**Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:** 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыка** **мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Күзгі табиғат.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),	**Тақырыбы «Орман ғажайыптары»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **мақсаты** сапқа екі қатармен тұру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Қоршаған әлеммен танысыру** **Күзгі орманға саяхат**	жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған әлеммен танысу** **Тақырыбы «Қазақ халқының құндылықтары»** **Мақсаты;** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»** **Касымбекова Г** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Тақырыбы:Құстар** **Сурет салу** **Мақсаты**:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Жапсыру.**

	беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Кірпілер»** **Даулетиярова Қ** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік Тіл дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	сөздермен толықтыру **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау		**Мақсаты:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. **Мүсіндеу**. **Мақсаты:**Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу **Құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту.	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы,

	Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған әлеммен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс.** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)**	қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)(**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз.Қолды жинап аяқпен жасаймыз.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер - алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! **(Экологиялық тәрбие)** **Мазмұнды ойын: «Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты** Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты: себеттің айналасында жемістер мен	**Д/О: КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"** Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)** **Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды	**Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».** Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды.	**Д/О: «Көкөністер – "арық" және көкөністер – "Семіз еркектер"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінікті етіп бейнелеңіз (сіз щектеріңізді тартып немесе үрлеп, қолдарыңыз ды денеңізге қысып немесе дөңгелектей аласыз). **(Экологиялық тәрбие)** **Дид. ойын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Үй құстары мен дала	**Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"** Мақсаты: балалардың объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе балалардың кез келгені бірінші "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру. Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б. Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Болашақта бірнеше қасиеттері бар кескіндерді пайдалануға болады. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Ғажайып орман» Тақырып бойынша сурет салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін

	көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін Жыл мезгілдері Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру мүсіндеу құрастырудағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	***Төлтан Бақкелді Әділханұлы*** **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер". Мақсаты.Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.	***Нұрланқызы Мариям*** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артырып көңіл күлерін көтеріп қалаған табиған суретін салып және оны сипаттау.	***Фархад Медина Ілиясқызы*** "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	***Қажымхан Ақтұрған Дарханқызы*** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар.	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені

	Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған әлеммен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	«Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам» Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру Балалардың жетістігі туралы айту Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу Ата анаға төлемақы жайлы ескерту Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық,ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** **«**Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Қарым-қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда	**«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.**(Адал азамат)** Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *«Музыкалық жұмбақтар»* *Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: металлофон, үшбұрыш, қоңыраулар, қоңырау, арфа, цимбалалар.* *Ойын барысы:* *Балалар перденің алдында*	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** Дамыту ойындары «Танграмм» «Шаршы құрастыр» В.Ввоскобович **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Біздің әндер»* *Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: карта-*	**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** «**Достық сәлемдесу**» Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз.	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, епті лік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** **"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Біздің әндер»* *Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша),*

	секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. **(музыка)**	*жартылай шеңберде отырады, оның артында үстелде музыкалық аспаптар мен ойыншықтар бар. Жетекші бала кез-келген әуен немесе ритмикалық сурет бойынша аспапта ойнайды. Балалар оны табады. Дұрыс жауап үшін бала фишка алады. Фишка саны көп адам жеңеді.(м**узыка)***	*суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.* (м**узык**а)	-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Музыкалық-дидактикалық ойындар *"Музыка дүкені»* Мақсаты: музыканы қабылау мен музыкалық есте сақтауды дамыту. Ойын материалы: айналмалы дискісі бар ойыншық ойнатқышы,таныс әндері бар пластинкалар, аспаптар (металлофон, арфа, аккордеон, баян, ерін гармошкасы және т.б.). (**музык**а)	*балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.* (м**узык**а)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен** Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дид ойын: «Ережені сақта!»** **Мақсаты:**жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан рәзылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дид ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тақырыбы: "Айналамыздағы қауіптер" Бала жарақат алды** **Мақсат**: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап қалуы мүмкін. **Материал:** ең жиі кездесетін тұрмыстық жарақаттары бар карточкалар, көмек көрсету әдістері бар карточкалар **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, дәрігерді шақыру) **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тақырыбы: "Қауіпті заттар". Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерді бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау -бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшылар айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар: қар көп түседі, сулықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қозғалыс ойын: «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешен (құралсыз) 1 Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтын ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет				

	Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек Еркін тыныс алу жаттығулары.Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу. Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ауыл мен қала** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Аңшы** **Мақсаты**: Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: заттардан бір	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Ауылдағы заттар** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қазақ тілі** **шы-шы-шы, Әкем менің – аңшы.** **ші-ші-ші , Ағам менің – әнші** **Әпкем менің – биші** **Көкем менің – күйші.** **Мақсаты:** Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар** **Мақсаты:** 9- сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Зат есімдерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Бес,сегіз,тоғыз сөздеріндегі дыбыстарды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау қанша? нешінші ?сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. **Дене шынықтру** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп,

	қырымен аттап жүру, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов** **Мақсаты**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	суреттер, , альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Тәуелсіздік күні **Мақсаты**: ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	талдау. **Музыка** **Тақырыбы: Ауыл мен қалада мереке** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:Отанның тарихы мен мәдениеті** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6 8 метр). 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін» Спандияр Көбеев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнындағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Тақырыбы Қыс келді** **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, **Жапсыру** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін)

					қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – қыс белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге	Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның	**Қыс Ауа-райын бақылау.** **Мақсаттары:** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді.	Қар басуын бақылау **Бақылау** **Мақсаттары:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және

	болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ә. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз	ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы	Ауаның температурасы нөлден төмен. серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. (таным-қатнас іс-әрекеті) **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Ырым** Қыс жылы болса-жаз салқын болады **Өлеңдер** «Қыс» **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (Тіл дамыту,көркем әдебиет) **Еңбек қызметі** Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету .Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу(еңбек іс-әрекеті) **Өз бетінше іс-әрекеті** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. *Мақсаты:* көлбеу тақтада жүруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-қатнас іс-әрекеті) **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Боран болып у-у-у,жел болып с-с-с,дыбыстарын айтамыз **Өлең**. «Алғашқы қар» А Оразақын. (көркем әдебиет,Тіл дамыту,) **Қозғалыстағы ойын** «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек қызметі** Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.

		әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**. Тәжірибелер және эксперименттер. **Тәжірибе.** Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». ***Мақсаты:*** ептілікті дамыту (**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайтала				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін				

	қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мамандық иелері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру **Д/О: "Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. **Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	«Қарлы орман» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» « Мозайка» **Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)** **Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**	«Пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету, зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	***Жұмабек Медина Ахатқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы***

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге	**Тақырыбы: «Қыс келді»** **Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгін қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. **Жұмбақ.**Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын	**Серуен-бақылауТақырыбы: «Ағаштарды бақылау»Мақсаты**: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту.**Серуеннің барысы:.** Балаларды бақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау.- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)

	белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту	арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **(Дене тәрбиесі,қарым –қатынас іс-әрекет)** **IV.** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Мақсаты:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» .** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Ойын алаңын қоқыстан тазалау. **Мақсаты:**Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Сәлемдесу»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дыбыс ойыншық орналасқан жерге жақындаған сайын күшейтіледі немесе алыстаған сайын ақырындайды. Егер бала тапсырма бойынша ойынды қайталаған кезде сәтті басқарс , ол ойыншықты жасыруға құқылы.**(музыка)** **Әңгімелесу.** **«Байғазы беру».** Үлкеннің кішіге, яғни балаға беретін сыйы. Жас ұл-қыз, бойжеткен, бозбала жаңа киім кигенде, жаңа зат алғанда аға, апа, ата-әжесінен, туған-туыстарынан оған байғазы сұрайды. Олар байғазыға ақша, мал, мүлік, әйтеуір бір зат беріп, құтты болсын айтады. Базарлық әкелу. Алыс сапарға шыққан,	Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар. Ойын барысы: Балаларға 2-3 карточка беріледі. Ән әуені металлофонда немесе аудио жазбада орындалады. Балалар әнді танып, қажетті картаны фишканың көмегімен жабады. Барлық карташаны дұрыс жапқан адам жеңеді. Ойын сабақтан бос уақытта өткізіледі. **(музыка)** **Хан «алшы»**	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу, Тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** "Музыкалық Құпия» Мақсаты: ән айту бойыншаөткен материалды бекіту, музыка тыңдау және жанрлар(би, марш, ән) және музыкалық шығармаларды анықтау. Ойын материалы: Демонстрациялық: артқы жағында тапсырма жазылған жабыспаға бекітілген аймақтың картасын бейнелейтін "тастар" ойын тақтасы, қоңырау. **(музыка)** **Әңгімелесу.** **«Асар жасау»** Үй салу, қой	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музык**а) **Әңгімелесу...** **Үй көрсету (дәстүр).** Жаңа түскен келінді туыс туған,	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, Тіл дамыту**) **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музык**а) **«Алтыбақан»** **Мақсаты:** Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке,әділдікке тәрбйелеу

	қыдырып қайтқан, сауда жасап келген адамдар туған-туысқандарына, көрші-көлемдеріне, дос-жарандарына ірілі-ұсақты сыйлықтар әкеліп береді. Мұны базарлық деп атайды. Ол жақсы көргеннің, сыйлағанның белгісі. **(Адал азамат)**	Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Адал азамат)**	қырқу, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. **(Адал азамат)**	көрші көлем, ілік жекжаттар «үй көрсетуге» (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді» яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл үйге келін құр қол бармайды, кәде жорасымен барады. Мұны «ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген мағынада) келіннің енесі шешуі керек. **(Адал азамат**	Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру. **К/к:** алтыбақан **Барысы:** Алтыбақан (әлпеншек — қазақ жастарының ежелден келе жатқан кешкілік бас қосып, ән айтып, домбыра тартып, қыздар, жігіттер болып айтысып бір-бірімен әзілдесіп көңіл көтеретін ойын-сауығы. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы айту	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, санау қабілеттерін дамыту. (**математика негіздері**) Дидактикалық тапсырма «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған	«Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Ұлпа қарларды жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Кім не жейді?»** Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын	Дид. ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Көл иесі"** **Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. **Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар

	карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	(алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)**	заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **(ҚАЗАҚ ТІЛІ)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Электр зарядтары туралы тұжырымдама, Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. (**таным**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Таным іс-әрекет зерттеу)**	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**

	зерттеу іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қысқы ормандағы жануарлар** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған өлкенің көрнекі жерлері** **Мақсаты** Қазақ халқының, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар мен жапырақтар.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Мақсаты**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка** **Тақырыбы Туған өлке** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты: .** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жаңылтпаштар** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа екі, үш қатармен тұру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Қыстың сиқыры** **Мақсаты** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Музыка** **Тақырыбы Қысқы ормандағы жануарлар** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**. Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қыс»** **Қ.Мырзағалиев** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Сурет салу**: **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,

	2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар** **Мақсаты**: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Туған жерді қар басты **Мақсаты**: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	дағдыларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа **Қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бақылау**: **Желді бақылау.** **Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) **Өлең.**	**Бақылау:**Аспанды бақылау. **Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **«Жұмбақты шешу»** Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту **Еңбек**: **Мақсаты:ойын:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .**Мақсаты:**. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? Суық Жел соғып тұр . Жел қалай соғады ?-Ш-ш-Ш-ш - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Құстар қалай дыбыстайды ? чик-чирик,чик-чирик (**Сауат ашу таным іс-әрект зерттеу**) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(Қоршаған әлеммен таныстыру) **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгі штікке, тазалыққа тәрбиелеу	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із кесушілер»** **Мақсаты:** Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) **Қимылды ойын: Д\О «Бұл ненің ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. (шығармашылық бейнелеуіс-әрекеті) **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы

	«Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. *Қозғалыстағы ойын*: **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	**Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	**Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. (Сауат ашу) «Айгөлек» . Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. (**музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мамандық иелері»** Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру материалдарын ұсыну,өз бетінше жұмыс жасауға ынталандыру. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын, **«Жыл мезгілдері»** және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру, жаттау, дыбыстауын қадағалау **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты**:Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Сюжетті рөлдік ойындар**. «Ойыншықтар дүкеніндегі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**«Көлік» түрлерінің суретін салу.** Мақсаты: сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру арқылы көлік түрлерімен танысу .Төрт бұрыш домалақтардан пайдаланып суреттер салу. **(,шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)** **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Емел Сезім Ерланқызы*** **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Міндеті: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Айдос Аруназ Ернарқызы*** **"Сәйкесінтап"ойыны.** Міндетіі. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгіліерекшеліктерінбілдіретінсуреттердітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Сұлтан Медина Саматқызы*** **"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттар дыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"** Міндетіі: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті

				(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)	бейнелеп береді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. (Қоршаған әлеммен таныстыру) **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). **Ойын Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран борар, жол орар». (**Көркем сөз Еңбек Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды	**Тақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? **Бұлт неге жылады? ойыны Қ\О «Ақшақарлар»,**	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? **Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (таным зерттеу) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты:** Балаларды	**Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға, торғай , сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А.Асылбеков (**көркем әдебиет**) Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл

	күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру Қ/о «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	**«Көрші-көрші»** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу **Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** Қадағалауын дамыту. **«Жақсы-нашар»** Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,-жағымды және жағымсыз) .	арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** **(Дене тәрбиесі)** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** .	құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға Дене тәрбиесіға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Мектепалды топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Комплимент сәлемдесу** Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдемілiктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Аспаптар дүкені** **Мақсаты**:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен**(музыка)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық	**Эхо сәлемдесу** Балалар мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын. Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірімізге амандасайық. Ал, біздің амандауымыз күндегіден ерекше болмақ. Біз шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтамыз: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, самал жел! Амансың ба, айдын көл! Сендерге арнап ән саламын Қуанышпен қарсы аламын. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Ғажайып әуен **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.**(музыка)** **Әңгімелесу.** **«Ерулік беру.»** Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас	**Комплимент сәлемдесу** Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгінгі шаттық шеңберіміз көңілді болмақ. Бәрәміз шеңбер бойында отырып бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Біздің бүгінгі шаттық шеңберіміз дос-тық шеңбері деп аталады. Тәрбиеші бір баланың құлағына «Сен ең жақсы, мейірімді баласың» деп сыбырлайды. Балалар бір-бірінің құлағына естіген сөздерді сыбырлап, қайталайды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** Музыкалық қорапша **Мақсаты**:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес н қалдырған хан батырлардың өмір	**Көңілді сәлемдесу** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Терезеге қараңдаршы. Қандай тамаша айнала аппақ қар. Бүгін аңдар, құстар, ағаштар – бәрі қуанышты. Өйткені бәрі бір-бірімен дос. Айналадағы ортамен достықта болған қандай керемет. Бір-бірімізді көңілді әрі қуанышпен қарсы алу үшін, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамен. Ұлдар: (құшақтасып тұрып) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймсыз, Міне, біздер қандаймыз! Қыздар: (шеңбер жасап тұрып) Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О Жолға шықты керуен** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	**«**Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. **(музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.

	ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	келіп қонса, көрші-көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. **(Адал азамат)**	өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**	орындауға баулу. **(музыка)** **«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Адал азамат)**	**К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен** Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Отбасылық сурет салу тәуелсіздік күніне арнап	Ата-аналарға кеңес: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Тәуелсіздік күні туралы балаңызға не айтар едіңіз? Әңгімелесу..	Балаңыздыі иммунитетін қалай көтересіз? түрлі витамин, шөп түрлерін қолданасыз ба? әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы же містерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(Қарым-**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дид ойын: «Ережені сақта!»** **Мақсаты:**жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен)** Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет				

	Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары **(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Тамақ ішер кезде енді,** **Сөйлемейміз, күлмейміз.** **Астан басқа өзгені,** **Елемейміз, білмейміз (ҚАЗАҚ ТІЛІ)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **((Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))**	**«Өсімдіктер тыныс алады.»** **Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Туған жеріме қыс келді** **Мақсаты** Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты:** қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Аспан әлемі** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Неше жұлдызша** **Мақсаты** 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Уақыт** **Мақсаты: :** циферблат бойынша уақытты анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты:** қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Дене тәрбиесі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Уақыт** **Мақсаты:** циферблат бойынша уақытты анықтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы Туған жерім** **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, **Музыка** **Тақырыбы Туған жеріме қыс келді**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мерекелік құттықтау сөздер** **Мақсаты** :Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),

	өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,	**Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	**Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Тақырыбы: Туған жерім** **Сурет салу**: **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Жапсыру:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану

					дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау** : Ауа-райын бақылау. **Мақсаты** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Еңбек**: Қардан демалыс орнын тазарту. **Мақсаты:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.**Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желтоқсанда ең	**Бақылау**. Қар басуын бақылау **Мақсаты:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайд **Еңбек**: Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана,	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқаның қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын

	қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен **(таным іс-әрекет зерттеу)** ***Тапсырма***. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну **Жаңылтпаш:** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. **Өлең.** «Қыс» А.Құнанбаев. *Қозғалыстағы ойын* «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті,**	жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу **Мақсаты** **Еңбек ету талабына тәрбиелеу**. **Қозғалыстағы ойынДидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.** « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. **Қорытынды**. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. **Қармен тәжірибе**. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал	(Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын :**Аққала жасаймыз**Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»Мақсаты**: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру Бұлт жасаймыз Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Тәжрибелер және эксперименттер. Серпімділік деген не? Бір қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин	дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	еңбек іс-әрекеті	оранар. **Өлең**. «Алғашқы қар» А Оразақын **Қар бетінде сурет салу.** Баклашкілерге әр түстегі бояуларды құйып өз бетінше сурет салу. **Мақсаты:**:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**		секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** қағазбен жұмыс жасау Ірі құрылыс материалдар - мен және конструкторлар - мен ойындар **Жабдық:** конструктор бөлшектерінің жиынтығы, қапшық. **Ойын барысы:** педагог лего-конструктор бөлшектерімен қапшықты ұстайды. Балалар кезек бойынша бір бөлшекті алып, барлығын табады. ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың	**Ойын:** «Ғажайып қалта» **Мақсаты**: Қалтадағы киім суреттеріін танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Достар және мен Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты	**Сюжетті рөлдік ойындар**. «Ойыншықтар дүкеніндегі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр «Айырмашлығын тауып аяқта» Мақсаты шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Сюжетті рөлдік ойындар** «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру Келді қонақтар Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.**	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**	өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**	Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	
Балалармен жеке жұмыс	***Айтжан Айым Маратқызы*** **Артикуляциялық жаттығу .** Міндетіі. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян – секеңдеген аққоян, Ю - ю - ю – қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр –	***Нұрланқызы Мариям*** **«Суреттеркұрастыру».** Міндетіі. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	***Атабаев Мусабек Давронбекович*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Міндеті: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпағы "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.

	бұлкөкжалқасқыр. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Тіл дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	**Серуен-ойлау.Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?»Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына,	Т**ақырыбы**: **Серуен-достық.** **Мақсаты**: **«Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Серуеннің барысы:** **I.** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **II.** – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**Тіл дамыту,көркем сөз)** **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман,	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»** **Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? (**Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (Тіл дамыту) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. . **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату.	**Тақырыбы: «Қыс келді»** **Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгін қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. **Жұмбақ.**Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін

	қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (Қоршаған әлеммен таныстыру)**Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»**Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. **Еңбек әрекеті.** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. ағып, саппен топқа қайту. Тіл дамыту, көркем әдебиет) **ойыны Еңбек әрекеті.** **Жеке жұмыс:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.(**Дене тәрбиесі) Еңбек әрекеті. Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Саңырауқұлақ» Ж ауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не? (саңырауқұлақ) **(көркем әдебиет)**	көтеру. **(Дене тәрбиесі,қарым –қатынас іс-әрекет)** **IV.** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Мақсаты:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді,**күй күмбірі (Бәр тұтас тәрбие)**				
	Саусақ ойыны «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (ек қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (**қарым қатынас іс-әрекеті**) **Д/О Аспатар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)**		"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/ОБіз бақытты баламыз** Мақсаты:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(Музыка)**	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ... дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О:Кел, билейік** Мақсаты:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **(Музыка)**	«Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**қарым-қатынас**) **Д/О Аспаптар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Киім салатын шкафтарын жинау Үйге қайту.		Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыт «Лего-сыйлықтар» ойыны **Мақсаты:** ойынға қызығушылықты тудыру және зейіндерін дамыту . **Жабдықтар:** ойын алаңы		«Карточкаға ұқсас бөлшекті тап» ойыны Мақсаты: "Дупло"лего-конструктор бөлшектерінің атауларын бекіту. **Жабдықтар:** "Дупло" лего-конструкторының карточкалары, бөлшектері, төлем.	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. **«Кәне ауыстырайық»** ***Ойын ережесі:*** Ойын топтарға бөліні ойналады. Әрбір бала өзінің	Дидактикалық тапсырма «Суретті жалғастыр» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**)

	ойыншылардың саны бойынш лего адамдар, ойын текшесі (бі жағы 1, екіншісі 2, үшіншісі төртіншісі-крест (жүріс өткіземіз), легосыйлықтар. **Ойын барысы:** балалар лего адамдарды теңдей бөліп алады. Оларды ойын алаңына қояды, текшені кезекпен лақтырады және адамды сағат тіліне қарай жылжытады. Шеңберді толық жүріп өткен бірінші адам жеңіск жетіп, бала сыйлық таңдайды. Ойын барлық сыйлықтар алынғанша жалғасады. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**) Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы жә не табиғат көріністері туралы білім ерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардыңойын ақытында бірбіріне деген қарым- қатынасын түзету, қылықтарымен стерін айқындау, өз көзқарасында т рақты тұру; құрдасының ойы мен е зінің ойының келіспеушілігін, оны ойыншықтарды, рөлді және міндет терді бөлісудегі қимыл Ісәрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**		**Ойын барысы:** балалар кезекпен лего-конструктордың "Дупло" бөлшегінің сызбасы бар карточканы алады, дәл сондай табады және оны ақыға бекітеді. Ойын соңында балала құрылыстың атауын ойлап табады. Мектепке дайындық тобында балалар карточкалармен айналысады, күрделі құрылыс салады. Ойын мақсаты-сөйлеу тілін дамыту, ұжымда жұмыс істей білу, жолдастарына көмектесу, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**) Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқ нда қолдарынан ұстап шеңбер бой ынша жүре білуін бекіту (жылдам баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойы да жинақылық пен дербестілікті т әрбиелеу. Еңбек қызметі. Балала ды балабақша ауласындағы телім ерде жолдарды сыпыруға және т залауға үйрету. Телімдегі тәртіп п н тазалықтан разылық сезімін қал ыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды**	объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзіні не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. ***<u>Ойынның барысы:</u>*** *Р1:* Мен – пілмін. Мен тұмсығыммен өзіме су шаша аламын. *Р2: Мен*- кірпімін. Мен домаланып жата аламын. *Р3: Мен* – қоянмын. Мен тез жүгіре аламын. Бұдан соң функцияларды алмастыру жүреді. Кірпі енді тұмсығынан өзіне су шашады, Бұл қалай? Ал піл қалай тез жүгіруді, ал қоян қалай дамаланы жатуды үйренгенін түсіндіреді. **(қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қада ғалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, үкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, қ ұрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жаб ыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасау ға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ **(Қауіпсіздік дағды)**	**"Соңғы текшені алма» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. **Жабдықтар:** лего мұнара. **Ойын барысы:** ойынды мұнарадан кезекпен бір бірден кірпіштерді алып азайтып отыратын екі бала ойнайды. Кімге соңғы лего кірпіш түседі, сол жеңіледі. Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша Мұз жолы бойынша тайғанақта кезін е тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жол дарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температу асы мен судың агрегаттық жағдайы а расындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ бұл мұздың қалың беті, же р қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінд өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көр ені жөнінде айту және бақылауда ын асын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет).				

	«Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары. (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Нан қоқымын шашпаймыз** **Жерде жатса баспаймыз.** **Теріп алып қастерлеп** **Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Қағаздың сыры» Мақсаты:Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/ОАязды күндер -ай Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Тәелсіздік-тұғырым.** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		**Математика негіздері** **Тақырыбы Қыс мезгілі** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Бірінің артынан бірі ауыспалы	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Тіл дамыту** **Тақырыбы «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Музыка** **Тақырыбы: Күйші-композиторлар** **Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырға арқасымен сүйеніп тұрып, белін деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп

	Дене тәрбиесі **Мақсаты**: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Жүгіру**: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау		қадаммен алға жылжу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** "Қыстың сыры". **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.	қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты:** : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	интонациямен айту. **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойда құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-біріме келісіп орындауға, дайы құрылыспен ойнауға мүмкінді

					беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау «Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша)		**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? **Жұмбақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу	**Бақылау:** « Қыстап қалған құстар» Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін,сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады? Қыстың ерекшеліктерін айтып кету(балалардың жауабы) Қане, тыңдйықшы,құстардың дыбысы шығады ма екен? (үнсіздік) Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді? Қыстап қалған қандай құстарды білеміз?Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді.Торғай,қарға,сауысқан, кептер балаларға осы құстар туралы тақпақтар айтқызу. Балалар,өткенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтпай қалған қарлығаш» деген әңгімені	**Серуен-ізденіс Бақылау:: «Кішкентай із кесушілер»** **Мақсаты:** : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын: Д\О «Бұл неніі ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. (сауат ашу) **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу (Тіл дамыту). **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю.

	Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Айгөлек» «Үйректер мен аңшы»,** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдық тарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс**-әрекеті		**Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тоңып қалмас үшін ұялар жасадық, күнде серуенге шыққанда жем саламыз. Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру. Торғайларға ұқсап секіріп алайық. Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Құстарды біз атпаймыз Қыста жемдеп баптаймыз. Қамқор болып бәріне, Қорғау заңын сақтаймыз. Еңбек Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданайық.Неліктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін. Жарайсыңдар,балалар,енді келіңдер ойын ойнайық. «Ұядағы қарғалар» ойынын ойнату. Ойынымызы жалғастырамыз. (өз бетінше **Серуен- тәжірибе.** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып киреміз.	Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті (шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)**

				Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру \ Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (м**узыка**)		Салауатты өмір салты ның маңызды компонент тері: ұйқы және денсау лыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторла туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**Қазақ тілі**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Досыңның схемасы бойынша құрастыр» ойыны Мақсаты:** Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құрылыс материалынан түрлі бейнелерді ойлап тауып құрастырады, содан кейін бір-бірін құрылыстары бойынша схемалар жасайды, алдыңғы жағын бейнелейді, фигураларды параққа қойып, фломастерлермен қоршап сызады. (**шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттау қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**		**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Дидактикалық ойын «Дені саудың жаны сау»** Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**«Құрастыр және схемасын жаса» ойыны Мақсаты:** **Жабдықтар:** **Ойын барысы:** Балаларға үш, төрт бөліктен тұратын қарапайым құрылыстар жасауды, содан кейін олардың сызбаларын жасауды, үш проекцияда (алдынан, бүйірінен және үстінен) конструкцияны бейнелеуді ұсыну. Құрастыру тәсілдері бірдей: фигуралар салу және айналдыру немесе торкөз парақтарда салу (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**). **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** **Бала тіліндамыту.** **Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**		***Қажымхан Ақтұрған Дарханқызы*** **Бала тіліндамыту.** **Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Төлтан Бақкелді Әділханұлы*** **Бала тіліндамыту.** **Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **Бала тіліндамыту.** **Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? **(Тіл дамыту)** **Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» (Дене тәрбиесі)** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю.		**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлы танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштарды басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**Тіл дамыту,көркем** сөз) **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**. Тақырыбы:Қыстағы құстар** **Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру.** **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там тұмдап. (Қарға) **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын** **«Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (Тіл дамыту) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужырағаң, Қар жамылған түнгі аспан (**көркем әдебиет**) **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікк тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**

	Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу **Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** **Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек». Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		**Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. (қазақ тілі) **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды.Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.	**Қардан 9- домалақтар жасау Кім қанша жасады ?** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті)**
Балалардың үйі қайтуы	Ата-аналарға Дене тәрбиесіға арналған форма жайлы айту		Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға Дене тәрбиесіға арналған форма жайлы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Адал азамат)** "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.**(қарым қатынас іс әрекеті)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** «Сәлемдесу» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқы ның мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге балалармен шығу маңыздылығы туралы	Ата-аналарға Дене тәрбиесі туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	**Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	**Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** "**Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет). «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет).				

	«Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары.**Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар**.** **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/О**Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға дағдыландыру**.** **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О Ағаштар түрлері** **Мақсаты**:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/ОБұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	**Д/о: «Ғажайып қорапша» ** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О«Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құ түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қар** **Ш. Әлдибекұлы** **Мақсаты**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. **Дене тәрбиесі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Шырша мерекесі** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, **Музыка** **Тақырыбы**: Күйші-композиторлар **Мақсаты**:Қорқыттың	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға

	Мақсаты Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып Тіл дамыту.	атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, **Музыка** **Мақсаты**: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Келді міне Жаңа жыл» **Мақсаты**: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер кереметі** **Мақсаты:** Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жаңа жыл келді** **Сағи Жиенбаев** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Тақырыбы: Шырша** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді

					құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау** :Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Флюгер түтінні бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту(Қоршаған әлеммен таныстыру) **«Жұмбақты шешу»**	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш айы. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? (Қоршаған әлеммен танысу) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс)	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(Қоршаған әлеммен танысу)	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із кесушілер» Мақсаты:** : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын:** **«Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар

	білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.(жел) «Желдің түсі қандай»?» **Өлең.** Бұл өленді А. Құнанбаев атамыз жазғанын айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Көркем әдебиет) *Қозғалыстағы ойын* **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту,	Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) қыс туралы тақпақ Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген .(көркем әдебиет) Еңбек: Мақсаты: ойын: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .Мақсаты:. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Үйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	**Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **«Ұлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Ойынға қажетті құралдар:** Ұлпа қарлар, қолғаптар. **Ойын шарты:** Ортаға ұлпа қарлар шашылады. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп ұлпаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке , тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын:** **«Үйректер мен аңшы», .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамды қтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: **«Шаңғышылар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Ойынға қажетті құралдар:** Қораптан жасалған шаңғылар. **Ойын шарты:** Балалар аяқтарына қораптан жасалған шаңғыларды киіп, тез мәреге дейін жету керек. Кім орнына тез оралады сол жеңімпаз атанады.(**Дене тәрбиесі, еңбек іс-әрекеті,қоршаған орта)**	түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды . (Дене тәрбиесі) **Д\О** **«Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау.(көркем әдебиет) Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа,				

	Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» **(,Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дид ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). **Ойынның аты: “Жұмбақ зат”** Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты: ыдысқа салынып бір зат әкелінеді. Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды. балалар шешімін табуы қажет.	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дид. ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,**) Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-	**Дид ойын** «Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай оюдың суретін	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музыка**) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үй

	сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабысп айды, шашылады.Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, **(Қауіпсіздік дағды)**	қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көз қарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойышықтарды, рөлді және мінд еттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**	салды?» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, кеті)** Д/О: «Терезені қырау басты» Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны турал ы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. **(Қауіпсіздік дағды)**	рету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Жұмабек Медина Ахатқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр Қатталып жерде Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). **(сөйлеуді дамыт ,Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ойын** **Д\О «Дұрыс қайтала»** **Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран	**Тақырыбы**: **.** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (Тіл дамыту) **ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»** **Еңбек:** Белгіленге жерге	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**Тіл дамыту,көркем сөз)** **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау.	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз **(Тіл дамыту)** **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **. Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	**Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін

	борар, жол орар». **Көркем сөз** **Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.	**Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	**Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** .	таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын беру.орындап келуін талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.**(музыка)**	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** **Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті).**	**<u>Дидактикалық ойын:</u> "Мамандықтың бәрі жақсы".** Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, со мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Бүгін туған күніміз»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Біреу-көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар	**Тәжірибе** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. Далада қар борайды,	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу (**Экологиялық тәрбие)** "**Сәйкесін тап"ойыны**. Міндетіі. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту**.** (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды

	немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қай ойыншық жетпей тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; **(Дене тәрбиесі)**		
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О: Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**Д/О**Аяқ астындағы ғажайыптар **Мақсаты**: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **(музыка)** Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып Тіл дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады **Музыка** **Мақсаты**: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар**. **Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз **Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.		
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы		

	түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Серуен	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар. «Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе.** **Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. (қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

		танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз**Қазақ тілі**		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.		
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (қазақ тілі)		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты.Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады. **(Экологиялық тәрбие)** Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О: Ертегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе - теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанақ қа айналады. Ауа температурасы мен судың аг регаттық жағдайы арасындағы байланысты түс індіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайған ақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде ө зін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** Үй жануарлары Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	***Емел Сезім Ерланқызы*** **Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"** Міндетіі: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы:	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларыныңбірінтаңдап ала алады.	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** ТөлеуШахановтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа,

	Даладаайналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).**(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Серуен	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар. «Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн

	Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (шығармашылық іс әрекеті)	көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес**: «Үйде математиканы үйрену».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат)** Дидактикалық ойын.**«Ұшты, ұшты»** Ойын шарты: педогог: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.Мыс. Ұшты, ұшты кітап ұшты, немесе қарға ұшты деп**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Жолға шықты керуен** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(музыка)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Адал азамат)** **"Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?"** Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді.Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек.**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Аспаптар дүкені** **Мақсаты**:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшелікте рімен таныстыру **(музыка)**		**«Телефон» дидактикалық ойыны ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді. (**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Кір қуыршақ»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны** Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**	**Дидактикалық ойын:** **"Мамандықтың бәрі жақсы".** Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Бүгін туған күніміз»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекет	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз		**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемісте рді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әреке**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.		салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылға заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)** **«Дәрумендер себетін жинау»** Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(**Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене тәрбиесі**				

Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркі қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . **(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		**Д/О: Аязды күндер -ай** Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдеріне қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қа деген не , ол қайдан пайда болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Дене тәрбиесі** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады. **Музыка** **Мақсаты**: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру		**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы Артикуляциялық жаттығулар жасау **Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрл тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: **:** гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған жаттығулар:** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар**. **Шанамен сырғанау**. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып Тіл дамыту.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қоршаған орта ғажайыптары** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзін тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қаза халқының тұрмыстық заттарымен

					(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қардағы іздерді бақылай білу** Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын	**Қар басуын бақылау** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде	.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек

	соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру	бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедерг		туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрса аспан көк болады.Түнде қыра болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды ныгыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны ныгыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері ме құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжириб**	қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды) Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті

	кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалаг еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын жән қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру дербестілігін және бастамашылығы көтермелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекет**		**мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)**	Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығы көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекет кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер шеруі Мақсаты:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау**.**	Жемістер Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.		**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша». Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** **«Абайла, балақай!»** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** .	Дидактикалық ойын **«Сөздер тізбегі» Мақсаты:** кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады **«Менің досым»** Мақсаты:шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Сюжеттік рөлдік ойын.** **«Отбасы»** Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)**

Балалармен жеке жұмыс	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **"Суретті құрастыр" үстел үст ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын іс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, біртұтасбейне-суретболатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс әрекеті)**	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **Дидактикалықойын.** **"Қысмезгілінде не болады?"** Міндетіі: қысмезгілікезіндегітабиғатқұбылыст арынажыратабілу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысуреттітаңд апаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Далада айналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**		***Сұлтан Медина Саматқызы*** **Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер"** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, Дене тәрбиесі)**	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Міндеті: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағ байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту *Қозғалыстағы ойын*	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс ә түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.		**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды) Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің

	«Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақта кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»* Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. *Тапсырма.* Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). *Өздігінен қызмет.* Ойын кезінде балалардың бір бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар		қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қыра болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері ме құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер,	жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығы көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .

		ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**		ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.		Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқыль айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Кір қуыршақ»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны** Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**	**Дидактикалық ойын: "Мамандықтың бәрі жақсы".** Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Бүгін туған күніміз»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	**Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата".** Педагог балаларға допты лақтырып сөздер айтады, допты қағ ып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Санамақ»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)** «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)**	**Дидактикалық ойын "Буынға бөл"** Педагог: -Мен сендерге әртүрлі заттардың су-реттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту**. и(музыка)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** Ойын шарты: Педогог бір топқа жататын сөздерді айтады, да допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: Сиыр, қой, жылқы (**қарым қатынас іс әрекеті**) **Д/О Музыкалық киіз үй** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)** Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** **Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** "**Сәйкесін тап"ойыны**. Міндетіі. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту**.** (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** **<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б.Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** "**Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);				

	аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О:** Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға дағдыландыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша» ** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю»** **(орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған көркем шығарма	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	**Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: **:** гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған жаттығулар:** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар**. **Шанамен сырғанау**. Бір-бірін

	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Жүгіру**: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	қалыптастыру.(қайталау) **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Би өнері** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар**. **Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз **Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қоршаған орта ғажайыптары** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,

					шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға

					қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын

	тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу)**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестерімен іс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымы дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. (қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	**Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**

Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, **(Қауіпсіздік дағды)**	Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: «Терезені қырау басты» Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау - бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
	Гүлдер мен ағаштар Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін	Мамандықтар иесі Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін	Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы	Тірі және өлі табиғат Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы	Үй жануарлары Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы

	жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **Ертегілердіойданшығаружаттығуы.** Міндетіі: балалардыңнағансуреттердің негіндежаңаертегі, оқиғаныойданшығарып, әңгімелеугемашықтандыру; шығармашылықойлаудыдамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі)**	***Нұрбекқызы Аяла*** **Артикуляциялық жаттығу .** Міндетіі. Бала тіліндамыту. Артикуляциялық жаттығу ларайтқызу. АюдыңтапсырмасыАртикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян – секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю – қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр – бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **«Суреттерқұрастыру».** Міндетіі. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттерқұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті)**	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **Қызықтылогикалықесептершығару.** Міндеті: балалардыңойлаужаттығуларынамашықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** ТөлеуШахановтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен**	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті)	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт).

	эксперименттер. **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	**Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(Адал азамат)** Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)**	Достарым әнімен қарсы алу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **(Адал азамат)** **Дидакт. ойын."Не артық?"** Міндеті. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Би әлемінде** Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.**(Адал азамат)** **Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **(Адал азамат)** **Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **(Адал азамат)** **"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Саққұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О«Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:**топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О** «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Адал достар»** **Мақсаты:**ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Түрлі - түсті гүлдер»** **Мақсаты:**дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Адал достар»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:“Қыс қызығы”** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?»,	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған өлке** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Тіл дамыту**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: **:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке

	Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сомдауға үйрету.	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы:Көңілді әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға	туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну..	**Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы Қазақ халық аспаптары** **Мақсаты**: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну.	секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қаЗ-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). **.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батпан құйрық» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы**: **Тірі және өлі табиғат** **Сурет салу**: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен

		баулу.			көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жұмбақ** Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдаржәне күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-**	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын:	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.

	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру» (2-3рет); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.**Қазақ тілі**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Д/О: **"Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Киіз үй»** Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Д/О: **"Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қоян бауырсақты кездестірді»** ертегісі **Мақсаты**: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ертегілер елінде»** пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Д/О: ***"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Мазмұнды -рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында»** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттармен ойнауға шақыру, рөлдерді бөлу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

Балалармен жеке жұмыс	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **Кітапбұрышындағыжекежұмыс.** Міндеті: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Айтжан Айым Маратқызы*** **"Сәйкесінтап"ойыны.** Міндетіі. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгілі ерекшеліктерінбілдіретінсурет тердітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Иманғали Айқөркем Бағланқызы*** **Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішііішікпіштім, Бес кішііішікпіштім Нешекішііішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** **"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқабілетінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-суретболатын, ұсақбөліктержинақнамаларыныңбірінтаңдап ала алады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Мақсаты: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгіліндеболатынтабиғаткұбылыстарыбейнелеенгенсуреттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту.	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз»	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да,

	Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру» (2-3рет); Мақсаты: Бір-біріне қақтығы - сып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шанмен ойнауға машықтану. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:Қар көп болса, астық көп болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу,

	жетістіктері туралы әңгімелесу		атааналармен әңгіме.	үйрену».	қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-ЭМЗЗ» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 0	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (**Адал азамат)** **«Мені танып біл» ойыны** ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Д/ О «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** **Дид. ойын «Кім болам ?»** Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»** **Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(музыка)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** "**Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Шеңбер бойымен»** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** **«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы: Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.(**музыка)**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Мақсаты:**"Не артық?" Міндеті. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қим. ойын: «Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын Мақсаты:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Міндеті:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын«Неге осылай болды?» ойыны** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Ырымдар: қар көп түседі, с уықтар күшейеді -мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрсе аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын«Кім? Кіммен? Қайда? Қашан?» ойыны** Мақсаты: белгіленген схемамен күлкілі оқиғалар құрастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Ертегілер елінде» пазло ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(Дене тәрбиесі)**.				

Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Сабын «иісін искейді қандай тәтті» Сабын туралы айта кету. Жуынғанда баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? Сүлгі. Сүлгі «Қандай? жұмсақ» Педагог балалармен сабын және су жөнінде әңгіме жүргізеді.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу**. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) .	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Мамандықтар жайында диалогтар". Міндеті: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен	**Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі** "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән,	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және Дене тәрбиесімен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы

	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту	үйшік?» деп әндетеді. Келес кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу.		қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Кі	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар	Жаппай бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,	Жаппай бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.

	м жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Еңбек**: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. (**қазақ тілі**)
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан кейінгі жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**). **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Тақырыбы**: Қоян көжектерімен **Мақсаты:**балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіріу, суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру.Ұсақ қол қимылдарын қалыптасытру,шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалардың логикасын дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,). **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	**.Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім »** **Мақсаты:**.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**

Балалармен жеке жұмыс	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жануарлар" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленд. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Сұлтан Медина Саматқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** " Торғайлар" Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Нұрбекқызы Аяла*** **Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Көліктер" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.**	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте	**Боранды күнге бақылау жасау**. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жыланша иреленделеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.

	Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын	жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына	қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін бір тұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көмектесеміз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат**				
	Үстел үсті ойыны **«Қуыршақтарды киіндіру» Мақсаты**: ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық жеткізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындау. Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(Музыка)**	Сюжеттік ойын: **«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты**:жақын адамдарының заттарын анықтау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын«Суретті құрастыр» мақсаты**: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты**: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)**
	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?» Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл	**Дидактикалық ойын. «Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл	**Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, ;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз	**Дидактикалық ойын «Сандарды таны» Мақсаты:** сандар туралы алған білімдерін бекіту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл

	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру да, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**	белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**	белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Адал азамат)**	ойларын ашып айта айта білуге баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату **Адал азамат)**	белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдер Ыдыс тазалықты жақсы көреді Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.(**қазақ тілі)**				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Міндеті: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды	**Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі**. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу.	Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидар дың қолданылуын білу	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** « Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-**	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын**: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Алаңдағы ағаштарды бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Аяз қалай**	Қардың қасиетін бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын**: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**

	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**	жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамда суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағашта қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	**қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел Бірінші байлық — денсаулық, Екінші байлық — ақ жаулық, Үшінші байлық — он саулық.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	Ырымдар: қар көп түседі,суы қтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. (**Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Не жетпейді»** **Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде күртсуық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Д/О: "Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)
Балалармен жеке жұмыс	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Міндеті. Түстерді атауға,	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу	***Айтжан Айым Маратқызы*** Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. **(көркем әдебиет)**

	салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**	қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. **(дене тәрбиесі)**	өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. **(тіл дамыту)**	іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу. **(тіл дамыту)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленделеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.Мамықтай ұлпаҚанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек** іс-әрекеті)

	танымдық іс-әрекет зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын « Заттарды ажырату»** **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын.Кеме** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Дидактикалық ойын. «Неге осылай болды?» ойын** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын. "«Асықпай ойлан»** Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын. «Суретті тіз»** Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Аққала** Мақсаты: балалармен қыс туралы әңгімелесу.Қыс келді. Дала аяз. Олжас пен Ләйлә жылы тон, колға колғап, мойынға ала бөкібай салып далаға шықты. Олжас пен Ләйлә аулада аққала жасады. Олжас пен Ләйлә көңілді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «Қуырмаш»** Мақсаты:саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Қар қиыршықтары» Мақсаты**: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта«Сандарды толықтыр Мақсаты:** сандарды қайталау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **«Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **21.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **22.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **23.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу **(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін				

	қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** **«Соқыртеке».Ұлттық ойын.Мақсаты**:дене қимыл қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді.	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Міндеті.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту;(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Тақырыбы:**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. **Мақсаты** : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Көгөністер** **Мақсаты** : көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Қазақ тілі** "Тазалық сақтау гигиенасы". Міндеті: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Математики негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	**Математика негіздері** **Тақырыбы Кел санайық** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Қазақ тілі** "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Міндеті: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. **Дене тәрбиесі** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзын-қысқы** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Мақсаты** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жеміс-жидектер** **Мақсаты:** жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу, **Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет**	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Музыка тыңдау «Менің**	тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы** Ережелер Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қоршаған әлем **Мақсаты:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию,

	Тақырыбы: Кітапханашы **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**Отаным».**Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Б.Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.			ою, флористика элементтерін) қолдану **Құрастыру:**. Дербестікті, шығармашылық ты, бастаманы қолдау.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанды бақылау**Серуенге қызығушылық туғызуақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту.	Табиғат күнтізбе бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,	**Ауа** райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс езгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады тоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі

	Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	БалаБалалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағыпжапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:«Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	«ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс Істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме -салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыру. **Портрет .** Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сюжеттік рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **Табақты өрнектейміз.** Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілді**ру.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік**	«**Табиғатты аялайық»** **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасау.Қызықтап ойнауға үйрету **Дымковты ат** Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді	**«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **Аквариум** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау**.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек.	**ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу. (**шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**

	ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**дағды)**	болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**	**(Қауіпсіздік дағды)**	
Балалармен жеке жұмыс	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)**	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портретін салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***Сұлтан Медина Саматқызы*** Қазақ халқық олөнер шеберлерімен жасалған киізүйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын	№ 30 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға

	балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	жем беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған » тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)** **Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **(музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Муз- дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда»** **Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)** **Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату**.** **(Адал азамат)** **"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**..	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)** **."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын. «Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»** **Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»);(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдасты руда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.				

	7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндін араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жолдар мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі**	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы Мобильді құрылғылар мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері**	**Математика негіздері Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,	**Математика негіздері Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Тіл дамыту Тақырыбы Жануарлар**	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы Жолдар мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі**

	"Құстар - көктемнің жаршысы". Міндеті: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Асар** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші	**Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	**мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка**. **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ертегі, әңгіме, өлең **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **Тақырыбы: Жануарлар**

	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	**Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу	**Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) **Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату.

	дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене тәрбиесі **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-**	Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		**әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:** Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. Ойын шарты: Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау –бұл мұғым шық. Түнде жердің үсті ндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе –теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетіндамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарын ан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету,суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**

Балалармен жеке жұмыс	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)**	***Нұрбекқызы Аяла*** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **Суретсалуданойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портретін салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Қазақхалқықолөнершеберлеріменжасалғанкиізүйдіңзаттарынжәнеетұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған	**Аспанды бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын	**Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр».	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-

	зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	бұтақтың(Қоршаған әлеммен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат**)				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Муз. дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда»** **Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	**Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**..	**."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(музыка)**..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»** **Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері») **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдасты руда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)**	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Адал азамат)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **21.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **22.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **23.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**«Сыңарын тап»** Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндін араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Міндеті: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Тіл дамыту** **Тақырыбы Жануарлар мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық

	таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Асар** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ	Міндеті: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Музыка**. **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ертегі, әңгіме, өлең **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **Тақырыбы: Жануарлар** **Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) **Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін

	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;** Балаларды қо жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемін баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:	**Жаппай бақылау.** Ауа – райы құбылысын бақылау **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. :	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде

	Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:**Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:**Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене тәрбиесі **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	- Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты.** Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу пр цесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт су ық түскен және ауа- райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Ырымдар: қар көп түседі, суық тар күшейеді мол егін орылады.Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;	**ДидактикалықойынОйын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетіндамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, суретін салып, шеттерін қию, қи іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға

	туралы балалардың назар ын аудару, ағаштарға, орн ндықтарға және басқа зат арға. Қырау –бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ау асы салқындайды. **(Қауіп сіздік дағды)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	– суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)**	***Айтжан Айым Маратқызы*** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** **Суретсалуданойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портретін салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** Шериаздан Ислам Қазақ халқық олөнер шеберлерімен жасалған киізүйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың(Қоршаған әлеммен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қим. ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері	ата-аналардың балаларды	ата-аналардың балаларды	Ата-аналармен әңгіме:	Өзіне-өзі қызмет көрсету

қайтуы	туралы әңгімелесу	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. (**Адал азамат)** «Сәлемдесу» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар» *Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту* **(музыка)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Адал азамат)** «Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Сиқырлы текше** **Мақсаты:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(музыка,)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)** «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекет**і) **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)** «Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа , мейірімділікке, бір біріне қамқор болуға, жылулық сыйлауға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Не қалай дыбыстайды**?** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.** **(музыка**)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)** «Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі, тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дид. ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуг тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал**	**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасы арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқыл балалардың интелектуалдық, тапқырлық ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылы қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға	**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқыны ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес н қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;	**«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ

	азамат) **Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о Дид.ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу **Санамақ** **Мақсаты:** тұра-кері санау дағдылрын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** **Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"** Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)** Д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке,	Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** **Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"** Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды	Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)** **Д/О:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,бе лсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның суре ттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

			жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90̊ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді **(Танымдық іс-әрекет,**	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет,**

		зерттеу іс-әрекеті)		теріс электр зарядтарын таратады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (граммати калық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту	біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ

	ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.		бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу.		халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.	**Қарды бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп,	**Бұршақты бақылау** Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды.	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім,	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші:

	Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді?(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге	Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс	Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап	Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды	Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

	көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** **Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе,				

	Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (**қазақ тілі)**
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Лото- өрт қауіпсіздігі"** **Мақсаты:** сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; туындаған қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, келісімді сөйлеуін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (математика негіздері) «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **"Дұрысын таңда"** **Мақсаты**: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **"Өрттің себептерін ата"** **Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, тіл дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **"Бір сөз айт"** **Мақсаты:** өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтарды ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. (.	Д/О: **"Карточкалық викторина"** **Мақсаты**: балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжетті рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, тәрбиеші мен оқушының қарым-қатынастарының қанда болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу**. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** **"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Міндеті: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні,	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **Саусақ жаттығуы.** Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің	***Сұлтан Медина Саматқызы*** **Жаңылтпаштар жаттау.** Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** **"Наурыз" өленің жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз,	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** **Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".** Міндеті: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы.

	көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(тіл дамыту)**	**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Тақпақ**: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	**Наурыз айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту. Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады **Тақпақ:** Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала : Балалар өз еріктері	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады.(Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу.	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін

	Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	бойынша ойындар. («Қуаласпақ», «Пойыз» т.б.) Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-таяқша жинау ,тас жинау .	**қоян"»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен қарым-қатынас. «Бала тілі бал»	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)** **Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.**(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат**, **Адал азамат)** **Дидактикалық ойын.** **"Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**.** **(музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат**, **Адал азамат)** **"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Музыкалық дид. ойын. «Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**.(музыка)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат**, **Адал азамат)** **."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Дидактикалық ойын.** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** **Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті. **(Экологиялық тәрбие)** **«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** **Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** **Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диірмен. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** **Д/О: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** құстардың суреттері. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны:« Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.			

	5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.			
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Сыңарын тап»** Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы боягыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (граммати калық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер**	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.

	сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс

	тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту	**жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу.	әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұра (күннің көзін жауып тастады), ауа – рай және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы,

	Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі.Балаларға от бейнеленген карточкалар және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Мазмұнды ойын:«Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты**Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дид. ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүлдеп тұрған шие ағашы** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана	Д/О: **"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын ережелері**: балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді.**(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. **Қим. ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін	Д/О: **"Жауабын тап"** **Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде жауаптар). Әрбір жағдайға дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз. Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз. Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз.**(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойынОйын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру**.**	Д/О: **Дидактикалық ойындар** **1. "Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз. **Ойын ережелері**: Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? Бұрын не істедік Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Еңбеккор ара Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	отырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрбекқызы Аяла*** **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Міндеті: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	***Булат Сымбат Ернатқызы*** **Саусақ жаттығулары** Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. **(тіл дамыту)**	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** **«Мозаика».** Міндеті. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері)**	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:**	**Жаппай бақылау: Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға	**Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; көктемде жауын әр түрлі болатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың

	мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	«Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тілін дегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** «**Жылулық сыйлаймын»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат, Адал азамат)** **«Сәлем берем үлкенге»** Мақсаты:Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)** «**Жүректен жүрекке** Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат)** **«Отшашу»** Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз барлығының 1куанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат)** «Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын рқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемі стерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)** **«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)** **Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **(Адал азамат)** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.				

	10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жел** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Тендік** **Мақсаты**: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Тіл дамыту** **Тақырыбы Танып ата** **Мақсаты ,** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс	

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.**	**Мақсаты**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қал **Тіл дамыту** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа	**Қазақ тілі** **Мақсаты**: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	

	Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді	дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейненленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң .	**Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң	

	саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.				
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қарды бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	**Бұршақты бақылау** Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды .(көркем әдебиет) **Тәрбиеші сұрақтары.**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуг үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)	**Қардың еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. *Көркем сөз* **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда

	Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешк аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қа неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыста тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қоянда мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашы құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты	.(көркем әдебиет) Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнем салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінд ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақта ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны** «Кім алда?	Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. О өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесіл қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әреке етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) .(көркем әдебиет) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтары дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек	Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын* **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.* **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	нысанаға түсіруге жаттығу **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс әрекеті дене тәрбиесі)**	Мақсаты: бірінің соңынан бірі қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зертте ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру**).(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене тәрбиесі**	іс-әрекеті дене шынқтыру	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру,	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін,	Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін,	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) Ойынның аты: “Сұрақ – жауап Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дид. ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, тәрбиеші мен оқушының қарым-қатынастарының қанда болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру **Табиғат** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))**
Балалармен жеке	**Дидактикалық ойын:**	**М. Монтессори**	**«Қандай пішіндер**	**«Телефон» ойыны**	**«Игі істер қоржыны»**

жұмыс	**«Ортақ атауына қарай топтастыр»** Міндеті: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** ***Талғат Нурислам Айдосұлы***	**технологиясымен жұмыс.** Міндеті: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. **(Математика негіздері, тіл дамыту)** ***Айтжан Айым Маратқызы***	**жасырынды?» дамытушы жаттығуы.** Міндетіі.Түстер мен пішіндерд қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөле екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.**(математика негіздері** ***Иманғали Айқөркем Бағланқызы***	Міндеті: балалардың қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересің, Елге сәлем бересің. (Телефон.) Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досыңның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. **(тіл дамыту)** ***Давлетбай Раяна Манасқызы***	Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. ***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	Ауа райын бақылау **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру.	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара

	қолдануды үйрету. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам** Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. **Тақпақ** Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. *Көркем сөз* Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу,	бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.

				қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын.* *Тәжірибе мен сараптама* **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	
Балалардың үйге қайтуы	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл

Күн тәртібі	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат**) "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Күй әуенін қосу.)** «Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі , тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сандықтың ішіндегі не бар?»** Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Адал азамат)** Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	**«Оюларды таны»** Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Адал азамат)** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.	
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.	
Ұйымдастырылған ісәрекетке	**Зертеу жұмысы** **Тақырыбы:** Дәрумендер.	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянының тигізіп алмай қалай жаруға болады?

дайындық	Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Затты сипатта» *Мақсаты:*заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *Көрнекілік құралдар:* ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). *Ойын барысы:*әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. *Ойын шарты:* бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс**

	Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	**Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**(қазақ тілі)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің,	**бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,*

	Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	*Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа	
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. **«Күннің оянуы»** «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. (3-4 рет қайталау)	
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы: «Қайық»** қағазбен жұмыс жасау **Дәрумендер** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін	Қ/О: **Қауіптің көздері** **<u>Мақсат</u>**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **<u>Ойын барысы</u>**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д\о**«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі

	анықтайды	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** **ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау** Тарткүйіңді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***Сұлтан Медина Саматқызы*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Міндеті: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сұңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сұңгілер ұзын болады)*

	Қимылды ойын«Үйсіз қоян». *Мақсаты:* —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қа ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек :**Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзар көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту* *Нше ағаш ауада.* *Мақсаты: тұра-кері санау дағдыларын қалыптастыру*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** **Д/О «Санамақтар»** **Мақсаты:** санамақтар жатқа айтуға үйрету. **(Қарым -қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (**музыка**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат, Адал азамат)** **Д/О «Жұмбақтар»** **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** **Д/О «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.(**музыка**)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)** **Д/О «Сиқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (**музыка**)	Адай күйімен қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** **Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)** **Тақырыбы: «Затты тап» ойыны** **Мақсаты.** Есті, анализдеу, синтездеу, заттың мәнін анықтау қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Тақырыбы: «Жоғалған ойыншықты тап»** **Мақсаты.** Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамытуға бағытталған. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Тақырыбы: «Ұқсастықты табу»** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Тақырыбы: «Суреттер реті» ойыны** **Мақсаты.** Ойын балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамытуға бағытталған**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Адал азамат)** **Тақырыбы: «Сақина ойыны»** **Мақсаты.** бақылаушылық пен зейін қасиеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың	**Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"** Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы	**Д/О: "ТЫРНАЛАР-ТЫРНАЛАР"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. Ойын барысы: Санақ жүргізушісі таңдайтын тырна үйірінің	**Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"** Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру	**Д/О:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның суреттеі салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.

	қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **«Судың қасиеті» және «Жағалай су»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Аяқ астындағы ғажайыптар** **Мақсаты:** Құрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Білімдерін қалыптастыру және олармен жұмыс жүргізе білу. Балалардың құмның қасиетін білуге деген өзіндік тәжірибе жасауға білімдерін кеңейту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	жетекшісі келесі сөздерді қайталау арқылы айтады немесе айтады: «Тырналар тырналар, доғаға иіліп тұрыңдар". Барлық ойыншылар өлшенген серуендеу кезінде қолдарын қанаттардай ұстап, доға тәрізді сапқа тұрады. Көшбасшы қарқынын үдете отырып, сөзін жалғастырады: **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Ғажайып магнит** **Мақсаты:** Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Тәжірбиелер мен зерттеулер» магниттің қасиетін көрсету, ой тұжырымын жасауға ,сөздік қорларын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қабілеттерін дамыту. Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. Ойынның дамуының бастапқы кезеңінде мүлікті ересектер белгілейді, содан кейін балалар өздеріне ұнайтын атрибутты өздері қоя алады. Мысалы, бірінші терезе – алма, екінші терезе – шеңбер, үшінші терезе – доп. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Өсімдіктер тыныс алады.** **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, балалардың бөлме өсімдіктерін күтуге деген машықтарын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Ойынның барысы:ойыншылар ек топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлке картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **«Қағаздың сыры»** **Мақсаты:** Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздің мағынасы **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математики негіздері**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету**

	Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу. **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	**Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) **Мақсаты** тақпақтарды жатқа айтуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр	**Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	**Тіл дамыту** **Тақырыбы** Шешімін тап **Мақсаты** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы** Табиғатқа саяхат **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,.	**дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Сурет салу:** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың

	домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектеп **Мақсаты**: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету		реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту **Құратыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын

	пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.	ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.	тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы жел - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге	Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра	байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабілдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық

	Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тіл дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы	Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін

әрекеттер)	білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Гүлге арналған құмыра.** **Мақсаты:**Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру.Трафаратты пайдалану арқылы паролонмен сурет салуға үйрету.Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың сурет бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Құмырадағы астра гүлі.** **Мақсаты:** Затқа қарап сурет салуға үйрету. Гүл мен құмыраның пішінін, көлемін, жапырағының пішінін нақты сала білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! **(Қауіпсіздік дағды)** **Портрет.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет жайында түсініктерін қалыптастыру сурет салу барысында адамның бет әлпетінің суретін салуға үйрету міне құлық ерекшеліктерін,адамның сол сәттегі көңіл- күйін суреттеуге баулу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Жемістер мен көкөністер. Натюрморт.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің жанры Натюрмортпен таныстыру. Балауыз шаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады.**(Қауіпсіздік дағды)** **Табақты өрнектейміз.** **Мақсаты:**Декоративті сурет салуға үйрету.Декоративті сурет салу іскерлігін жетілдіру. Сызықтар мен пішіндерді пайдаланып, алуан түрлі қызықты өрнектерді құрастыруға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)

Балалармен жеке жұмыс	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** "Көктем" тақпағынжаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжетте рбейнеленгенсуреттердік өрсетедіжәнесұрақтарқоя ды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)**	***Нұрбекқызы Аяла*** Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***Булат Сымбат Ернатқызы*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Міндеті: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Қазақ халқы қол өнер шеберлерімен жасалға киізүйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан

	байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу.	олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы	Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	түсіндіру. Байланыстыра тіл дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды топ «Балдырған»тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04 - 03.04.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Сәрсенбі 01.04**	**Бейсенбі 02.04**	**Жұма 03.04**
Балаларды қабылдау	**Баланың:** * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы әңгіме. **Қажет болс**а: * ойнайтын балаларға қосылу. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	*** Сыртқы келбетке назар аудару.** * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**	*** Балаларға қолайлы жағдай жасау.** * Алдағы қызметке **ынталандыру.** **Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** **Ерке балалардың ата-аналарымен:** * үй режимін сақтау туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналардың:** * өтініші бойынша кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен:** * баланың қалай ұйықтағаны, қандай * көңіл күймен оянғаны туралы Әңгімелесу.
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**Көктем айлары:** * күнтізбесімен жұмыс. ***(Танымдық іс-әрекет)*** Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. **(Апта күні: сәрсенбі. Көктем айлары: сәуір)**	**"Жол қозғалысы ережелері" әңгімесі** ***(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)*** **Жол белгілерімен:** * таныстыруды жалғастыру**:** - «Балалар», - «Трамвай аялдамасы», - «Автобус аялдамасы», - «Жаяу жүргіншілер өткелі», - «Велосипед жолы».	**Тірі организмдердің:** * негізгі сипаттары туралы әңгіме, * қоян жайлы әңгіме. ***(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)*** **Жануарларды:** * тірі ағза ретінде сипаттайтын белгілерін бақылау.

	Қазақ суретшілерінің шығармаларын қарау ***(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)*** Таңдау бойынша **құрастыру** ***(Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)*** * Тиімді сындарлы шешімдерді табу. * Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен **сюжеттік ойындар** ***(Шығармашылық іс-әрекет)*** **Мәселелік сұрақ:** * «Гүлдер Жер бетінде не үшін қажет?» **Гүлдер туралы:** * жұмбақтарды шешу жаттығуы. ***(Коммуникативті іс-әрекет)*** **Жұмбақтарды:** * шешу дағдыларын нығайту. **Қызғалдақ, көкнәр**	**Таңдалған суретке:** * талдау жасау және өзіндік бағалау. ***(Бейнелеу іс-әрекеті)*** * **Бояуларды:** араластыру қабілетін жетілдіру. **Әдеттен тыс:** * мамандықтар туралы әңгіме. ***(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет).*** **Қоршаған әлемдегі заттар мен:** * ойыншықтардың адамның еңбегі арқылы жасалғанын түсініп, * оларға ұқыпты қарау. **Ойыншықтар:** ***** "Ваня жүреді" аз қимылды ойыны ***(Дене тәрбиесі)***	* Қазақтың мақал-мәтелдерін жаттау, * ұлттық ою-өрнектерді қарастыру. ***(Коммуникативтік іс-әрекет).*** **"Үлкен қалалар"** құрылыс ойыны ***(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)*** Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. **Қала** **Музыкалық дискотека** ***(Музыка)***
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** ***(Дене тәрбиесі)***		
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Үстел басында:** * өзін-өзі ұстау мәдениетін, * ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру.	**Мәдени-гигиеналық:** ***** дағдыларды қалыптастыру; * ас құралдарын дұрыс ұстай білу. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Тәбет тамақтану барысында келеді».	**Сыпайылыққа, тазалыққа деген:** ***** қабілетті тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** ***** «Дәнді шашпа, нанды баспа». *(Не разбрасывай зерно, не наступай на*

	Үнемді тұтыну ***(Ас адамның арқауы)***	**Ас болсын!**	*хлеб.)* **Ас болсын!**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Үстелде:** * жұмыс істеу ережелерін қайталау. **«Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»**	**Үстелде:** * жұмыс істеу ережелерін қайталау. **«Білмесең үндеме, Білгенді күндеме»**	**Мәселені:** * шешуге арналған құралдарды табу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы** Шешімін тап **Мақсаты** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектеп **Мақсаты**: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету	(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы** Табиғатқа саяхат **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,.	**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Сурет салу:** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту **Құратыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Серуенге дайындық	**Таза ауадағы:** * жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	**Жеке әңгімелер: -** жағдай бойынша. Киімдерін ұқыпты жинау	**Өзіне-өзі:** * қызмет көрсету дағдыларын дамыту; * мотивация
Серуен	**Құстарды бақылау** (торғай, қарға), * ұяны қарастыру. ***(Танымдық іс-әрекет).***	**Жәндіктерді бақылау** ***(Танымдық іс-әрекет).*** **Жәндіктер туралы:**	**Желді бақылау:** * Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. ***(Танымдық іс-әрекет)***

	Бақылау барысында: * маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Көркем сөз:** И. Баратынский **"Көктем, көктем!".** **"Аспан қандай"** дидактикалық ойыны. **Аспан, көк** **Қимылды ойындар:** * «Құстардың қоныс аударуы», **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»,** **«Орамал».** Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. **Еңбек:** * құрғақ түскен жапырақтарды жинап, үйіндіге салу. * Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Қолдың ұсақ моторикасын** * дамытуға арналған жаттығу: **«Өзің жаса».**	* түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). ***(Қазақ тілі)*** **Көркем сөз.** * Көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. - «Шопан» шопан – релаксация. **Дидактикалық ойын:** * «Не өзгергенін тап?» **Қимылды ойындар:** * «Өз үйіңді тап», **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»,** **«Тартып алу».** **Еңбек:** * веранданы сыпыру. * Тәрбиешіге көмектесуге ықылас пен ниет тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Санайық». ***(Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)*** **Зерттеу іс-әрекеті:** * желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау.	**Балалардың:** * көктемнің белгілері туралы білімдерін байыту. **Көркем сөз** Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту**. «Көктем»** Қ. Мырза-Әлі ***(Коммуникативті іс-әрекет)*** **Жұмбақтарды:** * шешуге дағдыландыру. **Қимылды ойын:** * «Жасырылған жерді тап», **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Балапандар».** ***(дене тәрбиесі**)*** **Балаларға:** * бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, * таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. **"Неге қар ериді?"** ***(Зерттеу іс-әрекеті)*** Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау.
Серуеннен оралу	**Шешіну алгоритмін бекіту.** **Үнемді тұтыну** * Балабақша аумағы туралы әңгіме.	**Ретімен шешіну.** *Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. **Үнемді тұтыну**	**Серуеннен алған әсерімен бөлісу.** ***** Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. **Үнемді тұтыну**

	* Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	* Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	* Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** * Тамақты мұқият жинау қабілетін қалыптастыру. **Ас болсын! Рақмет!**	**Кезекшілердің жұмысы.** * Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. **Ас болсын! Рақмет!**	**Кезекшілердің жұмысы.** * Жуу дағдыларын дамыту. **Ас болсын! Рақмет!**
Түскі ұйқы	**Классикалық музыка тыңдау.** П. Чайковский **"Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар"** ***(Музыка)*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдары. **"Күй күмбірі"** **Хафиз**	**Классикалық музыка тыңдау.** Ф. Шопен **"Арман"** ***(Музыка)*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. **"Күй күмбірі"** **Хафиз**	**«Анамның бесік жырын» тыңдау** ***(Музыка)*** Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. **"Күй күмбірі"** **Хафиз**
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы кешені** ***(Дене тәрбиесі)*** Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. **Төсекке байқап шығу** (**түсу**)	**Түзету гимнастикасы кешені** ***(Дене тәрбиесі)*** Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. **Төсекке байқап шығу** (**түсу**)	**Түзету гимнастикасы кешені** ***(Дене тәрбиесі)*** * Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. * Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-	**Ертегі оқу:** «Зеңгі-баба» ***(Коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті)*** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекеттерді қалай қабылдайтынын талқылау.	**"Роботомания" үйірмесі** **Сәндік модельдеу.** **"Сырмаққа арналған ою":**	**"Бірге оқу" үйірмесі** **"Винни Үрпекке:** ***** арнап тоқылған кілем" ***(Математика + шығармашылық +***

әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.)	**Музыкалық демалыс** ***(Музыка)*** **Қазақ халқының:** * би өнерімен таныстыру, * балаларға **"Қара жорға"** биі туралы ұсыныс беру. **Теңіз, теңізші, кеме** ***(Қазақ тілі)*** **"Теңізшілер"** - сюжеттік-рөлдік ойыны. ***(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)*** * Қарым-қатынас және түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және пайдалану дағдыларын қалыптастыру. * Пластикалық массамен жұмыс істеу. ***(Шығармашылық қызмет)*** **Балаларды:** * пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыру.	* Геометриялық өрнектер. * Маршрутты дұрыс алгоритмдік ретпен құру дағдыларын қалыптастыру. * Жабыстырылған бұйымды халық ойыншықтарының мотивтері бойынша табиғи үлгімен, елестету арқылы және балалардың ой-қиялына сәйкес әрлеу тәсілдерін қолдану: (***рельеф, жапсыру, қию немесе стекамен ойып түсіру***). **Шығармашылық қиялды, сындарлы ойлауды дамыту.** Халықтық кәсіпке деген қызығушылықты тәрбиелеу. ***(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)*** **Оқу:** А. Құнанбаев **"Көктем".** * Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) ***(Коммуникативті іс-әрекет)*** **Балаларды:** * қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру.	***қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)*** **Балалардың:** * ойлау қабілеттерін дамытуды ынталандыру. **Балаларға:** * кілемше жасауды үйрету**:** - қағаз негізін түрлі-түсті қағаз жолақтарымен өрнектеу. ***(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)*** **"Телефон"** ертегісін драмалау. ***(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)*** **Көркем шығарманы:** * рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. **Қайшымен жұмыс істеу:** * өз тарихын ойлап табу. ***(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).***
Бесін ас	**Кезекшілердің жұмысы** ***(Еңбек іс-әрекеті)*** **Кезекші міндеттерді:** жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	**Кезекшілердің жұмысы** ***(Еңбек іс-әрекеті)*** **Кезекші міндеттерді:** жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	**Кезекшілердің жұмысы** ***(Еңбек іс-әрекеті)*** **Кезекші міндеттерді:** жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**

	(Дене тәрбиесі) * Гигиеналық процедураларды орындау. * Әбден шайнап жеңдер!	***(Дене тәрбиесі)*** * Гигиеналық процедураларды орындау: - еске салусыз тамақтан кейін ауызды шайқау. - Салфеткамен сүртіңдер!	***(Дене тәрбиесі)*** * Гигиеналық процедураларды орындау: - бет орамалды қолдану. - Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!
Балалармен жеке жұмыс	***Фархад Медина Ілиясқызы*** **Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** * Математикалық ойындар, * басқатырғыштар, * білім беру ойындары. **Ойлау қабілетін дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру:** * «Кескінді жина», * «Бөлшектерді таңда».	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** **Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту** Музыкалық аспаптармен: * тәуелсіз ойнауға ынталандыру	***Айтжан Айым Маратқызы*** **Қарым-қатынас дағдылары** **Сөйлеу дағдыларын дамыту жаттығулары арқылы белсендіру:** * «Сөзді толықтыр», * «Кім қайда тұрады?», * «Жылы сөз айт», * «Табиғатта не болып жатыр?». **Дыбыстық сөйлеу жағын қалыптастыру:** * «Дыбыс жасыру», * «Дыбысты ауыстыру».
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі:** * қызмет көрсету дағдыларын дамыту; * мотивация	**Ауадағы мінез-құлықтың:** * топтық ережелерін қайталау.	**Серуендеуге деген:** * қызығушылықты ынталандыру.
Серуен	**Аспан, күн туралы әңгіме.** **Қойылған сұрақтарға:** * толық, * дұрыс жауап беруге шақыру. **Бақылау барысында:** * жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. **Үнемді тұтыну** **Қимылды ойындар:**	**Әңгіме:** * «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?». **Қойылған сұрақтарға:** * толық, * дұрыс жауап беруге шақыру. **Үнемді тұтыну** **Қимылды ойындар:** - «Шеңберден шеңберге» (доппен),	**"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?"** әңгімесі. **Қойылған сұрақтарға:** * толық, * дұрыс жауап беруге шақыру. **Үнемді тұтыну** **Күз, қыс, көктем, жаз** ***(Қазақ тілі)***

	- «Айлакер түлкі», - «Күн-түн». **Балалардың белсенділігін:** - доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі).***	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ақсүйек».** **Балалардың белсенділігін:** - доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі).***	**Қимылды ойындар:** - «Маған жүгіріңдер», - «Кім жылдам?», **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ақсүйек».** **Балалардың белсенділігін:** - доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі).***
Балалардың үйге қайтуы	**Сұрақ-жауаптар кеші** **Сау болыңыз!**	**Фотовернисаж:** * «Міне, біз бір жылға есейдік». **Сау болыңыз!**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ашық аспан астындағы, таза ауадағы:** * ұлттық ойындар фестивалі. **Сау болыңыз!**

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ мектепалды даярлық «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.04 - 10.04.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультация-лар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив-ті, шығармашы-лық, эксперименттіке қбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Әңгіме: «Тәулік уақыты туралы» (Танымдық, коммуникативтік қызмет). Тәулік ауысу ретін анықтау дағдысын дамыту («кеше», «бүгін», «ертең»). (Апта күні: дүйсенбі). Қыс айлары: наурыз, сәуір, мамыр) (Қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» (Коммуникативтік іс-	Әңгіме «Үй мекенжайы» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Адамның өмірі өзіне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру. Суреттегідей сурет салыңыз. (Шығармашылық іс-әрекет) Қарындашпен сурет салғанда түстердің реңктерін беру үшін	Әңгіме «Егер сен жалғыз серуендесең» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олармен ойнамау). бөгде адамдардың көлігіне отырмау, олардың өтініштерін орындамау, соңынан ермеу).	"Мен бірінші сыныпқа барамын" әңгімесі (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Болашақта табысқа жету үшін білім беру қажеттілігін түсінуге ықпал ету. Ою-өрнектерді салу (Бейнелеу, танымдық іс-әрекет) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінікті	Мұз туралы әңгіме «Әдемі, бірақ қауіпті» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тірі және өлі табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Ертегі оқу Чуковский "Ұрланған күн" (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды

	әрекет). Ұсынылған сөзге сәйкес сөйлем құрау дағдысын дамыту. Топтағы өсімдіктерге күтім жасау (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Өсімдіктердің тірі ағза белгілерін бақылау. Сурет салу: «Бөлме гүлдері» (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет).	қарындаштың басымдылығын реттеуді үйрету. Музыкалық дискотека (Музыка) Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. Аз қимылды ойын "Сауысқандар" (Дене тәрбиесі) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру.	Жануарлар мен өсімдіктердің әртүрлі климаттық аймақтарға тән пазл ойыны. (Қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Қазақ тілі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет): қарым-қатынас пен түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру дағдысын дамыту. Өз таңдауы бойынша бояу (Қарындаштар, маркерлер, қағаз, өширгіш) (Қазақ тілі) (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Тап және үнсіз қал» (Дене тәрбиесі).	кеңейту («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «Жетігүл», «Жұлдызгүл» және т.б. Қазақ ою-өрнектерінің ерекшеліктерін пайдалана отырып, оларды құрастыру дағдысын дамыту. Сюжеттік ойындар: қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен (шығармашылық қызмет). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	қабылдауға ықпал ету. Үстел үстіндегі шығармашылық ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту. Аз қимылды ойын «Көрінбейтін» (Дене тәрбиесі) Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, олардың ережелеріне бағыну.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан	Кезекшілердің жұмысы: Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты

	кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Қазақ тілі)	кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын!	кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын!	Үнемді тұтыну Көркем сөз«Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). (Қазақ тілі) Ас болсын!	пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы – нан" (орыс мақалы) Ас болсын!
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт
Кесте бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Қазақ тілі** **Мақсаты** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене тәрбиесі** **Спорттық ойындар.**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Математики негіздері** **Тақырыбы Нешеу** **Мақсаты**. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Достық **Мақсаты** балаларды бір-	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Қазақ тілі** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән і, ғ, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты**: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Тіл дамыту** **Тақырыбы Достық** **Мақсаты** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	**Д Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған

	Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Үлкендер еңбегі** **Мақсаты:** Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Кім болғым келеді? **Мақсаты** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Тақырыбы Гүлдер әлемі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер

	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды		құру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құратыру** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауада мінез-құлық ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Тірі табиғатты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз. Жануарлар туралы жұмбақтар. Жұмбақтарды шешу өнерімен таныстыру. "Жануарлардың тіршілігінің белгілерін	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз. Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар:	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). (Қазақ тілі) Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов "Шегіртке" Қимылды ойын	Қарға мен сауысқанды бақылау: бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Маршак

	атаңыз" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар «Тышқандар билейді»..., «Көжегім, орманға барайық», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: құмды үйінді жасау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата» (танымдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).	"Үшіншісі артық" «Орныңды тап» (Өзіңнің орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Өткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинау Басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жеке жұмыс "Ағаш пен бұтаның айырмашылығы". (Танымдық, коммуникативті, физикалық іс-әрекет).	"Үйіңді тап", «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Еңбек: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағыты мен күшін анықтау	тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем" Қимылды ойындар: "Үшіншісі артық" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орныңды тап» (Өзіңнің орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	"Сәуір". Сәуір Қимылды ойындар «Тышқандар хоровод айналады…», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік - телпек». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Доп, арқан, құрсау Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Еңбек: учаскедегі бұтақтарды жинау
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну «Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру. Күнтізбедегі ауа райының күйін анықтау бақылау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Үнемді тұтыну	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене

	гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	тәрбиесі) гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка). "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	"Ананың бесік жыры" тыңдауы (Музыка). "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка). "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыканы тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка) "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Үнемді тұтыну	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Үнемді тұтыну	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Этикалық әңгіме «Менің досым» (Коммуникативтік қызмет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуанып, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Ойы бойынша құрылыс ойындары (Шығармашылық іс-әрекет) Құрдастарымен бірлесіп, сондай-ақ өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру.	"Бірге оқу" үйірмесі "Аптаның күндері" (Математика + сурет+ көркем әдебиет) Балалардың апта күндері туралы түсінігін бекіту. Танымдық қабілеттерін, байқау және талдау, салыстыру және салыстыру қабілетін дамыту. Сандарды түрлі-түсті жіптермен сызуды үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) Этикалық әңгіме "Мәдени адам" адам (Коммуникативті іс-	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтау, ойыншықтарды сүрту ниетін тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары «Айлакер заттар» (Коммуникативтік іс-әрекет). Балаларды сюжеттік картинаның мазмұнын баяндау кезінде дұрыс сөз таңдауға үйрету. Табиғи материалдан құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет): табиғи және қайта өңделетін	"Роботомания" үйірмесі Көктемгі серуен Жеке маршрут құруды, роботты бағдарламалауды үйреніңіз. Шарларды, роликтерді, шелпектерді мүсіндеу дағдыларын бекіту; Бақылау негізінде композиция жасау дағдысын қалыптастыру. Зейін мен байқауды, ұсақ мотористикаларды және үйлестіруді дамыту. Жыл мезгілдерінің өзгеруімен қоршаған объектілерге, қоршаған табиғаттағы өзгерістерге	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалықты сақтауға деген ықыласты тәрбиелеу, ойыншықтарды сүрту. "Жәндіктер" лотосы (Коммуникативті іс-әрекет) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету. Қолөнер бұйымдары табиғи материалдан (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті):

	Қазақстан туралы иллюстрацияларды қарастыру (Танымдық, коммуникативтік қызмет): туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері мен олардың маңызы туралы білімді кеңейту. Қайшымен жұмыс (қайшы) (Шығармашылық іс-әрекет) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану	әрекет) Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты қарау. «Ақшақар және жеті гном» ертегісі бойынша ойын-драматизация (Коммуникативтік, танымдық қызмет): Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау дағдысын дамыту. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу Пластикалық масса арқылы жұмыс (шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті): балаларды пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	материалдармен жұмыс жасау барысында өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мақсатқа бағытталған еңбекке дағдылану, шығармашылық пен дербестікті көрсету. Әңгімелер «Менің игі істерім» (Танымдық іс-әрекет).	қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әңгіме «Мен өзім және басқалар туралы не ойлаймын» (Коммуникативтік іс-әрекет): адамның табандылығы, еңбекқорлығы және өзіне сенімі бәрін анықтайтынын түсінуді қалыптастыру. Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет «Суды сүзу» (Зерттеу іс-әрекеті). Судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. адамның өміріндегі маңызын түсіну дағдысын қалыптастыру. Ертегіні оқу И. Крылова "Аққу, шортан һәм шаян" Аққу, шортан, һәм шаян (Коммуникативтік іс-әрекет) Шешендік өнерге, сөз өнеріне баулу	табиғи және қайта өңделетін материалмен жұмыс барысында өз іс-әрекетін жоспарлау, мақсатты түрде жұмыс істеу, дербестік пен шығармашылық таныту. «Басқосу: Менің оқиғаларым» «Менің әңгімелерім, тарих» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): өзін-өзі құрметтеуді тәрбиелеуді жалғастыру.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі)

	аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** Физикалық қасиеттер Қатардан үштік бағанға қайта тұру дағдысын дамыту: «Қай қатар тезірек жиналады», «Екі және үш». "Саптық комбинация" Жүгіру дағдыларын дамыту: әртүрлі жылдамдықта — баяу, жылдам, орташа қарқында, үздіксіз орындау. "Қоймадағы тышқандар"	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** Қарым-қатынас дағдылары Көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді сөйлеуде дамыту, белгі, әрекет және зат арасындағы байланыстарды анықтау дағдысын қалыптастыру: «Керісінше айт», «Ұқсас сөздер" Грамматикалық сөйлеу құрылымын қалыптастыру: «Бір сөзбен ата», «Зообақ».	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** Танымдық және интеллектуалды дағдылар Көпшілікті бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдысын дамыту: «Бөлігі арқылы бүтінді құрастыр». LEGO-дан мүсіндеу: "Бағдаршам" LEGO-дан мүсіндеу: әуе көлігі модельдерін құру	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Бейнелеу іс-әрекетінде шығармашылық қиялды дамыту: "Суретшілер", "Үлгі бойынша өрнек құра". Көлемді қағаз нысандары: "Сәулетші"	***Сұлтан Медина Саматқызы*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне баулу: «Жақсылық эстафетасы», «Қиялшылдар». Тірі және өлі табиғаттың, табиғат құбылыстарының себеп-салдарлық байланысын түсіну дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Жаттау «Еңбек түбі – береке» (Қазақ тілі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер

Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. «Бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?». Күз, қыс, көктем, жаз. Қимылды ойындар: «Жүгіріңдер маған», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Қолпақ», «Ақ сүйек». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. "Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?". Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». "Ақ сүйек". Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Ауа райын бақылау. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	"Шын жүректен кітап сыйла" челленджі – Халықаралық балалар кітабы күні. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме. Сау болыңыз!	Мастер-класс «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің басты міндеті». Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Үйде спорт бұрышын ұйымдастыру. Сау болыңыз!	Жеке әңгімелер (режим және оны сақтау). Сау болыңыз!	Консультация «Ритмиканың маңызы» (жылжымалы папка). Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды топ «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.04–17.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланың жетістіктері туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Әңгіме «Егер сен жалғыз серуендесең» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олармен ойнамау). бөгде адамдардың көлігіне отырмау, олардың өтініштерін орындамау, соңынан ермеу). Жануарлар мен өсімдіктердің әртүрлі	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): жылдың айлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, олардың ретін білу және атау. Суретті қарастыру «Өсімдікті қалай өсіру керек» Өсімдік, тұқымдар (Қазақ тілі) (Танымдық, коммуникативтік іс-	Әңгіме «Көктемде су қоймаларында» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Қазақ мақал-мәтелдерін сипаттаймыз Отан оттан да ыстық Жігіттің байлығы – еңбек Әкесіне қарап ұл өсер (Қазақ тілі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Баланың түрлі ақпарат	Суретті қарастыру және әңгіме «Күнтізбелердің түрлері» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): күннің ауысу ретін анықтау дағдысын дамыту («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалар тізбегін түсіну («алдымен – кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек») (Қазақ тілі). Сурет салу «Ғарыш» Ғарыш, ғарышкер	Әңгіме «Қайда ойнауға болады?» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет): жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргінші өткелі», «Веложол». Балалар, аялдама Ойыншықтарды қарастыру: сабан, ағаш,

	климаттық аймақтарға тән пазл ойыны. (Қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі) (Қазақ тілі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет): қарым-қатынас пен түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру дағдысын дамыту. Өз таңдауы бойынша бояу (Қарындаштар, маркерлер, қағаз, өшіргіш) (Қазақ тілі) (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті). Аз қимылды ойын «Тап және үнсіз қал» (Дене тәрбиесі).	әрекет): өсімдіктердің тірі ағзаларға тән белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; заттардың қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сурет салу «Ағаш» ағаш, бұтақтар (Қазақ тілі) (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті). Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды қатты күштемеу, қарындашты көлбеу ұстау, штрихтарды біркелкі жағу. Музыкалық ойын "Әуенді тап" (Музыка)	көздерінен алған білімдері мен әсерлерін құрдастарымен және ересектермен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сюжеттік-рөлдік ойын «Туристер» (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет): балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға ынталандыруды жалғастыру. Қағаздан құрастыру «Киіз үй» (Шығармашылық іс-әрекет): әртүрлі фигуралардың пішіндерін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Қағаз	(Бейнелеу іс-әрекеті). Білу Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевты құрметтеу. Суретті қарау И. И. Левитан "Көктем. Су қоймасы" Көктем, суретші (Қазақ тілі) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын "Тазалықшылар" (Дене тәрбиесі) Қуыршақтармен, машиналармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	мата, саз. (Қазақ тілі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қажетті түсіну және пайдалану қабілетін қалыптастыру сөйлесу және әртүрлі заттарды сипаттау үшін қолданылатын сөздер; айналадағы заттар мен ойыншықтардың адам еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Үстел ойындары (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. Аз қимылды ойын "Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз" (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Балаларды сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салтына деген сұранысты қалыптастыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы.

	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын!	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын!	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дені сау адамға кез келген тағам дәмді». Ас болсын!	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз«Дәнді шашпа, нанды баспа». (Астықты шашпа, нанды баспаңыз) Ас болсын!	Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Тұзсыз, нансыз — түскі ас жартылай!» (орыс мақалы). Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істей аламыз?)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Көктемгі гүл** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы** Ғарышарағы	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тығылды көбелек** **Мақсаты**:. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы** Табиғат әлемі **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жәндіктер Мақсаты. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету

	ойлап табуға баулу. **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	ғажайыптр **Мақсаты**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді өлкеме **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене тәрбиесі** **Көрк Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.	дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Келе бер,

	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Саябаққа саяхат» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.**ем** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ғарышкерлер **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу .	**Ән айту. «Тұлпарым** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы** Жол белгілері **Мақсаты:** Велосипедке арналған жол , жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	көктем (Н. Мұқатов) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Тақырыбы** Жәндіктер **Сурет салу:** **Мақсаты**: бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру **Жапсыру** **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру**.** **Құратыру** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген	Жеке әңгімелер (жағдай	Таза ауада мінез-құлық	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Киіну ретін пысықтау

	қызығушылықты ынталандыру	бойынша)	ережелерін қайталау	дағдыларын дамыту; мотивация	
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз Н. Ребровская "Таң атқанда оянады". Дидактикалық ойын "Жұмыс үшін кімге не керек" Қимылды ойын "Жасырылған жерді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін…». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) (Танымдық,	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). (қазақ тілі) Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «Шырылдауық шегіртке…» шегіртке Қимылды ойын "Үйіңді тап", «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу». Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. доптармен, арқанмен, құрсаумен және т. б. Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағыты мен күшін анықтау	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем" Қимылды ойындар: "Үшіншісі артық" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Орынды «Орныңды тап» (Өзіңнің орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Өнім тасымалдайтын көлікті бақылау: әртүрлі көлік түрлері мен оларды басқарушы адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". Дидактикалық ойын "Көлікті тап?». Қимылды ойындар "Үшіншісі артық" «Орныңды тап» (Өзіңнің орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Бауға таңқурай теруге барайық»: қозғалысты ойындарға қызығушылықты ынталандыру. Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс "Ағаш пен бұтаның айырмашылығы".	Жаяу жүргінші өткелін бақылау: бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес көшені кесіп өту дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз О. Коба «Зебра». Дидактикалық ойын "Қандай белгі бар деп ойлайсыз?". Қимылды ойын "Үйіңді тап", «Тартып алу» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағыты мен күші.

	коммуникативтік, дене тәрбиесі)			(Танымдық, коммуникативті, физикалық іс-әрекет).	(Танымдық, коммуникативті, физикалық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Көктем туралы өлең оқу	Ретімен шешіну. Өтініш айтуды үйрену Кешіріңіз! Татуласыңдар! Ренжімеңіз!
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі) гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Дағдыны қалыптастыруды жалғастыру: музыкалық шығарма мәнерлілігін байқау қабілетін дамыту. "Күй күмбірі" Самғау	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Сәуір. «Қызғалдақ» (музыка). "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) "Күй күмбірі" Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (Музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. "Күй күмбірі" Самғау	Классикалық музыканы тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. "Күй күмбірі" Самғау

	https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003			https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу) (қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Үнемді тұтыну Түймені дұрыс тағу (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Этикалық әңгіме «Менің досым» (Коммуникативтік қызмет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуанып, қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Ойы бойынша құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет) Құрдастарымен бірлесіп, сондай-ақ өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру. Қазақстан туралы иллюстрацияларды қарастыру (Танымдық, коммуникативтік қызмет):	"Бірге оқу" үйірмесі "Күн мен түн – тәулік" (Математика) Балаларды уақыттық ұғымдармен таныстыруды жалғастыру; танымдық қабілеттерін дамыту, математикалық материалды меңгеруге ықпал ету (Танымдық іс-әрекет). Әңгіме «Менің сүйікті тағамдарым» (Коммуникативтік іс-әрекет): айналадағы адамдармен өз бетінше диалог бастауды ынталандыру, әңгіме барысында мәдениетті	Таңдаулы ертегі (Коммуникативтік іс-әрекет): балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. Б. Заходердің өлеңін ойнау «Жылаған мысық…» (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет): көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау дағдысын дамыту. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және ым-ишаратын жеткізу. LEGO конструкторымен ойындар	"Роботомания" үйірмесі Нысанды мүсіндеу «Достарға арналған пиала»: мини-роботты берілген маршрут бойынша кодтау дағдысын қалыптастыру. Пиаланы безендіру үшін сурет ойлап табу және оны қолдану дағдысын жетілдіру. Назар аудару, есте сақтау, логикалық ойлау және қарым-қатынас дағдысын дамыту. Халық шығармашылығына құқыпты көзқарасты тәрбиелеу (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет).	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалық сақтауға ынтаны қалыптастыру, ойыншықтарды сүрту. Үстел үсті ойындары «Айлакер заттар» (Коммуникативтік іс-әрекет). Балаларды сюжеттік картинаның мазмұнын баяндау кезінде дұрыс сөз таңдауға үйрету. Табиғи материалдан құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет): табиғи және қайта өңделетін материалдармен жұмыс

	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері мен олардың маңызы туралы білімді кеңейту. Қайшымен жұмыс (қайшы) (шығармашылық іс-әрекет) қайшы мен желімді дұрыс қолдану).	болу, тактикалық және сабырлы болу. Рөлдік орындау: өлеңді кейіпкерлер арқылы сахналау. "Шегіртке" А. Апухтина (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау. Пластикалық массамен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, өз ойына сүйене отырып қолөнер бұйымын жасай білу.	Әңгіме «Жануарларға кім көмектеседі?» (Коммуникативтік іс-әрекет): балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуаныш сыйлауға және қамқорлық көрсетуге ынталандыруды жалғастыру. "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Пиццерия» (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Инсценировкаларға қатысуға ынталандыру, рөлді таңдауда бастамашылық пен дербестікті көрсетуге ықпал ету.	жасау барысында өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мақсатқа бағытталған еңбекке дағдылану, шығармашылық пен дербестікті көрсету. Әңгімелер «Менің игі істерім» (Танымдық іс-әрекет).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды

	ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!	ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** Физикалық қасиеттер Жүгіру жылдамдығын дамыту: баяу, жылдам, орташа қарқынмен және үздіксіз қозғалу дағдысын жетілдіру. Ойындар: «Горелки», «Ловишки» (ленталармен), «Жылдам ал», «Беріп отыр».	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** Қарым-қатынас дағдылары Сөздердің дыбыстық талдауын орындау дағдысын дамыту: «Біздің есімімізді тап?» және «Неліктен Звуковичок ауырды?» ойындары. Театралдық ойындарға қатысуға ынталандыру: «Балалар әлемінде», «Айна алдында». Фонетикалық гимнастика. Дыбыстық жұмбақтар	***Нұрбекқызы Аяла*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру: қабаттастыру және біріктіру әдістерін пайдалану, жұптық салыстыру тәсілдерін қолдану («Салыстыр және толтыр», «Жолдар» ойындары). Құрылыс ойындары: «Архитектор», «Схема бойынша салу», «Әртүрлі үйлер».	***Булат Сымбат Ернатқызы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Мүсіндеу тәсілдерін бекіту (шымшу, домалақтау, жалпақтау), қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту: «Саусақ саяхаты», «Қол алысу».	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Таныс материалдармен өз бетінше тәжірибе жасау дағдысын дамыту. «Неге түстер түрлі түсті?» Таныс материалдармен өз бетінше тәжірибе жасау дағдысын дамыту: «Айна».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Топтық мінез-құлық ережелерін қайталау ауада	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан мен күн туралы әңгіме Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қимылды ойын	Ауа райын бақылау Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру.	Әңгіме Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар: «Аюдың ормандағы үйі», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін	Әңгіме "Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Күз, қыс, көктем, жаз. (Қазақ тілі) Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір",	Әңгіме "Табиғатта қандай өзгерістерді байқадыңыз?" Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар «Шеңберден шеңберге»

	"Айлакер түлкі", "Күн-түн". Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту (коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	(Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту (коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	"Қақпақ", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	(доппен), «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ақ сүйек». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған лекторий, мамандардың қатысуымен: «Мемлекеттік тілді меңгеру». Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!	Шығармашылық көрме «Алыс планеталардың құпиялары», Ғарышкерлер күніне арналған. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: демалыс күндерін тиімді өткізу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.04–24.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Табиғат және адам» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) – адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғап, сақтап, қамқорлық көрсету қажеттігін түсіндіруге бағытталған экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Табиғат, адам Сурет галереясы (коммуникативті іс-әрекет)	«Болжап көр, бұл қандай өсімдік?» (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғап, сақтап, қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіруге бағытталған экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Ұлттық ыдыстарды қарастыру: қазан, торсық, ыдыс. ыдыс-аяқ. Ыдысын	"Қандай құс?» Құс, торғай, қырық, қарға (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғап, сақтап, қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіруге бағытталған экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Табиғат, адам Қазақ суретшілерінің шығармалары	Күнтізбемен жұмыс (наурыз, сәуір, мамыр) (Қазақ тілі) (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Жыл мезгілдері туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру, білу олардың реттілігі және оларды атаңыз). Суретті қарастыру «Өсімдікті қалай өсіру керек» Өсімдік, тұқымдар (Қазақ тілі) (Танымдық,	Орманшы (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғап, сақтап, қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіруге бағытталған экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Картиналар бойынша әңгіме «Этикалық және этикаға жат әрекеттер» (Коммуникативтік,

	Баланың түрлі ақпарат көздерінен алған білімдері мен әсерлерін құрдастарымен және ересектермен бөлісуіне мүмкіндік беру. Үстел ойындары-мозаика (Шығармашылық іс-әрекет) Заттарды орналастыру дағдыларын үйрету қағаз парағында. Аз қимылды ойын: «Қара, мен не істей аламын» (Дене тәрбиесі). Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасау	көріп асын іш (Қазақ тілі) Посмотрев на посуду, определи хозяйку. Халық қолөнершілері туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. «Өз ыдысыңды өрнекте» (Шығармашылық іс-әрекет) – қарапайым пішінді ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын бекіту, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі өлшемдегі шеңберлерді, бояу жақтарын, нүктелерді ритмикалық орналастыру, әртүрлі өлшемдегі өрнектерді үйлестіру. Музыкалық ойын "Қандай құрал артық?" (Музыка)	(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) – туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімді кеңейту. Сюжеттік-рөлдік ойын «Экологтар» (табиғат) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Баланың түрлі ақпарат көздерінен алған білімдері мен әсерлерін құрдастарымен және ересектермен бөлісуіне мүмкіндік беру. Құрастыру Ағаш таяқшалар (Шығармашылық іс-әрекет) – құрылымдарды өз бетінше құрастыру дағдысын қалыптастыру. "Әткеншек" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	коммуникативтік іс-әрекет): өсімдіктердің тірі ағзаларға тән белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; заттардың қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сурет салу "Ағаш, бұтақтар" (қазақ тілі) (шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттері) қарындашпен сурет салғанда саусақтарды қатайтпау, қарындашты көлбеу ұстау, штрихтарды біркелкі салу). Музыкалық ойын "Әуенді тап" (музыка).	танымдық іс-әрекет) – қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға ынталандыру; адамның еңбексүйгіштігі, табандылығы және өзіне деген сенімі оның жетістігіне ықпал ететінін түсіндіру. Үстел ойындары (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолөнер жасай білу. Аз қимылды ойын "Кім жақсы? Мен жақсымын!» (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі гимнастика кешені (Дене тәрбиесі) – балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда	Таңертеңгі гимнастика кешені (Дене тәрбиесі) – балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына	№ 2 ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру)	Таңертеңгі гимнастика кешені (Дене тәрбиесі) – балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда

	деген қажеттілікті қалыптастыру.	салауатты өмір салтына деген қалыптастыру.	деген қажеттілікті қалыптастыру.		салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Қазақ тілі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаюды ескертусіз үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Қазақ тілі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю. Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын! (қазақ тілі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?)	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ормандағы ағаштар **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың

	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек	тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математики негіздері** **Тақырыбы** Бағытты белгіле **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға	ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** (Қайталау) **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті	процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

	бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем сәні (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған әлеммен**	дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Тұсау кесу (өлең) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшы мен

	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		**таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсіну		желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Тірі және жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылау (табиғат) Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз. Н. Ребровская "Таң атқанда оянады". Дидактикалық ойын: "Жұмыс үшін кімге не керек"	Жәндіктерді бақылау (жәндіктер) Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). (Қазақ тілі) Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби	Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау. Көшені бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес кесіп өту дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз. О. Коба «Зебра». Дидактикалық ойын: "Қандай белгі бар деп ойлайсыз?".

	С. Маршак "Сәуір". Қимылды ойындар «Тышқандар билейді»..., «Көжегім, орманға барайық», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бөрік - телпек» Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау.	Қимылды ойын "Жасырылған жерді тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін…». Ойыншық Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі)	"Шегіртке" Дидактикалық ойын "Не өзгерді деп ойлайсыз?" Қимылды ойын "Үйінді тап", «Тартып алу» Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Еңбек: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. "Сана" жеке жұмысы (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асылбеков "Көктем". Қимылды ойындар «Үшіншісі артық», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), сондай-ақ секіру элементтері бар доппен ойындар. «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту. Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Қимылды ойын "Үйіңді тап", «Тартып алу» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». Ойыншық Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағыты мен күші. (Танымдық, коммуникативті, физикалық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	«Таза аяқ киім» – ғимаратқа кірер алдында аяқ киімді тазалаудың маңыздылығы туралы айтуды жалғастыру. Күнтізбедегі ауа райының күйін анықтау бақылау	"Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір (қазақ тілі)	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Үнемді тұтыну	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы

	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау) Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді орындау) Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!	(Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ескертусіз аузын шаю. Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Бесік жырын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Аудио ертегілер – ұйықтар алдындағы әңгімелер (Коммуникативтік іс-әрекет). "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Оқу ертегілер "Неге ұйықтамайсың?» (Коммуникативті іс-әрекет) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Бесік жыры музыка (Музыка) "Күй күмбірі" Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту.	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу) (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Түймені дұрыс тағу (қазақ тілі)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл

	Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)				сүрту. Төсекке байқап шығу (түсу) (Қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Тұрмыстық заттарды пайдалану ережелері туралы әңгіме (Коммуникативтік іс-әрекет) – әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен аспазбын» (Танымдық іс-әрекет) – балаларды адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Жапсыру бойынша шығармашылық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет). Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан	"Бірге оқу" үйірмесі «Жолға шығамыз» (Математика + құрастыру + қоршаған ортамен таныстыру). Карта бойынша бағдарлау дағдысын дамыту. Сандарды 10 көлемінде үлкейту және кішірейту дағдысын жетілдіру. Автобус жасауға үйрету; бұйымды қосымша бөлшектермен толықтыру дағдысын бекіту, оған көрнекілік беру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Әңгіме Қаңғыбас жануарлар туралы (Жануарлар) (Коммуникативтік іс-әрекет) – балаларда жалпыға ортақ нормалар мен ережелерді орындауға саналы көзқарасты тәрбиелеуді жалғастыру; ережелердің барлығының игілігі үшін жасалатынын	Кітаптарды қарастыру (Коммуникативтік іс-әрекет) – балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. Ертегі бойынша театрландырылған қойылым "Мысық үйі" (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) – шешендік өнерге, сөз өнеріне баулуды жалғастыру; адамның жетістігі өзіне байланысты екенін түсіндіру. – оның еңбекқорлығы, табандылығы, өзіне деген сенімі. Ағаш конструктормен ойындар (Шығармашылық іс-әрекет) – құрылымдарды өз бетінше және құрдастарымен бірге құрастыру дағдысын қалыптастыру. Схема бойынша мүсіндеу (Шығармашылық іс-	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)

	симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену.	түсіну маңызды. Ертегі бойынша драмалық ойын «Көжек Гав» (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) – көріністерге қатысуға баулу, рөл таңдау кезінде бастамашылық пен дербестікті ынталандыру. "Пластилин мультфильмі" (Шығармашылық іс-әрекет) Әр түрлі ойындар ойнау Өздері жасаған заттармен жұмыс істеу.	әрекет) Өзіндік дербестікті, шығармашылықты, бастамашылдықты қолдау. Жеке қауіпсіздік сабақтары № 8 тақырып: "Адасып қалған кездегі бес пайдалы кеңес" Балаларды бөтен адамның оларды алып кетуге тырысқан жағдайында дұрыс әрекет етуге, өздерін қорғауға және көмек шақыруға үйрету.		
Бесін ас	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердің дыбыстық талдауын орындау дағдысын дамыту: «Біздің есімімізді тап?» және «Неліктен Дыбыс ауырды?» ойындары. Театралдық ойындарға қатысуға ынталандыру: «Балалар әлемінде», «Айна алдында». Фонетикалық гимнастика. Дыбыстық жұмбақтар Артем, Даниэль, София	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру: қабаттастыру және біріктіру әдістерін пайдалану, жұптық салыстыру тәсілдерін қолдану («Салыстыр және толтыр», «Жолдар» ойындары). Құрылыс ойындары: "Сәулетші", "Схема бойынша салу", "Әр түрлі үйлер" Арыстан, Татьяна
Балалармен жеке жұмыс	***Фархад Медина Ілиясқызы***	***Талғат Нурислам Айдосұлы***	***Айтжан Айым Маратқызы***	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы***	***Давлетбай Раяна Манасқызы***

	Физикалық қасиеттер – кеңістікте бағдарлану дағдысын, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. «Тез орындарға!» Бадминтон Воланды ракеткамен соғып, оны белгілі бір бағытқа бағыттау.	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын және сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту: «Қандай?» Қай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?"	Танымдық дағдылар мен интеллектуалдық дағдылар Парақта бағдарлану дағдысын қалыптастыру, апта күндерін, жыл мезгілдеріне сәйкес айларды ретімен атау: «Жұмбақ шешу», «Атауын тез айт».	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ауа райын бақылау. Қимылды ойын «Теңіз толқиды». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен ойындар арқылы дамыту (коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ертеңгілік серуенді қайталау. Қимылды ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Балалардың белсенділігін доп, секірме арқан, құрсаумен ойындарда дамытуды жалғастыру. (коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі).
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойын "Айлакер түлкі", "Күн-түн" Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! (қазақ тілі)	Шығармашылық көрме Ғарышкерлер күніне арналған "Алыс планеталардың құпиялары". Сау болыңыз! (қазақ тілі)

	пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі)	пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі)	тәрбиелеу. (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі)		
Балалардың үйге қайтуы	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Психологтың кеңесі «Қақтығыстарды қалай шешуге болады». Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Педагогикалық жинақ. Тәжірибе алмасу "Отбасылық дәстүрлер". Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.04-30-04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгіме «Мектеп жасына дейінгі баланың тәртібінің ережелері».	«Өнегелі 15 минут» "Неліктен балалар әртүрлі" пікірталасы	Әңгіме Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме Қайырлы таң! (Қазақ тілі)
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Табиғат және адам" (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Табиғат, адам Сурет галереясы (Коммуникативті іс-әрекет) Баланың түрлі ақпарат көздерінен алған білімдері мен әсерлерін құрдастарымен және ересектермен бөлісуіне мүмкіндік беру. Үстел ойындары-мозаика	Альбомды енгізу «Қазақстан халықтары» (достық, әлем, ел, халық бірлігі) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Білімді кеңейту туған ел туралы. Кезекшілер күнтізбемен (Наурыз, сәуір, мамыр, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) (Қазақ тілі) (Танымдық іс-әрекет) Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. Құрылыс ойыны «Ертегілер елінде қонақта» (көпір, үй, саятшылық).	Орыс суретшілерінің көктем туралы туындылары (көктем, наурыз) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Сөйлеуде бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстыруларды қолдану; өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші) (Қазақ тілі) (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Бөлме өсімдіктерін бақылау. Гүлдің өскіндерімен тәжірибе. Өскіндерді гүл құмыраларына отырғызу: біреуін ашық қалдыру, ал екіншісін жауып қою. (Өсімдіктер) (Танымдық іс-әрекет). Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау) Суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (қазақ тілі) (бейнелеу іс-әрекеті) Суреттегі қарапайым сюжеттерді жеткізу қабілетін

	(Шығармашылық іс-әрекет) Қағаз парағында заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Аз қимылды ойын «Қара, мен не істей аламын». (Дене тәрбиесі) Музыкаға әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасау	(Шығармашылық іс-әрекет) Құрдастарымен бірге құрылымдар салу қабілетін қалыптастыру. Хоровод «Топ-топ». (Музыка) Музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. Қарындашпен жұмыс – штрихтау «Жаңбыр», «Саңырауқұлақ», «Жапырақ». (Қазақ тілі) (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Біз арыстанды аулаймыз" аз қимылды ойыны (арыстан) (Дене тәрбиесі) Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. "Машина" иллюстрацияларын қарау (көлік, өрт сөндіруші) (танымдық іс-әрекет) Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналған жабдықтарын түсіну. Трафареттер, бояулар «Халық кәсіптері». (Шығармашылық іс-әрекет) Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. Түскиіз, сәукеле Тыныш ойын «Бұғының үлкен үйі». (Дене тәрбиесі) Белгілі дене жаттығуларын әдемі және сымбатты орындау.	жетілдіру) Иллюстрацияларды қарастырумен әңгіме "Жыл мезгілдері" (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. Құрастыру "Матрешкаларға арналған үй"(кірпіш, текше) (шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту) Аз қимылды ойын: "Тазалаймыз" (дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен ниетті ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен ниетті ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылық пен ниетті ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға қызығушылық пен құштарлықты ояту

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Ақ қолғап Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Ақ қолғап Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Ақ қолғап Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету) Ас болсын! (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жұмыс орнын дайындау, оқу құралдарын орналастыру	Қоршаған ортаны таңдау және ұйымдастыру	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (не істеу керек ? Қалай істейміз?)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). **Мақсаты**: Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** (Қайталау) **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне**

	басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. **Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте»	**жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер**

	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну	**Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.**
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Киімдерін ұқыпты жинау	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу (қазақ тілі)
Серуен	Бұлттардың жылдам немесе баяу қозғалуын белгілеу. (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз И. "Бұлттар" Мазник	Жәндіктерді бақылау. Табиғаттағы жәндіктердің рөлін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз	Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін «алдымен - кейін», «ерте - кейін» анықтау білігін дамыту «болды – бар – болады», «бұрын – кейін».	Қарға (қарға) мен көгершінді бақылау Адам табиғаттың бір бөлігі екендігі және оны қорғау, қорғау және қорғау керек екендігі туралы қарапайым экологиялық идеяларды қалыптастыру.

	Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды» музыканы қолдана отырып. (Дене тәрбиесі) Музыкамен таныс дене жаттығуларын әдемі және сымбатты орындауды үйрету. Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Қанатты бұлттар мен үймелі бұлттарды салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Дидактикалық ойын "Нені жасырдық" (Коммуникативтік іс-әрекет) Заттар мен құбылыстардың негізгі, сипаттамалық белгілерін бөліп көрсету, салыстыру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойындар «Ұры қасқыр» (қасқыр), «Арқан тартыс» (тартыс), "Өз орныңды тап" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз	Олар кім? Қайдан? Кімнің? Қара бұлақ ағады: Кіп-кішкентай нүктелер Олар өздеріне үй салады. (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту. "Жәндіктерді сипатта" дидактикалық ойыны (шыбын ара, инелік) (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлеуде бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстыруларды қолдану. Қозғалмалы ойындар «Ара ұшуы» (ара) (Дене тәрбиесі). Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Құмырсқа жолын табыңыз (құмырсқа). Жолды қант құмымен себу, содан кейін құмырсқалардың оны қалай жинайтынын бақылау. (Зерттеу іс-әрекеті) Байқауға, талдауға үйрету) Еңбек: учаскені қоқыстан тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Л-Р» (Коммуникативтік іс-әрекет)	Көркем сөз А. Пушкин «Әлі де суық желдер соғып тұр...» (Коммуникативтік іс-әрекет) Заттар туралы әңгімелеуде сөздерді дұрыс таңдауды үйрету. Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап» (Танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішінін анықтау дағдысын дамыту. "Ауа қозғалысы" Желдің күшін анықтау үшін султанчиктерді алу. (Зерттеу іс-әрекеті) Табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды және ажыратуды үйрету. Қимылды ойындар «Лапта», «Тышқандар айналып жүреді». (Дене тәрбиесі) Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруді үйренуді жалғастыру: баяу, жылдам. "Доп ойындары" (қосымша) (Дене тәрбиесі) Допты заттардың айналасында жүргізу. Еңбек: учаскені көктемгі қоқыстардан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті)	Көркем сөз: Сауысқан Ала қанат сауысқан, Желмен бірге жарысқан. Өсек айтып секеңдеп, Жердің жүзін тауысқан. Жер сырына қанықкан. (коммуникативті іс-әрекет) Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр» (Коммуникативтік іс-әрекет). Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тышқан қоймасы", "Ары қарай және жоғары" (Дене тәрбиесі). Балаларды таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек (еңбек қызметі) Еңбек нәтижелерін бағалауға және құрметтеуге үйрету) Жеке кезекшілер "Шапка да шубка, міне біздің Мишутка" жаңылтпашын жаттау (коммуникативтік іс-

	бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: ойыншықтарды аулада және топ бөлмесінде жинау. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. "Абайлаңыз" жеке жұмысы (дене тәрбиесі) Сапқа бір, екі, үштен тұруды үйрету. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Қысқа секіргіш арқан арқылы алға айналдыра секіру.	Дыбыстық ұқсас дауыссыз дыбыстар л – р-ды есту арқылы ажырату және анығырақ айту дағдысын қалыптастыру. Өз бетінше әрекет «Себетке дәл түсір». (Дене тәрбиесі) Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру	Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс "Неше кесе" жаңылтпашын жаттау (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөздерді өнерге, тез сөйлей білуге қосу. Дербес іс-әрекет (Дене тәрбиесі) Футбол ойнауға жағдай жасау	әрекет) Сөз өнеріне, таза сөздерді айта білуге баулу) Өзіндік іс-әрекет: "Самокат" (дене тәрбиесі: самокатты өз бетінше тура және шеңбер бойымен жүргізу)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзін-өзі тануды дамыту «Мен үлкенмін – шешіне аламын!».	Ретімен шешіну. Киім ауыстыратын бөлмеде сөйлеу ойындарын ұйымдастыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Материалдарды, киімдегі затбелгілерді қарау. "Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғыл, қызғылтсары, қоңыр (қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Ескертусіз тамақтан кейін ауызды шайқау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) гигиеналық рәсімдерді орындау) Ас болсын! Рақмет! (Қазақ

				тілі)
Түскі ұйқы	С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Коммуникативтік іс-әрекет) "Күй күмбірі" Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка) "Күй күмбірі" Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Сүйікті көктем өлеңі (Коммуникативтік іс-әрекет). "Күй күмбірі" Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Ән тыңдау "Күлімсіреу" (музыка) "Күй күмбірі" Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Түзету гимнастикасы кешені (дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (дене тәрбиесі) Осы процедуралардың қажеттілігін түсіну. Түймені дұрыс тағу	№ 2 түзету гимнастикасы кешені (дене тәрбиесі) Дененің тазалығын бақылау). Төсекке байқап міну (түсу) (қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Ересектердің көктемгі уақытта бақша мен бау-бақшадағы еңбегі туралы әңгіме (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Балалардың сөздік қорын байыту, сондай-ақ еңбек үдерісі туралы білімдерін ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуде қолдану дағдысын дамыту, адамдардың еңбек қарым-қатынасын байқау. Музыкалық-театрландырылған қойылым «Қояннның үйшігі» (қоян, түлкі, әтеш). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Инсценировкаларға	"Бірге оқу" үйірмесі "Сиқырлы алаңда" (Математика + сурет салу) Математикалық ұғымдарды дамыту (10 санын меңгеру, бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіну), шығармашылық қабілеттерді жетілдіру; жануарлардың бейнелерін трафарет арқылы салу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Отан туралы мақал-мәтелдер оқу. Туған жер туралы аңыздар "Тобыл – махаббат өзені" (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«SMART BALA» Сюжеттік ойын «Қаламыздың көшелері» Роботты бағдарламалау дағдысын қалыптастыру. Осыдан кейін роботты бастапқы нүктеге қойып, оны суреттері бар ұяшықтар бойынша іске қосады. Көп қабатты үйлерді жалпақ тәсілмен мүсіндеу дағдысын бекіту. Конструктивті дағдыларды, инженерлік ойлауды, зейінді дамыту. Өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). "Әскери техника" қима суреттері. Отан қорғаушылар туралы әңгіме	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің анам – шаштараз» Анашым, шаштараз (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеу барысында еңбек процесі туралы білімдерін қолдануға үйрету Штрихтаумен жұмыс; сандар бойынша сурет құрастыру. (танымдық іс-әрекет) 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз (қазақ тілі) «Өзіңе және басқаларға

	қатысуға ынталандыру, рөлді таңдауда бастамашылық пен дербестікті көрсетуге ықпал ету. Сюжеттік-рөлдік ойын "Әскери кеме" (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қазақтың "Батыр боран" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет)	Туған ел туралы білімдерін кеңейту; сөйлеген кезде мақал-мәтелдерді қолдану. Қайшымен жұмыс (қайшы) (Шығармашылық іс-әрекет) Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуді үйрену. Ойдан шығару (Коммуникативтік іс-әрекет) Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табу.	(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанды қорғаған қазақстандық жауынгерлердің подіктеріне қызығушылықты дамыту. "Танк" конструкторынан жобалау (Шығармашылық іс-әрекет) Ұсынылған тақырып бойынша құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру. Сурет салу «Әскери техника» (Бейнелеу өнері) Негізгі пішінді, заттардың және олардың бөліктерінің пропорцияларын айқын жеткізу дағдысын бекіту.	көмектес» көмек альбомын енгізу (сызаттар, көгерулер кезіндегі қарапайым көмек туралы) (Дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау. Ауыздарыңды жауып шайнаңдар!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Әбден шайнап жеңдер!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды орындау. Салфеткамен сүртіңдер!	Кезекшілер жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Төкпей-шашпай ішіңдер! (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** Қарым-қатынас дағдылары Дыбыстық талдау дағдысын дамыту: «Әр дыбысқа өз	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін	***Сұлтан Медина Саматқызы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Натурадан және елестету	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Адамдардың, жануарлардың

	бөлмесі», «Ұзын және қысқа сөздер». Дыбыстық талдау дағдысын дамыту: «Ойыншық-сөз», «Сурет-сөз».	дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер". LEGO-дан мүсіндеу: "Бағдаршам"	бойынша мүсіндеу дағдысын дамыту. «Пластикалық этюдтер», «Бар емес жануар».	және өсімдіктердің өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы білімдерін дамыту: «Дәрілік өсімдіктер». Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері туралы білімдерін кеңейту: "Ғарышкерлер" сюжеттік-рөлдік ойыны
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер.
Серуен	Учаскедегі шағын пішіндермен сөйлесу және бақылау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау дағдысын жетілдіру. (Шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелер (доп, текше, цилиндр). "Үкі", "Жан, жалында", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия таста мақ" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі)	Балаларды бақшадан алып кететін адамдарды (адамдарды) бақылау туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы – ата, әжесі – әже, жақын туыстары), олардың шежіресін білу. Қимылды ойындар "Айлакер түлкі", "Күн-түн" (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Музыкалық ойындар туралы әңгіме (Музыка) Музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту. "Үкі", "Жан, жалында" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Жол қозғалысы ережелері туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам) (қазақ тілі) (танымдық іс-әрекет) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Қимылды ойындар "Аңшылар мен үйректер", "Айтқан жеріңе жүгір" (дене тәрбиесі: балаларды өз бетімен таныс қозғалмалы ойындарды ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Кеңес беру "Жалпақ табанның алдын алу". Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Қайырлы кеш! Сау болыңыз! (қазақ тілі)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды «Балдырған» топ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.05 – 08.05.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05. 05	Сәрсенбі 06.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	Баланың: * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	* Сыртқы келбетке назар аудару. * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!	* Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. * Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң!	* Сыртқы келбетке назар аудару. * Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң!.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» «Әр халықтың өмірі мен салт-дәстүрі» атты альбомды безендіруге өтініш. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Әңгіме Ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Балаларға ЖҚЕ үйрету бойынша ата-аналарға ұсынымдар	«Өнегелі 15 минут» Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Киім-кешек әлеміне" шақырту. Қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген суреттерді қарастыру – ұлттық костюмдер. *(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)* Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Кебенек, кенеп, шапан, кимешек, қамзол, күрте, (желетке), шалбар Трафареттер, бояулар: «Халық	Бөлме өсімдіктерін бақылау. Гүл өскіндерімен тәжірибе Гүлдің өскіндерімен тәжірибе. Өскіндерді гүл құмыраларына отырғызу: біреуін ашық қалдыру, ал екіншісін жауып қою. (Өсімдіктер) (Танымдық іс-әрекет). Балалардың зерттеу қызметі үшін жағдай жасау. Таңдау бойынша суретті талдау және өзін-өзі бағалау (қағаз, бояу, қалам, қылқалам, сурет) (Бейнелеу іс-әрекеті) Суретте қарапайым сюжеттерді бейнелеу қабілетін жетілдіру. Суреттерді қарастыра отырып әңгімелесу «Жыл мезгілдері» (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.	Кітап бұрышында жұмыс: «Біздің сүйікті армиямыз» альбомын қарастыру. Әскердің әртүрлі түрлері бейнеленген суреттерді қарастыру (жаяу әскер, теңіз және басқа да әскерлер). Сарбаз, теңізші (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Туған ел, қазақ әскері туралы білімді кеңейту. "Қиып ал да жапсыру" (қайшы, қағаз, желім) (Шығармашылық іс-әрекет) Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (симметриялық, контурлық) қолдану Қима суреттер	«Халықтық мейрамдар» тақырыбындағы сюжетті суреттерді қарастыру Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Кілемді безендіріңіз" (Бейнелеу іс-әрекеті) Жапсырудың әртүрлі әдістері (симметриялы, контурлы) және тәсілдерін (өрнек, флористика элементтері және т.б.) қолдану Қошқар мүйіз, гүл, тышқан ізі Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)

	кәсіптері». *(Шығармашылық іс-әрекет)* Қазақ халқының: * өмірін, * еңбегін, * тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары негізінде сурет салу. Түскиіз, сәукеле Тыныш ойын: «Бұғының үлкен үйі». *(Дене тәрбиесі)* Белгілі дене жаттығуларын әдемі және сымбатты орындау.	Құрастыру «Матрешкаларға арналған веранда» (кірпіш, текше) (Шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. "Кір жуу" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	«Әскери техника» (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Логикалық ойлауды дамыту. Доппен ойнау «Не істеуге болады – нені істеуге болмайды». (доп, мүмкін емес, сіз жасай аласыз) (Дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет) Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру	Үнемді тұтыну Бөлме өсімдіктерін бақылау. (Зерттеу іс-әрекеті) (Танымдық іс-әрекет) Өсімдіктердің қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау жолдарымен таныстыру. «Орындыққа отыр» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі**)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. *(Дене тәрбиесі)*			

	Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту.			
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар *(Дене тәрбиесі)* Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Ас болсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қызығушылықтар бойынша: * іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істеу керек? Қалай істейміз?)	Мәселені шешуге арналған құралдарды табу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы Дыбыстық талдау	Сауат ашу Тақырыбы: Көрікті көктем	Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен	Сауат ашу Тақырыбы Буын

	Мақсаты : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Қазақ тілі Тақырыбы: С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсаты: Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра	Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Математики негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Тіл дамыту Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды	құбылыстар Мақсаты Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: (Қайталау) Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру.	Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	сөйлеуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Көркем әдебиет Тақырыбы Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Тақырыбы Көктем көркі Сурет салу: Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.

	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет Тақырыбы Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		жаттығуын орындау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну	Мүсіндеу: Мақсаты, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құратыру Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну ретін пысықтау Жолдасына көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). (Киімдерін ұқыпты жинау)	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту
Серуен	Көктем белгілерін бақылау, құстардың дауысын тыңдау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Қарға мен сауысқанды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.	Көктем белгілерін бақылау – көктем, құстардың дауысын тыңдау – құстар. (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Аспанды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Көк шатыр, жерге тірелмейді,

	Көркем сөз: С. Мәуленов «Көктем» *(Коммуникативтік* *іс-әрекет)* Балаларды: * қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны. *(Коммуникативтік іс-әрекет)* Зат есімдерді: * жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Қалпақ" аз қимылды ойыны - шеңбер бойымен жүру *(Дене тәрбиесі**)* Кеш келген көктемнің ерте көктемнен айырмашылығы	Көркем сөз Ала қанат сауысқан, Желмен бірге жарысқан. Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. (Коммуникативті іс-әрекет) Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау. Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр» (Коммуникативтік іс-әрекет). Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Қимылды ойындар "Қоймадағы тышқандар", "Аңшылар мен үйректер" (Дене тәрбиесі**) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек (Еңбек іс-әрекеті) Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. Жеке жұмыс: «Тымақ пен тон – міне біздің Мишутка» жаңылтпашын жаттау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөз	Көркем сөз С. Мәуленов "Көктем " (Коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны (Коммуникативтік іс-әрекет) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Қалпақ" аз қимылды ойыны - шеңбер бойымен жүру (Дене тәрбиесі**) Кеш келген көктемнің ерте көктемнен айырмашылығы қандай? (Зерттеу іс-әрекеті) Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. Қимылды ойындар "Сұңқар мен қарлығаштар", "Қуаласпақ" (Дене тәрбиесі) Жан-жаққа, кедергілерді	Жұлдыздар мен ай онда билейді. Күндіз көзіңмен көресің, Түнде ұйықтап қаласың. Бұл не? (Аспан) (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақтарды шешуді үйрету. "Санамақ" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) 10 көлемінде тура және кері санауға жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) «Қозғалыс» – жел бұлттарды ғана емес, жапырақтарды, құмды да қозғалта алады (сабан түтікше, жапырақтар, құм) (Зерттеу іс-әрекеті) Байқауды, талдауды, салыстыруды үйрету. "Хоровод" аз қимылды ойыны Хоровод (Дене тәрбиесі**) Бағанда екеуден жүруді

	қандай? *(Зерттеу іс-әрекеті)* Табиғатпен танысу процесінде: * заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін: - байқауды, - талдауды, - салыстыруды, - ажыратуды үйрету. «Сұңқар мен қарлығаң», «Қуаласпақ» қимылды ойындары *(Дене тәрбиесі**)* Жан-жаққа, кедергілерді еңсере отырып жүгіру. Еңбек: * жолды сыпыру, - қоқыс жинау *(Еңбек іс-әрекеті)*	өнеріне, жаңылтпаштарды айту шеберлігіне баулу. Дербес іс-әрекет «Самокат» (Дене тәрбиесі) Түзу сызықпен және шеңбер бойымен өздігінен самокат тебу.	еңсере отырып жүгіру. Еңбек: жолды сыпыру, қоқыс жинау (Еңбек іс-әрекеті) Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Дыбыстық қалпақтар" жеке жұмысы (Коммуникативті іс-әрекет) (Коммуникативтік іс-әрекет) Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: қысқа секіргішпен алға жылжи отырып секіру	үйрету. «Сабалақ ит», «Аю мен аралар» атты қимылды ойындар. Аю, аралар (Дене тәрбиесі**) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: жүйектерді тұқым себуге дайындау. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекет) Тәулік ауысуының уақытша тізбегін анықтау қабілетін дамыту («кеше», «бүгін», «ертең» – кеше, бүгін, ертең), «ертерек – кейінірек» – ертерек – кейінірек) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар

	Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Дыбыстық қалпақтар» жеке жұмысы *(Коммуникативтік іс-әрекет)* Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: қысқа секіргішпен алға жылжи отырып секіру			
Серуеннен оралу	* Ретімен шешіну. * Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Материалдарды, киімдегі затбелгілерді қарау. "Киім түстерін атаңыз" ойыны Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр	* Ретімен шешіну. * Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)*	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)*	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)*	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)*

	Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар *(Дене тәрбиесі)* Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар *(Дене тәрбиесі)* Гигиеналық процедураларды орындау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар *(Дене тәрбиесі)* Төкпей-шашпай ішіңдер	Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар *(Дене тәрбиесі)* Әбден шайнап жеңдер!
Түскі ұйқы	«Көзіңді жұмып, тәтті ұйқыға бата ғой» өлеңін оқу. *(Музыка)* Күй күмбірі Әке толғауы	Ән тыңдау «Күлімде» *(Музыка)* Күй күмбірі Әке толғауы	«Көзіңді жұмып, тәтті ұйқыға бата ғой» өлеңін оқу. *(Музыка)* Күй күмбірі Әке толғауы	И. Крыловтың "Инелік пен құмырсқа" атты мысалы *(Коммуникативті іс-әрекет)* Күй күмбірі Әке толғауы
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ертеңгілік жаттығулар кешені *(Дене тәрбиесі)* Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде:	Ертеңгілік жаттығулар кешені *(Дене тәрбиесі)* Тән тазалығыш бақылау.	Ертеңгілік жаттығулар кешені *(Дене тәрбиесі)* Жеке гигиена ережелері мен	Түзету гимнастикасы кешені *(Дене тәрбиесі**)* Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және:

	* өзін-өзі бақылауды дамыту: - беліне дейін сумен сүрту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	дағдыларын орындау кезінде: * өзін-өзі бақылауды дамыту: - беліне дейін сумен сүрту. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	* жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. Үнемді тұтыну Түймені дұрыс тағу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің анам – шаштараз» *(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет).* Ата-анасының: * еңбегі туралы әңгімелеу барысында: * еңбек процесі туралы білімдерін қолдануға үйрету. Штрихтаумен жұмыс; * сандар бойынша сурет құрастыру.	"Бірге оқу" үйірмесі «Сиқырлы алаңда» (математика + сурет салу). Математикалық түсініктерді (10 құрамын меңгеру, бүтін мен бөліктің арақатынасы), шығармашылық қабілеттерін дамыту. Трафарет бойынша жануарлардың пішіндерін салу қабілетін дамытуға ықпал ету. "Кеме" оригамиі Кеме (Бейнелеу іс-әрекеті) Пішіндердің әртүрлі түрлерін беру, оларды қарапайым композицияларда біріктіру қабілетін қалыптастыру. Сумен ойындар, суға кемелерді жіберу (Зерттеу іс-әрекеті). Балалардың зерттеу іс-әрекеті	Отан қорғаушылар туралы кітаптарды, әртүрлі уақыттағы әскери костюмдердің суреттерін қарау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевты білу және құрметтеу Отан қорғаушылар туралы жұмбақтар мен мақалдар (Коммуникативті іс-әрекет) Штрихтаумен жұмыс; сандар бойынша сурет құрастыру (Танымдық іс-әрекет). 10 көлемінде тура және кері санауға жаттығу.	Қала мен ауыл адамдары мамандығының байланысы туралы әңгімелесу (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. "Өзіміз тұратын үй саламыз" құрылыс материалдарымен ойын (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. "Сиқыршы сабын" эксперименттік іс-әрекеті (Зерттеу іс-әрекеті) Байқауды, талдауды,

	(Танымдық іс-әрекет) 10 көлемінде тура және кері санауға жаттығу. Бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз «Өзіңе және басқаларға көмектес»: * көмек альбомын енгізу (сызаттар, көгерулер кезіндегі қарапайым көмек туралы) *(Дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет).*	үшін жағдай жасау. Сюжетті-рөлдік ойын «Менің анам – шаштараз» Анашым, шаштараз (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеу барысында еңбек процесі туралы білімдерін қолдануға үйрету	Бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз «Өзіңе және басқаларға көмектес» көмек альбомын енгізу (сызаттар, көгерулер кезіндегі қарапайым көмек туралы) (Дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет).	салыстыруды үйрету
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)* Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. * Мәдени-гигиеналық дағдылар	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Тамақтанғаннан кейін аузын шаюды, орамалды ескертусіз қолдануды үйрету. Үнемді тұтыну Төкпей-шашпай ішіңдер!	Кезекшілердің жұмысы *(Танымдық іс-әрекет)* Кезекші міндеттерін: * жауапкершілікпен орындауды үйрету. * Мәдени-гигиеналық дағдылар	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну

	(Дене тәрбиесі) Өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну		*(Дене тәрбиесі)* Өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну	
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттарды: * пішіні бойынша бөліктерге бөлу және: * қайта біріктіру қабілетін дамыту. * «Дәл осындай пішінді затты тап»	***Нұрбекқызы Аяла*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Адамдардың, жануарлардың және өсімдіктердің өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы білімдерін дамыту: «Дәрілік өсімдіктер». "Ғарышкерлер" сюжеттік-рөлдік ойыны Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері туралы білімді арттыру	***Булат Сымбат Ернатқызы*** Танымдық және интеллектуалды дағдылар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру (түсі, пішіні, мөлшері, материалы, қолданылуы) «Шытырманды шеш».	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Шығармашылық қабілеттерді дамыту: "Суретті аяқта", "Суретті жалғастыр" Жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін дамыту: «Қағаздан жасалған ғажайыптар»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі: * қызмет көрсету дағдыларын дамыту; * мотивация.	Жеке әңгімелесулер.	Өзіне-өзі: * қызмет көрсету дағдыларын дамыту; * мотивация.	Даладағы: * топтық мінез-құлық ережелерін қайталау.
Серуен	Құстар туралы әңгімелесу.	Жол ережесі туралы әңгіме (жүргіншілер жолы, бағдаршам)	Құстар туралы әңгімелесу (құстар) (Танымдық іс-	Көшедегі адамдарды бақылау

	(Танымдық іс-әрекет). Тірі табиғат: * құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Тақия тастамақ», «Сабалақ ит» қимылды ойындары. *(Дене тәрбиесі, коммуникативтік іс-әрекет)* Балаларды: * бір-біріне көмектесуге, * бірге ойнауға, * тапсырмаларды орындауға, * бір-біріне қуануға ынталандыру.	(Танымдық іс-әрекет) Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Қимылды ойындар "Аңшылар мен үйректер", "Мен айтқан жаққа қарай жүгір" (Дене тәрбиесі**) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	әрекет). Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Тақия тастамақ," "Сабалақ ит" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі, коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға ынталандыру.	(Коммуникативті іс-әрекет) Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. "Васька-мысық" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі**) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бірге топ бақшасын жасау. Жеке жұмыс: * тұқым жинау, * қатарларды дайындау,	Балалар суреттерінің көрмесі «Мықты достық – тығыз одақ». Сұрақтар мен жауаптар кеші. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!	Мұражайдағы тарихи көрме. "Баяғыда соғыс болған" суреттер конкурсы. Қайырлы кеш!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

	* фитодизайн – бақшаны шығармашылықпен безендіру. Сау болыңыз!			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05–15.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен ұялшақтықты қалай жеңуге болатыны туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Диалог «Баланың үйде және көшедегі қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру»	«Өнегелі 15 минут» Балалардың неліктен әртүрлі болатыны туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Балада көркем шығармалар арқылы мейірімділікке тәрбиелеу туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Орман мекендеушілері туралы әңгімелесу (орман) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін сипатты белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Орман жануарларын әртүрлі тәсілдермен салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Мамандықтар туралы сөйлесу Ойын «Кәсіпті тап» (дәрігер, тәрбиеші, аспаз, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Еңбек процесіндегі білімдерін қолдануға, ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, еңбектегі	Табиғат туралы альбомды қарау "Табиғатты сақтау дегеніміз не" ситуативтік әңгімесі Үнемді тұтыну (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Құрылыс Балалардың таңдауы бойынша ойын (ойна) (Шығармашылық іс-әрекет). Қабілетін	"Балаларға гүлдер туралы" (гүлдер, балалар) энциклопедиясы (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Өсімдіктерді қажеттіліктеріне сәйкес күтіп-баптау тәсілдерімен таныстыру: суару, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту, су бүрку. Үнемді тұтыну

	Бейнелеу тәсілдерін (штрих, бояуларды араластыру, кляксография, жіптер) қолдана білуді қалыптастыру. Никитиннің дамытушы ойындары (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Таным процесін реттеуге, шыдамдылыққа, зейінділікке, өзіне сенімділікке ықпал ету. "Әткеншек" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі**) Қимыл ортасын құру	адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету. Басқатырғыштар «Танграм», «Пифагор», «Моңғол (Танымдық іс-әрекет) ойыны» (Танымдық іс-әрекет) Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға, ойлау мәдениетіне қызығушылық пен эмоциялық қатынасты қалыптастыру. Аз қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» (Дене тәрбиесі). Қимыл ортасын құру	қалыптастыру. Көмек сұрау конструкцияларды өздігінен, құрдастарымен бірлесіп салу. Жаз жақындаған сайын адамдардың өмірінде көптеген өзгерістер болады (Танымдық іс-әрекет) Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды меңгеруге ықпал ету. "Көпіршік" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі**) Қимыл ортасын құру	Гүлдер бейнеленген ашық хат жасау. (гүл, жапырақ, тамыр, раушан, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) (Шығармашылық іс-әрекет) Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлы) және тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолдану. Балалардың таңдауы бойынша үстел үсті ойындары (Коммуникативтік іс-әрекет). "Ай балалар" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимыл ортасын құру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Бірлескен жоспарларды талқылау,	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай	Қоршаған ортаны таңдау және	Мәселені шешу үшін жаңа

дайындық	ережелер туралы шарт	көмектесе аламыз?)	ұйымдастыру	ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Математики негіздері Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы Мақсаты. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Тіл дамыту Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы	Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: (Қайталау) Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	Математика негіздері Тақырыбы Заттар мен құбылыстар Мақсаты:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Тіл дамыту Тақырыбы Табиғат құбылыстары Мақсаты табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Музыка Тақырыбы: «Төменжәне	Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене тәрбиесі Мақсаты Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Көркем әдебиет Тақырыбы Сәруәр (ертегі) Мақсаты Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған

	бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.	жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Мүсіндеу: Мақсаты, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу

		Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Құратыру Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату
Серуенге дайындық	Ситуациялық әңгіме "Көшедегі мінез-құлық ережелері"	Учаскедегі мінез-құлық ережелерін қайталау. Киімдерін ұқыпты жинау)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Жаттау «Еңбексіз өмір – сөнген көмір»	Сыртқа шығарылатын материалдарды пайдалану ережелерін бекіту. Тез киіну (шешіну)
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (Ауа райы құбылыстары) (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Я. Перевозникова «Май» (мамыр) (Коммуникативттік іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр» (Коммуникативтік іс-	Балабақша аумағындағы мақсатты серуен. "Достар мен жақындардың қауіпсіздігі" (Танымдық іс-әрекет) Балабақша учаскесінде еркін бағдарлай білуді қалыптастыру. Көркем сөз «Екінші үйіміз» Г. Шалаева (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. "Дұрыс таңда" дидактикалық ойыны (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөйлегенде көп мағыналы	Құстарды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. Көркем әдебиет: Жұмбақтар (Коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақтарды шешу қабілетін оқытуды жалғастыру. "Айтшы, қандай?" дидактикалық ойыны. (Коммуникативтік іс-әрекет) Белгілерді таңдауға итермелеу.	Балабақша аумағы бойынша экскурсия (Танымдық іс-әрекет) Балабақша учаскесінде еркін бағдарлай білуді қалыптастыру. Көркем сөз Жұмбақтар (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақтарды шешу қабілетін оқытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша ағашты тап» (ағаш) (Коммуникативтік

	әрекет). Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Эстафеталық таяқшаны бер», «Кім бұрын?». (Дене тәрбиесі) Еңбек: учаскеден бұтақтарды жинау. (Еңбек іс-әрекеті) (Еңбек іс-әрекеті) Бірлескен еңбек қызметіне қатысуға үйрету. Жеке жұмыс: допты ұстау (доп) (дене тәрбиесі**) Допты жоғары лақтыруға үйретуді жалғастыру. Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі). Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Қимылды ойындар «Қу түлкі», «Үшіншісі артық» (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға, бастамашылық пен шығармашылық танытуға үйретуді жалғастыру. Тәжірибе «Құм мен жер» (жер) (Зерттеу іс-әрекеті). Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Еңбек: құстарды жемдеу. (Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға) (Еңбек іс-әрекеті) Бірлескен еңбек қызметіне қатысуға, басталған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету, дербестік пен жауапкершілікті қалыптастыру.	Қимылды ойындар «Құстар мен жаңбыр» (құстар, жаңбыр). «Қарға мен ит" (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға, бастамашылық пен шығармашылық танытуға үйретуді жалғастыру. Тәжірибе «Септім, септім, еледім» (Зерттеу іс-әрекеті). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипатты белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды жалғастыру. Еңбек: «Құстарды қонақтаймыз» (құстарға жем салу). (Еңбек іс-әрекеті) Дербестік пен жауапкершілікті қалыптастыру. Жеке жұмыс «Ең жылдам» (Дене тәрбиесі). Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі).	іс-әрекет). Өзара байланысты тізбекті сюжет құрастыру, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттер мен салыстыруларды қолдану. Танымдық-зерттеу әрекеті – қайыңның бұтағын алу (қайын, бұтақ) Бүршіктерді қарау Балаларға бұтақты алып, топқа қоюды ұсыну. Бүршіктердің жарылуын бақылау. (Зерттеу іс-әрекеті) Бақылауды, талдауды, салыстыруды үйренуді жалғастыру. Қимылды ойындар «Ирелең жол», «Кедергілерді еңсер» (Дене тәрбиесі). Балаларды таныс қимылды ойындарды өздігінен ұйымдастыруға, бастамашылық пен шығармашылық танытуға үйретуді жалғастыру. Еңбек: ағаштардың астынан қураған бұтақтарды жинау. (Еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Шкафтардың	Ойын «Мен айтамын, сен қайтала» (қарлығаш, торғай,	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте	Ойын «Мен айтамын, сен қайтала» (қарлығаш, торғай,

	реттілігін тексеру (Киім-кешек)	қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт). қыран, тотықұс)	қалды? Серуенде не ұнамады?)	қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт). қыран, тотықұс)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Анам ұйықтап жатыр, ол шаршады" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Әлқиса	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/10331439 0/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	"Көктем, көктем" өлеңін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/1033143 90/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Жыл мезгілдері П. Чайковский «Көктем» (Музыка) Күй күмбірі Әлқиса https://zvyki.com/song/1033143 90/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі**) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі**) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кинотеатр» (ойна)	Сюжеттік-рөлдік ойын	«Роботомания» «SMART BALA» үйірмесі	Қала мен ауыл достығы туралы әңгімелесу.

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Балаларды адамгершілік құндылықтарға, үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. "Гүлдер" тақырыбындағы боямақтар (Бейнелеу іс-әрекеті) Қарындашпен сурет салу кезінде қарындашты басу күшін реттеу арқылы түс реңктерін беруге үйрету. Кюзенер таяқшалары, Денеш блоктары (Танымдық іс-әрекет) Бір пішіннен екіншісін қалай жасау керектігі туралы түсініктерді дамыту. Торкөз дәптерлерде жұмыс істеу (Танымдық іс-әрекет) Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. "Болашақ қорғаушылар" – тәрбиеленушілердің әкелерімен эстафета "Бірге оқимыз" дөңгелегі	«Гүл дүкені» – дүкен. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. «SMART BALA» Лего-конструктормен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Сәлемдеме – ұзақ көріспеген кезде сыйлық беру себебі	Әуе шары. Берілген маршрут бойынша жоспар-схеманы қолдана отырып, шағын роботты кодтауға үйрету. Әуе көлігі түрлері туралы білімдерін бекіту; көлікті түрлері бойынша жіктеу дағдыларын жаттықтыру; қағазбен және желіммен жұмыс істеу, элементтерден тұтас композиция құру дағдыларын бекіту. Қызығушылықты, ойлауды, фонетикалық есту қабілетін, ұсақ моториканы дамыту. Өз еңбегіне деген құрметті тәрбиелеу (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: ойын бұрышындағы сөрелердің шаңын сүрту. (Еңбек іс-әрекеті) Топта тазалық сақтауға ынтаны қалыптастыру, ойыншықтарды сүрту. "Ашкөз бай" қазақ ертегісін оқу – (ертегі) (Коммуникативтік іс-әрекет) Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің	Сюжеттік-рөлдік ойын "Город-село" – қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру Қуыршақ театры «Маша мен аю» – аю (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Сахналауларға қатысуға баулу, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті көрсетуге ынталандыру, белгілі бір бейнені эксперименттеуге, түрлендіруге мүмкіндік беру. Денсаулық күні «Шарым, ұш»

			жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету.	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	***Фархад Медина Ілиясқызы*** Қарым-қатынас дағдылары Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту: «Сөздер тізбегі», «Сөздегі дыбыстың орнын тап». Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: «Хайуанаттар бағы».	***Талғат Нурислам Айдосұлы*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттар жиынын бөліктерге бөлу және қайта біріктіру қабілетін дамыту: «Жиындарды біріктір», «Жиындарға жікте». Заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және қалыңдығын анықтау қабілетін қалыптастыру: «Қандай пішін жетіспейді?».	***Айтжан Айым Маратқызы*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін дамыту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін дамыту: «Ойлап тап». пейзаж», «Көңілді палитра»	***Иманғали Айкөркем Бағланқызы*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды, табиғат құбылыстарын түсіну қабілетін дамыту: «Тірі-өлі», «Сөздерді тап».
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Жаттау «Еңбек түбі – береке»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Топтық мінез-құлық ережелерін қайталау ауада	Жеке әңгімелесулер

Серуен	Ағаштарды бақылау – ағаштар (Танымдық іс-әрекет). Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар «Аяқ жерден көтерілсін», «Қуыспақ» (Дене тәрбиесі).	Күнді бақылау (күн) (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойын «Кімді ұстағанын тап» (Дене тәрбиесі).	Бұлттарды қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар «Қасқыр орда», «Тышқан қақпаны» (Дене тәрбиесі).	Учаскедегі өсімдіктер мен бұталарды бақылау (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойын «Қазына аралы» (Дене тәрбиесі). Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау – Табиғат (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар «Қуаласпақ», «Тығылмақ» (Дене тәрбиесі).
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Қайырлы кеш!	"Жалпақ табанның алдын алу" консультациясы. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!	Ата-аналар газетін безендіру «Денсаулықты қалай сақтауға болады» (отбасылық коллаж). Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.05–22.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Ойнап жүрген балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» "Егер баланы ара шағып алса" консультациясы	«Өнегелі 15 минут» Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Көктемгі серуендер кезінде бақылағыштықты қалай дамытуға болатыны туралы кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Мектеп жасына дейінгі балалар ойынының гендерлік ерекшеліктері».
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Үлкен кір жуу» суретін қарастыру – еңбек процесінің үлгісін түсінуді нақтылау (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету.	Орыс суретшілерінің көктем туралы шығармалары (көктем, наурыз) (қазақ тілі) (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) сөйлеуде бейнелі сөздерді қолдану,	«Үлкен кір жуу» сүреті бойынша әңгімелерді жазу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. Басқатырғыштар	Әртүрлі материалдар мен құралдарды қарастыру (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу: "Музыкалық аспап" (Бейнелеу	Көркем еңбек: ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасау. (Шығармашылық, бейнелеу қызметі) Дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, қайшыны тіліктер жасау және контур

	Құрылыс ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) Елдің көрікті жерлері туралы альбомдарды қарастыру: оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде. (Танымдық іс-әрекет) Көрікті жерлер, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерді байыту. Қимылы аз ойын «Жақсы – жаман» (Дене тәрбиесі).	эпитеттер, салыстырулар. Мүмкіндік беру салуға мүмкіндік беру. "Автобуспен саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны (автобус, аялдама, бағдаршам, жүргізуші). (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Қимылы аз ойын: "Арыстанға аңға шығамыз" (арыстан) (дене тәрбиесі**) көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру). "Көліктер" (көлік, өрт сөндіруші) суреттерін қарау (танымдық іс-әрекет) арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналған жабдықтарын түсіну). "Халық кәсіпшілігі" трафареттері, боямақтары (шығармашылық іс-әрекет): қазақ халқының өмірін, еңбегі мен тұрмысын бейнелейтін қазақ ертегілері мен аңыздарының желісімен сурет салу (тұскиіз, сәукеле).	«Танграм», «Пифагор», "Моңғол ойыны" «Жапырақ» (Танымдық іс-әрекет) Ойлау мәдениетін тануға қызығушылық пен эмоциялық қатынасты қалыптастыру. Қимылы аз ойын «Төбетей» (Дене тәрбиесі). Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	қызметі). Бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (Танымдық іс-әрекет). Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Қимылсыз ойын "Халықтық хоровод" (Дене тәрбиесі). Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	бойынша қию үшін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті театры (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Рөлді таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды ынталандыру. Кітаппен жұмыс Иллюстрацияларды қарау (Коммуникативті іс-әрекет) Кітапқа қызығушылықты ояту. Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын (Дене тәрбиесі) Қимыл ортасын құру

		"Бұғының үйі үлкен" атты қимылы аз ойын (Дене тәрбиесі**) – таныс дене жаттығуларын әдемі әрі сымбатты орындау).			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз «Жолдасы көптің –	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істейміз?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

	олжасы көп»				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үйдің заттары Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Дене тәрбиесі Мақсаты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математики негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте	Математика негіздері Тақырыбы Пішіндер Мақсаты қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Қазақ тілі Тақырыбы Қазақ халқы қолөнерлері Мақсаты Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Дене тәрбиесі Мақсаты: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру, Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру	Математика негіздері Тақырыбы Бөліктерді жина Мақсаты:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Тіл дамыту Тақырыбы Сипатта Мақсаты Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану Музыка Тақырыбы Әнші балапан Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене тәрбиесі Мақсаты Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Көркем әдебиет Тақырыбы Сәруәр (ертегі) Мақсаты Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына

	және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Көркем әбедиет Тақырыбы: Ережелер Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау	сақтауды жетілдіру. Тіл дамыту Тақырыбы: Мультфильм кейіпркелері Мақсаты Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. .	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы Отан Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Мүсіндеу: Мақсаты, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау

					Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Құратыру Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру (Азық- түлікке қатысты сөздерді қайталау)	Ретпен киіну. "Жәндіктер" тақырыбына ситуациялық әңгіме	Серуенде жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Көктем туралы өлең оқу	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Балшықты бақылау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырату дағдысына үйрету.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Бұлттардың жылдам немесе баяу жүзіп келе жатқанын белгілеу (бұлт) – (танымдық іс-әрекет) тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту	Өсімдіктерді бақылау – өсімдіктер (Танымдық қызмет). Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.

	Көркем сөз Жұмбақ Бірінші түбір сөз – Тәтті дәм ол бір. Екінші түбір сөз –Тамшы мөлдір. Екеуін қосып оқысаң – Топырағы шыланған жер бұл. (Бал + Шық = Балшық) Балаларды қолжетімді көркем шығармаларға қызықтыру. Дидактикалық ойын "10 затты ата": бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. (Танымдық қызмет) 10 шегінде тікелей және керу санауға жаттықтыру. Қимылды ойын "Сиқырлы таяқша" (Дене тәрбиесі): Балаларды таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Танымдық, зерттеу іс-әрекеті Үлкен балшықты қарау. Ағаш, металл заттарды, тастарды суға батыруды ұсыну. Олардың қайсысы	Көркем сөз Т. Айдарханұлы Алғашқы қар әдемі жыр сыңайлы, Ақ қайыңның бүрінен бұрқырайды. Балалықты ойласам бал қайыңдай, Әлі күнге жүрегім сырқырайды. Көктем келді. (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. "Бұл қай кезде болады" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар: "Доппен қуалау", "Теңбілдер". (Дене тәрбиесі) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. "Ауа қозғалысы"	Көркем сөз И. "Бұлттар" Мазник Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды» музыканы қолдана отырып. (дене тәрбиесі) Музыкамен таныс дене жаттығуларын әдемі және сымбатты орындауды үйрету. Жылқы тәрізді бұлттарды тап (ат). Қанатты бұлттар мен үймелі бұлттарды салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Дидактикалық ойын (Коммуникативтік іс-әрекет) Заттар мен құбылыстардың негізгі, сипаттамалық белгілерін бөліп көрсету, салыстыру дағдысын қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қасқыр," "Тартыс,"	Көркем сөз – жұмбақ А – Аспанға бой созған алыппын мен, Ғ – Ғажайып жапырақтар – киімім менің. А – Ауамен тыныстаймын тамырыммен, Ш – Шыдамдымын, желге де сынбаймын мен. Өйткені ауаны тазартамын. (Ағаш) (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақ шешу машығын үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын "Керісінше айт" (Коммуникативтік іс-әрекет). Түбірлес сөздерді, қосымшалы етістіктерді жасау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. "Алыптар мен ергежейлілер" (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Көркем сөз А. Құнанбаев Желсіз түнде жарық ай, Сәулесі суда дірілдеп, Ауылдың маңы терең сай, Тасыған өзен гүрілдеп. (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қолжетімді көркем шығармаларға тарту. Дидактикалық ойын "Санамақ" (Танымдық іс-әрекет) Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды салыстыруға үйрету. Қимылды ойындар: "Аюлар мен аралар", "Үкі" – жапалақ. (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. "Тартады – тартпайды" тәжірибесі (Зерттеу қызметі). Табиғатпен танысу барысында заттар мен

	батып кетеді? (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Еңбек: учаскедегі қоқысты жинау. (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге жетуді үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс "Ұяшықты безендіру" (Шығармашылық іс-әрекет). Қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі). Ойынның дамуына ықпал ететін әр түрлі жабдықтар мен спорттық құралдарға толы қозғалыс ортасын құру.	тәжірибесі – ауа (Зерттеу іс-әрекеті). Табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйретуді жалғастыру. Еңбек: жолдарды қоқыстан тазарту (Еңбек іс-әрекеті) Өзінің және құрдастарының еңбек нәтижелерін, шығармашылық қызметін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс "Кім жылдам?" (Дене тәрбиесі). Жылдамдыққа жүгіруді үйретуді жалғастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкен" (Танымдық іс-әрекет). Өз жасына сәйкес өмірде болып жатқан өзгерістерді түсінуге ықпал ету. Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі).	"Өз орныңды тап "(дене тәрбиесі**) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Еңбек іс-әрекеті: Топ бөлмесіндегі және ауладағы ойыншықтарды жинастыру (жоспарланған нәтижеге қол жеткізуге үйрету). Жеке жұмыс "Абайлап жүр" (дене тәрбиесі**) бірден, екіден, үштен сапқа тұруды үйрету) (Коммуникативтік іс-әрекет, дене тәрбиесі) Қысқа секіргіш арқан арқылы алға айналдыра секіру.	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек: таза жол (Еңбек іс-әрекеті) Өзінің және құрдастарының еңбек нәтижелерін, шығармашылық қызметін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс "Жүру" – бар, кел (Дене тәрбиесі). Бір қатармен, екі-екіден, үш-үштен сап түзеп жүруді; аяқтың ұшымен, өкшесімен, ішкі және сыртқы қырымен жүруді; жанымен алға қарай адымдап жүруді үйретуді жалғастыру. Танымдық, зерттеу іс-әрекеті Серуенге үш шыны құты алып шығу. Оның ішіне құм, топырақ, балшық салу (әр құтыға жеке-жеке салып, су құйып, араластыру) Құм тез шөгеді, балшық суда ұзақ тұрады, ал топырақтың қабыршықтары көрінеді (Зерттеу іс-әрекеті) Құмның, топырақтың,	құбылыстардың өзіне тән белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйретуді жалғастыру. Еңбек: аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшет отырғызуға жер дайындау (Еңбек қызметі). Жоспарланған нәтижеге жетуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс "Екі аяқпен алға қарай секіру (секір)". (Дене тәрбиесі) 3–4 метр қашықтыққа алға қарай жылжи отырып секіруді үйретуді жалғастыру. Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі). Балалардың өздігінен қимылды ойындарды ұйымдастыруына жағдай жасау.

				тастың адам өміріндегі маңызы түсінуді үйрету	
Серуеннен оралу	Үй құстары туралы сөйлесу (Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек)	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзін-өзі тануды дамыту «Мен үлкенмін – шешіне аламын!».	Эмоциялық серпіліс серуеннен кейін (Ең есте қалған сәттер қандай?). Серуенде не ұнамады?)	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Н. Носовтың кітабын оқу (Коммуникативтік іс-әрекет). Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Классикалық музыка тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Өлең оқу А. Құнанбаев "Көктем" (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Жыл мезгілдері П. Чайковский «Көктем» (Музыка) Күй күмбірі Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су шараларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі**) Қарапайым су	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі**) Қарапайым су

	температурадағы сумен шайынуға үйрету. Төсекке байқап міну (түсу) Үнемді тұтыну	температурадағы сумен шайынуға дағдыландыру. Үнемді тұтыну	температурадағы сумен шайынуға үйрету. Төсекке байқап міну (түсу) Үнемді тұтыну	процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Түймені дұрыс тағу	процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Кейс-тапсырмалар "Қала көшелерінде" – көше, қала. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау. Әңгіме "Көктемгі еңбек" – көктем (мақал-мәтелдер, өлеңдер) (Коммуникативтік қызмет). Айналада болып жатқанға өз қарым-қатынасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. «Жүрекпен еске аламыз» «Помним сердцем»	"Бірге оқу" үйірмесі "Математикалық КТК" (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Тапқырлықты, зеректікті, өзара көмекті дамытуға ықпал ету. Сюжеттік-рөлдік ойын: "Шаштараз" (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Жаңаны тануға, өз өмірі үшін қажетті дағдыларды меңгеруге ықпал ету. Мүсіндеу бойынша жеке жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалану, олардың бетінде бедер жасау. Садақа – ерікті	Бригадалардағы ұжымдық еңбек (Танымдық іс-әрекет). Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу, басталған істі аяғына дейін жеткізу. Кітаппен жұмыс – кітап С. Михалков (өлеңдер, әңгімелер) (Коммуникативтік іс-әрекет). Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең) Дьенеш блоктарымен жұмыс "Кеме" (Шығармашылық іс-әрекет). Ұсынылған тақырып бойынша құрылымдар жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Роботомания» «SMART BALA» үйірмесі Мектепке дейінгі ересек балалар арасындағы робототехникадан жарыс. "Роботомания" еліне саяхат (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). "Конёк-горбунок" ертегісіне арналған иллюстрацияларды қарастыру (Коммуникативтік іс-әрекет). Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: табиғат бұрышында тәртіп орнатамыз: гүлдерді суғарамыз, құраған жапырақтарды жинаймыз (Танымдық іс-әрекет). Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен	"Менің анам шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны Анашым, шаштараз (қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық іс-әрекеттер) Ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеу барысында еңбек процесі туралы білімдерін қолдануға үйрету Штрихтаумен жұмыс; сандар бойынша сурет құрастыру (Танымдық іс-әрекет). 10 көлемінде тура және кері санауға жаттығу. «Өзіңе және басқаларға көмектес» көмек альбомын енгізу (сызаттар, көгерулер кезіндегі қарапайым көмек туралы) (Дене тәрбиесі, танымдық іс-

		қайырымдылық.		таныстыру.	әрекет).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті). Жоспарланған нәтижеге жетуге үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті). Жоспарланған нәтижеге жетуге үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	***Давлетбай Раяна Манасқызы*** Физикалық қасиеттер – кеңістікте бағдарлану дағдысын, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту. «Тез орындарға!» Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	***Ғалымжан Раяна Әлібекқызы*** Қарым-қатынас дағдылары Дыбыстарды (дауысты/дауыссыз) ажыратуды қалыптастыру: "Қызыл-көк", "Орнын тап". Дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту.	***Қанат Сұлтан Қуанышұлы*** Танымдық дағдылар мен интеллектуалдық дағдылар LEGO-дан модельдеу: логикалық қатынастарды дамыту (Мансұр). "Құрылыс материалын кім жылдам жинайды?" эстафеталық ойыны.	***Сұлтан Медина Саматқызы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Сурет салуда әр түрлі техниканы қолдануды бекіту: "Монотипия", "Ылғалды қағазға сурет салу".	***Ермек Ринат Рамазанұлы*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері туралы білімді арттыру. "Ғарышқа саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Бұлттарды қадағалау (Танымдық іс-әрекет) Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойындар "Қуалау", "Тығылмақ" (Дене тәрбиесі). Балаларды таныс	Ауа-райын бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойын "Теңбілдер". (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды	Қоңызды бақылау – табиғат әлемі. (Танымдық іс-әрекет) Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар «Доп ұстаған	Қансорғышты бақылау – табиғат әлемі (Танымдық іс-әрекет). Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар "Түсірмей алып өт" "Өрт сөндірушілер" (Дене	Инелікті бақылау – табиғат әлемі. (Танымдық іс-әрекет) Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар

	қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.	ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.	пингвиндер», (Дене тәрбиесі) "Баспа" (Дене тәрбиесі). Балаларды таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.	тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.	"Секіріп өт", "Бақалар" (Дене тәрбиесі) Балаларды таныс қимылды ойындарды өз беттерінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар Сау болыңыз!	"Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру" консультациясы Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!	"Жазғы демалысты баламен бірге қалай өткізу керек" ұсынымдары Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай- балабақшасы
Топ: мектепалды топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.05–29.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Баланы тәрбиелеу мен дамытудағы ата-аналардың рөлі туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен қызықтыратын тақырып бойынша әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Балалардағы жауапкершілікті тәрбиелеу туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Консультация «Мектеп жасына дейінгі балалар ойынының гендерлік ерекшеліктері».
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Картамен жұмыс. Әлем қалалары (қала) мен мемлекеттері туралы әңгіме (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Шағын логикалық және баяндау сипатындағы әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «SMART BALA» Қала мен ауыл құрылысы – түрлі-түсті (Шығармашылық іс-әрекет). Ұсынылған тақырып бойынша құрылымдар жасау	"Киім-кешек әлеміне" шақырту Қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру – ұлттық киімдер (қарым-қатынас, танымдық қызмет) қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру) Кебенек, кенеп, шапан, кимешек, қамзол, күрте, (желетке), шалбар "Халық кәсіпшілігі" трафареттері, боямақтары (шығармашылық іс-әрекет):	Әртүрлі материалдар мен құралдарды қарастыру (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Сурет салу: "Музыкалық аспап" (Бейнелеу қызметі). Бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (Танымдық іс-әрекет). Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру. Қимылсыз ойын "Халықтық	Көркем еңбек: ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасау. (Шығармашылық, бейнелеу қызметі) Дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, қайшыны тіліктер жасау және контур бойынша қию үшін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті театры (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет). Рөлді таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды ынталандыру.

	дағдыларын қалыптастыру. Ақ, көк, қаражасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір Энциклопедиялық кітаптарды қарастыру және оқу. (Коммуникативті іс-әрекет) Кітапқа қызығушылықты ояту. "Көпіршік" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі**) Қимыл ортасын құру)	қазақ халқының өмірін, еңбегі мен тұрмысын бейнелейтін қазақ ертегілері мен аңыздарының желісімен сурет салу (тұскиіз, сәукеле). "Бұғының үйі үлкен" атты қимылы аз ойын (Дене тәрбиесі**) – таныс дене жаттығуларын әдемі әрі сымбатты орындау)	хоровод" (Дене тәрбиесі). Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Кітаппен (кітап) жұмыс, иллюстрацияларды қарастыру (Коммуникативтік іс-әрекет). Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын (Дене тәрбиесі) Қимыл ортасын құру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық пен желыласты ояту	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрлі жабдық пен спорттық керек-жарақпен жабдықталған қимылды орта құру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну

	өзара көмегін қолдау. Үнемді тұтыну Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Ас болсын! (қазақ тілі)**	Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат	Ас дәмді болсын! Рақмет! Мархабат
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы Буын Мақсаты : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үйдің заттары Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математики негіздері Тақырыбы Салыстыр Мақсаты. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы Көңілді әуен Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша	Математика негіздері Тақырыбы Бөліктерді жина Мақсаты:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Тіл дамыту Тақырыбы Сипатта Мақсаты Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану Музыка Тақырыбы Әнші балапан Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	Сауат ашу Тақырыбы Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Дене тәрбиесі Мақсаты Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Көркем әдебиет Тақырыбы Сәруәр (ертегі) Мақсаты Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

	Дене тәрбиесі Мақсаты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Көркем әбедиет Тақырыбы: Ережелер Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау	(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тіл дамыту Тақырыбы: Мультфильм кейіпкелері Мақсаты Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы Отан Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері Сурет салу: Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Мүсіндеу: Мақсаты, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды

				бейнелеу Құратыру Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру (Азық – түлікке қатысты сөздер қайталау)	Ретпен киіну. "Жәндіктер" тақырыбына ситуациялық әңгіме	Көктем туралы өлең оқу	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Мамыр қоңызын бақылау (табиғат әлемі) (Танымдық іс-әрекет). Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: Шоқ-шоқ-шоқ-шоқ! Бақшаға қоңыз қонды. Қайыңға отырыпғ, жапырақтың бәрін жеп қойды. Барлық сауысқанды шақырып, Тырналар да келіңдер! Қоңызды жұтып алыңдар! (Коммуникативті іс-әрекет) Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі,	Көбелекті (көбелек) бақылау (Танымдық іс-әрекет). Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз Қанаты бар, бірақ құс емес, Гүлден гүлге қонады, бірақ ара емес. Өте әдемі, түрлі-түсті, Бақшада ұшып жүреді. Бұл не? (Көбелек). (Коммуникативті іс-әрекет) Жұмбақ шешуді үйретуді жалғастыру. "Айырмасын тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) Геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау	Итті бақылау (Танымдық іс-әрекет) Адам – табиғаттың бір бөлігі және ол оны сақтауы, қорғауы және қорғауы тиіс деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз: Ала қанат сауысқан, Желмен бірге жарысқан. Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, "Қауіп, қауіп!" – деп шырылдайды сауысқан, оның бұл тілі (коммуникативтік іс-әрекеті: айналасындағылармен өз бетінше диалог бастауға, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға итермелеу) баршаға түсінікті. Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр» (Коммуникативтік іс-	Желді бақылау (жел) (Танымдық іс-әрекет) Жабайы табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Көркем сөз А. Құнанбаев Желсіз түнде жарық ай, Сәулесі суда дірілдеп, Ауылдың маңы терең сай, Тасыған өзен гүрілдеп. (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларды қолжетімді көркем шығармаларға тарту. Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен таныстыру. Дидактикалық ойын "Санамақ" (Танымдық іс-әрекет) Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды салыстыруға

	әңгіме, өлең) Дидактикалық ойын "Мен бастаймын, ал сен жалғастыр" (Коммуникативтік іс-әрекет). Артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратуға және анық айтуға үйрету. Қимылды ойындар "Нысанаға тигіз", "Допты (доп) қуып жет". (Дене тәрбиесі**) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Тәжірибе "Топырақта су (су) бар" (Зерттеу іс-әрекеті). Судың адам өмірі үшін маңызын түсінуге үйрету. Еңбек: гүл тұқымын отырғызу (Еңбек іс-әрекеті) Бірлескен еңбек қызметіне қатысу. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.	дағдысын жетілдіру. "Епті жұп," "Доп – шеңбер арқылы" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі**) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. "Өсімдіктер су ішеді" тәжірибесі (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Еңбек: бақшаны қоқыстан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті) Басталған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: "Жұптар" (Дене тәрбиесі) Қол ұстасып, жұппен айналу. Балалардың сыртқа шығарылған материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі). Ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтармен және спорттық құралдармен байытылған қозғалыс ортасын құру.	әрекет). Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. "Қоймадағы тышқандар" қимылды ойыны "Аңшылар мен үйректер" (дене тәрбиесі**) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Еңбек: учаске аумағындағы ұжымдық еңбек Еңбек нәтижелерін бағалауды және құрметтеуді үйрету. Жеке жұмыс: «Тымақ пен тон – міне біздің Мишутка» жаңылтпашын жаттау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сөз өнеріне, жаңылтпаштарды айту шеберлігіне баулу. Дербес іс-әрекет Рақмет! (дене тәрбиесі**) (Дене тәрбиесі) Түзу сызықпен және шеңбер бойымен өздігінен самокат тебу.	үйрету. Қимылды ойындар: "Аюлар мен аралар", "Үкі" – жапалақ. Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. "Тартады – тартпайды" тәжірибесі (Зерттеу қызметі). Табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйретуді жалғастыру. Еңбек: аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшет отырғызуға жер дайындау (Еңбек қызметі). Жоспарланған нәтижеге жетуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс "Екі аяқпен алға қарай секіру (секір)". (Дене тәрбиесі) 3–4 метр қашықтыққа алға қарай жылжи отырып секіруді үйретуді жалғастыру. Балалардың сыртқа шығарылатын материалдармен ойындары (Өздігінен қозғалыс белсенділігі). Балалардың өздігінен қимылды ойындарды ұйымдастыруына жағдай жасау.

	(Дене тәрбиесі**)			
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Мақал-мәтелдерді қайталау	Ретімен шешіну. Шкафтардағы реттілікті тексеру (Киім-кешек)	Материалдарды, киімдегі затбелгілерді қарау. "Киімнің түстерін ата" ойыны: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр (қазақ тілі).	"Мен атаймын, ал сен орындайсың" ойыны (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті). Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен орындауды бекіту. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті). Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен орындауды бекіту. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру.	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті). Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді бекіту. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Ұйқыға арналған босаңсытатын музыканы тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Ән тыңдау "Күлімсіреу" (музыка***) Күй күмбірі Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462	Жыл мезгілдері П. Чайковский «Көктем» (Музыка) Күй күмбірі Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Төсекке байқап міну (түсу)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Үнемді тұтыну	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Тән тазалығыш бақылау. Үнемді тұтыну Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені (Дене тәрбиесі**) Қарапайым су процедураларын өздігінен жүргізуге, қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға үйрету. Төсекке байқап міну (түсу)

	Үнемді тұтыну			Үнемді тұтыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын "Менің отбасым" (Отбасы) "Мамыр демалысы" сюжеті (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Өзі туралы (аты, тегі, жасы), өз отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру, қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді дұрыс айтуға үйрету: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Тәжірибелік іс-әрекет "Құм, су" (Зерттеу іс-әрекеті) Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау. Пришвинді оқу «Золотой луг» (Коммуникативті іс-әрекет) Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Қағаздан құрастыру (оригами) "Түймедақ" (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Қағаз	"Бірге оқу" үйірмесі "Жас математиктер мерекесі" Балаларға дамытушылық бағыттағы ойындардан қуаныш пен ләззат сыйлау. Зияткерлік іс-әрекетке қызығушылықты, математикалық мазмұндағы ойындарды ойнауға деген ынтаны, табандылықты, мақсаткерлікті, өзара көмекті көрсете отырып қолдау. (Ойындық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Жақында мектепке" әңгімесі (Мектеп) (Танымдық іс-әрекет) Өз жасына сәйкес өмірде болып жатқан өзгерістерді, мектепке баруды, болашақта жетістікке жету үшін білім алудың қажеттілігін түсінуге ықпал ету. "Көктемгі жануарлар мен өсімдіктер" экологиялық викторинасы (Жануарлар, өсімдіктер, көктем) (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі күн мен ауаның маңызы туралы айту.	"Роботомания" үйірмесі Мектепке дейінгі ересек балалар арасындағы робототехникадан жарыс. "Роботомания" еліне саяхат (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). "Конёк-горбунок" ертегісіне арналған иллюстрацияларды қарастыру (Коммуникативтік іс-әрекет). Кітапқа деген қызығушылықты дамыту. Еңбек: табиғат бұрышында тәртіп орнатамыз: гүлдерді суғарамыз, құраған жапырақтарды жинаймыз (Танымдық іс-әрекет). Өсімдіктерге олардың қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау тәсілдерімен таныстыру	Отан қорғаушылар туралы кітаптарды, әртүрлі уақыттағы әскери костюмдердің суреттерін қарау (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кеңес Одағының Батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевты білу және құрметтеу Отан қорғаушылар туралы жұмбақтар мен мақалдар Штрихтаумен жұмыс; сандар бойынша сурет құрастыру. 10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру) бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз (қазақ тілі) «Өзіңе және басқаларға көмектес» көмек альбомын енгізу (сызаттар, көгерулер кезіндегі қарапайым көмек туралы) (Дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет).

		Үнемді тұтыну "Қорқыныштың көзі үлкен" ертегісі бойынша үстел театры (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйретуді жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Жоспарланған нәтижеге қол жеткізуді үйрету. Ас болсын! Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы (Еңбек іс-әрекеті) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйретуді жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрмәжит Аяла Дидарқызы*** Физикалық қасиеттер: шыдамдылықты, байқампаздықты дамыту: "Допты тап" Сергіту кезіндегі жеке жұмыс арқылы қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Дыбыстық және көру бағдарларының көмегімен қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін бекіту.	***Нұрбекқызы Аяла*** Қарым-қатынас дағдылары Қаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын дамыту: "Сөздер тізбегі", "Сөздегі дыбыстың орнын тап". Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын және сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту: «Қандай?» Қай? "Қандай?", "Еркелете айт"	***Булат Сымбат Ернатқызы*** Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Сурет салуда әр түрлі техниканы қолдануды бекіту: "Монотипия", "Ылғалды қағазға сурет салу".	***Жақсыбек Рамазан Амангелдіұлы*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру (түсі, пішіні, мөлшері, материалы, қолданылуы) «Шытырманды шеш».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Жаттау	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.

		«Еңбек түбі – береке»		
Серуен	Бақбақ жапырағын бақылау (өсімдік) (Танымдық іс-әрекет). Балаларды туған табиғаттың алуан түрлілігімен: шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Қимылды ойын "Жұбыңды қуып жет". (Дене тәрбиесі**) Балаларға таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру	Ауа райын бақылау (Жаңбыр, жел, суық, жылы, ыстық, найзағай) кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Қимылды ойын "Теңбілдер". (Дене тәрбиесі**)	Қансорғышты бақылау – табиғат әлемі (Танымдық іс-әрекет). Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар "Түсірмей алып өт" (Дене тәрбиесі**) Балаларды өз бетімен оқытуды жалғастыру таныс қимылды ойындарды ұйымдастыруды жалғастыру.	Құстар туралы әңгімелесу (құстар) (Танымдық іс-әрекет). Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тақия тастамақ," "Жүндес ит" қозғалмалы ойындары (дене тәрбиесі**, коммуникативтік іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Сұраныс бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	"Жазғы демалысты баламен бірге қалай өткізу керек" ұсынымдары Сау болыңыз!	Мұражайдағы тарихи көрме. "Баяғыда соғыс болған" суреттер конкурсы. Қайырлы кеш! (қазақ тілі)