Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК» «Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **02-05.09.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **(АДАЛ АЗАМАТ)**				
	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер, Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау, Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) **Д/О«Кел ойнайық»** Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О «Менің отбасым»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,(**Математика негіздері**) Д/О **«Менің отбасым»** Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес** әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас	Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**) **Д/О «Туған жер кереметі»** Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау	Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) Д/О «Еңбектің нәтижесі»	Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**)

		және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Дидактикалық ойындар** **1. "Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз. **Ойын ережелері**: Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? Бұрын не істедік Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. Олар бүгін не істеп жатыр өміріне қоңырау шалыңыз. Өрт сөндірушілер өртке қалай жетеді? **(Қауіпсіздік дағды)**	дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Д/О: **"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауапты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау. **Ойын ережелері**: балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта	Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Д/О: **"Жауабын тап"** **Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде жауаптар). Әрбір жағдайға дұрыс	Д/О «Құс фабрикасына саяхат» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Д/О: **"Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері

			тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)**	жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз. Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз. Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**	туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Ойын барысы:** балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от бейнеленген карточкалар және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.			

	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.(**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		**Д/О «Атаммен жайлауда»** « бө - бө - бө» - деп боздайды, «көс - көс» деп шақырамыз. Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық,ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)**	Д/О **«Туған жер кереметі»** Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	**Д/О «Отбасымен саяхат»** Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) **Әңгімелесу. «Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Адал азамат)**	**Д/О «Құстарға көмектесеміз»** Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) **Қыз куу** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)**

			К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)**		
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".** Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру. **Қазақ тілі** "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.	**Дене тәрбиесі** "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. **"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік	**Дене тәрбиесі** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. **"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан

		Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	еңбектеп жүруді үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.				

	Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы		«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. https://youtu.be/puChD5OvCSY (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Отбасыммен саяхат» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)** Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Тақырыбы:«Мен қазақпын!» Әбжалиева А Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)	Тақырыбы:Дүкеншінің әні Даулетиярова Қ Мақсаты:Балалардың көркем сөзге баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тұрмыстық заттар»	Тақырыбы:«Құстар әлемі» Мақсаты:Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Құстар әлемі» Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен

		Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) **(Құрастыру)** **Д/О:** «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **(Экологиялық тәрбие)**	Тақырыбы: **«Туған жер кереметі»** Мақсаты: Қоңыр, реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерменмүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл

			кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, **(Құрастыру)** **Д/О: "ҰЯСЫЗ ҚҰС"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. **Ойын барысы:** Ойыншылар жұпқа бөлініп, бір-бірінен біршама қашықтықта үлкен шеңберге тұрады. Шеңберге жұп болып тұрған ұя, одан кейінгі екінші құс. Шеңбердің ортасына шағын шеңбер сызылады - жүргізуші сол жерде. Ол санайды: "Times..." - ұяларды бейнелейтін ойыншылар қолдарын алаңға қояды. "	көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** **Д/О:** **«**Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды к өпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттері н арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұра ғы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**	тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналас тыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** **Д/О:**«Жапырағын а қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды

			(Экологиялық тәрбие)		таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балаларменен жеке жұмыс		***Емел Тоғжан*** **Дид. ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Дүйсенбай Алихан*** **Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)**	***Ерлан Асылым*** **Театрды сахналау.** "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Мурат Айтөре*** **Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық Серуен	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;

			Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік		тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы		Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О «Мен бастайын сен жалғастыр» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттард бөлшектері. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (**музыка**) Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Әңгімелесу. Дәстүр** **Жол беру.** Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге	Д/О «Бидай жинаймыз» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Нан қалай келді дастарханға» Мақсаты:диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **« Айгөлек» д/о**	Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (**Математика негіздері**) Д/О «Қала мен ауыл» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру.	Д/О «Қандай фигурадан тұрады» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Ой Мақсаты (дөңгело геометр (**Матем** Д/О «Кі Мақсаты (қаламе білімді **«Соқыр** **Мақсат** Балалар

	отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтар мен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Арқан тарту» д/о** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Әңгімелесу. дәстүр «Босаға майлау».** Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	**Барысы** байланы **Балала** Қайда к Соқырте Мені изд Деп тақ Содан к қуалайд қашады. ол «соқ береді.**(** **Балала** Мақсат шынық ұйқыны кеңейту көрсету баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақ айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартыл Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа көтеру. (**Дене тәрбиесі)**				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді б асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Сәлем! Қалын Сәлем! Алтын Жарқыр Жарқыр Біз бақ (Барлы Әкесі м айналы еркелет әңгімел
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі.** "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) **Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".** Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру. **Қазақ тілі** **"Менің жанұям мен туыстарым".** Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".** Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.	**Дене тә** "Шыны Мақсат- үйрету. **"Көңіл** Мақсат- үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді б асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				

	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон » Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдік ке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қим. ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші» . Дербес ойындар.	Бақылау Мақсаты Мінекей жинап е «Қысты Еңбек : Мақсаты еңбекке үйрету. Жеке жұ Мақсаты басында түсіндір Қимылд Балалар 1. Тығы 2. Тартқ 3.Допты
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ш ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді б асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше к жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолда жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді б асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді, қиюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»** Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	Тақырыбы: Бір үзім нан (ертегі)Н.Ерназар Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) «Бір үзім нан»ертегі желісі бойынша Тақырыбы: Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі	Күшік пен мысық (ертегі) Т.Жексенбай Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; сазбалшықтан бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:текшеден дөңгелек пішін, қию. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»Б. Әбділов Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді **(Мүсіндеу)** Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** **Д/О: «Сандық»**	Тақыры М.Төре Мақсат желісін (**тіл дам** Тақыры Мақсат заттард жоғары сызығы Мақсат тегістеу әдістері сақтау (Мақсат бұрышт сопақша **(Жапсы** Мақсат ынталан қарау, о құрасты **(Құраст** **Д/О: Ж** Мақсат жылдам суда не Ортаға тәрбиел Көрнекі Ойын ш шығып де жер с десе асы

	Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. **(Экологиялық тәрбие)**	композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** **Д/О: «Бізге күз не әкелді?»** Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. **(Экологиялық тәрбие)**	ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	сезмен т келгенін жібреді Егер бал тіршілік құстард сөзі айт балардь дегенде **(Эколо**
Балалармен жеке жұмыс	***Әділбек Аделя*** **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	***Нурлан Алинур*** **Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек	***Серңк Алихан*** **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау	***Дүйсенбай Раяна*** **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Қалды*** **Геомет** Мақсат- түсінікт **құраст** **әдебиет**

	(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. **(математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)**	дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал Тәрбиеші аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. **(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)**		
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік **Еңбек: «Біздің ойыншықтар»** Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады»** Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. **Еңбек : Біздің алаң.** Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.				

	2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау** Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ** Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Қимылдық ойын: «Монданақ»** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Бақылау: Алтын күзді бақылау.** Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажыра Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек : « Таза алаң »** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Көрші»** Дербес ойындар. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң» .** Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: «Күшік»** Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:

	Үреді абалап **Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және ба Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Д/О «Құпия заттар» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттар атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (**Т** **көркем әдебиет**) Д/О «Күзге сәлем» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұ қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Адал азамат)** Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Досыммен бірге» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Қонақкәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонақкәде айта ал ыңғайсыз жағдай. **(Адал азамат)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.				

	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), (**Математика негіздері**) Д/О «Достық көмек» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Д/О «Қайда тығылды» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Мейірімділік ағашы» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Д/О «Жапырақ қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Күзгі ауа райы» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Д/О «Аю мен қоян қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Ормандағы көрініс» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Д/О « Мақса шамас әртүр болат түсіні шаман салыс және тәсілд қолда (**Мате** **негізд** Д/О « Мақса оларға (жерд суару, жапы шаңы турал дамыт (**қорш** **таныс** **Балал** **әреке** Мақса белсен (таңер шыны спорт қимыл мен ұ болуы турал кеңей қалға қарап

					көрсет науқа ересек баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, сауса және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жарты Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, баск ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)**	Д/О «Сиқырлы сөздер» жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(қазақ тілі)**	Д/О Гүлдер таласы (ертегі) Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)**	Д/О «Орманда» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**	Д/О «О Мақса қатын балала сұрақ сипат хабар бұйры сөйлем беруге құрда жауаб қателі жауап дұрыс білуге жауаб мүмкі **(қазақ**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Біз алғырмыз". Мақсаты. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-	**Музыка** "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. **"Сылдырмақ" музыкалық -дидактикалық**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан	**Музыка** "Күздің ғажайып құбылыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай	**Дене** "Кедер амалд Мақса Балала

	теңдікті сақтап жүруді үйрету. **"Гимнасшылар" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. **(музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Қазақ тілі** **"Менің жанұям мен туыстарым".** Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.	бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. **"Арқан тарту" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту.	отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. **"Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу.	орынд секіру біріне лақты алуды қашы **"Секі** **ойын** Мақса Бір ор секіру
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетін шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен Серуеннен оралу	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек : Гүл шоғы.** Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс: «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн **Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.**				

	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық тур түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»** Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек : Біздің ойын алаңы** Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпа табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты:тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**)	Тақырыбы: Достық Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз	Тақырыбы: Күз Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып,	Тақырыбы: Санамақ. 5 жануарды ата Мақсаты:санамақтарды жатқа айтады. (**тіл**	Тақыр Жапы сарғая Айтжа

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Досыма» Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады; **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)** Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **(Жапсыру)** Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** **Д/О: Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.	Көмектесіп жүреміз. Мақсаты:тақпақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына , қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **(Жапсыру)** Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру**(Құрастыру)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)**	Құс кетті қайтып Мақсаты:тақпақты жатқа айту. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Күзгі көрініс Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына , қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.**(Құрастыру)**	**дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)** Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері,	Мақса мәнер айтад (**тіл да** **әдеби** Тақыр қызыл Мақса заттар қазақ туынд қызы таныт пішіні отыры қоңыр ашық реңкте **(Суре** Мақса қызы орынд ермек пласт кесект тәсілд қолда мүсінд мүсінд бетін **(Мүсі** Мақса бөлікт заттар орнал желім **(Жап**

	Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **(Экологиялық тәрбие)**		**Д/О: "КІМ ҚАЙДА ТҰРАДЫ"** Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. Ойын барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреттері, ал балаларда әр түрлі жануарлардың тіршілік ету ортасының суреттері (шұңқыр, шұңқыр, өзен, қуыс, ұя және т.б.) бар. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратындығын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, картаны тәрбиешіге көрсету арқылы оны "орналастыруы" керек. **(Экологиялық тәрбие)**	пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** **Д/О: "ОРМАНДА СЕРУЕНДЕУ"** Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. Адамның табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-белсенді өмірлік ұстанымын, белгілі бір өмірлік ұстаным (батылдық, мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік) ретіндегі рөлге деген көзқарасын білдіру қабілетін қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**	Мақса (мақта асық, кенеп, түрлер (қақпа пласт қысты заттар Табиғ матер компо ынтал **(Құра** **Д/О: ' КІШ БАЛ ЖАС ЖЕР** Мақса талдау атаула сөздік қабіле Балала жасыр ойнағ кішке (ойын көрсет балала жұмуд кезде өсімді басқа артын Балала ашады "Балы табуға сұрай

					Енді м жасыр айтай "арты жасыр қандай айтад болжа **(Экол тәрби**
Балалармен жеке жұмыс	***Баймұхан Айсұлтан*** **«Сиқырлы қапшық»** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Бейсетбай Ғани*** **Дидактикалық ойын. «Не артық?»** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)**	***Абайсерикова Раяна*** **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Бауыржан Сезім*** **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)**	***Мұра*** **«Кел,** Мақсат Тиянақ көркем ұстауға сызық білігін **(тіл да әдебие** Балала тараты мен жа сызық беріле

Серуенге дайындық Серуен	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық тура тереңдету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.

	Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жі қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану, әнді созып, сөздерін анық айту(**музыка**) Д/О «Сары күз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О: **"Төртінші қосымша"** **Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Күз кереметі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Зейінді бол» Мақсаты:, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; (**музыка**) Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күзгі ағаштар» Мақсаты:екі затты ұзындығы, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (**Математика негіздері**) Д/О «Күз келді өлкеме» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **«Бәйге»**	Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Мақсаты:екі затты ені, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (**Математика негіздері**) Д/О «Туған өлкем кереметі» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік	Д/О «Аула сыпырушының құралы» Мақсаты:екі затты биіктігі бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (**Математика негіздері**) Д/О «Туған жер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты:екі затты жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (**Математика негіздері**) Д/О «Туған жердің керметі» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік	Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты:екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; (**Математика негіздері**) Д/О «Орманға саяхат» Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

	Мақсаты: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	мерекелерге қатысуға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Әңгімелесу.** «Бастаңғы жасау». Үйдегі үлкендер жолаушылап кеткенінде қалған жастар өздері бас қосып (келіндер, абысындар, күйеулер, балдыздар болып), немесе замандастарын шақырып ойын-суық өткізеді, әңгіме-дүкен құрады, әр түрлі дәмді тағамдар жасап ішеді. Бұл әдет-ғұрыпты бастаңғы жасау деп атайды. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**«Теңге ілу»** Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Әңгімелесу.** **«Ен салу»** Малдың құлағын тіліп, немесе оны ойып белгі – ен салады. Ол малын табу, жоғалып, басқа малдармен араласып кетсе тану үшін жасалады. Енді әр құлақтың алды-артына алмастыра салу арқылы мынандай түрлерін жасайды: тілік ен, бұрыш ен, кез ен, қиық ен, құмырсқа ен, тесік ен, кесік ен, т.б. Енші беру. Ата-анасы баласы балалы болғаннан кейін «енді өз күндерін өздері көре алады» деген сенімге келіп, отау тігіп, бөлек шығарады. Сонда малынан – мал, мүлкінен – мүлік бөліп береді, ыдыс-аяқ сыйлайды. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.** **Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Дыбыстық жаттығу: «бө -бө -бө» - деп боздайды, «көс - көс» деп шақырамыз. Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Дыбыстық жаттығу: Шық-шық-щық шымшық Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Артикуляция жаттығу. Мақсаты:қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Артикуляция жаттығу Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Дыбыстық жаттығу: ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. **"Баскетбол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; **Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі** "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. **"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын	**Дене тәрбиесі** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. **"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.

		"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. **Түстерін ажыратып айту.** Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс: Жұмбақ**: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Қимақ » .** **Бақылау: Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.** Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»** Еркін ойын: 1. Қуаласпақ.				

	2. Тығылыспақ. **Бақылау: Көгершінді бақылау.** Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.** Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау				
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г Мақсаты:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Тақырыбы: Ормаңға келді күз Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып,	Тақырыбы: Туған жерге келді күз Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып,	Тақырыбы: «Сиқырлы орман» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	Тақырыбы: «Ормаңға саяхат» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме

және тағы басқа әрекеттер)	(**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ере-желерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіреді; **(Жапсыру)** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:Күз кереметі Мақсаты:жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; **(Сурет салу)** Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіреді; **(Жапсыру)** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: "СУ ҚОЙМАСЫНЫҢ**	әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:Туған жерге келді күз Мақсаты: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, **(Мүсіндеу)** Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; **(Жапсыру)** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; **(Сурет салу)** Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. **(Жапсыру)** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Орман» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)** Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ере-желерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; **(Жапсыру)** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-

	отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"** Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	**ҚОРЕКТІК ТІЗБЕКТЕРІ" ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "ОРМАНҒА НЕМЕН БАРУҒА БОЛМАЙДЫ?" ОЙЫНЫ.** Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: "ФОТОГРАФ"** Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі- "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)**	ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** **Д/О: "МИКРОКӨРСЕТІЛІМ"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)**

Балалармен жеке жұмыс	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Бақтығали Мұхаммед*** **Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Дүйсенбай Алихан*** **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Ерлан Асылым*** **Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Мұрат Айтөре*** **Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім» Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ.

	Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Қимақ » . Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.	2. Допты қуалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -03.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу аз-аз-аз , Құдықты каз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты: Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Отбасымда мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.(**музыка**) «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (**Тіл дамыту, көркем әдебиет**) Д/О «Күз сыйы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын ар салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербеәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Әжемнің сандығы» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Атам жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Қ/О: **"Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **Ойын барысы**: сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап,	Д/О «Түлкі келді қонаққа» Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге (**Математика негіздері**) Д/О «Кімнің құйрығы» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал	Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**) Д/О «Жануарлар оркестры» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Қ/О: **"Көл иесі"** **Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. **Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады. Ойын барлық ойыншылар ұсталып, көл иесінің үйіне көшкенге дейін жалғасады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:	Д/О «Бидай толы қамба» Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**) Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.(**қоршаған әлеммен таныстыру**) Қ/О: **"Таптау, шапалақтау" физикалық минуты** **Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен қазір білемін, достар, Отпен ойнауға болмайтындығы.(шапалақтау) Сіріңкелер көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын (таптау) Рома үйінің артына қашып кетті, Онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Маша біледі,	Д/О «Жануарларды са Мақсаты: 1 ден 3-ке д реттік санау дағдылар дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандар реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды ата «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру үйрету. 3 көлемінде және кері санауға жаттықтыру (**Математика негізде** «Қысқа дайындық» Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және оның әрекет жасау дағдыла қалыптастыру. Жақы маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуд жетілдіру.(**қоршаған әлеммен таныстыру** Қ/О: **"Өрт сөндіру машинасы" физикал минуты** Жалын жоғары көтеріледі! Қара түтін клубтары! Ауадағы ұшқындар жарқырайды! Барлығы бизнес үшін! Шлангты тарты Шлангты бірге ағытт Ал, от, енді ұста! Тығыз су ағындарды ұрады. Жалын сөнеді, сөнеді

	жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау) Вика Лероймен бірге ойнайды, Газ пеште жағылады. (таптау) Қазір балалар бәрін біледі, Отпен не ойнауға болмайды? (иә) **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Көмексіз жасалды! Тіпті балаларға түсіні болды, Отпен әзілдесу қауіпт Егер кенеттен қайтада қиындықтар туындаса "01" әрқашан қоңырау шалыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертең жаттығу, шынықтыру спорттық және қимыл ойындар) мен ұйқының қанық болуының пай туралы түсінікті кеңе Құлап қалған кезде өз қарапайым көмек көрсетуге, науқастан кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)**				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіт Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Киіз үйде не бар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)	Д/О «Кім қайда мекендейді» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)	Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)	«Ио - ио - ио»-деп кісінейді, «Құрау - құрау»-деп шақырамыз Мақсаты:Артикуляци және дауыс аппараты сөйлеуде тыныс алуд фонематикалық естуд анық және қалыпты қарқынмен сөйлей бі дамыту (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.	**Музыка** "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырат білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Қазақ тілі** "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер	**Дене тәрбиесі** "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.	**Музыка** "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	**Дене тәрбиесі** "Еңкіс тақтайдың үст жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдар бұлжытпай орындауд үйрету.

		жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекі Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Бақылау: Теректі бақылау. Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі. Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп,	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Күзгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	Бақылау: Жерді бақ Мақсаты: Жер бірнеш қабаттардан тұратындығын, олард ең беткі қабатты-топы екендігін айтып түсін Еңбек: Әсем ағаштар Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байта дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туға өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін артты сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «К тезірек?» Балалардың өз бетіме ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ.

	Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.	Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2 Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шеш жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекі Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіт Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жабайы аң Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету **(Жапсыру)** Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз	Тақырыбы: «Домбыра» Сағи Жиенбаев Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Домбыра» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** **Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"** Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту.	ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету	Тақырыбы: Б.Соқпақ «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелер өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(**тіл дамыту, көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Тұрмыст заттар» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дам **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыр оларды мүсіндеуге ба **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру ме шығармашылық әреке қызығушылықты, шығармашылық қабіл қиялды дамыту **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыр тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар тігінен және кірпіште бөлшектерді көлденең

	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** **Д/О: "СУ қоймасының қоректік тізбектері"** Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)**	бетінше ойдан құрастырады **(Құрастыру)** **Д/О: "Микрокөрсетілім"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)**	Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	**(Жапсыру)** Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады **(Құрастыру)** **Д/О: "ФОТОГРАФ"** Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)**	орналастыру, құрасты қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кір блок) және атау, олар сапасы, көлемі мен пі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкінд беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналасуы айқындау **(Құрастыру)** **Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"** Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттар абстракциялау, жалпы бөліп көрсету, заттар немесе бейнелерді салыстыру, салыстыр қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрби**
Балалармен жеке жұмыс	***Әділбек Аделя*** **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа	***Нурлан Алинур*** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар.	***Серік Алихан*** **Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)**	***Дүйсенбай Раяна*** **Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл	**Емел Тоғжан** **«Ғажайып дорба»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: сөздік қорла ойыншық атауларыме толықтыру.

	тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. **(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)**		шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	**Бақылау: Теректі бақылау.** Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі. Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»** Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. Күнге бақылау жасау Бақылау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.				

	Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Желге бақылау жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Диқаншы» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	Д/О «Заттар неден жасалған» Мақсаты: заттар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде	Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған заттарының қолданылу маңыздылығын түс заттардың атауларын, олардың бөліктері м бөлшектерін, олар жасалған материалдард материалдардың белгілі және белгісіз қаси сөйлеуде қолдану(**Тіл дамыту және көрке**)

	(**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Қай аспаптын дауысы» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы. **(Адал азамат)**	қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Музыкалық аспап» Мақсаты:Асатаяқ , қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**	сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау (**музыка**) **«Айгөлек»** **Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)**	қолдану.(**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Дүкен» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау (**музыка**) **«Теңге ілу»** Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуг тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. **(Адал азамат)**	Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты:Асатаяқ , домбыра, қарапайым әу ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және (**музыка**) **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділіг ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүрг алақанының арасына сақинаны салып, қал ойыншылардың алақандарына салған болы шығады. Ойыншылардың біреуінің алақан сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?» дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне таны баланың үйдегі тамақтануына балабақшада тамақтар түрін қосамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**) Д/О «Домбыраны кім жасады» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында	Д/О «Аспаптар жинағы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Концертке барамыз» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: "ТЫРНАЛАР-ТЫРНАЛАР"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. Ойын барысы: Санақ жүргізушісі таңдайтын тырна үйірінің жетекшісі келесі сөздерді қайталау арқылы	Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Ауылдағы той» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), дақанның еңбегі туралы білімді қалыптастыр (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"** Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кімме тамақтанатынын анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Д/О «Заттар қандай және неден жасалған» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) Д/О «Қала мен ауыл» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), дақанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.(**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"** Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. Баладан "экранды" бірінші және үшінші	Д/О «Алтын бидай» Мақсаты:3 көлемінде тура және кері сана жаттықтыру теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; (**Математика негіздері**) Д/О «Дақанның еңбегі» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерл еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), дақ еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрб (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануа ата»** Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жан туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін а Көрнекіліктер:орманның суреттері салынғ картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа б әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен ка алады. Жүргізушінің белгісі бойынша бала жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды картадағы салынған сурет мазмұнына қара тор көздерге орналастырады. Кім бос тор толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жетеді. **(Экологиялық тәрбие)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жа шынықтыру, спорттық және қимылды ойы мен ұйқының қанық болуының пайдасы ту түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзін қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған ересектерге жүгінуге баулу.

	жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенд - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	айтады немесе айтады: "Тырналар, тырналар, доғаға иіліп тұрыңдар". Барлық ойыншылар өлшенген серуендеу кезінде қолдарын қанаттардай ұстап, доғ тәрізді сапқа тұрады. Көшбасшы қарқынын үдете отырып, сөзін жалғастырады: "Тырналар, тырналар, жіпке айналыңдар". Балалар қолдарын жібермей, көшбасшының артына бір бағанға тез орналасады, ол әннің қарқынымен барлық қадамдарды жылдамдатады. **(Экологиялық тәрбие)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.		терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. Ойынның дамуының бастапқы кезеңінде мүлікті ересектер белгілейді, содан кейін балалар өздеріне ұнайтын атрибутты өздері қоя алады. Мысалы, бірінш терезе – алма, екінші терезе – шеңбер, үшінш терезе – доп. **(Экологиялық тәрбие)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.				

	Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.**(Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**	Д/О «Музыка залындаңы өсімдіктер» Мақсаты:өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**	Д/О «Гүлде әуені» Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі)**	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқы аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Бұтақтағы алмалар". Міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамала рын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.	**Музыка** "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Қазақ тілі** "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері	**Дене тәрбиесі** "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	**Музыка** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денес ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тік "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдард бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

		бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінш мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Күннің екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Бқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікт сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті	Сұңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгіле пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ерид тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы еме суық болғанда су тамшылары қатады,мұзд қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғат құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сарапта Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналадь Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбе аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қа күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қо мол түсетін және күн түспейтін тұстарын б қай тста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыр Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамш тыңдау

	Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет . Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет	Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау	Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуі үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет	Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбы жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөл бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойын келіспеушілік білдіру.

		Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.		Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпа табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Сыбызғы» М.Әлімбаев Мақсаты:қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Сыбызғы	Тақырыбы: Күзгі концерт Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Асатаяқ Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**	Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Домбыра мен асатаяқ Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен	Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**	Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысад образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралда қолданады (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:қазақ халқының және өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтар тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өн қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық затта таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дай мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтеріме безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережеле сақтау **(Мүсіндеу)**

	Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. **(Құрастыру)** Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың	Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу **(Құрастыру)** Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау	безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу **(Құрастыру)** Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр	Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді же бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағды қалыптастыру **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қа парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын ж қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерд желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігі зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді да достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашық екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (О екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олар арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстай (өртті сөндіреді). Қалғандары жау команда ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**

	атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)**		адым сайын "От – айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)**	
Балалармен жеке жұмыс	***Қалдықожа Ерсайын*** **«Сиқырлы суреттер».** Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы	***Баймұхан Айсұлтан*** **Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат».** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-	***Бейсетбай Ғани*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	***Абайсерикова Раяна*** **«Таныс пішіндер доминосы».** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді	***Бауыржан Сезім*** **Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көрке жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Ү сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер м жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.		таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінш киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп	**Суды бақылау.** Балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыланды ру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда) Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. **(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту және көркем әдбиет , көркем әдебиет) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту және көркем әдбиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап,	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгіле пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ерид тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы еме суық болғанда су тамшылары қатады,мұзд қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғат құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сарапта Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбе аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қа күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қо мол түсетін және күн түспейтін тұстарын б қай тста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыр Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамш тыңдау Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбы жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөл бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойын келіспеушілік білдіру.

	«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау. көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет . Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	кілт кімде деп сұрайды Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	әрқайсында шәйнектен кесеге қанда сұйық құйылып жатқанын анықтау дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыт Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқса суреттер: бірінен су құйылып жаты екіншісінен - сүт, үшіншісінен - ко төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (Дене тәрбиесі)** Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балаларды тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалме ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалы үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықт жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуі үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімді қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Достарыммен шеру» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен береді (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Қонаққәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткен қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. **(Адал азамат)**	Д/О «Жемістер толған себет» Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Туған жер» Мақсаты:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді (**музыка** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**	Артикуляциялыө жаттығ Мақсаты:Тіл дамыту жән көркем әдбиет бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. (**музык** **Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Адал азамат)**	Д/О ««Сөзді аяқтап көмектес»» Мақсаты:Сөйлеу қарқыны өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Мерекелік би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. (**музыка**) **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Адал азамат)**	Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Көңілді би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркі және жеңіл секіреді; (**музыка** **Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуш адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риз болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Адал азамат)**
	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін. Мерекеге дайындық жұмыстары. Екпе алуға дайынсыз ба? Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қайда?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**) Д/О «Достық көмек» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **Қалай болғанда да, олай емес** **Мақсат**: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. **Материал:** 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер;	Д/О «Жеміс қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Дос болайық бәріміз» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу	Д/О «Зейінді бол» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**) Д/О«Туған жер» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда н бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, о не істеді, енді бала не	Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) «Мемлекеттік мереке» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайла туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінд дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.	Д/О «Мерекеге кім келді» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Мереке» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **«Бола ма, әлде болмай ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.

	Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **<u>Ойын барысы</u>**: орналасуда барлық заттарды өз орындарын орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**<u>Ойын барысы</u>**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен ең дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Мыс: Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезд ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Досымның отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы	Д/О «Кімнің суреті» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде», «нағашы») білдіретін сөздерді	Д/О «Отбасым» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің	Д/О «Жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын	«Қазақстан – Отаным» Амренова А Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттатқызу (**қазақ тілі**)

	туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**)	
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	**Музыка** "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Қазақ тілі** "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.	**Музыка** "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				

	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жі асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи	Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Жемістер толған себет» Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру **(Жапсыру)** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Тақырыбы: «Қазақстан – Отаным» Амренова А Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Кімге арнаймын» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, қоржынмен таныстыру	Тақырыбы: «Отаным» Амренова А Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Мерекеге сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен, қоржынмен таныстыру **(Жапсыру)** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Доысма сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Жапсыру)**

	материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** **Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"** Мақсаты: балалардың объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе балалардың кезек келгені бірінші "терезеге" затты суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру. Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б. Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Болашақта бірнеше қасиеттері бар кескіндерді пайдалануға болады. **(Экологиялық тәрбие)**	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)** **Д/О: КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"** Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)**	**(Жапсыру)** Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттарда құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** **Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! **(Экологиялық тәрбие)**	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)** **Д/О: «КӨКӨНІСТЕР – "АРЫҚ" ЖӘНЕ КӨКӨНІСТЕР – "СЕМІЗ" ЕРКЕКТЕР"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінікті етіп бейнелеңіз (сіз щектеріңізді тартып немесе үрлеп, қолдарыңызды денеңізге қысып немесе дөңгелекте аласыз). **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)** **Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Мұратбек Балым*** **Кел, санайық**	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **"Жоғалған зат" үстел үсті**	***Бақтығали Мұхаммед*** **«Ғажайып дорба»**	***Дүйсенбай Алихан*** **"Ал одан кейін не?"**	***Ерлан Асылым*** **Жыл мезгілі жайлы**

	-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек.	**дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	**мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап қыл ерекшеліктерін айтып, олық сөйлем құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтары таситындарын бақылат	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқа жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. Балалардың жұмыстарымен таныстыру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт?! Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Адал азамат)**	Д/О «Еңбек бірін жеңбек» Мақсаты:Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) «Гүлдер жыры» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру. (**музыка**) **«Алтыбақан»** **Мақсаты:** Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке, әділдікке тәрбйелеу. Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру. **К/к:** алтыбақан **Барысы:** Алтыбақан (әлпеншек) — қазақ жастарының ежелден келе жатқан кешкілік бас қосып, ән айтып, домбыра тартып, қыздар, жігіттер болып айтысып, бір-бірімен әзілдесіп көңіл көтеретін	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Зейінді бол.» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**) **Әңгімелесу.** **«Асар жасау»** Үй салу, қой қырқу, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып,	Д/О «Менің көшем» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Менің көшем» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**) **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы ха асығымен оларды көздеп	Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» өздері туралы не айтады? Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Оркестр» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) **Әңгімелесу...** **Үй көрсету (дәстүр).** Жаңа түскен келінді туыс туған, көрші көлем, ілік жекжаттар «үй көрсетуге» (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді» яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл

		ойын-сауығы. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. **(Адал азамат)**	бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. **(Адал азамат)**	құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады **(Адал азамат)**	үйге келін құр қол бармайды. кәде жорасымен барады. Мұны «ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген мағынада) келіннің енесі шешуі керек. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі. Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс) Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? Екпенің маңызы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О «Балабақшадағы серуен» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның	«Тәулік туралы жұмбақтар» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) «Гүл қалай өседі» Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Д/О «Зейінді бол.» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту,	Д/О «Көліктер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) Д/О «Жолда» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Кімнің құралы»

	беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	**Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.	Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.				

	Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.(**қазақ тілі**)	«Гүлдер айтысы» Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**)	Д/О «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ә. Табылды Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**)	Д/О «Көшеде» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)	Сыйлаңдар Үлкендерді сыйлаңдар, Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар, Өнегеліде иман бар. Е. Әбікенұлы Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату. Шығарманы жеткізу. еоның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.	**Музыка** "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.	**Дене тәрбиесі** "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.	**Музыка** "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.

					Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Торғай мен көбелек» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**	Тақырыбы: Гүлдер айтысы Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Алуан алуан гүлдер Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды	Тақырыбы:Күзбен бірге келді міне мереке Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Түрлі көліктер Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,	Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» О. Байбақұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға, (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	**Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу

	Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады **(Құрастыру)**	ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Мүсіндеу)** Мақсаты: Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу **(Құрастыру)** **Д/О:** «Артығын тап». Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс. Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін	**(Сурет салу)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** **Д/О:** «Қазір не, бұрын не болды?». Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады. Мысалы: нан – ұн – бидай – дән.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.**(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу

	Д/О: "КӨЛЕҢКЕ" Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)**	құрастырады. **(Құрастыру)** **Д/О:** Біріктіріп бір сөзбен ата. Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті. Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек. Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)**	түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с. **(Экологиялық тәрбие)**	Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. **(Экологиялық тәрбие)**	**(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Мұрат Айтөре*** **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	***Әділбек Аделя*** **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.	***Нурлан Алинур*** **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	***Серік Алихан*** **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.	***Дүйсенбай Раяна*** **Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».** Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет . Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет , қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғн жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.

	балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу	Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі» Кеңес:«Жол жүру ережесін сақта!». Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляция -лық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (**музыка**)	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Жаңылтпаш айту: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**)	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Жаңылтпаш айту Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) «Көңілді балапандар» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**)	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Дыбыстық жаттығу Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Тіл дамыту және көркем әдбиет**) «Би билейміз» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі: «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу». Тәрбиеші кеңесі:«Уақытылы кешікпей келуге дағдылану». Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жолдағы көліктер» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Неше алма бар?» Мақсаты: 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Материал:** иллюстрациялар, 2 шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды.Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты:1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде

		Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Құстар шықты серуенге» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонацияме сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О«Бағдаршам» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.(**қазақ тілі**) Д/О«Күз мезгілі» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (**қазақ тілі**)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Музыка** "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.	**Музыка** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				

		Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, епті лікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау . Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О: "Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы:«Мамандықтын бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	**Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;; (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	**Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Мақсаты:Балалардың гүлдер объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	**Д/О: "Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз

		бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен **(Құрастыру)**	**(Сурет салу)** Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.**(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(Құрастыру)**	таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Құрастыру)**	бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс		***Емел Тоғжан*** **Дидактикалық ойын** «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Тіл дамыту және көркем әдбиет)**	***Қалдықожа Ерсайын*** **Дидактикалық ойын.** «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(Тіл дамыту және көркем әдбиет)**	***Баймұхан Айсұлтан*** **Дидактикалық ойын.** **"Сиқырлы "- ң"әрпі"** Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа.	***Бейсетбай Ғани*** **Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».** Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет . Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не

				(Тіл дамыту және көркем әдбиет)	бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет , қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?». Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұдақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Құыршақтар қонақта» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка**)	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ұлтты ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал азамат)** Д/О«Не артық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Оркестр» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка**)	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**)	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О«Осылай бола ма?» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Дүкенде»	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. ұзын-қысқа, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.**(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Көлік құралдары» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені, ұзын-қысқа бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Көлік құралдары» Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Пішіндер әлемі» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Фермада» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), дақанның	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Пішіндер әлемі» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) Д/О«Табиғатты аялайық» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға

	Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануа ынталандыруғ.	белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ақ-ақ-ақ Астында болсын тақ! Алла болсын жақ!	ЖАҢЫЛТПАШТАР	Д/О Дыбыстық жаттығу	ЖАҢЫЛТПАШТАР Мақсаты:қазақ тіліне тән і,	Д/О «Табиғат көркі»

	Басыңа қонсын бақ! Атам маған жақ. Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ. Боларсың өркез сақ. Секіреді лақ. Шұнандайды лақ. Сылдырайды бұлақ Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Мақсаты:қазақ тіліне тән , ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	**Музыка** "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Қазақ тілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.					
	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштарды сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: Алдар Көсе Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	**Д/О: "Ақылды себеттер"** Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Су жүрек қоян» ертегі. Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерд тыңдауға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Жануарлар орманда» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: бұта ағаштан аласа, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.**(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	**Д/О: "Дәл солай көрсет"** Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Мамандықтар иесі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, баулу. (**тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Кімге не керек» «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты: Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	**Д/О: "Тап және көрсет"** Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Жұмбақтар шешу Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Фермада» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(Мүсіндеу)**	**Д/О: "Кім жасырды?"** Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Табиғат көркі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:Табиғат көркі Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін

	ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)**	ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Абайсерикова Раяна*** **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,	***Бауыржан Сезім*** **Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".** Мақсат-міндеттер: зейінін,	***Мұратбек Балым*** **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».** Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".** Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын	***Бақтығали Мұхаммед*** **Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға

	ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ***Әбіш Алихан***	дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар)	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар)	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»

	Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** Д/О«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Құстар әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (**музыка**)	**Әңгімелесу.** **«Ерулік беру.»** Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасы бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. **(Адал азамат)** Д/О «Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:зат есімдерді жекеше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Су сылдырлайды» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. (**музыка**)	**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** Д/О«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Әуенді сыйлық» Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуен-дерді ойнайды. (**музыка**)	**Әңгімелесу.** **«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған ет қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Адал азамат)** Д/О«Бәрі мен жайлы» Мақсаты:зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ойнап берем әуенді» Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, қарапайым әуен-дерді ойнайды. (**музыка**)	**Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Адал азамат)** Д/О«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Мен сыпайы баламын» Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс) Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі				

	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс) Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Үй жануарлары мен құстар қандай фигурадан құрастырылған» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Балықтар әлемі»	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тез орында?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Мен жолаушымын» Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық»	Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Кәм жылдам» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)

	көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Үй жануарлары мен құстар немен қоректенеді» Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О«Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Д/О «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.				

	Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **(қазақ тілі)**	Д/О «Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(**қазақ тілі)**	Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	Д/О «Мен және отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Д/О «Біздің достармыз-құстар» Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	**Музыка** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	**Дене тәрбиесі** "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	**Музыка** "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапыра жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері				

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)**	**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: **«Су қойма мекендеушілері»** Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Ертегі. «Тапқыр қоян» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:«Тапқыр қоян» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Лақтар мен қасқыр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: Мен және отбасым Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар,	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: **«Әтеш пен тоты» ертегі** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен

	Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)**	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)** Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру)**	**(Мүсіндеу)** Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)**	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру)**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Дүйсенбай Алихан*** **«Суреттерді орналастыр».** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны:	***Ерлан Асылым*** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».** Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы	***Мұрат Айтөре*** **«Жоғарыда, төменде».** Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық	***Әділбек Аделя*** **«Оң және сол».** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал	***Нурлан Алинур*** **Театрды сахналау.** Қасқыр және жеті лақ" ертегі келісін саусақ театры арқылы ахналау.

	балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	төменде су ішінде жүзеді.	деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.

			дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету	баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	**«Smart bala» жобасы бойынша** құрастыру балалар іс-әрекеті **(Адал азамат)** **Д/О«Ойыншықтар»** Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (**музыка**)	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым-қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** Д/О «Жол қиылысы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О«Ойыншықтар биі» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. (**музыка**)	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** **Д/О «Бағдаршам»** Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Әуенді серуен» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады (**музыка**)	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Д/О «Жапырақтар түсті» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; (**музыка**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ұлттық би» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Көрме: «Күз сыйы» Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қ/О: **"Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген	Қ/О: **"Көл иесі"** **Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық	Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру.	Қ/О: **"Таптау, шапалақтау" физикалық минуты** **Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады.	Қ/О: **"Өрт сөндіру машинасы" физикалық минуты** Жалын жоғары көтеріледі! Қара түтін клубтары! Ауадағы ұшқындар жарқырайды!

және тағы басқа әрекеттер)	жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **Ойын барысы**: сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Ойыншықтар келді қонаққа» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О «Ойыншықтар» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты	қысқыштарды жеңуге, өзін деген сенімсіздікті дамыту. **Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Көлікпен саяхат» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне	**Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Мен қазір білемін, достар, Отпен ойнауға болмайтындығы. (шапалақтау) Сіріңкелер көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын. (таптау) Рома үйінің артына қашып кетті, Онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Маша біледі, Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау) Вика Лероймен бірге ойнайды, Газ пеште жағылады. (таптау) Қазір балалар бәрін біледі, Отпен не ойнауға болмайды? (иә) **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жапырақтар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**) Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз! Шлангты бірге ағыттық. Ал, от, енді ұста! Тығыз су ағындарды ұрады. Жалын сөнеді, сөнеді... Көмексіз жасалды! Тіпті балаларға түсінікті болды, Отпен әзілдесу қауіпті! Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса, "01" әрқашан қоңырау шалыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті**

	жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бел-гілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аял-дамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	(**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ойыншықтар отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі») білдіретін сөздерді үйрету	Д/О «Отбасымызбен саяхат» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге»,	Д/О «Нағашыма шықтық қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету	Д/О «Жиен-бөле» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**)	Д/О «Туыстарыма сыйлық» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле»)

	(қазақ тілі)	«жезде») білдіретін сөздерді үйрету **(қазақ тілі)**	**(қазақ тілі)**		білдіретін сөздерді үйрету **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.	**Музыка** "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Қазақ тілі** "Үш аю" ертегісін оқу.	**Дене тәрбиесі** "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.	**Музыка** "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.

		Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – бір, Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақш	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	күзгі гүлдерге назар аударту.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Дұрысын таңда"** Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:«Ойыншықтар» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; **(Сурет салу)** Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін	**Д/О: "Су қоймасының қоректік тізбектері"** Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдері бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Қонаққа барғанда» Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; **(Сурет салу)** Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. **(Мүсіндеу)**	**Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"** Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды. Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Сахналау «Үйшік» Мақсаты:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Нағашыма сылық» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; **(Сурет салу)** Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	**Д/О: "ФОТОГРАФ"** Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф" екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Нұрхан Ж «Балбұлақ» Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:«Жиен-бөлеге сыйлық» Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; **(Сурет салу)** Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	**Д/О: "Микрокөрсетілім"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуг шығады (арқанның жанына өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Шеберхана» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Шеберхана» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады **(Сурет салу)** Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін

	құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**	Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілет-ті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)**	желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**	**(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**(Жапсыру)** Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)**	затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Серік Алихан*** **Дид. ойын. «Сөзді өзгерт».** Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді	***Дүйсенбай Раяна*** **Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».** Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын,	***Емел Тоғжан*** **"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе	***Қалдықожа Ерсайын*** **Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі	***Баймұхан Айсұлтан*** **"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар

	өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). Қыз, қыр - Қас- ... (қаз). Жаз, жақ - Түс- ... (түз). Қаз, қар Тұз, тас**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. **(математика негіздері, тіл дамыту)**	бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.(Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Адал азамат)** Д/О «Жалғастыр» Мақсаты: шығармалардың, үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Тауып ата» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?». Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Не туралы» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (**музыка**)	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О «Су жүрек қоян» Ертегі. Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ақ қоян» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка**)	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О «Тауып ата» Мақсаты: бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Ре-си» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (**музыка**)	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?». Мақсаты:құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Д/О «Қысқы әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:**	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.	Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**

	Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Бұйымдар» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері**) Д/О «Мейірімді адамдар» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Көліктер» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Қояндар» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**) Д/О «Қоян шықты жолға» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және	**Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Қандай адамдар» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Адамдарға еңбектері» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің	Д/О «Қар кесегі» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Көліктер қар жинайды» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Мейірімді адамдар» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. (**қазақ тілі**)	Д/О«Көлік түрлері» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (**қазақ тілі**)	Д/О «Ақ қоян» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (**қазақ тілі**)	Д/О «Адамдар еңбегі» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, баулу (**қазақ тілі**)	Д/О «Ұлпа қар» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене тәрбиесі** "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен	**Музыка** "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу	**Дене тәрбиесі** "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп	**Музыка** "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп,	**Дене тәрбиесі** "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен

	қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.	қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.	лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. **"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. **(Дене тәрбиесі)**	ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. "Қояндар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **(музыка, тіл дамыту)**	тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. **"Баскетбол" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш 5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "КЕРІСІНШЕ"** Мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастырылуы әр түрлі болуы мүмкін: 1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді: **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Мейірімді адамдар»	**Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз» Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**	**Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС"** Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Қар» Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: Құс Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-	**Д/О: "РЕПОРТАЖ"** Мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:М.Гай «Қар қандай» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Қар қандай»	**Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИІ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: көбелектердің костюмдері Ойын барысы: Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге

	Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)** Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдыме қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **(Жапсыру)** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыр тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	Мақсаты:қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)** Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)** Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)** Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**
Баламен жеке жұмыс	***Бейсетбай Ғани*** **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	***АбайсериковаРаяна*** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы:	***Бауыржан Сезім*** **Шешуін тап, заттарды ата.** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға	***Мұратбек Балым*** **Дидактикалық ойын.** «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тіл дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір

	Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, тіл дамыту)**	- Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**	- Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау **(тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу)**	заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) **(тіл дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	жапырағын ажыратып үйрету Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш 5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. Ата – аналарға кеңес: «Балаңыздың ойыншығы» Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат. Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**)	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** Д/О «Ойна да ойла» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (**Тіл дамыту**) Д/О «ҰЛПА ҚАРЛАР» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музы-кадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (**музыка**)	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу (**Тіл дамыту**) Д/О «Құстар әуені» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (**музыка**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О «Сипатта» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О«Боран қалай ән айтты» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту (**музыка**)	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** Д/О ««Көліктер»» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу 4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі: Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О: **"Аязды қыс".**	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:**	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**:	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"**	**Д/О:** ***"Мұздақ" ойыны***

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) Д/О «Орманда кім тығылды?» Мақсаты:: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Ыстық-суық» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) Д/О «Табиғат кереметі» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Ғажайып қапшық» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) Д/О"Қыстайтын құстар" Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам	**Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты ор-наласуын сөздермен белгілеу (**Математика негіздері**) Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты	Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Көліктер» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**) «Не артық?» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені ту-ралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының

	пайдалануға ынталандыру.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (**қазақ тілі**)	Д/О «Қыста құстарды тамақтандырамыз» Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**)	Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу (**қазақ тілі**)	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (**қазақ тілі**)	Д/О «Көліктер» Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу	**Дене тәрбиесі** "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. **Қазақ тілі** "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері:	**Дене тәрбиесі** "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	**Музыка** "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.

	қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды(Күн)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.

	Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшы доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю
Күндізгі ұйқы	«Құстар әуені» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "ЖЫЛДЫҢ ТӨРТ МЕЗГІЛІ"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту. Ойын барысы: Тәрбиеші тірі дүниенің (тірі немесе өсімдік) кез келген затын атайды және балаларды жазда, қыста, күзде, көктемде бұл затты қай жерде және қандай түрде көруге болатынын елестетуге және айтуға шақырады.**(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Ормандағы жануар» Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сурет салу)**	**Д/О: Біріктіріп бір сөзбен ата.** Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті. Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек. Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: А.Яшиннің "Қыста құстарды тамақтандырыңыз" өлеңін жаттау. Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бау-лу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Құстарға жем салдық» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)**	**Д/О: "КӨЛЕҢКЕ"** Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). Ойын барысы: Ойынның мәні мынада: әр адамның көлеңкесі бар, бірақ біздің көлеңкеміз ерекше, ол адамның қимылын тек жақсылық жасаған жағдайда ғана қайталайды. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Құстар туралы жұмбақтар Мақсаты: жұмбақтар шешкізу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)** Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол	**Д/О: «Артығын тап».** Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс. Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Мамандық иесі» Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	**Д/О: «Қазір не, бұрын не болды?».** Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады. Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Бағдаршам» Әбілғазықызы К Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті

	Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.**(Құрастыру)**	Мақсатыәртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттар-дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.**(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру**	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)** Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру **(Мүсіндеу)** Мақсаты:. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Бақтығали Мұхаммед*** **Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	***Дүйсенбай Алихан*** **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)**	***Ерлан Асылым*** **Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын	***Мұрат Айтөре*** **Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың	***Әділбек Аделя*** **Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың

			дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**	заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**	алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ, Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.

		Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.		Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық»жолы немен пайдалы. Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Се

Балаларды қабылдау	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Ұлпа қар биі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (**музыка**)	«Кітап – мені жобасы аясын кітапханасы (Д/О «Жыл ме Мақсаты:Дау дыбыстарды д дағдыларын б Артикуляция жетілдіру (**Тіл дамыту**) Д/О «Аққала Мақсаты: мар ырғақты жүрі музыканың қ сипатына қар жүгіру; (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналарме психолог

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе - теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын.Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Кім жылдам?» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнала-стырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Қимылды ой** **«Қар атыспа** **Мақсаты:** Қи белсенділігін Жылдамдық, төзімділікті ш күй, қуаныш **Ойынға қаж** Мақтадан жас түйіршіктері. **Ойын шарты** біріне қар аты **(Қауіпсіздік** д Д/О «Кім тап Мақсаты:Затт бойынша әрту жайлы түсінік ені бойынша салыстыру, ек және қасына қолданып зат салыстыру нә қысқа, енді-ен есімдермен бе затты өсу жән орнала-стыры (**Математика** Д/О «Жыл ме Мақсаты: Айн заттар, ойынш адамдардың е жасалғаны ту оған ұқыпты **(қоршаған әл** **таныстыру**) **Балалардың** Мақсаты: Бал педагогпен бі жаттығуларды

		қимылды ойы тарту. Балала жеке ерекшел отырып, ағза салмақты рет
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтар иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа ор	

Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіт қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю	
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	Д/О «Біз көме Мақсаты:Жан құстардың ата білдіретін сөз және атау дағ қалыптастыру (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиес** "Шеңбердегі к Мақсат-минде қысқа секіртп (демалу үзіліс реттен 10 секі **Қазақ тілі** Киімдер, аяқ к Мақсат-минде ұғымында киі мен аяқ киімі түсініктерін д мен қыз балан киімдер, мезг туралы білімд қалыптастыру ұқыптылық ж дамыту.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіт қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну	

Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	
	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Бұр Мақсаты: Бұр түсті болатын беру. Қим. ойын: « Мақсаты: Ша ептілікке бау қабылдауға үі Еңбек: Ағаш Мақсаты: Үйі маңызын түсі еңбексүйгішт үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар жа Қыста ғана бо Ұстасаң қолы Мақсаты: Тіл ойлау қабілет грамматикаль үлгілерін бер сөйлеуге үйре
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дазғдыларын: өз бетінше шеш	

Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекі құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жала
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекі қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:\ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.**(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**	**Д/О: "Кімнің** Ономатопея д жетілдіру; дау оны басқара б дамыту. **(Экологияль** Тақырыбы: «К жеріме» Мақсаты: кіта иллюстрация қарап, әңгіме дауыс күшін е әртүрлі интон жаңғыртады; **(көркем әдеб** Тақырыбы: «К жеріме» Мақсаты:сопа оюларының э қанаты», «қош ізі», суретін с элементтердің олардың арас қашықтықты салуда еңкейм ұстап, дұрыс жұмыс орнын

		ұқыпты болуғ сақтауға баул **(Сурет салу)** Мақсаты: саз әртүрлі тәсілд бейнелерді мү пішіндегі тан тән ерекшелік отырып, затта пішіні пайда б немесе жайыл жиектерін ию тұтас бөліктен бөлшектерді н тәсілдермен м **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұса ересектердің желімдеу, алд бетінде затты құрастырып, желімдеу. **(Ж** Мақсаты:Қаза табиғи матери жасалған бұй (ертұрман), т заттарымен Ұ тәрбиелеу. Қа ережелерін са

Балалармен жеке жұмыс	***Нурлан Алинур*** **Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса.	***Серік Алихан*** **«Суреттер құ** Мақсат-мінде ұсақ суреттер сурет құрасты әңгіме құраст байлығын, ой әртүрлі мазмұ құрастыруға б қызығушылы **(тіл дамыту,** **дағдылар)**

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну м	
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Бұр Мақсаты: Бұр түсті болатын беру. Қим ойын: «Т Мақсаты: Ша ептілікке баул қабылдауға үі Еңбек: Ағаш Мақсаты: Үйі маңызын түсі еңбексүйгішт ұқыптылыққа Жеке жұмыс: байланысты ж жаттату. Қыста ғана бо Ұстасаң қолы Мақсаты: Тіл дамыту, ойлау арттыру. Бала грамматикаль үлгілерін беру сөйлеуге үйре

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналарм сұхбаттар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ » ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Адал азамат)** Д/О«Қыстағы құстардың тіршілігі?» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка**)		«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. (**музыка**)	«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Адал азамат)** Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Тіл дамыту**) Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу (**музыка**)	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)** Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Тіл дамыту**) Д/О «Құстар биі» Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.(**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі		«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** Д/О«Қайда құс тығылды» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің		«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** Д/О «Шыршаға келді ойыншық» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** Д/О «Шырша қонақтары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайы білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемі көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту **(Адал азамат)** Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен

	алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О«Артығын тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.		белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О«Терезе алдындағы өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О«Артығын тап» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О «Құстар тіршілігі» Мақсаты:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**)		Д/О«Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**)	«Қыс» Н.Аманжолова Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**)	«Екі Аяз» ертегісі Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			**Дене тәрбиесі** "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	**Музыка** "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды		Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бер отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар,	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет».	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).

	қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.		Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу. (көркем әдебиет) Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"**		**"Шыршаның инелері" әңгімесі**	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** <u>Әңгімелесу барысы:</u>	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Құс жолы» Мақсаты:сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет		Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Бірге жаттайық! 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ. 6 дегенім – алқа. Мойныңа тақ қалқа. 7 дегенім – жейде. Кір болмасын кейде. 8 дегенім – сеңсең. Жылысы тонның сенсен. 9 дегенім – телпек. Болма бала тентек 10 дегенім – оймақ. Жүрме босқа ойнап! Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Акымақ қасқыр» Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Аққала орамалы» Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік	Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Аяз ата дорбасы Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты»,

	салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(Мүсіндеу)** Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**		айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Топты немен безендіруге болады» Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу)** Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын	ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып Жапсырады. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (мес,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	«қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(Мүсіндеу)** Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. **(Жапсыру)** Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(Құрастыру)**

			заттарды орналастырады және желімдейді; **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	***Баймұхан Айсұлтан*** **Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».** Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен		***Бейсетбай Ғани*** **«Қолымда не бар?» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып	***Абайсериков Раяна*** **Кел, жазайық.** Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **(сурет салу)**	***Бауыржан Сезім*** **Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)**

	байланыстыруды сұраңыз. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)**		есептеледі. **(математика негіздері, тіл дамыту, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру.		Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақту, ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдықорындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.		Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалардың дене тазалығы туралы кеңес айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту Ұлттық ойын арқылы салт дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Адал азамат)** Д/О «Ғажайып қыс» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), (**Тіл дамыту**) Д/О «Ғажайып қыс» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Адал азамат)** Д/О«Заттарды топтастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), (**Тіл дамыту**) Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Адал азамат)** Д/О «Дастраханды жаямыз» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), (**Тіл дамыту**) Д/О «Ре-си» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту. (**музыка**)	**«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Адал азамат)** Д/О«Заттарды топтастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). (**Тіл дамыту**) Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (**музыка**)	**«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Адал азамат)** Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), (**Тіл дамыту**) Д/О«Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру,

	қабылдауды дамыту. (**музыка**)	таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка**)			музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес	Кеңес: Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?"	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)	**Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О ««Мейірімділік ағашы»» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	**Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: ¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту.	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Шыршаға келген қояндар» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-	Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы

	Д/О «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	бойынша тең). (**Математика негіздері**) Д/О «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.				

	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Ғажайып қыс» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (**қазақ тілі)**	Д/О«Мейірімділік ағашы» Мақсаты:Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерт-теу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқы-лауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**	Д/О «Ақшақар» Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	жұмбақтар шешкізу. Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	жұмбақтар шешкізу. Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. **Қазақ тілі** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін	**Дене тәрбиесі** "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.	**Музыка** "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

		қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл айлықтарын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп,

	Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді.» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Ақшақар» Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Шырша»	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	бетінше қарап, ертегі, құрастырады; (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз	қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Ақшақар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.**(Мүсіндеу)** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Шыршаға келген қояндар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.**(Сурет салу)** Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін	Тақырыбы:««Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру

	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (тостаған) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалда жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**	дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Мұратбек Балым*** **Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.**(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)**	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	***Бақтығали Мұхаммед*** **Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.** Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. **(тіл дамыту)**	***Дүйсенбай Алихан*** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	***Ерлан Асылым*** **Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білугеүйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа , ептілікке баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін. айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС«Ғасыр -МБК»«Өркен» бөбекжай балабақшасы»**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Д/О «Мен және менің досым» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық киіз үй» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)**	Д/О"Ғажайып қапшық" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**музыка**) «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)**	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Ормандағы той-думан» Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Отбасындағы үлкендерді сыйлау» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О «Суреттер туралы әңгімелейік» Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері**) Д/О«Мен және менің досым» Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д/О «Денсаулық дегеніміз...» Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	**Тәжірибе** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрібесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О«Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы дамыту. (**Математика негіздері**) Д/О«Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.		

	Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **(дене тәрбиесі)**		
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.(**қазақ тілі**)	Д/О«Мен және менің досым» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (**қазақ тілі**)	Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. **Қазақ тілі** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	**Дене тәрбиесі** "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.		

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		
	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу

		Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.		
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жыл мезгілі **Сурет салу** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Екі Аяз» ертегісі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Мен және досым **Сурет салу** Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)** Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың

	Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Мүсіндеу** Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **Мүсіндеу** Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Жапсыру)** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	***Мұрат Айтөре*** **Көркем сөз жаттау** "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап.(Тіліген Шопаев)**(көркем әдебиет)**	***Әділбек Аделя*** **«Суреттерді орналастыр».** Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. **(танымдық дағдылар)**	***Нурлан Алинур*** **«Үй құрылысының ретін көрсет».** Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің .. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің .н көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.	Бақылау: Суық торғайды бақылау.

	Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Д ид. ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.	Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғай дың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас гигиенасы туралы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **05.01-09.01.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат)** «Қыс» Н.Аманжолова Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Әндер әлемі» Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (**музыка**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** Д/О:Алғашқы көмек (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Би әлемі» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (**музыка**)		Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** Д/О: «Ойлан тап?» Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О: «Қызықты әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат)** Д/О: «Ертегілер әлемінде» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**) Д/О: «Қызықты әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**)
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (**Математика негіздері**) Д/О «Өзім туралы» Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**) Д/О «Отбасылық дәстүрлер» Мақсаты:кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)		**Тақырыбы:«Неше? Қандай?»** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас** **Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/О «Кеңістік бағыты»** Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**1. Таңертенгі жаттығу затсыз** 2. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 6. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **7.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **8.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 9. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.			

Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Өзәм туралы» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)	Д/О «Туыстармен табиғатта» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)		Д/О «Отбасылық қарым қатынас» Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу (**қазақ тілі**)	Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. **Қазақ тілі** "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр,		**Музыка** "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. Ырымдар.		Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін,	Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. Мақсаты: -балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ,

	Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қим. ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер,		Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене тәрбиесі)**	Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар

		ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Қалсын апам қуанып»С.Әлімқұлов Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Мен қандаймын **Сурет салу** Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **Мүсіндеу** Мақсаты:жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. **Құрастыру**	Тақырыбы: МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Отбасымдағы дәстүр **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар		**«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бауырсақ** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	**«Тазалықтың досы» А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды

	Мақсаты:, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Д/О:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**		сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул. (**құрастыр**у) **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **(Экологиялық тәрбие)** «Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат беру. **(Қауіпсіздік дағды)**	түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	***Серік Алихан*** **Жыл мезгілі туралы әңгіме.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту)**	***Дүйсенбай Раяна*** **"Сәйкесін тап"ойыны.** Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		***Дүйсенбай Алихан*** **"Ненің құйрығы?"** Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің	***Мұратбек Бағым*** **Шешуін тап та, ата!** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген

		(танымдық дағдылар)		құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)**	заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. Ырымдар.		Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін,	Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау. Мақсаты: -балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ,

	Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен		Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана.	Ұлпа боп жерде жатады. Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар

		келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**« Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **(Адал азамат)** Д/О «Көмекші сөздер» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(Тіл дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **(музыка)** Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Жекеше және көпше түрде ата» Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **(Тіл дамыту)** Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**) Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. **Адал азамат)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Бұйрық райымен қолдану» Мақсаты:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға **(Тіл дамыту)** Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. (**музыка**) «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Бейтаныс заттар» Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Тіл дамыту)** Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка**) «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Қызықты оқиға» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (**музыка**) Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотрикаңы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **Адал азамат)**
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық	**Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам	**Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үйме жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*

және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Заттар шамасы» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Мамандықтар иелері» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және	сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Құрдастарыммен ойын» Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Кеңістік бағыты» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық

	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу затсыз** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 3. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Көлік түрлері» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**)	Д/О«Мамандықтар иелері» «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	Д/О «Құрдастарыммен ойын» Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (**қазақ тілі**)	Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» «Қайсар рухты баламын» Д.Сүлейменов Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (**қазақ тілі**)	Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. **Қазақ тілі** "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	**Музыка** "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар	Қар басуын бақылау Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар.	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу»	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну,

	пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте»	Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін	Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен	Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

	(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)	және бастамашылығын көтермелеу.	келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «КӨЛІККЕ МІНГЕНДЕ» Қ.Шағыр Мақсаты:тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Көлік түрлері» **Сурет салу** Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Мамандықтар иесі» **Сурет салу** Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Жапсыру**	Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә.Табылды Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: «Достармен бірге» **Сурет салу** Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру**	Тақырыбы:Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Туған өлкем **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:	Тақырыбы: «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» О. Байбақұлы Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Жол белгілері **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды

	безендіруге ынталандыру. **Жапсыру** Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Құрастыру** Мақсаты:бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,. **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады.Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты: тұрмыстық заттарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Қалдықожа Ерсайын*** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі	***Әділбек Аделя*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол	***Бейсетбай Ғани*** **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,	***Нұрлан Алинур*** **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	***Бауыржан Сезім*** **«Кел, жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер аратылады. Суреттер мен

	ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.	Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	казулар үзік сызықтар рқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында	Қар басуын бақылау Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер.(қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар,	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)

	күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.	Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.

	«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)		білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз	Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат**)				
	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (**адал азамат**) **Д\О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Дауысты (ә,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(тіл дамыту)** **Д\О Балдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)** **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(тіл дамыту)** **Д\О «Құстар әуені»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** **Д\О «Денсаулық дегеніз ...»** **Мақсаты:** нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)** **Д\О «Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\ОБалдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Адал азамат**) **Д\О «Сипаттайық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(тіл дамыту)** **Д\О «Музыкалық атракцион»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)** **Д\О «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)** **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(тіл дамыту)** **Д\О Музыкалық аспаптар** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

	Д\О «Көрсетіп атайық» **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д\О «Салауатты өмір салты»** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,	**Тақырыбы:«Неше? Қандай?»** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**	**Тақырыбы:Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**) **Тақырыбы**: **Балабақшада** Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: - сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды

	отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **«Жолаушылар»** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған әлеммен таныстыру**) **«Жол белгілерімен танысу»** Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** «Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** .	ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:Менің отбасым** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	**Д/О: Отбасындағы мереке** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)**	**Д/О: Отбасындағы мереке** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)**	**Д/О «Нені жейді жануар»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. **Қазақ тілі** "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу	**Дене тәрбиесі** "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	**Музыка** "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

		барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету;			
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	**Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет). **билингвальді компонент** : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары,	**Қайың ағашты қарау** **Мақсаттар:** —басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. **Еңбек қызметі** гүлдерді сауару. **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру. **Ойын** «Қояндар мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене тәрбиесі).** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау,	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? •Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек . **Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. **Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз».	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар . ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)* Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)* Қолсыз , бірақ кеңеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады . **билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары – қызыл –ауа райы . **Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар». *Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.

	қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу **Еңбек қызметі** Бұтақтарды жинау. *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын:** « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене тәрбиесі). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». *Мақсаты:*ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қоян мен түлкі» ертегісі** Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы; Отбасыма сыйлық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (м**үсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (ж**апсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	“Әже әлдиі” Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«**Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі** Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: **Дөңгелек** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	**Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	**С.Маршак «Доп» өлеңі** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Экологиялық тәрбие)**	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***Абайсерикова Раяна*** **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Баймұхан Айсұлтан*** **"Сәйкесін тап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**.	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Серік Алихан*** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	***Дүйсенбай Алихан*** **Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"** Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	**Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе? Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет). **Еңбек қызметі** Бұтақтарды жинау. *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?»	**Қайың ағашты қарау** **Мақсаттар:** —басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. **Еңбек қызметі** гүлдерді сауару. **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру. **Ойын** «Қояндар мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене тәрбиесі).** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? •Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек . **Еңбек қызметі**кіші топтың жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. **Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене тәрбиесі). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады»	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)* Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)* Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады . **Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар». *Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». *Мақсаты:*ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О"Ғажайып қапшық" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) (**музыка**) **Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны** Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Адал азамат)**	Мақсаты:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, үйрету (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (**музыка**) «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Адал азамат)**	Д/О«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты:бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка**) Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Мақсаты:құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (**музыка**) «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**	Мақсаты:Ұсыны сюжеттер бойын қойылымдарды үйрету. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуе Мақсаты:Би қим ойындағы музык қимылдарды оры қызығушылық ту марш сипатын ы жүріспен беру, м қимылдық сипат жеңіл, ырғақты ж музыканың ырға бере отырып, қос еркін және жеңіл қимылдарды муз сәйкестендіре от жүрелеп отыру, м екінші бөлігінде қимылдарды өзг (**музыка**) Балаларға қазақ киіз басу дәстүр таныстыру.- Ұса мотрикаңы, шыдамдылықты ұжымдық жұмы дамыту.- Шығар және эстетикаль қабілеттерін арт **(Адал азамат)**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйым Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ОТәулік бөліктері Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ырымдар: қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О «Геометриял фигура» Мақсаты:Балала геометриялық фигураларды (дө үшбұрыш, төртб және денелерді (цилиндр) танып, білуге үйрету, геометриялық пі көру және сипап арқылы зерттеу (**Математика не** Дене белсенділіг (таңертеңгі жатт шынықтыру, спо және қимылды о мен ұйқының қа болуының пайда туралы түсінікті Құлап қалған кез қарапайым көме көрсетуге, науқа кезде ересектерг баулу. Д/О: **"Аязды қы** **Тапсырмалар**: а райында өзін дұр ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дида жаттығу (ауызша қыс" 2. Қысқы киімде әңгімелесу. **(Қа** **дағды)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **(дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О **«Менің бір күнім»** Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар \туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О **«Менің бір күнім»** Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Д/О «Құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**) Д/О «Отбасылық дәстүрлер» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Д/О «Менің қауіпсіздігім» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**) Д/О«Менің қауіпсіздігім» Мақсаты: Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О"Қысқы баққа серуен" Мақсаты:Айналасындағы оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**) Д/О"Қысқы баққа серуен" Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Жыл мезгілі тура әңгімелесу Мақсаты:Айнала өзін қоршаған ор заттар мен құбыл оқиғалар туралы ақпараттарды ал оларды талқылау мүмкіндік беру. Артикуляциялық дауыс аппаратын сөйлеуде тыныс фонематикалық е анық және қалып қарқынмен сөйле дамыту. (**қазақ т** Д/О «Көлік құра Мақсаты:Қозғал ортасын ескере о көлік құралдары және атай білу дағдыларын қал **(қоршаған әлем** **таныстыру**)

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді.	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке.". Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір қалыптастыру.**М Дене белсенділіг (таңертеңгі жатт шынықтыру, спо және қимылды о мен ұйқының қа болуының пайда түсінікті кеңейту қалған кезде өзін қарапайым көмек көрсетуге, науқа кезде ересектерг баулу. **ЖДЖ:** Тізені бү (екіншісіне тұры отырған қалпынд таяныштан ұстап аяқтың ұшымен жанына, артқа қа жасау, аяқты алғ қою. **Негізгі қимыл-қ жаттығулары:** 1.Допты қақпа ар домалату. 2.Қос аяқтап алға бекіту. **Ойын:** «Көжекті ойыны. **Қорытынды:** «Д үрлеу» тыныс ал жаттығуын жаса

	Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.		ырғағымен демалу.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бе Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар а дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Мұз сүңгісін бақ Мақсаты: балала мұздың қасиеті т мол түсінік беру. Байқағыштық қа қалыптастырып, беріп, қортынды білуге үйрету. Тапсырма: «Сүм тақырыбына сур Сұрақтар: Сүмелек мұз жөн айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз Сүмелек мұз қай қалай пайда бола Күнгей жақта ма терістік жақта ма Олар қайдан пай болады? Осыдан қандай к жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жаты – мұзойнақ, Қыстың өзі жаса бізді ойнап,

	ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.		Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады	Шаңғы теуіп жар желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз Мұзафар Әлімба Қимылды ойын: қалған қоян Мақсаты: ойынн тәртібін сақтай о секіріп алға жүгі
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ше жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кии жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы:«Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны	Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)	Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)	Тақырыбы: Жалғ Мақсаты:ересект бірге ертегі басы ойдан құрастыру (**көркем әдебиет**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Сырмақ **Сурет салу** Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру **Жапсыру** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтар-ды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша	бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Ертегі кейіпкері **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру **Жапсыру** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне ор-наластыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)**	Тақырыбы:Әшекей бұйымдары **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **Жапсыру** Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы:	Тақырыбы:Қысқы бақ **Сурет салу** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ком-позицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін	Тақырыбы: Жыл **Сурет салу** Мақсаты:Қылқал үстінен баса оты сызықтарды ал қылқаламның ұш жіңішке сызықта жүргізу. Бейнелеу әрекеті құтыларды, қылқаламдарды үстелді сүрту. **Мүсіндеу** Мақсаты:ұжымд жұмыстарды ор міндеттемелерді бөлісу. Мүсіндеу қауіпсіздік ереже сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымд сюжетті компози құрастыру дағды қалыптастыру. К позицияны құрас дайын пішіндерд көмегімен заттар немесе өз бетінш қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық да-мыту **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ х табиғи материал жасалған бұйым (ертұрман, киіз ү жабдықтары, әш

	қарапайым пішіндер құрастыру **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)**		Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)**	жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. **(Экологиялық тәрбие)**	бұйымдары), тұр заттарымен (күбі келі, тостаған, ож диірмен) таныст олардың қандай материалдан жас зерттеу. Ұқыпты тәрбиелеу. Қауіп ережелерін сақта **Д/О:** «Көңілді қы қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балал қысқы ойындард әңгімелеп айтуға Табиғат көрінісін сипаттап, қызық әңгімелету арқыл бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дам біріне қамқор бо тәрбиелеу. **(Экологиялық**
Балалармен жеке жұмыс	***Дүйсенбай Раяна*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Мұратбек Бағым*** **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	***Қалдықожа Ерсайын*** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Әділбек Аделя*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	***Бейсетбай Ғани*** **Ертегілерді ойда шығару жаттығ** Мақсат-міндетте балаларды ұнаға суреттердің негі ертегі, оқиғаны с шығарып, әңгіме машықтандыру; шығармашылық дамыту. **(қарым-қатына әрекеті, қазақ ті**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше к мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады	Мұз сүңгісін бақ Мақсаты: балала мұздың қасиеті т мол түсінік беру. Байқағыштық қа қалыптастырып, беріп, қортынды білуге үйрету. Тапсырма: «Сүм тақырыбына сур Сұрақтар: Сүмелек мұз жөн айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз Сүмелек мұз қай қалай пайда бола Күнгей жақта ма терістік жақта ма Олар қайдан пай болады? Осыдан қандай к жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жаты – мұзойнақ, Қыстың өзі жаса бізді ойнап, Шаңғы теуіп жар желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз Мұзафар Әлімба Қимылды ойын: қалған қоян Мақсаты: ойынн тәртібін сақтай о секіріп алға жүгі

	Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.		Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)		
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас гигиенасы туралы	Үлкенді құрметеу туралы	Балабақша ережесі туралы	Дәрігердің кеңесін тыңдау	Демалыс күндері режімін сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**« Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (**Тіл дамыту**) Д/О «Би әлемі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. (**музыка**)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)** Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдану. (**Тіл дамыту**) Д/О«Би әлемі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қо	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (**Адал азамат)** Д/О«Ұлттық аспаптар» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдану. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (**музыка**)	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сы (**Тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музы музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкал

		аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту(**музыка**)		
	Ата-аналар жайлы мәліметтерді толықтыру.Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ырымдар: қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Қателесіп қалма». Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір бі қарымқатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында т әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дө арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзін салты туралы ұғымдарды кеңейту.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі).**			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қол			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Көрікті жерлер» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О «Табиғатқа серуен» Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) Д/О «Көрікті жерлер» Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікт жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Отбасымен табиғатқа серуен» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңг Д/О «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныст

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Дене тәрбиесі** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шы **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) ж сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді,

		"Мамандықтар. Диалогтар." **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бек			
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кии			
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			
	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, он Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жен Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сы Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек б

	Соғады жел үдеп Қыстың кеп сәлемі Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойынд Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұ Жаңылтпаштар: Ақпан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ше			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жа			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Аудио жазба-классикалық бесік жыры			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кии табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қол			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы« Үлгі бойынша құқрастыр» Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Жол қозғалысы ережелері» **Сурет салу** Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:« Үлгі бойынша құқрастыр» Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Көрікті жерлер» **Сурет салу** Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:« Үлгі бойынша құрастыр» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары» **Сурет салу** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аш **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды е (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Жыл мезгілдері» **Сурет салу** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сы Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» .

	желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Құрастыру** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	безендіруге ынталандыру **Жапсыру** Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне ор-наластыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрлан Алинур*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	***Бауыржан Сезім*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)	***Абайсерикова Раяна*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)	***Баймұхан Айсұлтан*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.

	Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киі			
Серуен	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп Қыстың кеп сәлемі Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, он Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жен Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сы Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек б Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойынд Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұ Жаңылтпаштар: Ақпан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды

		Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Медбикенің кенестерін тарату

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**
Топ:**« Ақбұлақ» ересек тобы**
Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: **09.02-13.02.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Адал азамат,)** Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Адал азамат,)** Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру.(**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**)	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыраты білдіруге тарту. **(Адал азамат.)** Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекет (**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:сылдырмақтармен, қарапайым әуендерд Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту, жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқы Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне се Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқы **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болаты биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтиж жіңішке сын есімдермен белгілеу. (**Математика** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер ме ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.		

	9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене тәрбиесі)**.		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бе		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Мамандықтар иесі» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу (**қазақ тілі**) Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Мамандықтар иесі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**) Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.(**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіп «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаул ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің т балалардың өздеріне айтқызу.(**қазақ тілі**) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, к туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсім кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлм бұрышындағы жануарларға күтім жасау. (**қоршаған**

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыраты	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқ Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақ саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытт арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгір **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

	пәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Т		
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен		
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың ба балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқара болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының ж Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эста үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас бо

	Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс іс Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуд		
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,		
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жет алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.		
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне мақтадан қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру**	**Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралыбалалардың назарын аудару, ағаштарға, о рындықтарға және басқа заттарға. Қырау –бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Мамандықтар иесі **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	**Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бо теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жыл ұбылыс тайғанаққа айналады. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, к ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұны қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақта кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны б үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Еңбек құралдары **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бо мен жақпаларды солдан оңға пішіннің шеткі сызы **Мүсіндеу** Мақсаты:. ұжымдық жұмыстарды орындауда мің қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын піш немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкін **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, к таныстыру, олардың қандай материалдан жасалға Қауіпсіздік ережелерін сақтау

	Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау		

Балалармен жеке жұмыс	***Серік Алихан*** **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Дүйсенбай Алихан*** **"Сәйкесін тап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Дүйсенбай Раяна*** **Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен		
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардақ таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр Аяғы жоқ желеді,	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың ба балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқара болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының ж Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эста үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас бо Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс іс Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.

	Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру».	Психологтің кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы»	Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.02-20.02.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Адал азамат)** Д/О: «Қазақтың батырлары» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). (**музыка**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту**) Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)(**музыка**)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Тіл дамыту**) Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)(**музыка**)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О"Қазақтың ұлттық әшекейлері" Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту**) Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Жаңылтпаштар» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Тіл дамыту**) Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка**)
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (**Адал азамат)** Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Адал азамат)** Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Адал азамат)** Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру **(Адал азамат)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (**Математика негіздері**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Адал азамат)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру				

	8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Абай өлеңдері» Мақсаты:тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) тура-лы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	«Дос іздеген бота» Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.(**қазақ тілі**) Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру (**қазақ тілі**) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, ша-бындық), (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Сөйлемдер құра» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (**қазақ тілі**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалы-птастыру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу (**қазақ тілі**) Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қара-пайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бі	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын

	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі ая бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойыны ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Кел, жаттығайық Адамның дене мүшелері. Оң - сол." **Мақсаты:**Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін	кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		атауды үйрету; артикуляциялы аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	1. Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Ертегі құрастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа. **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Тақырыбы: Ертегі құрастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Бота **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	Тақырыбы:Әңгімені құрастыр Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Театр әлемі» **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: шаршы, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	Тақырыбы:Ертегі құрастыр Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Сүйікті ертегі **Сурет салу** Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **Жапсыру**	Тақырыбы:Ертегі құрастыр Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Табиғат құбылыстары **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды

	Жапсыру Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**	пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты: шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшек-теріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **Құрастыру** Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қа атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**

Балалармен жеке жұмыс	***Әділбек Аделя*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Бейсетбай Ғани*** **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	***Нурлан Алинур*** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Бауыржан Сезім*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	***Абайсерикова Раяна*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,	Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	1. Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды еритіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.

	Жырадан өткен. (су)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:**«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23.02.-27.02.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қаб			

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру.(**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**)	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка**)	Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (**музыка**)	Д/О «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің ең толықтыру.(**Тіл дамыту**) Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, қарапайы Балалар музыкалық аспаптарын тану ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымда			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Адал азамат)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Адал азамат)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Адал азамат)** Д/О «Екі затты салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені , және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**)	Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдард дыбыстарды ажырата білуге мүмкінді Д/О «Өсу-кему» Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему (**Математика негіздері**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мән әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, Салауатты өмір салты туралы ұғымдар

			Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қол орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.			

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Мамандықтар иесі» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Мамандықтар иесі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі)** Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі)** Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.(**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Жаңылтпаштар» Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Ш сипатына сәйкес түрлі интонациялард мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Бақылау барысында жануарл - құстарды қоректендірудің қажеттігі, азық, су, жылу, жарық, мекендейтін ор (**қоршаған әлеммен таныстыру**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-	**Дене тәрбиесі** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	**Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары ды** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тын отырып, динамикалық бояуларын, дау **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемде карточкалар үлестіріледі. Шығарманы дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дау карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.

	Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту.Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	Балалар бізге қазір «Мысық пен мысы салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимыл

		атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бек құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.			
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше к оларды тазалау, құрғату.			
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қим. ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардақ таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге	Ауа райының жайсыз жағдайын бақыл Мақсаты: Балаларға ауа райының жағд назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан ұйтқыған боран мен бұрқасын боранда Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақ Алай-түлей бораның, язында, Әппағым Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйр Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаты Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс

	Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шеш тазалау, құрғату.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жа			
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киі су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөп			
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жа			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны	Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың	Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің	Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюс құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Алпамыс батыр **Сурет салу**

және тағы басқа әрекеттер)	бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ырымдар: қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады.Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Мамандықтар иесі **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Еңбек құралдары **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқал сызбалар мен жақпаларды бір бағытта **Мүсіндеу** Мақсаты:Бірнеше бөліктер-ден заттард пропорцияларды сақтау, бөлік-терді бі **Жапсыру** Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композиц **Құрастыру** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдарда үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары тостаған, ожау, астау, диірмен) таныст зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік е Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уа деген қарымқатынасын түзету,қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұр келіспеушілігін, оның ойыншықтарды әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**

		«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **«**Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік дағды)**	
Балалармен жеке жұмыс	***Баймұхан Айсұлтан*** **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **"Сәйкесін тап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Серік Алихан*** **Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Дүйсенбай Алихан*** **"Суретті құрастыр" үстел үсті ойын** Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бө білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Қа бөлікке бөлінген түрлі заттардың сурет **қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, таным**

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну оларды тазалау, құрғату.			
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр Аяғы жоқ желеді,	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,	Ауа райының жайсыз жағдайын бақыл Мақсаты: Балаларға ауа райының жағд назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан ұйтқыған боран мен бұрқасын боранда Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақ Алай-түлей бораның, язында, Әппағым Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйр Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаты Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс

		Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру».	Психологтің кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы»	Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтау	Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Адал азамат)** Д/О «Тұрмыстық электротехника» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**) «Асық» ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырат **Адал азамат)**	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі)** Д/О «Тұрмыстық электротехника» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**) «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы. **(Адал азамат)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Тіл дамыту**) Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)** Д/О «Төлдің баласын тап» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Тіл дамыту**) "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру **Адал азамат)**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** Д/О «Даусынан таны» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Тіл дамыту**) «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Кім қайда тұрады?"** Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"** Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О«Салыстыр» Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды	**Д/О: "Бала жоғалып кетті"** Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр»	**Д/О: "Балапанның анасын тап"** Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	Д/О«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**) Д/О «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Д/О«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;				

	2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)** Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)**	Д/О«Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)**	Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі)** Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(музыка)**	Д/О «Туыстық қарым-қатынас» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу **(қазақ тілі)**	Д/О «Төрт түлік» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.**(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені	**Музыка** **Тақырыбы: «анашым»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға

	Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «"Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін."» **Мақсаты**: Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін	айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	«Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.			
		1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін,	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар,	Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер бақалар,көккұтан»	1. Бақылау. Көбелектерді бақылау. Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты

	Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Алаңқайда қолдарын жоғары төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрд көрсету біліктіліктерін арттыру	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Мамандықтар иесі **Сурет салу** Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,.	ДО «Жалғастыр» Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тұрмыстық электротехника» **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	ДО «Жалғастыр» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Тұрмыстық заттар **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Жапсыру**	Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Киіз үй оның жабдықтары» **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Жапсыру** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,	Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Ою-өрнектер **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Жапсыру**

	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау **«Жолаушылар»** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **(Қауіпсіздік дағды)**	бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Құрастыру** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Қ/О: "Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Құрастыру** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Қ/О: "Өртті кім тез сөндіреді"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **(Қауіпсіздік дағды)**	кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Қ/О: **"Көл иесі"** **Мақсаты**: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. **Ойы (Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Қ/О: "Таптау, шапалақтау" физикалық минуты** **Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	***Мұратбек Бағым*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.	***Қалдықожа Ерсайын*** **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген	***Әділбек Аделя*** **Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті.	***Бейсетбай Ғани*** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп,	***Нурлан Алинур*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру;

	Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(тіл дамыту)**	Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	адамның бетін салу техникасын игерту.	шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	1. Бақылау. Қардың еруін бақылау. Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Бақылау Ауа райның ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	1. Бақылау. Күннің жарқырауын бақылау. Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты

				Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Адал азамат)** Д/О «Жануарлар» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, шығармалардың, талқылауға баулу.(**Тіл дамыту**) Д/О«Қамажай» Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка**) **«Сандықтың ішіндегі не бар?»** Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Адал азамат)** Д/О"Ғажайып қалта" Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Тіл дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау (**музыка**) **«Оюларды таны»** Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Адал азамат)**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Адал азамат)** Д/О"Атын атап бер" Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Тіл дамыту**) Д/О«Қамажай» Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка**) **"Хан"** Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Тіл дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану (**музыка**) **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты

		домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Адал азамат)**		**(Адал азамат)**	жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		*Қимылды ойын «Шарды ұста»* **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Нешінші?» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Қимылды ойын: «Поезд» **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.	Қимылды ойын: «Автобус» «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/О «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.(**қазақ тілі**) Д/О «Жануарлар» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымда-рын кеңейту. (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Театр» Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге білуге мүмкіндік беру.(**қазақ тілі**) Д/О «Көктемде» Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Жемсауытқа жем саламыз» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) Д/О «Электр құралдары» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Төрт түлік» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**) Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған әлеммен таныстыру**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды

		айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім,	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

		тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
		1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5.Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде,\ Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.

		Құмырсқа үлгі.			
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қайырымды қоян» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Қоянның текеметі **Сурет салу** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», суретін салу, элементтердің	Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қызыл телпек» Ш.Пьеро Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Текемет **Сурет салу** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Мүсіндеу** Мақсаты:сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.**(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қыс» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ою-өрнектер **Сурет салу** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қызыл телпек» Ш.Пьеро Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Қызыл телпекке арналған сыйлық» **Сурет салу** Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні

		орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Мүсіндеу** Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Жапсыру** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау	мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Құрастыру** Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Мүсіндеу** Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Құрастыру** Мақсаты:«Лего» конструктор лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау	бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **Жапсыру** Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» . бойынша қарапайым пішіндер құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		***Бауыржан Сезім*** **«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	***Абайсерикова Раяна*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Баймұхан Айсұлтан*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.** Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа,	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.

		танымдық іс-әрекеті)		Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен		1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Үшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде,\ Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманың еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 жыл

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**жұма**
Балаларды қабылдау	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Адал азамат)** **Д/О «Не істеу керек, табамыз»** **Міндеті**:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**тіл дамыту)** "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Адал азамат)**	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О"Атын атап бер" Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Тіл дамыту**) «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Адал азамат)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Адал азамат)** Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (**Тіл дамыту**) Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Адал азамат)**	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Адал азамат** Д/О«Жаңылтпаштар». Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (**Тіл дамыту**) Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату . **(Адал азамат)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Адал азамат** Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(**Тіл дамыту**) **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. «Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: «Не қайда өседі»** Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Компьютер» Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**) Д/О «Мемлекеттік мерекелер» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Компьютер» Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты:бақ пен бақша салынған (**Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О«Жылы сөздер ойыны» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	**(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Мамандықтар» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (**қазақ тілі**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка**)	Д/О«Мемлекеттік мерекелер» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту, (**қазақ тілі**) Д/О «Электр құралдары» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (**қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О«Компьютер» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдаста-рының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (**музыка**)	Д/О «Жемсауытқа жем саламыз» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (**қазақ тілі**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (**музыка**)	Д/О«Жылы сөздер ойыны» Мақсаты:сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (**музыка**)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап,	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі

	бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін	тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

		нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.			
2- таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру.				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз:	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)

	Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	Батыр туса ел ырысы.	алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: Мамандықтар иесә Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Еңбек құралдары **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды	Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Мереке келді далама **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,	Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01" телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы; Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары **Сурет салу** Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың	Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету. **Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қыс» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ою-өрнектер **Сурет салу** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс тұмсық»	К/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Киіз үй **Сурет салу** Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру **Мүсіндеу** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен

	бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, **Жапсыру** Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету **Құрастыру** Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	**Жапсыру** Мақсаты:шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру **Мүсіндеу** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу.	суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **Мүсіндеу** Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Құрастыру** Мақсаты:«Лего» конструктор лардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау	таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау

			Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау		
Балалармен жеке жұмыс	***Серік Алихан*** **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Дүйсенбай Алихан*** **"Сәйкесін тап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Дүйсенбай Раяна*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	***Мұратбек Бағым*** **Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.** Т. Шаханов тақпақтары."Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	***Қалдықожа Ерсайын*** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру.				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұршіктерінің өсіп келе

	пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5.Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. «Азаматтар. Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» - Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.	Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3.Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4.Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. 5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту	Ата-анараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ:Ақбұлақ» **ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау				Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірі білдіруге тарту. (**Адал азамат)** Д/О«Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) (**Тіл дамыту**) **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **(Адал азамат)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Адал азамат)** **Д/О«Кім тапқыр ойыны».** Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) (**Тіл дамыту**) **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Адал азамат)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Ойынның барысы:ойыншылар екі	**Д/О: «Ақылды машиналар»** Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

				топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Компьютер» Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін	Д/О«Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**) Д/О«Жылы сөздер ойыны» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

				түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық				Д/О«Компьютер» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдаста-рының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**)	Д/О «»Театр Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **(қазақ тілі)** Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **(музыка)**

ББҰ бойынша ұйымдастырылған ісәрекет				**Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
				Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5.Көркем сөз: М Жаманбалинов.«Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. «Азаматтар.Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.

				Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары **Сурет салу** Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:Кітапхана Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары **Сурет салу** Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Мүсіндеу** Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау

				орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру **Мүсіндеу** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру** Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,	

				ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс				***Әділбек Аделя*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	***Бейсетбай Ғани*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен				Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.

				аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірс сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарыме ақылдаса білуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келес бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашт таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбыме бірге бірлесіп, ойын	5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.

				нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Адал азамат)** Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (**Тіл дамыту**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Жақын туыстар» Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Тіл дамыту)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Тіл дамыту)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Адал азамат)** Д/О «Түрмыстық техника» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу **(Тіл дамыту)**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру **(Адал азамат)** Д/О «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу **(Тіл дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау. тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Реттік санау» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**) Д/О«Жақын туыстар» Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жек ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Барлығы қанша?» Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**) Д/О«Отбасылық мерекелер» Мақсаты:отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**) Д/О«Түрмыстық техника» Мақсаты:Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Д «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О «Қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**) Д/О«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған әлеммен таныстыру**) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.

	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.				
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу / затпен** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу;				

	3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. / (**Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка**)	Д/О «Туыстар» Мақсаты:Айналасындағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка**)	Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. (**музыка**)	Д/О «Тұрмыстық техника» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу (**музыка**)	Д/О«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу (**музыка**)
ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап,	**Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен

	әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқы теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** бейнелеу құралдарын қолдана	өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуҥн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің

	Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.			Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.	көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **<u>Ойын барысы</u>**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы:Оқу құралдары хикаясы (А. Хамзаұлы) Мақсаты: Балалардың кітаптағы	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Тақырыбы: ЫНтымағы жарасқан отбасы (М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі бойынша) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	**Кім артық.** **<u>Ойын барысы</u>** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)** Тақырыбы: Алма (Е. Сүтеев) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	**Кім қалай айқайлайды.** **<u>Ойын барысы</u>** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Экологиялық дағды)** Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов) Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Еңбек құралдары **Сурет салу**

	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгім құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әжемнің алашасы **Сурет салу** Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек» «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Мүсіндеу** Мақсаты: Ермексаз, әртүрл тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, **Жапсыру** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **Құрастыру** Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру	бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жақындарымен сыйлық **Сурет салу** Мақсаты: сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Мүсіндеу** Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Құрастыру** Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)	ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Мерекелік безендіру **Сурет салу** Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Мүсіндеу** Мақсаты: сазбалшық, әртүрл тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін **Жапсыру** Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану. **Құрастыру** Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау	өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Үй жиһазын әсемдейік **Сурет салу** Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Мүсіндеу** Мақсаты: пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін **Жапсыру** Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану. **Құрастыру** Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау	Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **Жапсыру** Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету **Құрастыру** Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс	***Нұрлан Алинур*** **Қызықты логикалық есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	***Бауыржан Сезім*** **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	***Абайсерикова Раяна*** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***Баймұхан Айсұлтан*** **Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.

	сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру		Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.	Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	М Б о
Ата-аналармен немесе баланың	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	«

заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	А бе К
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Өзен көктемі," сең жүру туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру), "Жылқы" артикуляциялық жаттығуы (тіл дамыту). "Веснянка" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). "Шоқпарбас" ертегісін драмалау ойыны: (көркем әдебиет, жапсыру) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға ынталандыру, қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану білігін бекіту	Квадраттан ойыншық жасау тәсілін нақтылау артикуляциялық гимнастика (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). Қарапайым формаларды "оригами" түрінде бүгуге тарту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру). Аз қимылды ойын «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз». (Дене тәрбиесі)	Әңгіме және халық өнері бұйымдарын тамашалау: «Хохлома әлемі», «Гжель әлемі». Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, жақын айналадағы заттарды ажырату және атау дағдыларын дамыту, элементтердің орналасу тәртібі мен арақашықтығын сақтауға ынталандыру. Үнемді тұтыну "Автомульти" дидактикалық ойыны	Тігіншінің, тоқымашының жұмысы, қарым-қатынасы туралы ойланыңыз. Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» ((дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. Қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым	К на « әл С ес пр ар О де се ба өз Ү " әк К да әл « не за қа да

			Ертегіні байланыстыру кейіпкер және оның көлігі Құрал – дұрыс атау, есте сақтау, ойлау және зеректік қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру). Аптаның күнін шақыруға арналған үстел ойыны (Математика негіздері) Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн). Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» (Дене тәрбиесі).	композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Санауыш" үстел ойыны (Математика - негіздері) 5 саны шегінде тікелей және кері санауды жаттықтыру.	
Ертеңгілік жаттығу	№1 ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: затты жоғары қарай созылған қолда ұстап, шалқасынан етбетімен ауысу	№1 ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене жаттығулары: қарнымен жатып, алға созылған қолдарды, иықтарды және басты көтеру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі)	Е т
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Ас – адамның арқауы)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану,	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану,	К Т ж ш п Ү К ((

			майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	(К
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	М ен ұ о
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл	**Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	Д С М үі ау Ж ед от ар Н 1. ен

	тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тұрмыстық техника** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би	**О** ой **К**

				қимылдарымен билету.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо - тивация	К
Серуен	Қардың еруін бақылау Қар көшкіндеріндегі қарды, еріген қар мен шалшықтағы суды қарау. Көлеңкеде пайда болған қырбық қарды күнде пайда болған қырбық қармен салыстыру. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнан баев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Бұлттарды бақылау (Қазақ тілі) – ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Құстардың қоныс аударуы», «Орамал» – балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен және т.б. ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр».	Желді бақылау. Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Никитиннің "Тамашала, көктем келеді" өлеңі. "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту Еңбек іс-әрекеті: учаскеден бұтақтарды жинау. Бастаған істі	Құстарды бақылау (торғай, қарға), ұяны қарастыру Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көркем сөз И. Баратынский "Көктем, көктем!". "Аспан қандай" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар\ «Құстардың көшуі», «Орамал». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: қардың еруіне қарай учаскені ретке келтіру	Ж Ж (к К т В Д та « К ал Е ба қа ор тә Ж те (К Зе ку ле ан

			аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.		
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	С (К Б ж
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Жуу дағдыларын дамыту. Ас болсын! (Қазақ тілі)	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	К Ө ж А (К
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) Қыл қобыз https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка) Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	"Ананың бесік жырын" тыңдау (Музыка). Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	К А К ht _
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	№1 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	№1 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	Т (Д Т "Е

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны. Оқу Е. Ильина "Игі іс", дизайн бойынша сурет салу баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ынтасын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	"Кондитер фабрикасы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік – бұл маңызды!» Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша білім деңгейін арттыру. Драматизация «Қоянның үйшігі». Достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше бейнелеуге ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	"Менің Астанам" дидактикалық ойыны, оқу Қ. Аманжолов "Қазақстан," ойындағыны мүсіндеу: Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамытуды жалғастыру, патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру үшін пайдаланылатын құрылыс бөлшектерін (куб, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға, оларды сапасына, көлеміне және пішініне қарай таңдауға шақыру. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына деген қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	Ү " Н с қ
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту білігі.	С т К (К

				Шанышқы, шәйнек.	
Балалармен жеке жұмыс	***Серік Алихан*** Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты,ептілікті дамыту – «Иінтеріспек» (Шеңберден шығар).	***Дүйсенбай Алихан*** Қарым-қатынас дағдылары Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	***Дүйсенбай Раяна*** Дене дағдылары: гигиеналық рәсімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, оларды өткізу кезінде ұқыптылық пен дербестікті ынталандыру. «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру	***Мұратбек Бағым*** Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру - Суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.	***Қ*** Ә Б ы ә
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Киіну реті туралы жеке әңгімелер.	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Ж
Серуен	Әңгіме Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн»	Қойған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру үшін. Қимылды ойын «Теңіз толқиды бір» – балалардың доптармен, секіргіштермен, шеңберлермен ойындардағы белсенділігін дамыту.	Әңгімелесу (қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру): ауа райын бақылау.	Әңгімелесу (қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру): ауа райын бақылау.	Ә ба Қ бе Қ ш ба

	Доптармен, секіртпелермен, шеңберлермен ойнауда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру.		Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары. Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру	"Теңіз толқиды" қимылды ойыны Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	"Мейірімділік" акциясы Сау болыңыз! Рақмет! (қазақ тілі)	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Сәуір айына арналған ата-аналарға ұсыныстар "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз! Рақмет!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Ж

Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу.	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс--әрекетке ынталандыру.	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды қамтамасыз бастамасым ойынды ын
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 Ата-аналар бойынша к Сәлеметсіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Туған қала мен үй мекенжайы туралы білімді нақтылау, дидактикалық ойын «Мекенжайды ата». Артикуляциялық гимнастика «Кесе» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) – патриотизмді, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға толық әрі дұрыс жауап беруге ынталандыру, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сауда үйі», «Сұлулық салоны», «Емхана», «Автосервис» және т.б. – балалардың кәсіптер туралы білімін кеңейту және тереңдету, бірлесіп әрекет ету дағдыларын бекіту.	Жабайы және үй жануарлары туралы сөйлесіңіз. Дидактикалық ойын «Кімнің күшігі?». Суретті қарастыру «Мысық пен марғаулары». Артикуляциялық гимнастика «Сылақшы–үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерді кеңейту, оларды күтуге байланысты ересектердің еңбегі туралы білімді нығайту. Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік жолымен» – балалардың қауіпті әлеуметтік жағдайларда өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қауіпсіз мінез-құлықтың маңыздылығы туралы	Саяхат «Жұмбақ елінде» – көркем шығармалар бойынша жұмбақтар. Артикуляциялық гимнастика «Тербелмелі әткеншек» – жұмбақ шешу өнеріне баулу, бұйрық райдағы етістіктерді (отыру, жүру, жүгіру және т.б.) қолдануды үйрету, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қарапайым «оригами» үлгілерін жасауға тарту. Үнемді тұтыну	Кездесу әкемен – бұрғымен жұмыс. Әртүрлі құрал-саймандар туралы әңгіме. Дидактикалық ойын «Кімге қандай құрал қажет?» Артикуляциялық гимнастика «Жаңғақ» (– адамдардың еңбегіне алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға ынталандыру. «Бұлақ» – аз қимылды ойын. Қозғалыс ойындарына қатысуға деген қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі) Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» (Математиканың негіздері) – геометриялық фигураларды тануға және атауға ынталандыру.	Тәрбиеші т өсімдігін кү еңбегіне қа Үнемді тұт "Жас өрт се дидактикал Балалардың туралы білі арқылы бек "Гүлді жин ойыны. Арт гимнастика – өсімдікте түсіндіру ж жер, топыр ылғал мен ж ұғындыру. Дидактикал орналастыр негіздері) – қолмен сол орналастыр (Бір, екі, үш жеті, сегіз,

	Дидактикалық ойын «Жұптарға бөл» (Математиканың негіздері, қоршаған ілеммен танысу) – заттарды салыстыру, олардың теңдігі немесе теңсіздігін жұптау негізінде анықтау дағдысын бекіту. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	түсініктерін жүйелеу. (Дидактикалық ойын «Үлкен серуен» – балаларды жүргізушілерге қажетті жол белгілерімен таныстыру..Дидактикалық ойын «Сандық мозаика» – 5 саны шегінде тура және кері санау дағдысын жетілдіру. (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	"Электр тогына кім көмектеседі" дидактикалық ойыны Балалардың үйдегі электр құрылғыларының мақсаты туралы білімдерін суреттегі функциялар мен объектінің бейнесін байланыстыру тәсілімен нақтылау және бекіту; Электр аспаптары мен электр энергиясына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бұрын, кейін». (Математика негіздері) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) – қол және иық белдеуі жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертеңгілік (Дене тәрбі белдеуі жат орындау да қалыптасты

		дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы - нан" Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Сиыр майын жеп, денсаулықты сақта!» Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дені сау адамға кез келген тағам дәмді». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілер Тамақтану тағамды жа құралдарын дұрыс қолд пайдалану, ауызды ша Үнемді тұт Көркем сөз "Тұз жоқ, н жартысы!"(болсын! (Қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені ш ақпаратты

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Дене тәрбие** **Өзіне-өзі қы дағдылары** **Мақсаты:** Ө көрсету дағ киіну мен ш Киімдерді ж көмегімен о құрғату. Бей құтыларды, үстелді сүрт **ЖДЖ:** Тізен (екіншісіне отырған қал ұстап отыры тұру, алға, ж жасау, аяқты **Негізгі қим жаттығула** 1. Алақан ме бағытта еңбе **Ойын:** «Қоя ойынын ойн **Қорытынды** жаттығуы

		Қазақ тілі **«Төлдер»** **Мақсаты:**Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо тивация	Киіну ретін
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көркем сөз Н. Ребровская "Таң атқаннан оянады ". "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қимылды ойын : "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: қолөнерге арналған бүршіктерді жинау, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау.	Бұлтты бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): Т. Бердияров "Жаңбыр". Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	Күнді бақылау (күн). Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру): С. Успанов «Көктемде». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек және сары затты ата». Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Орамал".	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Әткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Жаяу жүргі бақылау. К бағдаршам сигналдары дағдылары Көркем сөз Дидактикал тап!». «Ұлттық ой қазынасы» Қимылды о тап», «Тарт Қимылды о қызығушыл (Дене тәрби Еңбек іс-әр сыпыру, ба дейін жетк қалыптасты Жеке жұмы белгілерін а

	Жеке жұмыс «Мен 10 түсті білемін…». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Қазақ тілі)	Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.	Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр».	Жеке жұмыс «Ағаш пен бұтаның айырмашылығы».	(Бір, екі, үш жеті, сегіз, (Қазақ тілі) Зерттеу іс-ә бағытын жа таяқшаның шардың көл
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу	Серуендеу эмоционалд қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілер Өзіне-өзі қы дағдылары
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Көктем» (музыка: музыка тыңдау мәдениеті дағдыларын бекіту).	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка: музыка тыңдау мәдениеті	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шо пен "Арман" (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Классикаль А. Вивальд (Музыка). Самғау https://lmus makaev-sam

			дағдыларын бекіту).		
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	№2 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	№2 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гим (Дене тәрбі Тыныс алу шынықтыр
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» және отбасы туралы өлең оқу. Дидактикалық ойындар «Нәзік сөз айт» және «Коляска», құрастыру) – балаларды отбасының сүйікті мүшелері, отбасылық мерекелер мен дәстүрлер туралы өздігінен әңгімелеуге ынталандыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Сюжеттік ойын «Аурухана» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.) Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері" (музыка). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	Дидактикалық ойын «Құсты тап», «Көкек» әңгімесін оқу, ой бойынша сурет салу қоршаған ортада, табиғатта мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, автор сөздерін айтуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру. Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады…» Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау.	Көктем тақ әңгімелер м қайталау Айқын әрі бекіту (ыск үнді «р», «л сондай-ақ ұстауға жә ережелерін ынталанды Ақ, көк, қа қызыл, қоң
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылы деген қабіл Кесе, тәрел шанышқы,
Балалармен жеке жұмыс	***Әділбек Аделя*** Физикалық дағдылар	***Бейсетбай Ғани*** Қарым-қатынас дағдылары	***Нурлан Алинур*** Дене дағдылары: гигиеналық	***Бауыржан Сезім*** Қарым-қатынас дағдылары	***Абайсерик*** Әлеуметтік дағдылар

	Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты,ептілікті дамыту – «Иінтеріспек» (Шеңберден шығар).	Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз».	рәсімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, оларды өткізу кезінде ұқыптылық пен дербестікті ынталандыру. «Классика», «резеңке» ойнауға, секіргіште секіруге ынталандыру	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру Суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.	Басқаларға мұқият қар Қарым-қат әдістерін үй
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо - тивация	Ауадағы мінез-құлықтың топтық ережелерін қайталау	Жеке әңгім

Серуен	Аспан мен күн туралы әңгіме. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру	Ауа райын бақылау. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен ойындар арқылы дамытуды жалғастыру	Әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Аю орманда», «Тегіс жолмен». Доптармен, арқанмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру.	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Күз, қыс, көктем, жаз. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Жүгіріңдер маған», «Қалпақ», «Ақ сүйек» – балалардың белсенділігін арттыру, доппен, секіргішпен және шеңбермен ойын дағдыларын дамыту.)	Әңгіме: «Та өзгерістерд Сөйлеуде ж сын есімдер үстеулерді, қолдану. «Ұлттық ой қазынасы» Қимылды о «Шеңберде (доппен), « Доптармен шеңберлер балалардың дамытуды ж
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Үйге бару. Ата-аналардың назарын балалардың адамгершілік тәрбиесіне және үйдегі бірлескен еңбекке баулу қажеттілігіне аудару. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Консультация-практикум «Балалармен сөйлеуді дамытуға арналған ойындар». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналар бойынша к Сау болың (Қазақ тілі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" - Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» – қыңыр мінезді балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгіме Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбе бойынша жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру. Артикуляциялық гимнастика «Тұлпар» Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту.	Жабайы және үй күшіктері туралы әңгіме "Кімнің төлі?" дидактикалық ойыны. Суретті қарастыру «Мысық пен марғаулары». "Суретші" артикуляциялық гимнастикасы (Үй жануарлары мен олардың төлдері, оларды күтудегі ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	Көктем мерекесі туралы әңгіме, өлеңдердің әсерлілігін жетілдіру жұмысы. Артикуляциялық гимнастика «Түтікше» Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру, элементтердің орналасу тәртібі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Шамды жақ?» Балалардың электр энергиясының үйлерімізге қалай келетінін түсінуін	Тәрбиеші театры Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Ересектердің еңбегіне қатысу. "Гүлді жина" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық гимнастика «Ине». – өсімдіктер тірі ағзалар екенін түсіндіру және олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал мен жылу қажет екенін ұғындыру. "Дұрыс орналастыру" дидактикалық ойыны (математика негіздері) Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуді бекіту.	Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. Артикуляциялық гимнастика «Тіс тазалау». Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Аз қимылды ойын «Біз тары септік...» Қозғалыс ойындарына қатысуға деген

		"Санау мозайкасы" дидактикалық ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)	нақтылау; табиғи және жасанды әлемге ұқыпты қарау тәрбиесін қалыптастыруға ықпал ету. Үстел ойыны «Не бірінші, не кейін?» (Математика негіздері).	(Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Қоян орманға кетті" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	қызығушылықты ынталандыру. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді»	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Ас атасы – нан" (орыс мақалы) Ас болсын! (Қазақ тілі)

		Ас болсын! (Қазақ тілі)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай жасау керек?) Топты таза ұстауға деген ынтаны қалыптастыру, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.	**Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

		қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **Тұрмыстық техника** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды,	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Көшеттерді бақылау Олардың даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым). Көркем сөз. М. Блинникова "Ағаштар". Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?». Қимылды ойындар: «Құстардың көшуі», «Орамал». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс: "Құстардың белгілерін ата". Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды құмды салыстыру.	Өнім тасымалдаушы көлікті бақылау. Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көркем сөз Т. Овчинникова "Мен әкем сияқты және аға сияқтымын". "Көлікті тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Өткеншек», «Баққа таңқурай теруге барамыз» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: верандадан	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау: Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман) туралы түсінікті кеңейту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Мар шак "Сәуір". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек: верандадан бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Қарға (қарға) мен шымшықты бақылау. (Қазақ тілі) Бақылау барысында маусымға тән жануарлар әлеміндегі ерекшеліктерді салыстыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат жаратқан нәрселер». Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. А. Асыл беков "Көктем". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Үшінші артық», «Орныңды тап» (Өз орныңды тап), доппен ойындар (секірулер). «Күн-түн», «Карусель», «Баққа таңқурайға барамыз». Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, құрсаумен және басқа да ойын құралдарымен дамыту.	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. В. Леонов «На лугу трещит кузнечик…». Дидактикалық ойын: «Не өзгергенін тап?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Тартып алу» Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Санайық». (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)

		бұтақтарды жинап тазалау, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Ағаш пен бұтаның айырмашылығы».			
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Жуу дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жырын" тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Сәуір. «Қызғалдақ» (музыка). Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдары.	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Сәуір. Ұлпа қар" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шо пен "Арман" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Классикалық музыка тыңдау А. Вивальди "Көктем" (Музыка) Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	№1 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».	№1 түзету гимнастикасы (дене тәрбиесі). Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Паровозик».	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Ауа шарлары».

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Құрылысшылар" сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру үшін пайдаланылатын құрылыс бөлшектерін (куб, пластина, кірпіш, блок және т.б.) атауға, оларды сапасына, көлеміне және пішініне қарай таңдауға шақыру. "Көктем" суреті Қазақтың достық туралы мақал-мәтелдерін жаттау. (Сурет салу, көркем әдебиет). Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына деген қызығушылықты әрі қарай дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	"Бата беру" - салт-дәстүр, балаларды қазақ халқының қонақжайлық-бата беру дәстүріне баулу (қоршаған ортамен таныстыру, музыка). Кітап бұрышында кітаптарды қарастыру (оқу) (Көркем әдебиет). Көктем тақырыбындағы өлеңдер мен әндерді қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу). Тәуелсіз ойындар Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	"Жануарлар" тақырыбындағы әңгімелер мен әндерді қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну. ӨТШТ Ысқырық, ызың және үнді (р, л) дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру, көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, жұмыс орнын таза ұстауға мотивация беру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Кімге жұмысқа не қажет?» (Оқу А). Барто «Театрда», ой бойынша конструирлеу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, конструирлеу: адамдардың еңбегі үшін алғыс сезімін тәрбиелеу және олардың жұмыс нәтижесіне құрметпен қарауды қалыптастыру, мазмұнын түсіну және оны қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтау). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну "Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны. Оқу Н. Носов "Автомобиль", жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Жол қозғалысы ережелері туралы білімді сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы бекіту, мазмұнын түсіну және оқиға желісінің ретін сақтау. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арбасы (арба). (Қазақ тілі)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі. шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасықшы, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	***Баймұхан Айсұлтан*** Коммуникативті дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты,	***Махаш Мұхаммедсұлтан*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар,	***Серік Алихан*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру: «Кімге не қажет?»,	***Дүйсенбай Алихан*** Шығармашылық дағдылар, ғылыми-зерттеу қызметі музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы	***Дүйсенбай Раяна*** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар: қозғалыс ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілік түсініктерді дамыту.

	белсенді диалогты ынталандыру. Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.	дамытушы ойындар. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі".	«Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?». Математикалық ойындар, басқатырғыштар, білім беру ойындары. Дойбы мен шахмат ойындарын ынталандыру	техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Менің үйім, менің қалам» (Богдан С.). Позитивті қарым-қатынас тәсілдеріне үйрету: «Көңіл-күй неге ұқсайды», «Көзбе-көз», «Көңіл-күймен кездесу».
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация	Ауадағы мінез-құлықтың топтық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары.	Ауа райын бақылау: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгіменің бір бөлігі болуға ынталандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойыны «Теңіз толқиды бір». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар «Аю орманда», «Тегіс жолмен» – таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Күз, қыс, көктем, жаз. (қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Әңгіме: «Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың?». Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Балалармен серуендеуге арналған ақыл-кеңестер Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналарға арналған лекторий, мамандардың қатысуымен: «Мемлекеттік тілді меңгеру». Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-30.04.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімеле Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, мотор, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Күнтізбемен жұмыс, «Мерекелік ашықхаттар әлемін» қарастыру, артикуляциялық гимнастика «Тұлпар». Қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Үнемді тұтыну Кездесу «Кітап оқысаң, бәрін білесің» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Қазақстан, оның тұрғындары және түрлі есімдер туралы әңгіме. Артикуляциялық гимнастика «Тербеліс» Балаларды қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталанд артикуляциялық аппаратты жетілдіру, патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, композиция құрастыру кезінде заттар мен объектілердің өлшемдік сәйкестігін ескеру.

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (дене тәрбиесі) Қолды алға-артқа сермеу, шынтақтан бүгіліп, қолмен айналмалы қозғалыстар жасау дағдыларын әрі қарай қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан кейін ауызды шаю «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная.) Ас болсын! (Қазақ тілі)	Кезекшілердің жұмысы Тамақтану әдебін сақтау: тағамды жақсылап шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс қолдану, майлықты пайдалану, тамақтан ке ауызды шаю Үнемді тұтыну Көркем сөз "Тәбет тамақтану кезінде келеді". Ас болсын! (Қазақ тілі)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! (Қазақ тілі)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және ек жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көте оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынме заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** «Төлдер» **Мақсаты:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)
Серуен	Өскен шөпті бақылау. Оны салыстыру: көлеңкедегі қандай, күн астындағы қандай. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. Абай Құнанбаев "Көктем". "Кім не естиді" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Күнді бақылау (күн) (Қазақ тілі) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успанов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	"Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, бастаған істі соңына дейін жеткізу және оны сапалы орындау.	Қимылды ойындар: «Құстардың көшуі», «Орамал». Балалардың белсенділігін доптармен, секіргіштермен, шығыршықтар және басқа да спорттық құралдармен ойындар арқылы әрі қарай дамы (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: құрғақ түскен жапырақтарды үйіп жинау, бастаған і соңына дейін жеткізу, оны сапалы орындау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр».
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгі Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы Жуыну дағдыларын дамыту.

Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	"Анамның бесік жыры" тыңдауы (Му зыка) Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_le _A_u/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Ара"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру «Жел, желек».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Үнемді тұтыну "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны Оқу "Оқу әңгімелері". Дизайн бойынша сурет салу. Баланың моральдық нормаларды сақтау (немесе бұзу) мәселесіне жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету, шығармалар мазмұнын түсіну және олардың сюжет желісін қайталау кезінде реттілікті сақтау, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген қызығушылығын дамыту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)	Үнемді тұтыну Квест-ойын «Қауіпсіздік соқпағы» (Өмір қауіпсіздігі негіздері). Алынған білімді жүйелеу және оны тапсырмаларды шешу арқылы тәжірибеде қолдану. Балалардың білімдерін ойын әрекеті арқылы бекіту. "Хайуанаттар бағы" сюжеттік-рөлдік ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. "Мысық, әтеш және түлкі" драматизациясы, достық пен өзара көмек туралы мақал-мәтелдерді жаттау (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсінд дағдысын қалыптастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Қазақ тілі)

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек. (Қазақ тілі)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	***Мұратбек Бағым*** Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру, оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	***Қалдықожа Ерсайын*** Қарым-қатынас дағдылары Балаларды суреттермен дамытушы ойындар ойнауға ынталандыру: «Суретке орнын тап», «Қателікті түзет», «Қай сурет артық?», «Тапсы шешу», «Ертегі сурет сал», «Фотограф», «Жер бетінде болмайтын нә Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру.

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	Аспан, күн туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Күн-түн" қимылды ойындары.	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)	Акция «Сенбілікке!» (бірлескен аумақты тазалау). Сау болыңыз! Рақмет! (Қазақ тілі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.05**	**Сейсенбі 05.05**	**Сәрсенбі 06.05**	**Жұма 08.05**

Балаларды қабылдау	**Баланың:** * көңіл күйі, * оның қызығушылықтары туралы **әңгіме.** **Қажет болса,** * ойнайтын балаларға қосылу. **Сәлеметсіз бе!**	* Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. * Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. **Сәлеметсіз бе!**	**Сыртқы келбетке:** назар аудару. **Ойын іс-әрекетіне:** * қосылуға бастама таныту. **Сәлеметсіз бе!**	**Сыртқы келбетке:** назар аудару. **Ойын іс-әрекетіне:** * қосылуға бастама таныту. **Сәлеметсіз бе!**
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланы:** * ауа райына сай киіндіру туралы **кеңес** беру. **Қайырлы таң!** **Сәлеметсіз бе!**	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	**"Бөлме өсімдіктері әлемі"** әңгімесі. **"Ағаш, бұта, шөп..."** дидактикалық ойыны. (**ағаш, бұта, шөп**) **"Берілген дыбысқа:** * сөз ойлап тап" **жаттығуы** ***(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)*** **Дауысты және дауыссыз дыбыстарды:** * дұрыс айту дағдыларын бекіту, * өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту. **Үстел ойыны:** «Бұл қашан болады?»	Әр түрлі жәндіктер туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны ***(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)*** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсініктерді кеңейту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	«Адамдарға армия не үшін керек?», әскердегі кәсіптердің өзара байланысы туралы әңгіме. "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы ***(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)*** Қазақстан Республикасы армиясы, Отан қорғаушылары туралы түсінікті кеңейту, жұмыс орнын таза ұстау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Не, не үшін?» үстел ойыны **(математика негіздері)** Тәулік бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таң, күн, кеш, түн).	"Сүт өнімдері не үшін керек?" әңгімесі, денсаулықпен байланысы, "Пайдалы, зиянды" дидактикалық ойыны, "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы Адамдардың еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу ***(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)*** Тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең»

	(математика негіздері) **Тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн)**, олардың**:** ***** тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, * «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Үнемді тұтыну** **"Мықты достық – тығыз одақ"** – балалар суреттерінің көрмесі **Балалардың:** * көпфункционалды, * бірақ әртүрлі халықтардың мәдениетіне қызығушылық пен құрметпен біртұтас ел туралы білімін жүйелеу. ***(Көркем әдебиет, сурет салу)***	"Қорапшаларға орналастырайық" дидактикалық ойыны. ***(Математика негіздері)*** Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	"Ай, балалар, тара-ра..." атты аз қимылды ойын (Дене тәрбиесі**)	сөздерінің мағынасын түсіндіру). "Ай, балалар тара-ра-ра" аз қимылды ойыны (дене тәрбиесі**).
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** ***(дене тәрбиесі)***			
Таңғы ас	**Кезекшілердің жұмысы.** * Балаларды ұқыптылыққа баулу. * Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:** «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». **Ас болсын!**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Кезекшілердің:** * міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту**:** - нан ыдыстарын, - кружкаларды, - табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Кезекшілердің:** * міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту**:** - нан ыдыстарын, - кружкаларды, - табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. **Үнемді тұтыну** **Көркем сөз:**	**Кезекшілердің жұмысы.** **Көркем сөз:** «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». **Ас болсын!**

		«Тәбет тамақтану барысында келеді». **Ас болсын!**	«Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». **Ас болсын!**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.** **Қиын жағдайдан шығудың жолын табу** (Біз қалай көмектесе аламыз?) **Кешірші,** мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? **Рұқсат па? Ренжімеңіз!**	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** «Төлдер» **Мақсаты:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс
Серуенге дайындық	**Таза ауадағы:** * жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.	**Жағдай бойынша**: * жеке әңгімелер.	**Таза ауадағы:** * жүріс-тұрыс ережелерін қайталау.	**Жеке әңгімелер** (жағдай бойынша)
Серуен	**Бұлтты бақылау.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. **"Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде"** **Көркем сөз:** * Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. * Т. Бердияров **"Жаңбыр".** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	Ауа-райын бақылау Желді бақылау ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға ынталандыру. С. Успа нов "Көктем". Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату білігін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. А. Майков «Мамырда». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау. Жаяу жүргінші өткелін бақылау: бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес көшені кесіп өту дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз. О. Коба «Зебра». Дидактикалық ойын "Қандай белгі бар деп ойлайсыз?". Қимылды ойын "Үйіңді тап",

	Қимылды ойындары: * «Тышқандар хоровод жүргізеді...», * «Қоян, орманға барайық», * «Бөрік телпек». **Ауа райының:** * жай-күйін ескере отырып, * балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Еңбек іс-әрекеті:** * гүлдерді суару, * ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	Қимылды ойындар:" Күн мен жаңбыр", "Орамал". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)***	«Тартып алу» Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: веранданы сыпыру, бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру, оны сапалы орындау. Жеке жұмыс «Тірі ағзаның белгілерін ата». (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағыты мен күші. (Танымдық, коммуникативті, физикалық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	* **Шешіну алгоритмін бекіту.** *** Балабақша** аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).
Түскі ас	**Кезекшілердің жұмысы.** **Тамақты:** * ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.	**Кезекшілердің жұмысы**. * Гигиеналық процедураларды орындау.	**Кезекшілердің жұмысы.** * Гигиеналық процедураларды орындау	* Гигиеналық рәсімдерді орындау. **Кезекшілердің жұмысы**.
Түскі ұйқы	**Классикалық музыка тыңдау:** ***** П. Чайковский **«Жыл мезгілдері. Көктем»** ***(Музыка)*** **Әке толғауы**	**Классикалық музыка тыңдау:** ***** Ф.Шопен **«Армар»** ***(Музыка)*** **Әке толғауы**	**Домбыра дыбыстарын тыңдау.** ***(Музыка)*** **Әке толғауы**	**Домбыра дыбыстарын тыңдау** ***(Музыка)*** **қазақ халық аспабы** - домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйретуді жалғастыру.

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	**Түзету гимнастикасы** ***(Дене тәрбиесі**)*** *** Ылғал сүлгімен сүртіңіз,** *** аяғыңызды шайыңыз.**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	**"Аурухана"** сюжеттік-рөлдік ойыны. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)*** * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, * командамен бірлесіп нәтижеге жету, * дайын құрылысты талдау. **Музыкалық демалыс:** "Домбыра әуендері" ***(Музыка)*** **Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба** (коляска)	"Құсты тап" дидактикалық ойыны, "Көкек" әңгімесін оқу, ойы бойынша сурет салу ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)*** Қоршаған ортада, табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережелерін білу, автордың сөздерін айтуға итермелеу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Үнемді тұтыну "Астананың көрікті жерлері" дидактикалық ойыны, "Туған жерім, нұрлы жерім..." оқу, ойша мүсіндеу ***(Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)*** Қазақстан Республикасының астанасы - Астана қаласы туралы түсініктерін дамыту, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Жол" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжетті-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты қалыптастыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (қоршаған ортамен танысу, құрастыру). Музыкалық демалыс "Дала әуендері" ***(музыка***).*** Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).
Бесін ас	**Майлықты:** * ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. **Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек**	**Мәдени-гигиеналық**: * дағдыларды қалыптастыру. **Кесе, тәрелке, шәйнек**	* Қолды дұрыс жууға ынталандыру, * қолды дұрыс сүрту машығы. **Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек**	* Қолды дұрыс жууға ынталандыру, * қолды дұрыс сүрту машығы. **Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек**
Балалармен жеке жұмыс	***Нұрлан Алинур*** **Танымдық және интеллектуалдық дағдылар** **"Затты:**	***Бауыржан Сезім*** **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**	***Абайсерикова Раяна*** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** "Желімді жаңбыр," "Паровоз" ойындарында	***Баймұхан Айсұлтан*** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** "Желім жаңбыры," "Паровоз" ойындарында

	* геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру **Таяқша жаттығулары** Дж. Кюизенер.	Құрылыс материалымен тәжірибе жасау Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады»	ұжымның бірлігін қалыптастыру Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру.	ұжымның бірлігін қалыптастыру. Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі:** 9 қызмет көрсету дағдыларын дамыту; * мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер.
Серуен	**Әңгіме:** * Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. * Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. **Ертеңгілік серуенді қайталау.** * «Аспандағы аю», * «Тегіс жолда» **қимылды ойындары.** **Ойындарда:** * физикалық қасиеттерді дамыту; (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,ептілік және т.б.). ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі)***	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру: ауа райын бақылау. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,ептілік және т.б.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Теңіз толқиды" қимылды ойыны ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі)***	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,ептілік және т.б.). ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі)***	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындар «Шеңберге түс», «Күн-түн». Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік,ептілік және т.б.). ***(тіл дамыту, дене тәрбиесі)***
Балалардың үйге қайтуы	**Балалармен:** * серуендеуге арналған кеңестер. **Сау болыңыз! Рақмет!**	**"Біздің гүлзар"** акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) **Сау болыңыз! Рақмет!**	**"Ұлы Отан соғысындағы:** Жеңіс – ата бабаларымыздың өшпес ерлігі" **атты көрнекі ақпарат**. **"Жеңіс күні"** суреттер байқауы.	**Бақша ісімен** балалармен бірге айналысу **Сау болыңыз! Рақмет!**

			Сау болыңыз! Рақмет!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026 жыл

Сейсенбі 12.05	**Сәрсенбі 13.05**	**Бейсенбі 14.05**	

олайлы жағдай жасау. метке ынталандыру. **е!**	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбет қосылуға баста
инут» дың ата-аналарымен үй режимін әңгімелесу. ! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 ми Отбасында қол туралы әңгімел Қайырлы таң! С
, еңбек нәтижелері туралы әңгіме ұмыс істейді?" дидактикалық ойыны, ысты тап" жаттығуы. қоршаған әлеммен таныстыру, зат есімдермен толықтыруды ппликацияға деген қызығушылықты қимылды ойыны сі**) қ ойын «Кең және тар» ның негіздері) – екі түрлі немесе ды ұзындығы, ені, биіктігі және ойынша салыстыру дағдысын	"Бөлме өсімдіктері әлемі" әңгімесі. "Ағаш, бұта, шөп..." дидактикалық ойыны, "Берілген дыбысқа сөз ойлап тап" жаттығуы. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту. Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" (Математика негіздері) Тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру).	Әр түрлі жәндіктер туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Айырмашылықты тап" дидактикалық ойыны, "Дыбысты тап" жаттығуы «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны, «Дыбысты тап» жаттығуы : (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) түсініктерді кеңейту, дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, балалардың көлемді мүсіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын тәрбиелеу). Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі).	«Қазақстан хал шарасы Өз республикас ояту. (дене тәрбиесі* «Адамдарға ар кәсіптердің өза "Қандай, қанда "Берілген дыбы (сөйлеуді дамы ***әлеммен таны*** Қазақстан Респ қорғаушылары орнын таза ұст Үстел үсті ойы ***(Математика*** Тәулік бөліктер күн, кеш, түн).
ттығулар кешені сі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жатт (Дене тәрбиесі*
ң жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа өзі қызмет көрсету дағдыларын у Тәбет тамақтану барысында келеді».	Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін бекіту: нан ыдыстарын, кружкаларды, табақтарды, майлықтарды ретке келтіру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын!	Кезекшілердің өз бетінше оры ыдыстарын, кр майлықтарды р «Диірмен суым Ас болсын!

спарларды талқылау, ережелер туралы ласындағы ойыншықтарға, заттарға ға тәрбиелеу, олар адамдардың салатыны туралы түсінік у.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Баланың айнала ұқыпты қарауға еңбегімен жаса қалыптастыру.
алық дағдыларды қалыптастыру. ніп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі у және кию, оларды дұрыс бүктеу. у, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне у (оңға-солға), қолды кеуде тұсында е екі жағына жазу, қолды шапалақтау; ғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, рын ашып жұму. **-қозғалыс жаттығулары:** жүгіру, шашырап, берілген бағытта, мен, заттардың арасымен шеңбер ың ұшыменжүгіру. қарай еңбекте» ойынын ойнау. Тыныс алу жаттығуын орындау. ілген сурет бойынша оған дейінгі және ұғаны ойлап табуға бау-лу	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигена** **Мақсаты:** Ескі қалтасынан өзі салу. **ЖДЖ:** Тізені б отырған қалпы аяқтың ұшымен жасау, аяқты ал **Негізгі қимыл** 1. Алақан мен т **Ойын:** «Қояны **Қорытынды:** «
ер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы ж

ды бақылау Қарапайым экологиялық тастыру. әркем сөзге қызығушылықты ояту. С. муха». қ ойын «Барлық дөңгелек және сары . н – ұлт қазынасы» ындар: «Тышқан қақпаны», «Орамал», жай-күйін ескере отырып, уадағы қозғалыс белсенділігі үшін . і: қолөнерге конустар жинау, әмектесуге деген ұмтылысты қолдау. дың ұсақ моторикасын дамыту өрнек құрастыр». еммен таныстыру, көркем әдебиет, е тәрбиесі)	Бұлтты бақылау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Т. Бердияров "Жаңбыр". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ф. Тютчев «Лист зеленый, молодой…». Дидактикалық ойын «Барлық дөңгелек және сары заттарды ата». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Құстардың ұшуы" және "Орамал" қозғалмалы ойындары. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу: «Бұтақтардан өрнек құрастыр» (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Тірі және өлі та Қарапайым себ орнату білігін б "Ауа-райының Көркем сөз Көр А. Майков «Ма «Ұлттық ойын Қимылды ойын жүргізеді...», «К телпек». Ауа райының ж балалардың ауа жағдай жасау. Еңбек іс-әрекет көмектесуге де әлеммен таныс дене тәрбиесі)
ған әсерімен бөлісу. енсаулық туралы әңгіме. ізбесінде ауа райының жағдайын	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу тура қалды?)
ң жұмысы. рын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау	Кезекшілердің Гигиеналық пр
сік жыры" om/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Классикалық музыка тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка) Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/	Домбыра дыбы (Музыка) Әлқиса https://zvyki.com _l_isa/
стикасы сі**) ен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі**) Ылғал сүлгімен сүртіңіз, аяғыңызды шайыңыз.	Түзету гимнаст (Дене тәрбиесі* Ылғал сүлгімен
дік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған стыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ол қозғалысы ережелері туралы).	Сюжеттік ойын «Аурухана» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.) Музыкалық демалыс "Домбыра әуендері" (Музыка)	"Көкек" әңгімесін оқу, ойы бойынша сурет салу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)Қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-құлықтың қарапайым	"Қаламыздың к ойыны, "Туған мүсіндеу: (Қор әдебиет, қазақ т

сипедші" драматизациясы, ЖҚЕ арды қарау. иет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің кін ойындарда өз бетінше бейнелеуге . жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	ережелерін білу, автордың сөздерін айтуға шақыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Қазақстан Респ қаласы туралы халқының тұрм қызығушылығы Ақ, көк, қара, ж
жууға ынталандыру, қолды дұрыс ы. , қасық, шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс ж сүрту машығы. Кесе, тәрелке, ш
ммедсұлтан ас дағдылары втік дағдылар: «Кім қайда тұрады?», », «Табиғатта не болып жатыр?», зғалады?» дамытушы жаттығулары у дағдыларын жандандыру. ен және ересектермен еркін қарым- елсенді диалогты ынталандыру	***Серік Алихан*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру Таяқша жаттығулары Дж. Кюизенер	***Дүйсенбай Алихан*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті – құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Дидактикалық ойындар арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту: «Музыкалық кубик», «Кім қалай ән салады»	***Дүйсенбай Рая*** Әлеуметтік-эмо ынтымақтастың «Желім жаңбыр қамқорлықпен
деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мо - тивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті тура
қылау йлеуді жетілдіру; қарапайым білімді қалыптастыру; ойындарда сиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, емділік,ептілік және т.б.). ы" қимылды ойыны. дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. «Апандағы аю», «Тегіс жолда» қимылды ойындары Ойындар арқылы физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Диалогтық сөйл экологиялық бі Қозғалыс ойын Ойындарда физ (жылдамдық, к және т.б.). (Тіл дамыту, де
ындағы баланың табысты оқу і» жылжымалы папкасы. Рақмет!	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет!	"Біздің гүлзар" акциясы (учаскеге бірлескен гүл отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет!	"Ұлы Отан соғ бабаларымызды ақпарат. "Жеңіс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.05.**	**Сейсенбі 19.05**	**Сәрсенбі 20.05**	**Бейсенбі 21.05**
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-ә Баланың баста ойынды ынтал
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 м Ата-аналарды беру Қайырлы таң!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Табиғатты қорғау дегеніміз не" ұғымын тұжырымдау, "Дыбысты тап" жаттығуы (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу) Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	Орман тұрғындары туралы әңгіме. Дидактикалық ойын «Кімнің баласы?», «Бірінші дыбысты тап» жаттығуы (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу) жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау). Аз қимылды ойын «Біз арыстанды аулаймыз» (дене тәрбиесі). Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» (математика негіздері: ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыру білігін бекіту).	Құстардың әртүрлі түрлері туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Айырмашылықты тап" дидактикалық ойыны, "Дыбысты тап" жаттығуы Құстар туралы түсініктерді кеңейту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу) "Хоровод" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі**) «Жұптап орналастыр» дидактикалық ойыны (математика негіздері: заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау білігін бекіту).	Өсімдіктердің айырмашылы "Айырмашыл ойыны, "Дыбы (Қоршаған әле дамыту, сурет мүсіндеу) Өсімдіктердің түсініктерін кө көкөністер, жи гүлдер (бөлме бұталар мен ағ дауысты және дұрыс айту да "Хоровод" аз қ (Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**)	Ертеңгілік жат (Дене тәрбиесі

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Диірмен суымен күшті, ал адам – тағаммен». Ас болсын!	Кезекшілердін Кезекшілердін орындау қабіл Көркем сөз: «Т келеді». Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?) Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру.	Қызығушылы таңдау, қорша Баланың айнал заттарға ұқып адамдардың ең туралы түсінік
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** «Заттар мен құбылыстар» **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Музыка** **Тақырыбы: «** **Мақсаты:** Ән жануарлар мен қимыл-қозғалы олардың дауы еске сақтауға **1. Балаларды** Музыка жетек балалар әуенге жануардың тө қояды. Олард көрсетіп, дауы **2. Музыка ты** Ал енді сенде «Балапан» әні. **«Көңілді ырға** қимылдарымен

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімеле
Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз (көркем сөзге қызығушылықты арттыру): Н. Некрасов «Жасыл шу». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». "Құстардың ұшуы" және "Орамал" қозғалмалы ойындары. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Құмырсқа илеуін бақылау. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. В. Жуковский "Жапалақ". Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». "Құстардың ұшуы" және "Орамал" қозғалмалы ойындары. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың ашық ауада қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. Еңбек әрекеті: бұтақтарды үйіп жинау Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату білігін бекіту. "Ауа-райының кешегіден айырмашылығы неде" Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Т. Бердияров "Жаңбыр". Қимылды ойындары: «Тышқандар хоровод жүргізеді...», «Қоян, орманға барайық», «Бөрік телпек». Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді суару, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Бақылау: ағаш Ауа-райы құбы түсініктерді кө Көркем сөз Кө ояту. Ж. Суриков «Я Дидактикалық заттарды ата». "Құстардың ұ қозғалмалы ой жағдайын ескө ашық ауада қо жағдай жасау. Еңбек іс-әреке ересектерге кө қолдау. Жаттығу: қолд дамыту «Бұтан (Қоршаған әле әдебиет, қазақ
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Балабақша аумағы туралы әңгіме.	Ретімен шешін туралы сөйлес Бақылау күнті жағдайын аны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау.	Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің Гигиеналық пр
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка***) Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Көктем" (Музыка***). Кең дала https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/	Классикалық м Ф. Шопен "Ар Кең дала https://zvyki.co _Ke_dala/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Балаларды барлық шынықтыру түрлеріне, жалпы және жергілікті су процедураларына қатысуға тарту.	Түзету гимнас (Дене тәрбиесі шынықтыру тү жергілікті су п тарту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Табиғат ережелері" дидактикалық ойыны, оқиғаны оқу И. Пивоварова "Табиғатты қорғау күні", дизайн бойынша сурет салу (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу, табиғи материалдан түрлі композициялар жасауға баулу. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру: сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты арттыру, командамен бірге нәтижеге жету, дайын құрылымды талдау). Драмалық қойылым «Велосипедші қоян», ЖҚЕ туралы кітаптарды қарастыру: (көркем әдебиет, мүсіндеу: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше қайта жаңғыртуға ынталандыру). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Кеме" құрылыс ойыны Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірлесіп нәтижеге жету, дайын құрылысты талдау. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка***). Музыка тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру (көңіл бөлмеу, шығарманы аяғына дейін тыңдау). Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Өзіңе өзің көм ойыны, "Тиін қалай үйретті" сурет салу. (Қ таныстыру, кө дене тәрбиесі) Жарақаттанға көрсету, ауыр үлкендерден к сөздерін айтуғ мінез-құлқын бойынша сұра орнын таза ұст сақтау дағдыл Ақ, көк, қара,
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигие қалыптастыру Кесе, тәрелке,
Балалармен жеке жұмыс	***Мұратбек Бағым*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі: LEGO-дан модельдеу: «Ғажайып дорба», «Не өзгерді?», «Жад бойынша модельді жина» жаттығулары арқылы логикалық байланыстарды дамыту	***Қалдықожа Ерсайын*** Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру Суреттерді-иллюстрацияларды қарауды ынталандыру	***Әділбек Аделя*** Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: математикалық ойындар, басқатырғыштар, дамытушы ойындар. LEGO көмегімен модельдеу: «Мен және менің досым» адамдардың фигураларын жасау. Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	***Бейсетбай Ға*** Шығармашыл қызметі: балал қатысуға ынта жылдамдығы» көтеруге болад араластыру». тәжірибе жаса Дидактикалық музыкалық ест «Музыкалық к салады»
Серуенге дайындық	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мо тивация	Таза ауадағы т ережелерін қа
Серуен	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны.	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). "Теңіз толқиды" қимылды ойыны.	Әңгіме Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ертеңгілік серуенді қайталау. "Тоғайдағы аюдың жанында," "Тек жолмен" қозғалмалы ойындары Ойындарда дене қасиеттерін (жылдамдық,	Ауа райын бақ жетілдіру. Қар түсініктерді қа Ойындарда фи (жылдамдық, ептілік және т "Теңіз толқиды

	(Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	(Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	(Тіл дамыту, д
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!	Үйге бару: Баланың отбасындағы ойын ортасы. Ойындар мен ойыншықтарды таңдау (Свечников Б.) Сау болыңыз! Рақмет!	Балалармен серуендеуге арналған кеңестер, кеңестер. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес "Шарш Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:**ЖШС «Ғасыр-МБК» «Өркен» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Ақбұлақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.05**	**Сейсенбі 26.05**	**Бейсенбі 28.05**	**Жұма 29.05**
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Сәлеметсіз бе!	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз е Баланың бастамасымен пайда бола ойынды ынталандыру. Сәлеметсіз б
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Қайырлы таң ата-анасының өтініші бойынша кеңес! Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Үлкен кір жуу" картинасын қарау, еңбек процесін нақтылау, "Дыбысты тап" жаттығуы. (Тіл дамыту, сурет салу) Ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну "Кір жуу" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Жұпқа бөлу" дидактикалық ойыны (математика негіздері)	Құстардың әртүрлі түрлері туралы айту, айырмашылығы, пайдасы, орманды қорғау, "Айырмашылықты тап" дидактикалық ойыны, "Дыбысты тап" жаттығуы Құстар туралы түсініктерді кеңейту, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композициялар жасауға деген қызығушылығын тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу) Аз қимылды ойын «Көктемгі би» (Дене тәрбиесі). "Қорапшаларға орналастырайық" дидактикалық ойыны. Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.	"Жас сарбаз" топтары арасындағы әскери - патриоттық әндердің жобалық байқауы Қазақстан қалалары туралы ұсыныстарды нақтылау. "Сағат", "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық гимнастика «Жылқы» (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу) : сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылауларды	Жануарлар мен олардың төлдерінің туралы білімді нақтылау Жабайы табиғат, олардың сыртқы т тіршілік ету ортасы, қоректенуі тур түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. "Ғажайып дорба" ойыны «Керемет қап» ойыны (Қоршаған ә таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу) Көру және сезу арқылы геометриял көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру

			пайдалану, артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Отанымызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Аз қимылды ойын «Алақандарыңды жоғары көтер…» (дене тәрбиесі).	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру.	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі**) Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және затт орындау қабілетін қалыптастыру.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Тату үйдің тамағы тәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Тәбет тамақтану барысында келеді». Ас болсын!	Дұрыс отырғыш қалыптарын қадағалау және тамақтану этикасын сақтау (Ас болсын! Май, қант)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қаб тәрбиелеу. Дұрыс дене қалпын сақ құралдарын дұрыс пайдалану. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару.	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру Ойыншықтарды күтіп-ұстауға және тәрбиешіге жинауға көмектесуге ынталандыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпарат Қарапайымдылықты, жауаптылықт мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** «Заттар мен құбылыстар» **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шарала** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күнде балалармен жабық қысқы бақта қи ойындар ұйымдастыру, жылдың жы мезгілінде серуенде балалардың кү сәулесінің астында (3-5 минут) бол қамтамасыз ету. Серуенде жылы қ үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргіз (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісін тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұ тұру, алға, жанына, артқа қадам жа аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығу** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ой **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» ә әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну ретін пысықтау

Серуен	Жәндіктерді бақылау. Жәндіктер туралы түсініктерді кеңейту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа). Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Н. Некрасов «Зеленый шум». Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?». "Жасырылған жерді тап", "Балапандар" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: құмсалғышты құрғақ қоқыстан тазарту, ересектерге көмектесуге ұмтылысты қолдау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Шөпті бақылау Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. Ж. Суриков «Весна». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». Қимылды ойындар: «Құстардың көшуі», «Орамал». Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Күнді бақылау (күн) Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Көркем сөз (көркем сөзге деген қызығушылықты ояту): А. Тютчев «Лист зелёный, молодой…». Дидактикалық ойын: «Барлық дөңгелек заттарды ата». "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: гүлдерді қопсыту, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жаттығу: қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Бұтақтардан өрнек құрастыр». (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Құстарды бақылау Сыртқы түріне назар аудару, құстар білімін жетілдіру. "Ұшады ұшпайды" дидактикалық о "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қим ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық Еңбек іс-әрекеті: құстарға жемді ас шығару, астауға баратын жолды та Жеке жұмыс: Тірілердің белгілерін (Қоршаған әлеммен таныстыру, көр әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	"Таза аяқ киім" Аяқ киімді үй-жайға кірер алдында тазалау өте маңызды деп айтуды жалғастыру.	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме.	Ретімен шешіну. Тәжірибе	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілд жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде а райының жағдайын анықтау

	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	нәтижелері туралы сөйлесу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Жуу дағдыларын дамыту. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы.	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі к көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, а болсын!
Түскі ұйқы	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка***) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Классикалық музыканы тыңдау Ф. Шопен "Арман" (музыка: музыка тыңдау мәдениеті дағдыларын бекіту). (музыка***)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка) Бозшолақ https://zvyki.com/song/170419764/rm _Bozshola/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту.	Түзету - гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Тыныс алу жолдарын шынықтыру: "Сүйікті мұрын"	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсін кеңейту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	Дидактикалық ойын «Жақсы істер, жаман істер», В. шығармасын оқу Осеева «Жай ғана кемпір», ой бойынша сурет салу (, көркем әдебиет, сурет салу: қарапайымдылық, жанашырлық, мейірімді және әділ болу ниетін тәрбиелеу, шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру)). Музыкалық дискотека (Музыка) *** Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр (Қазақ тілі)	"Баба Яганың шытырман оқиғаларын" сахналау, жол қозғалысы ережелері туралы кітаптарды қарастыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таныс кейіпкерлердің бейнелерін еркін ойындарда өз бетінше бейнелеуге ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Музыкалық демалыс "Көктем музыкасы" (музыка***). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	Үнемді тұтыну "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтерінің маңызын түсіну. Қайшымен жұмыс (қайшы) (Жапсыру) Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын	Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін бетінше орындау қабілетін үйретуд жалғастыру. Кітап бұрышындағы ертегілер тура кітаптарды қарау (Оқу) (Көркем әдебиет, мүсіндеу) – таны кейіпкерлердің бейнелерін еркін ой өз бетінше бейнелеуге ынталандыр Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық күрек, бесік арба (коляска).

			пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, шанышқы, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қаб тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, ша
Балалармен жеке жұмыс	***Бауыржан Сезім*** Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы менептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ". Бір аяқпен қозғалу дағдысын, жылдамдықты,ептілікті дамыту – «Иінтіреспек» (Шеңберден шығар).	***Абайсерикова Раяна*** Қарым-қатынас дағдылары Байланысты сөйлеуді дамыту ойындары арқылы: «Неліктен?», «Салыстыр және айтып бер», «Төртіншісі артық», «Суретші нені ұмытты?». Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Дұға», «Түтікше», «Жаңғақ», «Жылқы», «Тістерді тазалаймыз»	***Серік Алихан*** Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі құрылыс материалымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен тәуелсіз ойнауға ынталандыру. Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	***Қалдықожа Ерсайын*** Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үй "Тышқан үйі", "Мүсінші"
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.	Ауа райын бақылау Диалогтық сөйлеуді жетілдіру.	Әңгіме	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгім қатысуға баулу.

	Қозғалыс ойындары «Шеңберге түс», «Күн-түн» Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Қимылды ойындар «Теңіз бір толқиды» (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. «Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)	"Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?" Кыс – зима, құс – птица "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәр (Тіл дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет	Ата-аналармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгіме: Балалардың жазғы кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет	Ата-аналармен қауіпсіздік техникас бойынша әңгіме: Балалардың жазғ кезеңде панама киюінің міндеттілігі туралы. Сау болыңыз! Рақмет