2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Бейсетбай Ғабдулғани Жандосұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмйды, оларды қайта біріктіруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Емел Тоғжан Ерланқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Зиадилла Томирис Сафарқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға , жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Абайсерикова Раяна Бақытжановна* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Шарова Найма Хусейновна* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға , жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Махаш Мұхаммедсұлтан Бағланұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдерін айтуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, ішінара түсінеді, біледі			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Бақтығали Мұхаммед Эльдарұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Амангелді Медина Нұрболқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ айта алмйды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдары ның қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Қалдықожа Ерсайын Русланұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Махсет Еламан Серікұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ айта алмйды			
Шығармашылық дағдыларының,	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және шығармашылықпен орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдары ның қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Муратбек Бағым Рамазанқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, оларды қайта біріктіруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Муратбек Балым Рамазанқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей–«орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, оларды қайта біріктіруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сюжеттік суреттерді салады			

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Скендір Амира Рауанқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа» ; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сюжеттік суреттерді салуға талпынады			

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Мұрат Айтөре Айдосұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөле алмйды, оларды қайта біріктіруге			

дағдылары	талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Асылғазы Айлин Мұратқызы*

Топ: Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөледі және			

дағдылары	оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Асилбек Аяла Нұрбекқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара			

	қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады бірақ айта алмйды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдары ның қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Серік Алихан Ерболұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға , жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге тырысады			

Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Нұрлан Алинур Әлібекұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдерін айтуға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, ішінара түсінеді, біледі			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Адилхан Айым Мұнайтбасқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			

Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Баймұхан Айсұлтан Байқұрманұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Рысдаулет Айсұлтан Арленұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей -

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмйды, оларды қайта біріктіруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Қаниахмет Айлин Дулатқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІдеңгей–«орт аша»;

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға ішінара сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Ынтымақ Ажар Еркебұланқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей–«орт аша»;

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Әділбек Аделя Бекарысқызы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей - «жоғары»; IIдеңгей–«орт аша»;

				І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмйды, оларды қайта біріктіруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді			

2026-2027 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың А.Т.Ә: *Дулат Абзал Саматұлы* **Топ:** Мектеп алды «Ақбұлақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей -«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден,			

	үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға ішінара сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			