2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтжан Айым
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудыңпайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: .	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық танытуға бейімдеу;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынажырата біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	әндердісүйемелдеуменжәне сүйемелдеусіз орындауға бағыттау;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзаракөмекберуге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Емел Сезім
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәуліктбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	санайды, ұғымдарды біледі әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара арақатынасын жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Айша
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруғаталпындыру;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп талпынбайды	I
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	кітаптағы иллюстрациялардыөз бетіншеқарап,ертегі, әңгімеқұрастыруын қалыптастыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету;	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	I
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	заттарды пішінін, түсін ескереотырыпзатқасәйкес суретінсалуғаүйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсінідіру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, пікірін білдірмейді, мән бермейді	I

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Давлетбай Раяна
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	танысойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытады;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық таныту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	теңдікжәнетеңсіздік туралыұғымдардыигерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды дайын пішіндердіңкөмегімен жәнеөзбетіншеойдан қиып жапсыруды жетілдіру;	. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бастағанісінаяғынадейін жеткізге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нұрбекқызы Аяла
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	екеуден,үшеуденқатарға қайта тұра алуға үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	таныс ертегілер мен әңгімелердіңмазмұнын қайталап айта алуға дағдыландыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	әндітоппенбіргебастап,бірге аяқтауға дағдыландыру;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірінбілдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәлім Айғаным
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулат Мусагали
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қажымхан Ақтұрған
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадамменөрмелугебейімдеу;	. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	шешендік өнерге, айтыс өнерінеқызығушылығын арттыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәулікбөліктерінажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілуге даңғдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады,би қимылдарын орындауға қызғушылығын арттыру;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамал Дәурен
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таппайды	I
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәуліктбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	Бейнеленген заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Атабаев Мусабек
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	адамның өмірі мен денсаулығыүшіндене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендік өнерге, айтыс өнерінеқызығушылықтаныте;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	теңдікжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарын қалыптастыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	музыкажанрларынанықтауға үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	материалды ескере отырып, заттарменнысандардытануға үйрету;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иманғали Айкөркем
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	адамның өмірі мен денсаулығыүшіндене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендік өнерге, айтыс өнерінеқызығушылықтаныту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	берілгенбағыттақозғалуды дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	музыканың сипатына сәйкес ойынәрекеттерінорындауын қалптастыру;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерінқалыптастыру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шарымқанбет Алихан
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың,арқанның, тақтайдың, гимна/лық скамейканың, бөренеңің бойыментепе-теңдіктісақтап, жүругебейімдеу;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	естігендыбыстардыдұрыс айтуға үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екізаттыұзындығы,еніжәне биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	өзініңжәнебасқабалалардың жұмыстарын бағалауға үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	бастаған ісінаяғына дейін жеткізугедағдыландыру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәуренқызы Іңкәр
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	дене белсенділігі мен ұйқыныңқанықболуының пайдасытуралы біледі;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтауға дағдыландыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	теңдікжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарға игеруге талпындыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	әндітоппенбіргебастап, бірге аяқтауға үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	қоршағанортада,табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбек Рамазан
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудыңпайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынынтүсінеді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық танытуға бейімдеу;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады.	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынажыратабіледі;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әндердісүйемелдеуменжәне сүйемелдеусіз орындауға бағыттау;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	өзаракөмекберуге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Айбар
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; Ідеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруғаталпындыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	кітаптағы иллюстрациялардыөз бетіншеқарап,ертегі, әңгімеқұрастыруын қалыптастыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	заттарды пішінін, түсін ескереотырыпзатқасәйкес суретінсалуғаүйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсінідіру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абайсерикова Айлин
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	танысойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық таныту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді:	I
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	теңдікжәнетеңсіздік туралыұғымдардыигерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды дайын пішіндердіңкөмегімен жәнеөзбетіншеойдан қиып жапсыруды жетілдіру;	Бейнеленген заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	бастағанісінаяғынадейін жеткізге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нургазин Нұрдәулет
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	екеуден,үшеуденқатарға қайта тұра алуға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	таныс ертегілер мен әңгімелердіңмазмұнын қайталап айта алуға дағдыландыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әндітоппенбіргебастап,бірге аяқтауға дағдыландыру;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірінбілдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрланқызы Мариям
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманкелді Амир
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахим Раяна

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудыңпайдасын,суық тимеудің алдын-алуға болатынынтүсінеді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге ішінара тырысады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық танытуға бейімдеу;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады.	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынажыратабіледі;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	әндердісүйемелдеуменжәне сүйемелдеусіз орындауға бағыттау;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	өзаракөмекберуге дайын, ренжіген балаға жанашырлықтанытады;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Булат Сымбат
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	тәуліктөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Әміржан
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	екеуден, үшеуден қатарға қайтатұруғаталпындыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақай алмайды	I
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	кітаптағы иллюстрациялардыөз бетіншеқарап,ертегі, әңгімеқұрастыруын қалыптастыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	кеңістіктегізаттардыңөзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету;	Бейнеленген заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	I
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	заттарды пішінін, түсін ескереотырыпзатқасәйкес суретінсалуғаүйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсінідіру;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айпайды, өзінің пікірін білдіре алмайды	I

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлтан Бақкелді
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	танысойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	шешендікөнерге,айтыс өнеріне қызығушылық таныту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	теңдікжәнетеңсіздік туралыұғымдардыигерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды дайын пішіндердіңкөмегімен жәнеөзбетіншеойдан қиып жапсыруды жетілдіру;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бастағанісінаяғынадейін жеткізге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Фархад Медина
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	екеуден,үшеуденқатарға қайта тұра алуға үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	таныс ертегілер мен әңгімелердіңмазмұнын қайталап айта алуға дағдыландыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады кейде табады	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	қарапайымсебеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие санайды, ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әндітоппенбіргебастап,бірге аяқтауға дағдыландыру;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірінбілдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Ақниет
Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей -«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығынтүсінеді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады	II
Коммуникативтікдағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді:	I
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекше/інбілуге дағдыландыру;	санайды, ұғымдарды ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету;	Бейнеленген заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	әскердіңміндетітуралы түсініктер беру;	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II