2024 – 2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегежан Мұхаммад

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	***Жоғары***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	***Жоғары***
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді , дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	***Жоғары***
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	***Жоғары***

2025 – 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жақсыбек Әлинұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынуға тырысады	заттардың бойымен, астымен ішінара еңбектейді:	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және ішінара көрсетеді:	тыңдайды, бірақ түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	***Жоғары***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	*Орташа*
***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақбергенқызы Ажар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	***Төмен***
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, ішінара айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	***Орташа***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	**Төмен**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	*Орташа*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	*Жоғары*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025 – 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұхамедалы Әлинұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге мән бермейді	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдамайды	***Төмен***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді , дұрыс ұстайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	*Жоғары*

2025 – 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Рауза

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады	***Төмен***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	*Жоғары*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді , дұрыс ұстайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатхан Омар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге ішінара талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, ішінара айтады	тыңдайды, бірақ түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	***Жоғары***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды:	**Орташа**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025 – 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Марфуға

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысуға талпынады	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін ішінара біледі	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетпейді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға ішінара жауап береді:	***Орташа***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға ішінара орналастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді , дұрыс ұстауға тырысады	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен ішінара таниды:	**Орташа**

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Айлин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және қызығушылық танытпайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынбайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	***Төмен***
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетпейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырыспайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бермейді	**Төмен**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:	*Орташа*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ішінара жинастырады:	**Орташа**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғай алмайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алмайды	**Төмен**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұхамедқали Хадиша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды	заттардың арасымен жүре алмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды:	***Төмен***
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және айтуға тырысады	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға ішінара жауап береді:	*Орташа*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындай алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	**Төмен**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып ішінара айтады:	**Орташа**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ішінара сақтайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек ішінара қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға тырысады	**Орташа**

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Төрехан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	***Жоғары***
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	*Жоғары*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	*Жоғары*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	*Жоғары*
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

1. **Баланың аты-жөні:Өрісбай Айгерім**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпынбайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	бетін, қолдарын өз бетінше ішінара жуады:	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	**Жоғары**

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	**Жоғары**

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Шоларбек Медина

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүре алмайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	***Төмен***
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдамайды	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырыспайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынбайды	**Төмен**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсете алмайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алмайды: оларды жақсы көреді, сипайды:	**Төмен**

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Асилбек Дінмұхаммед

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіре алмайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге тырысады	**Орташа**
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады	*Орташа*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырыспайды	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алмайды	**Төмен**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге тырысады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Иманғали Аслан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға ішінараталпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге тырысады	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	*Жоғары*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	*Жоғары*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық ішінара танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	**Орташа**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қызархан Айбар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	өзі киініп, шешінуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	***Жоғары***
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талбынады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	**Жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қызархан Айтұмар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	өзі киініп, шешінуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	***Жоғары***
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ішінара ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талбынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Аякөз

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен ішінара жүреді	өзі киініп, шешінуге ішінара талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге тырысады	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талбынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбек Мұстафа

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және ішінара одан түседі	өзі киініп, шешінуге ішінараталпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды	***Төмен***
Коммуникативтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талбынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	**Орташа**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Орташа**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Масалим Аружан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен ішінара жүреді	өзі киініп, шешінуге ішінара талпынады	заттардың бойымен, астымен ішінара еңбектейді:	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талбынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	*Жоғары*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	**Жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2025– 2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тілектес Рахман

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдәурен» кіші топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және ішінара одан түседі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады	заттардың бойымен, астымен ішінара еңбектейді:	***Орташа***
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	*Жоғары*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	**Жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара таниды:	**Орташа**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				